

II. AUTORITATS I PERSONAL

C) ALTRES ASSUMPTES

Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació

RESOLUCIÓ de 17 d'abril de 2025, de la Direcció General de Personal Docent, per la qual es convoca un procediment per a la selecció i el nomenament de personal funcionari docent per a cobrir llocs específics en les unitats especialitzades d'orientació de la Comunitat Valenciana mitjançant comissió de servicis

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix en la disposició addicional sexta la facultat de les comunitats autònomes per a ordenar la seua funció pública docent en el marc de les seues competències respectives, respectant en tot cas les normes bàsiques incloses en esta, així com les bases del règim estatutari del personal funcionari públic docent, constituïdes per les disposicions incloses en la Llei 30/1984, de 2 d'agost, de mesures per a la reforma de la funció pública, modificada pel Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic.

En l'article 64 del Reial decret 364/1995, de 10 de març, pel qual s'aprova el Reglament general d'ingrés del personal al servici de l'Administració general de l'Estat i de provisió de llocs de treball i promoció professional dels funcionaris civils de l'Administració general de l'Estat, figuren els casos en què podran acordar-se comissions de servici, així com el règim econòmic del personal funcionari en comissió de servicis, i es configura la comissió de servicis com una forma extraordinària de provisió de llocs de treball.

El Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el Sistema Educatiu Valencià, estableix en el capítol V la constitució de les unitats especialitzades d'orientació com a unitats interprofessionals que complementen i ajuden la intervenció que realitzen els equips d'orientació educativa, els departaments d'orientació educativa i professional i les agrupacions d'orientació de zona.

L'article 14.2 d'este decret regula que els llocs de treball de personal docent de les unitats especialitzades d'orientació, en les seues diferents especialitats, es cobriran mitjançant comissions de servici específiques o per adscripció provisional entre el personal funcionari de carrera amb la titulació i l'especialització professional requerida en cada cas, d'acord amb el procediment establert en la normativa aplicable vigent.

L'Orde 23/2021, de 6 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es determinen els criteris de creació de llocs de professorat especialista d'orientació educativa en els equips d'orientació educativa i per la qual s'ordena la creació de les unitats especialitzades d'orientació, estableix els llocs de treball amb què es configuren inicialment estes unitats en relació amb els diferents àmbits i la coordinació territorial de l'orientació.

En el curs 2024-2025 finalitza l'ocupació en comissió de servicis de llocs de la xarxa de servicis especialitzats de suport en la qual es troben les unitats especialitzades d'orientació. Estos llocs de treball per les seues característiques especials reuneixen les condicions que estableix l'article 118 de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la funció pública valenciana, ja que resulta imprescindible que el personal funcionari que els ocupe reuneixca determinats requisits per a l'exercici de funcions especials no assignades específicament a un lloc genèric. Per tant, el personal funcionari que tinga el perfil professional adequat per a les tasques a desenrotllar es podrà assignar per al seu acompliment amb caràcter voluntari en comissió de servicis.

Per tot el que s'ha exposat, per a donar una resposta adequada a la cobertura dels llocs específics per a personal dels cossos docents catalogats en les unitats especialitzades d'orientació, i amb la finalitat de mantindre un model educatiu de qualitat, es convoca un procediment específic per a cobrir, mitjançant comissió de servicis, els llocs de treball necessaris que estan vacants en unitats especialitzades d'orientació.

Este procediment es realitzarà atenent els principis de transparència, publicitat, igualtat, mèrit i capacitat que han d'estar presents en qualsevol convocatòria de selecció de personal en la funció pública.

Per tot això, i en virtut del que estableix l'article 7.1 del Decret 38/2025, de 4 de març, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, i l'article 4 de l'Orde 6/2025, de 9 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es desplega el Decret 38/2025, de 4 de març, de 2025, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, esta Direcció General de Personal Docent resol convocar un procediment per a la selecció i el nomenament de persones funcionàries docents per a cobrir llocs específics mitjançant comissió de servicis, en les unitats especialitzades d'orientació de la Comunitat Valenciana, d'acord amb les bases següents:

*Primera. Objecte*

L'objecte d'esta resolució és convocar públicament el procediment per a la provisió, mitjançant comissió de servicis, de llocs específics en les unitats especialitzades d'orientació (d'ara en avant, UEO). Esta convocatòria està dirigida al personal funcionari de carrera pertanyent als cossos docents no universitaris al servici de l'administració educativa valenciana, i serà aplicable per al curs acadèmic 2025/2026 i següents.

Les persones seleccionades en esta convocatòria podran ocupar el lloc adjudicat per un període màxim de quatre cursos acadèmics consecutius, a comptar del curs 2025/2026, sempre que superen favorablement l'avaluació docent anual que es realitzarà durant este període.

Segona. Cossos i especialitats acollits a la convocatòria

Els llocs, per cossos i especialitats, objecte d'esta convocatòria són els que es detallen en l'annex I.

Tercera. Participants i requisits

1. Podrà participar el personal funcionari docent que complisca els següents requisits generals:

- Ser funcionari/ària de carrera en servici actiu, amb almenys cinc anys d'antiguitat en la funció pública docent.
- Comptar amb una antiguitat mínima de tres anys en el cos i l'especialitat sol·licitats.
- Tindre una destinació definitiva o provisional amb efectes des de l'1 de setembre de 2025 en centres o servicis educatius gestionats per la Conselleria.
- Acreditar un nivell C1 de valencià (segons el Marc europeu de referència). Este requisit ha d'estar registrat en el compte de formació del professorat en la data en què finalitza el termini de sol·licituds de participació en este procediment.

A més, hauran de complir els requisits específics que s'indiquen en l'annex II segons la tipologia del lloc.

