

Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació

RESOLUCIÓ de 15 de maig de 2024, de la Secretaria Autònoma d'Educació, per la qual es regulen alguns aspectes per a l'obtenció dels nivells B1 i B2 de la competència digital docent i l'acreditació. [2024/4717]

La Resolució de 7 de novembre de 2023, de la Direcció General de Personal Docent, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es regula el procediment per a l'acreditació de la competència digital docent (CDD), té com a objecte el desplegament de la Resolució d'1 de juliol de 2022, de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial del Ministeri d'Educació i Formació Professional, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació sobre certificació, acreditació i reconeixement de la CDD.

La Resolució de 7 de novembre de 2023, estableix en el punt segon el personal que podrà participar en el procés i, en el tercer, el procediment per a poder acreditar els diferents nivells.

Per a l'acreditació dels nivells B1 i B2 a través de la modalitat de formació, seran vàlides una o diverses activitats formatives amb una duració total mínima de 60 i 70 hores, respectivament, exceptuant congressos i jornades, realitzades i reconegudes a partir del curs acadèmic 2017/2018 en la xarxa de CEFIRE de la Subdirecció General de Formació del Professorat de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació de la Generalitat.

La Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, en el compte d'OVIDOC del personal docent, facilitarà un informe actualitzat amb l'historial d'estes activitats formatives, així com les competències obtingudes.

S'establix, a més, que la Subdirecció General de Formació del Professorat facilitarà, en la seua oferta anual, formació específica de fins a 60 hores per a l'acreditació del nivell B1, i fins a 70 hores per a l'acreditació del nivell B2, pel total de les hores del nivell o per mòduls de cada una de les àrees específiques.

L'acreditació d'estos nivells es pot justificar, també, a través de l'avaluació de l'acompliment, segons les guies d'avaluació que es publicaran en la pàgina web de la Subdirecció General de Formació del Professorat.

A més, arplega que la formació específica per a l'acreditació de la competència digital docent se certificarà segons l'Orde 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives.

Esta resolució, a més, preveu en la disposició adicional segona que l'acreditació s'entendrà en el marc de les funcions i atribucions pròpies de cada cos docent.

La Resolució de 28 de juny de 2022, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, estableix el Pla biennal de formació permanent del professorat corresponent als cursos 2022-2023 i 2023-2024, marc de competències professionals per a funcions específiques. Entre estes, la formació del professorat i les tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC) i la comunicació audiovisual en els processos d'ensenyament i aprenentatge.

Per tot això, segons el que s'establix en la normativa esmentada, esta Secretaria Autònoma d'Educació, fent ús de les funcions que li atribueix el Decret 136/2023, de 10 d'agost, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, desenvolupat en l'Orde 9/2024 de 25 d'abril de la mateixa Conselleria, resol:

Primer. Objecte

1. Regular la formació específica per a acreditar els nivells B1 i B2 de la competència digital docent, tant modular com completa.
2. Establir els continguts de la formació específica, segons l'annex I, i el personal docent al qual es dirigeix.
3. Establir el procediment d'acreditació a través de l'avaluació de l'acompliment i de la formació específica.
4. Regular el registre de l'acreditació realitzada per altres comunitats autònomes, segons s'indica en la disposició adicional primera de la Resolució de 7 de novembre de 2023.

Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

RESOLUCIÓN de 15 de mayo de 2024, de la Secretaría Autónoma de Educación, por la que se regulan algunos aspectos para la obtención de los niveles B1 y B2 de la competencia digital docente y la acreditación. [2024/4717]

La Resolución de 7 de noviembre de 2023, de la Dirección General de Personal Docente, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se regula el procedimiento para la acreditación de la Competencia digital docente (CDD), tiene como objeto el desarrollo de la Resolución de 1 de julio de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial del Ministerio de Educación y Formación Profesional, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación sobre certificación, acreditación y reconocimiento de la CDD.

La Resolución de 7 de noviembre de 2023, establece en su punto segundo quiénes podrán participar en el proceso y, en el tercero, el procedimiento para poder acreditar los diferentes niveles.

Para la acreditación de los niveles B1 y B2 a través de la modalidad de formación, serán válidas una o varias actividades formativas con una duración total mínima de 60 y 70 horas, respectivamente, exceptuando congresos y jornadas, realizadas y reconocidas a partir del curso académico 2017/2018 en la red de CEFIRE de la Subdirección General de Formación del Profesorado de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo de la Generalitat.

La Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, en la cuenta de OVIDOC del personal docente, facilitará un informe actualizado con el historial de dichas actividades formativas, así como las competencias obtenidas.