2. Especificitats dels llocs de treball

A causa de les característiques especials del lloc, els qui resulten seleccionats hauran de:

- a) Elaborar materials pedagògics adaptats a les característiques de cada lloc específic.
- b) Cedir els drets de reproducció i ús dels materials didàctics elaborats en l'acompliment del lloc a la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació.
- c) Adaptar la tasca a les particularitats específiques de cada lloc.
- d) Adaptar l'horari i la jornada lectiva a les característiques de cada lloc.
- e) Realitzar els desplaçaments necessaris per mitjans propis per a desenrotllar les tasques pròpies del lloc.

Quarta. Sol·licituds, documentació i termini de presentació

1. S'utilitzarà la plataforma web OVIDOC (<https://ovidoc.edu.gva.es/>) a l'efecte de presentar sol·licituds i com a plataforma tramitadora de la documentació que estableix esta convocatòria.

Les persones aspirants que participen en este procediment podran presentar-se, per a les tipologies de llocs de l'especialitat o especialitats de les quals siguen titulars, d'acord amb el que estableix l'annex I.

2. A la plataforma OVIDOC s'accedirà mitjançant l'usuari d'ITACA o amb el sistema CI@ve. La formalització de la sol·licitud mitjançant este sistema generarà un número de registre que donarà validesa i unicitat al procediment.

3. Les persones aspirants podran sol·licitar un màxim de tres llocs en una mateixa sol·licitud amb la indicació de l'orde de preferència. Estos llocs podran pertànyer a un o a dos àmbits d'especialització. En esta sol·licitud s'aportarà la documentació específica necessària per a cada un dels llocs.

4. Si, per diferents motius, la persona funcionària presenta diverses sol·licituds telemàtiques de participació, només es tindrà en compte l'última presentada, per la qual cosa es considerarà acceptada una sol·licitud per participant.

No es tindran en compte les sol·licituds presentades per esta via que no completen el procés de presentació fixat, del qual s'obtindrà un número de registre en un document descarregable en format PDF, que la persona interessada haurà de conservar per a acreditar la presentació dins del termini i amb el procediment oportú.

5. Les persones participants hauran de seleccionar la casella corresponent per a declarar la seua acceptació de les condicions específiques del lloc a través de la plataforma OVIDOC.

6. Juntament amb la sol·licitud s'haurà d'adjuntar la documentació següent:

- a) El document d'autobaremació, formalitzat correctament, que podran descarregar una vegada iniciat el tràmit en OVIDOC. Serà necessari completar i presentar un autobaremació per cada àmbit d'especialització sol·licitat.
- b) Els mèrits i la formació permanent que no estiguen registrats en el compte de formació del professorat, digitalitzats i adjunts en format PDF en el moment de presentar la sol·licitud.



La documentació registrada prèviament en el Registre de formació permanent del professorat serà substituïda, d'ofici, per un extracte expedit per la Subdirecció General de Formació del Professorat. Este extracte serà utilitzat per l'Administració per a baremar els mèrits, sense necessitat que les persones aspirants aporten esta documentació.

En tot cas, l'Administració podrà requerir als participants que presenten documentació actualitzada que permeta comprovar la veracitat de les dades declarades, per a garantir així l'acreditació fefaent de les circumstàncies al·legades.

A més, per a ocupar els llocs de treball de cada un dels àmbits d'especialització, caldrà acreditar els mèrits específics corresponents descrits en l'annex II per als perfils professionals als quals s'opta.

6. No es consideraran els documents o els mèrits presentats fora de termini, ni els mèrits que s'al·leguen i s'hagen obtingut després de la data en què finalitze el termini de presentació de sol·licituds.

7. El termini de presentació de sol·licituds serà des de les 10.00 hores del 7 de maig fins a les 10.00 hores del 21 de maig de 2025.

8. L'ús dels mitjans telemàtics per a participar en este procediment comporta el consentiment de la persona sol·licitant al tractament de les dades de caràcter personal que siguen necessàries per a la tramitació de la sol·licitud, d'acord amb la normativa vigent.

Cinquena. Procés de selecció

1. El procés de selecció de les persones que concórreguen als llocs convocats constarà de dos fases:

Fase 1: valoració de mèrits (fins a un màxim de 20 punts)

Tindran consideració de mèrits específics els descrits en l'apartat «Perfil professional» de l'annex II. Només es valoraran els mèrits degudament acreditats i perfets fins a la data de finalització del termini de presentació de sol·licituds.

Una vegada avaluades i ordenades les sol·licituds d'acord amb el barem establert, se seleccionarà un màxim de tres candidatures per cada lloc convocat per a avançar a la fase 2. En cas d'empat en la puntuació obtinguda, passaran a la segona fase totes les persones que compartisquen la mateixa puntuació.

Fase 2: fase de selecció (valorada de 0 a 20 punts)

1. Només podran participar en esta fase les persones aspirants que hagen superat la fase 1 descrita anteriorment.

2. La fase consistirà en una entrevista adaptada als llocs específics que se sol·liciten.

3. L'entrevista tindrà una duració màxima de 15 minuts.

3.1. La persona aspirant argumentarà les aportacions que pot realitzar al lloc de treball específic al qual es presenta.

A més, la persona aspirant respondrà a qüestions formulades per la comissió tècnica de selecció relatives a la normativa i els coneixements generals per a cada tipus de lloc i amb els coneixements propis de l'àmbit d'especialització. S'inclouran també qüestions relacionades amb planificació de l'assessorament i la intervenció davant d'una situació pràctica amb la finalitat de comprovar que la persona aspirant té la formació científica i el domini de les habilitats tècniques requerides per al lloc de treball específic al qual es presenta, tal com es determinen en l'annex II d'esta convocatòria.

3.2. Quan en la fase de l'entrevista hi haja més de 4 punts de diferència entre les puntuacions atorgades pels membres de la Comissió, es descartaran les puntuacions màximes i mínimes atorgades i es calcularà la puntuació mitjana entre la resta de puntuacions.

3.3. Per a superar la fase de selecció, les persones participants hauran d'obtenir un mínim de 10 punts en esta fase 2.

4. A les entrevistes de la fase de selecció podrà assistir un representant de cada un dels sindicats presents en la Mesa Sectorial d'Educació.

Sisena. Comissions tècniques de selecció i comissió de baremació

1. La valoració dels mèrits i de les entrevistes, la realitzarà una o diverses comissions tècniques de selecció nomenades per la Direcció General de Personal Docent.

2. Cada comissió tècnica de selecció estarà formada per:

a) Una persona designada per la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, que actuarà com a presidenta.

b) Una persona designada per la Subdirecció General de Formació del Professorat.

c) Un inspector o una inspectora designat per la Inspecció General d'Educació.

d) Un tècnic o una tècnica de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa.

e) Un tècnic o una tècnica de la Direcció General de Personal Docent.

Exercirà les funcions de secretaria la persona de menys antiguitat com a funcionària en la funció pública.



3. Per cada persona membre de la comissió, se'n nomenarà una altra de suplent que podrà actuar indistintament. Per a la constitució vàlida i el funcionament de la comissió es requerirà l'assistència d'almenys 3 dels membres, entre els quals s'inclourà la presidència i la secretaria.

4. Seran funcions de les comissions tècniques de selecció les següents:

- a) Determinar les persones participants que complixen els requisits.
- b) Determinar les persones participants que superen la fase 1.
- c) Establir els criteris de valoració per a la fase 2 i realitzar les entrevistes.
- d) Determinar la puntuació obtinguda en cada fase, atenent els criteris que estableix esta resolució.
- e) Resoldre les incidències que sorgisquen en el procés de la convocatòria.
- f) Remetre a la Direcció General de Personal Docent la proposta amb les llistes definitives de les persones participants amb la puntuació final obtinguda.

4. Les persones que formen les comissions tècniques de selecció estaran subjectes a les causes d'abstenció i recusació que estableixen els articles 23 i 24 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

5. A les reunions de les comissions tècniques de selecció podrà assistir una persona representant de cada un dels sindicats presents en la Mesa Sectorial d'Educació.

6. Per a l'avaluació dels mèrits al·legats i justificats degudament per les persones participants es podran nomenar una o diverses comissions de baremació designades per la Direcció General de Personal Docent.

Estes comissions de baremació estaran integrades per un president o una presidenta i per quatre vocals funcionaris i funcionàries de carrera en actiu dels cossos docents, i actuarà com a secretari o secretària el o la vocal de menys edat.

La composició d'estes comissions es publicarà en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació (<http://www.ceice.gva.es>) i els seus membres estaran subjectes a les causes d'abstenció o recusació que estableixen els articles 23 i 24 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Setena. Resolució de la convocatòria

1. Una vegada conclosa la valoració de la fase 1, les comissions tècniques de selecció resoldran la publicació de les llistes provisionals de les persones participants amb la puntuació obtinguda en la fase 1.

Les llistes es publicaran en l'URL <https://ovidoc.edu.gva.es> i en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació (<http://ceice.gva.es>).

Les al·legacions a les llistes provisionals de les persones aspirants es realitzaran de manera telemàtica en el termini de quaranta-huit hores a partir de la seua publicació, a través de l'Oficina Virtual Docent (OVIDOC); no es podran presentar documents addicionals als adjuntats en la sol·licitud, i estes seran resoltes per la comissió tècnica de selecció corresponent.

2. Transcorregut este termini, i una vegada examinades les al·legacions presentades, les comissions tècniques de selecció resoldran la publicació de les llistes definitives de les persones participants amb la puntuació final obtinguda en la fase 1 i publicaran les convocatòries per a realitzar l'entrevista corresponent a la fase 2. Es convocarà per orde de puntuació el triple de persones per a cada lloc convocat.

3. Una vegada finalitzada la segona fase, les comissions tècniques de selecció ordenaran les persones candidates per la puntuació resultant de la suma de les puntuacions obtingudes i resoldran la publicació de les llistes provisionals de les persones participants amb la puntuació obtinguda per a cada lloc.

Les al·legacions de les persones aspirants a les llistes provisionals de puntuacions de la fase 2 es realitzaran de manera telemàtica en el termini de quaranta-huit hores a partir de la seua publicació, a través de l'Oficina Virtual Docent (OVIDOC), i estes les resoldrà la comissió tècnica de selecció corresponent.

4. Transcorregut este termini, i una vegada examinades les al·legacions presentades, les comissions tècniques de selecció elevaran la seua proposta definitiva de puntuació de les dos fases al director general de Personal Docent, el qual dictarà una resolució en la qual declare aprovades les llistes definitives amb la puntuació final obtinguda. Esta resolució es publicarà en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació (<http://ceice.gva.es>) i en l'URL <https://ovidoc.edu.gva.es>. Les llistes s'ordenaran per puntuació total i per cada una de les tipologies de llocs objecte de la convocatòria.

5. En cas d'empat en la puntuació final obtinguda per les persones aspirants, este es dirimirà atenent, en primer lloc, la major antiguitat en el procediment selectiu pel qual la persona aspirant va ser seleccionada com a funcionària de carrera. Si persistix l'empat, es resoldrà a favor de qui haja obtingut més puntuació en este procediment selectiu.