Se establece, además, que la Subdirección General de Formación del Profesorado facilitará, en su oferta anual, formación específica de hasta 60 horas para la acreditación del nivel B1, y hasta 70 horas para la acreditación del nivel B2, por el total de las horas del nivel o por módulos de cada una de las áreas específicas.

La acreditación de estos niveles se puede justificar, también, a través de la evaluación del desempeño, según las guías de evaluación que se publicarán en la página web de la Subdirección General de Formación del Profesorado.

Además, recoge que la formación específica para la acreditación de la competencia digital docente se certificará según la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, que establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas.

La citada resolución, además, contempla en su disposición adicional segunda que la acreditación se entenderá en el marco de las funciones y atribuciones propias de cada cuerpo docente.

La Resolución de 28 de junio de 2022, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, establece el Plan bienal de formación permanente del profesorado correspondiente a los cursos 2022-2023 y 2023-2024, marco de competencias profesionales para funciones específicas. Entre ellas, la formación del profesorado y las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) y la comunicación audiovisual en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Por todo esto, según lo establecido en la normativa mencionada, esta Secretaría Autónoma de Educación, en uso de las funciones que le atribuye el Decreto 136/2023, de 10 de agosto, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, desarrollado en la Orden 9/2024 de 25 de abril de la misma Conselleria, resuelve:

Primero. Objeto

1. Regular la formación específica para acreditar los niveles B1 y B2 de la competencia digital docente, tanto modular como completa.
2. Establecer los contenidos de la formación específica, según anexo I, y el personal docente al que se dirige.
3. Establecer el procedimiento de acreditación a través de la evaluación del desempeño y de la formación específica.
4. Regular el registro de la acreditación realizada por otras comunidades autónomas, según se indica en la disposición adicional primera de la Resolución de 7 de noviembre de 2023.

Segon. Destinatari

La present resolució serà aplicable per als docents inclosos en el punt segon de la Resolució de 7 de novembre de 2023.

Tercer. Condicions específiques

1. Obtenció de l'acreditació en el nivell B1 i B2

1.1 Per formació

– Per a accedir a la formació específica d'acreditació completa del nivell B1 es podrà valorar posseir l'acreditació A2 i per a accedir a la formació específica d'acreditació del nivell B2 es podrà valorar posseir l'acreditació del nivell B1 si, en qualsevol de les dos, el nombre de sol·licitants fora superior al de places oferides. Esta formació serà certificable com a formació permanent segons l'Orde 65/2012, de 26 d'octubre, mentre no siga un requisit.

– Per a poder accedir a la formació modular d'estos nivells, serà necessari tindre adquirides, almenys, tres àrees del mateix nivell tenint en compte l'informe personalitzat de competència digital docent (CDD) que apareix en OVIDOC.

– Excepcionalment, en els nivells B1 i B2, el personal funcionari de cossos docents de la Comunitat Valenciana adscrit als organismes educatius de les diferents conselleries, de l'Administració general de l'Estat, en servicis especials, en programes de l'Acció Educativa Espanyola en l'Exterior o en el Ministeri d'Educació i Formació Professional i en altres administracions públiques, inspectores i inspectors d'Educació de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació i alliberats sindicals, tindran una reserva de places que no podrà superar, en cap cas, un deu per cent del total ofert.

1.2 Per observació de l'acompliment

– Es realitzarà a través del sistema implementat en les guies d'avaluació públiques.

– La sol·licitud d'avaluació de les evidències que s'exigixen en les guies d'avaluació públiques es realitzarà a través d'un tràmit específic en la plataforma OVIDOC. <https://ovidoc.edu.gva.es/>

– Es valoraran les competències adquirides a partir de l'acompliment de les funcions de diferents cossos, des de la publicació de la Resolució d'1 de juliol de 2022, de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial del Ministeri d'Educació i Formació Professional, i que reconeix àrees d'estos nivells.

– La comissió d'acreditació, establida en la Resolució de 7 de novembre de 2023, determinarà la necessitat de suport i assessorament d'especialistes en el procés d'anàlisi i valoració d'este procediment.

Quart. Forma i termini per a la tramitació i presentació de sol·licituds

1. La participació serà voluntària.

2. La inscripció en la formació específica per a l'acreditació CDD es farà des del portal web del CEFIRE de CDD.

<https://portal.edu.gva.es/cefircdd/va/inici/>

3. L'avaluació de l'acompliment es realitzarà a través de la plataforma OVIDOC en convocatòria que es publicarà a través d'esta plataforma i en el portal web de la Subdirecció General de Formació del Professorat.