*Huitena. Adjudicació de vacants*

1. Les vacants s'adjudicaran a les persones seleccionades per a cobrir-les mitjançant comissió de servicis, una vegada publicades les llistes definitives, per l'orde resultant d'acord amb la llista publicada.
2. El període de nomenament serà d'un curs. La Direcció General de Personal Docent podrà prorrogar fins a quatre cursos estos nomenaments, sempre que no es modifiquen o se suprimisquen els llocs ocupats. Per a esta pròrroga es tindran en compte els resultats de les avaluacions que s'hagen realitzat durant el període de nomenament.
3. L'acceptació d'alguna de les vacants objecte d'esta convocatòria suposarà la disponibilitat i la competència professional per a l'acompliment d'esta per part de la persona que accepta, pel període mínim d'un curs acadèmic.
4. Les persones que hagen participat en diverses tipologies de llocs s'adjudicaran segons la prioritat que hagen establert en la seua sol·licitud.

Novena. Avaluació de la funció docent

1. L'avaluació a què referix el punt 2 de la base octava es realitzarà de manera objectiva en relació amb l'acompliment de les funcions i amb el desenrotllament específic del perfil propi del lloc.
2. La Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, en coordinació amb la Inspecció d'Educació, arreglarà la informació necessària per a realitzar les propostes de millora de l'acompliment dels llocs corresponents a esta convocatòria.

Dècima. Renúncies

Una vegada formulada la proposta de nomenament no s'admetrà la renúncia de la plaça assignada. La valoració de les situacions excepcionals que puguen produir-se correspondrà a la Direcció General de Personal Docent.

Onzena. Avaluació anual de l'acompliment del lloc

La Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa establirà els indicadors i els mecanismes d'avaluació mitjançant els quals es valoraran les funcions realitzades per les persones que ocupen els llocs en les unitats especialitzades d'orientació.

Dotzena. Absència de candidatures. Noves vacants

Les places que no s'hagen cobert per absència de candidatures, o les noves vacants que puguen produir-se excepcionalment una vegada finalitzat el procediment, només en el cas que no hi haja aspirants que hagen superat les fases de la convocatòria, podran proveir-se en comissió de servicis o mitjançant adscripció provisional per al curs 2025/2026, i següents fins a una nova convocatòria a proposta de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa.

Tretzena. Tractament i protecció de dades

La Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació és responsable del tractament de les dades personals arreglades en este procediment i les tractarà per a gestionar les comissions de servici convocades mitjançant esta resolució. La persona interessada pot exercir els drets d'accés, rectificació, supressió, oposició, limitació, portabilitat i de no ser objecte d'una decisió basada únicament en el tractament automatitzat de les seues dades. Informació detallada sobre el tractament de dades en el registre de tractament de dades publicat en www.ceice.gva.es.

Catorzena. Producció d'efectes

Esta resolució tindrà efecte l'endemà de publicar-se en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Esta resolució posa fi a la via administrativa, i contra esta es podrà interposar un recurs potestatiu de reposició davant del director general de Personal Docent de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de publicar-se, d'acord amb el que disposen els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, o directament un recurs contenciós administratiu davant del jutjat competent del contenciós, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la data de la seua publicació, d'acord amb el que establixen els articles 8, 14 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

València, 17 d'abril de 2025

Francisco Pablo Ortega Gil
Director general de Personal Docent

**ANNEX I****UNITATS ESPECIALITZADES D'ORIENTACIÓ (UEO)****Cossos i especialitats:**

Per a cobrir els llocs de les Unitats Especialitzades d'Orientació (UEO), les persones participants hauran de pertànyer als següents cossos i especialitats d'acord amb el lloc al qual opten:

Perfil específic per àmbits: – Convivència i conducta. – Igualtat i diversitat. – Trastorns de l'espectre de l'autisme. – Discapacitats sensorials: auditives i visuals. – Discapacitat motriu. – Discapacitat intel·lectual. – Altes capacitats intel·lectuals. – Dificultats d'aprenentatge i trastorns per dèficit d'atenció i hiperactivitat.	
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge.	
Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica.	
Catedràtics i professors d'Ensenyança Secundària: especialitat d'Orientació Educativa.	
Catedràtics i professors d'Ensenyança Secundària: especialitat d'Orientació Educativa amb perfil de psicologia clínica.	

ÀMBIT: CONVIVÈNCIA I CONDUCTA

	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NOMBRE DE LLOCS	
Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	1	
	46402655	UEO València	UEO València	1	
	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	1	
	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	4	



	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NOMBRE DE LLOCS	
Catedràtics i professors d'Ensenyança Secundària: especialitat d'Orientació Educativa	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	1	
	03403056	UEO Dénia	UEO Dénia	2	
	03403061	UEO Elx	UEO Elx	2	
	46402655	UEO València	UEO València	6	
	46402655	UEO València	UEO València	1	* perfil Psicologia Clínica
	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	1	

* Titulació que permeta l'exercici com a Psicòleg Clínic: llicenciatura o grau en Psicologia. - Títol d'Especialista en Psicologia Clínica o, si no, títol de Psicòleg General Sanitari

ÀMBIT: IGUALTAT I DIVERSITAT

	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NOMBRE DE LLOCS
Catedràtics i professors d'Ensenyança Secundària: especialitat d'Orientació Educativa	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	1
	46402655	UEO València	UEO València	1

ÀMBIT: TRASTORNS DE L'ESPECTRE DE L'AUTISME

	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NOMBRE DE LLOCS
Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	1
	46402655	UEO València	UEO València	2
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	2
	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	1
	03403056	UEO Dénia	UEO Dénia	1
	03403061	UEO Elx	UEO Elx	1



	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NOMBRE DE LLOCS
	46402655	UEO València	UEO València	2
Catedràtics i professors d'Ensenyança Secundària: especialitat d'Orientació Educativa	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	1
	46402655	UEO València	UEO València	3

ÀMBIT: DISCAPACITATS SENSORIALS: AUDITIVES I VISUALS

	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NOMBRE DE LLOCS
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	1
	03403061	UEO Elx	UEO Elx	4
	46402655	UEO València	UEO València	1
	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	1
Catedràtics i professors d'Ensenyança Secundària: especialitat d'Orientació Educativa	03403061	UEO Elx	UEO Elx	2
	46402655	UEO València	UEO València	1
	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	1

ÀMBIT: DISCAPACITAT MOTRIU

	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NOMBRE DE LLOCS
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica	46402655	UEO València	UEO València	1
Catedràtics i professors d'Ensenyança Secundària: especialitat d'Orientació Educativa (218)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	1
	46402655	UEO València	UEO València	1

**ÀMBIT: DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL**

	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NOMBRE DE LLOCS
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	1
Catedràtics i professors d'Ensenyança Secundària: especialitat d'Orientació Educativa	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	1
	03403056	UEO Dénia	UEO Dénia	1
	03403061	UEO Elx	UEO Elx	1
	46402655	UEO València	UEO València	1
	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	1

ÀMBIT: ALTES CAPACITATS INTEL·LECTUALS

	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NOMBRE DE LLOCS
Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
Catedràtics i professors d'Ensenyança Secundària: especialitat d'Orientació Educativa	03403061	UEO Elx	UEO Elx	1
	46402655	UEO València	UEO València	1

**ÀMBIT: DIFICULTATS D'APRENENTATGE I TRASTORNS PER DÈFICIT D'ATENCIÓ I HIPERACTIVITAT**

	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NOMBRE DE LLOCS
Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	1
	03403056	UEO Dénia	UEO Dénia	1
	46402655	UEO València	UEO València	1
Catedràtics i professors d'Ensenyança Secundària: especialitat d'Orientació Educativa	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	03403056	UEO Dénia	UEO Dénia	1
	46402655	UEO València	UEO València	1
	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	1

**ANNEX II****PERFIL PROFESSIONAL**

Els perfils professionals requerits per a ocupar els llocs de treball dels àmbits d'intervenció específics són els següents:

DESCRIPCIÓ DELS ÀMBITS D'ESPECIALITZACIÓ I MÈRITS ESPECÍFICS

ÀMBIT: CONVIVÈNCIA I CONDUCTA
DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ
El personal de l'àmbit d'especialització de convivència i conducta assessorarà i, quan siga necessari, intervindrà en els aspectes següents: 1. Promoció de la convivència i actuació contra la violència i el benestar emocional de tota la comunitat educativa. 2. Identificació de les barreres a la inclusió relacionades amb la convivència, la conducta i el benestar emocional. 3. Identificació de les situacions de violència i assessorament en l'aplicació dels protocols d'actuació: abús i maltractament infantil, assetjament escolar, ciberassetjament, ús inadequat de les tecnologies de la informació i la comunicació i de les xarxes socials, violència domèstica, violència filioparental, suïcidi i autolesions, baralles, enfrontaments i agressions entre l'alumnat, agressions contra el professorat i professionals dels centres educatius, addiccions a substàncies, a les tecnologies i al joc, entre altres. 4. Anàlisi funcional de les conductes de l'alumnat greument perjudicials per a la convivència. 5. Col·laboració i acompanyament en els centres educatius, les famílies i els agents externs davant de situacions de violència. 6. Suport a les intervencions globals i contextualitzades per a la resposta a l'alumnat amb alteracions greus de la conducta i trastorns greus de salut mental.



ÀMBIT: CONVIVÈNCIA I CONDUCTA
DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ
7. Organització de programes específics de conducta i plans terapèutics. 8. Detecció i promoció d'accions formatives en els centres educatius que promoguen la convivència, la conducta i el benestar emocional. 9. Coordinació i col·laboració amb les unitats educatives terapèutiques / hospitals de dia infantil i adolescent (UET/HDIA) i amb institucions, organitzacions i agents externs que promouen la convivència, la conducta i la salut mental o realitzen estudis i investigacions en este àmbit. 10. Suport a la coordinació territorial de l'orientació. 11. Elaboració de documents i materials relacionats amb l'àmbit d'especialització. Este àmbit incorpora un o una professional d'orientació educativa amb perfil de psicologia clínica per a compatibilitzar intervencions en l'àmbit de les unitats especialitzades d'orientació (UEO) i de les unitats educatives terapèutiques (UET). - Maneig de l'observació clínica que permeta, en coordinació amb la unitat de salut mental infantil i adolescent (USMIA), una clarificació diagnòstica més afinada que l'obtinguda en la consulta ambulatoria. - Disseny, organització i participació en actuacions de contenció i psicoeducatives.
MÈRITS ESPECÍFICS
a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada mitjançant el full de servicis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents següents: - Assessories relacionades amb l'àmbit de la convivència escolar dels servicis centrals de la conselleria amb competències en educació, de les direccions territorials d'educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos. - Centre de recursos d'un centre d'Educació Especial.