<https://ceice.gva.es/va/web/formacion-profesorado/inicio>

4. Els terminis s'aniran informant en este portal web.

Quart. Certificació i acreditació

1. La certificació de la formació es realitzarà en relació amb el que s'establix en l'Orde 65/2012, de 26 d'octubre.

2. La certificació dels nivells, quan hagen sigut reconeguts, donarà lloc a l'acreditació d'ofici d'estos dos nivells: B1 i B2 de la CDD.

3. Obtindran l'acreditació corresponent de nivell:

– Aquells docents que hagen obtingut totes les àrees d'un nivell i les corresponents hores de formació, segons consta en l'informe publicat en l'historial formatiu d'OVIDOC, en el qual s'inclouen les competències digitals adquirides a través de la formació des de 2017 i certificada en la xarxa CEFIRE;

– Aquells docents que hagen superat la formació específica convocada i reconeguda a este efecte per l'Administració educativa;

Segundo. Destinatarios

1. La presente resolución será de aplicación para los docentes incluidos en el punto segundo de la Resolución de 7 de noviembre de 2023.

Tercero. Condiciones específicas

1. Obtención de la acreditación en el nivel B1 y B2

1.1 Por formación

– Para acceder a la formación específica de acreditación completa del nivel B1 se podrá valorar poseer la acreditación A2 y para acceder a la formación específica de acreditación del nivel B2 se podrá valorar poseer la acreditación del nivel B1, si, en cualquiera de ambas, el número de solicitantes fuera superior al de plazas ofertadas. Esta formación será certificable como formación permanente según la Orden 65/2012, de 26 de octubre, mientras no sea un requisito.

– Para poder acceder a la formación modular de estos niveles, será necesario tener adquiridas, al menos, tres áreas del mismo nivel atendiendo al informe personalizado de competencia digital docente (CDD) que aparece en OVIDOC.

– Excepcionalmente, en los niveles B1 y B2, el personal funcionario de cuerpos docentes de la Comunitat Valenciana adscrito a los organismos educativos de las diferentes consellerias, de la Administración general del Estado, en servicios especiales, en programas de la Acción Educativa Española en el Exterior o en el Ministerio de Educación y Formación Profesional y en otras administraciones públicas, inspectoras e inspectores de Educación de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo y liberados sindicales, tendrán una reserva de plazas que no podrá superar, en ningún caso, un diez por ciento del total ofertado.

1.2 Por observación del desempeño

– Se realizará a través del sistema implementado en las guías de evaluación públicas.

– La solicitud de evaluación de las evidencias que se exigen en las guías de evaluación públicas se realizará a través de un trámite específico en la plataforma OVIDOC. <https://ovidoc.edu.gva.es/>

– Se valorarán las competencias adquiridas a partir del desempeño de las funciones de diferentes cuerpos, desde la publicación de la Resolución de 1 de julio de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial del Ministerio de Educación y Formación Profesional y que reconoce áreas de estos niveles.

– La Comisión de acreditación, establecida en la resolución de 7 de noviembre de 2023, determinará la necesidad de apoyo y asesoramiento de especialistas en el proceso de análisis y valoración de este procedimiento.

Cuarto. Forma y plazo para la tramitación y presentación de solicitudes

1. La participación será voluntaria.

2. La inscripción en la formación específica para la acreditación CDD se hará desde el portal web del CEFIRE de CDD.

<https://portal.edu.gva.es/cefircdd>

3. La Evaluación del desempeño se realizará a través de la plataforma OVIDOC en convocatoria que se publicará a través de dicha plataforma y en el portal web de la Subdirección General de Formación del Profesorado.

<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesorado/inicio>

4. Los plazos se irán informando en este portal web.

Cuarto. Certificación y acreditación

1. La certificación de la formación se realizará con relación a lo establecido en la Orden 65/2012, de 26 de octubre.

2. La certificación de los niveles, cuando hayan sido reconocidos, dará lugar a la acreditación de oficio de estos dos niveles: B1 y B2 de la CDD.

3. Obtendrán la acreditación correspondiente de nivel:

– Aquellos docentes que hayan obtenido todas las áreas de un nivel y las correspondientes horas de formación, según consta en el informe publicado en el historial formativo de OVIDOC, en el cual se incluyen las competencias digitales adquiridas a través de la formación desde 2017 y certificada en la red CEFIRE;

– Aquellos docentes que hayan superado la formación específica convocada y reconocida a tal efecto por la Administración educativa;

– Aquells docents que hagen superat satisfactoriament l'avaluació de l'acompliment a través de les guies d'avaluació públiques.