ÀMBIT: CONVIVÈNCIA I CONDUCTA
DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ
- Centres compensació educativa CAES, centres Singulars. - Unitats educatives terapèutiques. - Unitats o centres terapèutics dependents d'altres conselleries o organismes públics. - Llocs de l'administració general relacionats amb la gestió de l'àmbit de la convivència escolar. - Per a la persona professional d'orientació educativa amb perfil de psicologia clínica: experiència en el maneig de grups terapèutics i teràpia individual amb alumnat de salut mental. L'experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació indicada (el full de servicis i/o certificats corresponents de la direcció dels centres educatius o dels òrgans administratius competents) i comptabilitzarà en l'apartat 1.3 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria. b) Tindre formació en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta: - Promoció de la convivència i prevenció de la violència (model dialògic de prevenció i resolució de conflictes, aprenentatge servici, tutories entre iguals, mediació, pràctiques restauratives, suport conductual positiu, entre altres). - Benestar emocional i promoció de la salut mental. - Desenrotllament de protocols per a la igualtat i la convivència. - Avaluació i intervenció davant d'alteracions greus de la conducta. - Addiccions. - Salut mental infantil i juvenil. - Trauma i dissociació. - Trastorns de la conducta alimentària. - Trastorns d'ansietat i de l'estat d'ànim. - Alteracions greus de la conducta.



ÀMBIT: CONVIVÈNCIA I CONDUCTA
DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ
- Intervenció sociocomunitària. - Coordinació i dinamització de grups de treball. Treball en xarxa entre professionals. S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria. c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector (ONG, associacions...) que treballen en l'àmbit de la convivència i la conducta. S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en els quals conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptarà en l'apartat 5.5 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria.

ÀMBIT: IGUALTAT I DIVERSITAT
DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ
El personal de l'àmbit d'especialització de convivència i conducta assessorarà i, quan siga necessari, intervindrà en els aspectes següents: 1. Identificació de les barreres a la inclusió relacionades amb la igualtat i la diversitat. 2. Identitat de gènere, expressió de gènere, orientació sexual i intersexualitat. 3. Violència de gènere i altres tipus de violència contra les dones, així com per motius d'identitat o diversitat sexual, de gènere o familiar. 4. Protocol d'identitat de gènere, expressió de gènere i intersexualitat. 5. Protocol d'actuació davant casos d'assetjament per LGTBI-fòbia.



ÀMBIT: IGUALTAT I DIVERSITAT
DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ
6. Estratègies per a visibilitzar i neutralitzar les discriminacions directes i indirectes per raó de sexe, identitat i expressió de gènere o orientació sexual. 7. Detecció i promoció d'accions formatives en els centres educatius que promoguen la igualtat i la diversitat. 8. Coordinació i col·laboració amb institucions, organitzacions i agents que promouen la igualtat i la diversitat o realitzen estudis i investigacions en este àmbit. 9. Elaboració de documents i materials relacionats amb l'àmbit d'especialització
MÈRITS ESPECÍFICS
a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada mitjançant el full de servicis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents següents: - Assessories relacionades amb l'àmbit de la igualtat i la diversitat dels servicis centrals de la conselleria amb competències en educació, de les direccions territorials d'educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos. - Llocs de l'administració general relacionats amb la gestió de l'àmbit d'igualtat i diversitat. Esta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptarà en l'apartat 1.3 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria. b) Comptar amb formació en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta: - Educació emocional. - Educació afectivosexual.



ÀMBIT: IGUALTAT I DIVERSITAT
DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ
- Coeducació. - Promoció de la igualtat i prevenció de la violència de gènere. - Diversitat sexual, familiar i d'identitat de gènere. - Desenrotllament de protocols per a la igualtat i la convivència. - Intervenció sociocomunitària. - L'escola inclusiva i l'atenció educativa a l'alumnat que presenta diversitat sexual, familiar i d'identitat de gènere. - Projectes innovadors d'intervenció integral per a l'alumnat que presenta diversitat sexual, familiar i d'identitat de gènere. - Coordinació i dinamització de grups de treball. Treball en xarxa entre professionals. S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria. c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector (ONG, associacions...) que treballen en l'àmbit de la igualtat i la diversitat. S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en els quals conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptarà en l'apartat 5.5 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria.



ÀMBIT: TRASTORNS DE L'ESPECTRE DE L'AUTISME
DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ
El personal de l'àmbit d'especialització de trastorn de l'espectre de l'autisme assessorarà i, quan siga necessari, intervindrà en els aspectes següents: 1. Identificació de les barreres a la inclusió relacionades amb el TEA. 2. Avaluació sociopsicopedagògica de l'alumnat amb TEA. 3. Identificació de les fortaleeses, les necessitats i el perfil de suports de l'alumnat amb TEA. 4. Organització de la resposta educativa personalitzada per a l'alumnat amb TEA. 5. Ús de noves tecnologies, recursos i productes de suport per a l'accessibilitat de l'alumnat amb TEA. 6. Detecció i promoció d'accions formatives en els centres educatius encaminades a la millora de la inclusió educativa de l'alumnat amb TEA. 7. Assessorament a les unitats específiques en centres ordinaris que escolaritzen alumnat amb TEA en l'organització de la unitat, la realització d'actuacions de sensibilització i d'informació als equips educatius i a la comunitat educativa, les decisions sobre escolarització i en qualsevol altre aspecte que, des del vessant de l'assessorament pedagògic, li encomane l'òrgan directiu competent en orientació educativa. 8. Coordinació i col·laboració amb els centres de recursos d'Educació Especial i amb institucions, organitzacions i agents externs que promouen la inclusió de l'alumnat amb TEA o realitzen estudis i investigacions en este àmbit. 9. Suport a la coordinació territorial de l'orientació. 10. Elaboració de documents i materials relacionats amb l'àmbit d'especialització.
MÈRITS ESPECÍFICS



ÀMBIT: TRASTORNS DE L'ESPECTRE DE L'AUTISME
DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ
a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada mitjançant el full de servicis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents següents: - Assessories relacionades amb l'àmbit de TEA dels Servicis Centrals de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, de les direccions territorials d'educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos. - Centre de recursos d'un centre d'Educació Especial. - Unitats específiques d'Educació Especial en centres ordinaris (d'ara en avant, UECO). - Llocs de l'administració general relacionats amb la gestió de l'àmbit de TEA. Esta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptarà en l'apartat 1.3 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria. b) Comptar amb formació en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta: - Mesures de resposta educativa per a la inclusió a l'alumnat amb TEA en les diferents etapes educatives. - Avaluació sociopsicopedagògica de l'alumnat. - Resposta educativa a l'alumnat escolaritzat en UECO. - Intervenció educativa amb l'alumnat amb TEA. - Programa TEACCH d'ensenyança estructurada. - Suport conductual positiu. - Processament sensorial. - Accessibilitat física, cognitiva, sensorial i emocional. - Programes d'intervenció primerenca en TEA (DENVER, Projecte Impact, HANNEN...). - Estratègies per al desenrotllament d'habilitats socials en l'alumnat amb TEA.



ÀMBIT: TRASTORNS DE L'ESPECTRE DE L'AUTISME
DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ
- Avaluació de les habilitats comunicatives de l'alumnat amb TEA. - Practiques basades en l'evidència de sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació (Shaeffer, PECS, models d'ensenyança natural en comunicació augmentativa...). - Productes de suport per a l'alumnat amb necessitats educatives especials. - L'accés al currículum per als alumnes amb TEA. - Avaluació i intervenció davant d'alteracions greus de la conducta. - Planificació centrada en la persona. - Transició en la vida adulta i en el món laboral de l'alumnat amb TEA. - Planificació del grau de suport basat en la interacció de l'alumnat amb l'ambient o el context. Detecció de barreres a la inclusió. - Model social de la discapacitat. - Qualitat de vida de les persones amb diversitat funcional. - Projectes innovadors d'intervenció integral per a l'alumnat amb TEA. - Coordinació i dinamització de grups de treball. Treball en xarxa entre professionals. S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria. c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector (ONG, associacions...) que treballen en l'àmbit de TEA. S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en els quals conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptarà en l'apartat 5.5 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria.



ÀMBIT: DISCAPACITATS SENSORIALS: AUDITIVES I VISUALS
DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ
El personal de l'àmbit d'especialització de discapacitats sensorials, auditives i visuals assessorarà i, quan siga necessari, intervindrà en els aspectes següents: 1. Identificació de les barreres a la inclusió relacionades amb les discapacitats sensorials. 2. Avaluació sociopsicopedagògica de l'alumnat amb discapacitats sensorials. 3. Identificació de les fortaleeses, les necessitats i el perfil de suports de l'alumnat amb discapacitats sensorials. 4. Organització de la resposta educativa personalitzada per a l'alumnat amb discapacitats sensorials. 5. Col·laboració en la intervenció educativa especialitzada amb l'alumnat amb ceguesa o discapacitat visual. 6. Ús de noves tecnologies, recursos i productes de suport per a l'accessibilitat de l'alumnat amb discapacitats sensorials. 7. Detecció i promoció d'accions formatives en els centres educatius encaminades a la millora de la inclusió educativa de l'alumnat amb discapacitats sensorials. 8. Coordinació i col·laboració amb centres educatius i amb institucions, organitzacions i agents externs que promouen la inclusió de l'alumnat amb discapacitats sensorials o realitzen estudis i investigacions en este àmbit. Coordinació i col·laboració amb professionals de l'ONCE. 9. Suport a la coordinació territorial de l'orientació. 10. Elaboració de documents i materials relacionats amb l'àmbit d'especialització.
MÈRITS ESPECÍFICS
a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada mitjançant el full de servicis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents següents:



ÀMBIT: DISCAPACITATS SENSORIALS: AUDITIVES I VISUALS
DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ
- Assessories relacionades amb l'àmbit de les discapacitats sensorials dels Servicis Centrals de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, de les direccions territorials d'educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos. - Centre de recursos d'un centre específic d'Educació Especial. - Llocs de l'administració general relacionats amb la gestió de l'àmbit de les discapacitats sensorials. Esta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptarà en l'apartat 1.3 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria. b) Comptar amb formació en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta: - Estratègies per a afavorir l'accés al currículum de llengües en les diferents etapes educatives. - Avaluació sociopsicopedagògica i logopèdica de l'alumnat. - Estimulació i atenció precoç. - Llengua de signes. - Conceptes d'audiologia - Metodologies específiques d'intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat visual i/o auditiva, entre altres, mètode verb tonal, paraula complementada, metodologia per a l'ensenyança de braille. - Accessibilitat digital en alumnat amb diversitat funcional visual i/o auditiva. - Sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació (SAACS, bimodal...). - Productes de suport per a l'alumnat amb deficiència auditiva i visual. - L'accés al currículum per a l'alumnat amb discapacitat sensorial, auditiva i visual. - Teràpia ocupacional. - Teràpia visual.



ÀMBIT: DISCAPACITATS SENSORIALS: AUDITIVES I VISUALS
DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ
- Accessibilitat física, cognitiva, sensorial i emocional. - Transició en la vida adulta i en el món laboral de l'alumnat amb discapacitats sensorials. - Planificació del grau de suport basat en la interacció de l'alumnat amb l'ambient o el context. - Model social de la discapacitat. - Qualitat de vida de les persones amb diversitat funcional. - L'escola inclusiva i l'atenció educativa a l'alumnat amb discapacitats sensorials. - Projectes innovadors d'intervenció integral per a l'alumnat amb discapacitat auditiva i visual. - Coordinació i dinamització de grups de treball. Treball en xarxa entre professionals. S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria. c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector (ONG, associacions...) que treballen en l'àmbit de les discapacitats sensorials. S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en els quals conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptarà en l'apartat 5.5 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria.