4. L'acreditació quedarà registrada en l'apartat històric acadèmic d'OVIDOC.

Quint. Reconeixement de l'acreditació d'altres administracions autonòmiques

S'inscriurà, a petició de la persona interessada, en el compte OVIDOC del personal docent. A este efecte s'habilitarà una funcionalitat específica en esta plataforma, fins que entre en funcionament el sistema de l'expedient docent electrònic normalitzat (EDEN).

Sext. Recursos

Contra la present resolució, que no posa fi a la via administrativa, podrà interposar-se un recurs d'alçada davant la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, en el termini d'un mes, a partir de l'endemà de la publicació d'esta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, de conformitat amb els articles 112, 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

València, 15 de maig de 2024.– El secretari autonòmic d'Educació: Daniel McEvoy Bravo.

ANNEX I

Índex dels continguts dels cursos de Nivell B1 (60 h) i B2 (70 h) de la CDD

Àrea 1. Compromís professional

1. Comunicació organitzativa
2. Participació, col·laboració i coordinació professional
3. Pràctica reflexiva
4. Desenvolupament professional digital continu
5. Protecció de dades personals, privacitat, seguretat i benestar digital

Àrea 2. Continguts digitals

1. Cerca i selecció de continguts digitals
2. Creació i modificació de continguts digitals
3. Protecció, gestió i compartició de continguts digitals

Àrea 3. Ensenyament i aprenentatge

1. Ensenyament
2. Orientació i suport en l'aprenentatge
3. Aprenentatge entre iguals
4. Aprenentatge autoregulat

Àrea 4. Avaluació i retroalimentació

1. Estratègies d'avaluació
2. Analítiques i evidències d'aprenentatge
3. Retroalimentació i presa de decisions

Àrea 5. Empoderament de l'alumnat

1. Accessibilitat i inclusió
2. Atenció a les diferències personals en l'aprenentatge
3. Compromís actiu de l'alumnat amb el seu propi aprenentatge

Àrea 6. Desenvolupament de la competència digital de l'alumnat

1. Alfabetització mediàtica i en el tractament de la informació i de les dades
2. Comunicació, col·laboració i ciutadania digital
3. Creació de continguts digitals
4. Ús responsable i benestar digital
5. Resolució de problemes

– Aquellos docentes que hayan superado satisfactoriamente la evaluación del desempeño a través de las guías de evaluación públicas.

4. La acreditación quedará registrada en el apartado histórico académico de OVIDOC.

Quinto. Reconocimiento de la acreditación de otras administraciones autonómicas.

Se inscribirá, a petición de la persona interesada, en la cuenta OVIDOC del personal docente. A tal efecto se habilitará una funcionalidad específica en dicha plataforma, hasta que entre en funcionamiento el sistema del expediente docente electrónico normalizado (EDEN).

Sexto. Recursos

Contra la presente resolución, que no pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse un recurso de alzada ante la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, en el plazo de un mes, a partir del día siguiente al de la publicación de esta resolución en el Diario Oficial de la Generalitat Valenciana, de conformidad con los artículos 112, 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

València, 15 de mayo de 2024.- El secretario autonómico de Educación: Daniel McEvoy Bravo.

ANEXO I

Índice de los contenidos de los cursos de Nivel B1 (60 h) y B2 (70 h) de la CDD

Área 1. Compromiso profesional

1. Comunicación organizativa
2. Participación, colaboración y coordinación profesional
3. Práctica reflexiva
4. Desarrollo profesional digital continuo
5. Protección de datos personales, privacidad, seguridad y bienestar digital

Área 2. Contenidos digitales

1. Búsqueda y selección de contenidos digitales.
2. Creación y modificación de contenidos digitales.
3. Protección, gestión y compartición de contenidos digitales.

Área 3. Enseñanza y aprendizaje

1. Enseñanza
2. Orientación y apoyo en el aprendizaje
3. Aprendizaje entre iguales
4. Aprendizaje autorregulado

Área 4. Evaluación y retroalimentación

1. Estrategias de evaluación.
2. Analíticas y evidencias de aprendizaje.
3. Retroalimentación y toma de decisiones.

Área 5. Empoderamiento del alumnado

1. Accesibilidad e inclusión.
2. Atención a las diferencias personales en el aprendizaje.
3. Compromiso activo del alumnado con su propio aprendizaje.

Área 6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado

1. Alfabetización mediática y en el tratamiento de la información y de los datos.
2. Comunicación, colaboración y ciudadanía digital.
3. Creación de contenidos digitales.
4. Uso responsable y bienestar digital.
5. Resolución de problemas.