ÀMBIT: DISCAPACITAT MOTRIU
DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ
El personal de l'àmbit d'especialització de discapacitat motriu assessorarà i, quan siga necessari, intervindrà en els aspectes següents: 1. Identificació de les barreres a la inclusió relacionades amb les discapacitats motrius. 2. Avaluació sociopsicopedagògica de l'alumnat amb discapacitats motrius. 3. Identificació de les fortaleeses, les necessitats i el perfil de suports de l'alumnat amb discapacitats motrius. 4. Organització de la resposta educativa personalitzada per a l'alumnat amb discapacitats motrius. 5. Ús de noves tecnologies, recursos i productes de suport per a l'accessibilitat de l'alumnat amb discapacitats motrius. 6. Detecció i promoció d'accions formatives en els centres educatius encaminades a la millora de la inclusió educativa de l'alumnat amb discapacitats motrius. 7. Assessorament a les unitats específiques en centres ordinaris que escolaritzen alumnat amb plurideficiències i amb discapacitats motrius en l'organització de la unitat, la realització d'actuacions de sensibilització i d'informació als equips educatius i a la comunitat educativa, les decisions sobre escolarització i en qualsevol altre aspecte que, des de la perspectiva de l'assessorament pedagògic, li encomane l'òrgan directiu competent en orientació educativa. 8. Coordinació i col·laboració amb els centres educatius ordinaris especialitzats en l'atenció a l'alumnat amb discapacitats motrius, amb els centres de recursos d'Educació Especial i amb institucions, organitzacions i agents que promouen la inclusió de l'alumnat amb discapacitats motrius o realitzen estudis i investigacions en este àmbit. 9. Suport a la coordinació territorial de l'orientació.



ÀMBIT: DISCAPACITAT MOTRIU
DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ
10. Elaboració de documents i materials relacionats amb l'àmbit d'especialització.
MÈRITS ESPECÍFICS
a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada mitjançant el full de servicis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents següents: - Assessories relacionades amb l'àmbit de les discapacitats motrius dels Servicis Centrals de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, de les direccions territorials d'educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos. - Centres d'Educació Especial. - Unitats específiques d'Educació Especial en centres ordinaris. - Centres educatius ordinaris especialitzats amb alumnat amb discapacitat motriu. Esta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptarà en l'apartat 1.3 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria. b) Tindre formació en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta: - Estimulació i atenció precoç. - Avaluació sociopsicopedagògica i mesures de resposta educativa. - Metodologies específiques i procediments d'orientació educativa en les diferents línies estratègiques dirigides a l'alumnat amb discapacitat motriu. - Sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació (SAACS). IRISBOND com una comunicació augmentativa i alternativa basada en el seguiment ocular. - Accessibilitat física, cognitiva, sensorial i emocional.



ÀMBIT: DISCAPACITAT MOTRIU
DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ
- Productes de suport per a l'alumnat amb necessitats educatives especials. - Fisioteràpia educativa. - L'accés al currículum per a l'alumnat amb discapacitat motriu. - Itineraris formatius personalitzats per a l'alumnat amb discapacitat motriu. - Transició en la vida adulta i en el món laboral de l'alumnat amb discapacitat motriu. - Planificació del grau de suport basat en la interacció de l'alumnat amb l'ambient o el context. - Paradigma educatiu i models de suports i qualitat de vida de les persones amb diversitat funcional. - Model social de la discapacitat. - Coordinació i dinamització de grups de treball. Treball en xarxa entre professionals. - L'escola inclusiva i l'atenció educativa a l'alumnat amb discapacitat motriu. - Projectes innovadors d'intervenció integral per a l'alumnat amb discapacitat motriu. S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria. c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector (ONG, associacions...) que treballen en l'àmbit de les discapacitats motrius. S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en els quals conste de manera expressa la modalitat i el període del servici prestat i comptarà en l'apartat 5.5 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria.



ÀMBIT: DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL
DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ
El personal de l'àmbit d'especialització de discapacitat intel·lectual assessorarà i, quan siga necessari, intervindrà en els aspectes següents: 1. Identificació de les barreres a la inclusió relacionades amb la discapacitat intel·lectual. 2. Avaluació sociopsicopedagògica de l'alumnat amb discapacitat intel·lectual. 3. Identificació de les fortaleeses, les necessitats i el perfil de suports de l'alumnat amb discapacitat intel·lectual. 4. Organització de la resposta educativa personalitzada per a l'alumnat amb discapacitat intel·lectual. 5. Ús de noves tecnologies, recursos i productes de suport per a l'accessibilitat de l'alumnat amb discapacitat intel·lectual. 6. Detecció i promoció d'accions formatives en els centres educatius encaminades a la millora de la inclusió educativa de l'alumnat amb discapacitat intel·lectual. 7. Assessorament a les unitats específiques en centres ordinaris que escolaritzen alumnat amb discapacitat intel·lectual en l'organització de la unitat, la realització d'actuacions de sensibilització i d'informació als equips educatius i a la comunitat educativa, les decisions sobre escolarització i en qualsevol altre aspecte que, des del vessant de l'assessorament pedagògic, li encomane l'òrgan directiu competent en orientació educativa. 8. Coordinació i col·laboració amb els centres de recursos d'Educació Especial i amb institucions, organitzacions i agents que promouen la inclusió de l'alumnat amb discapacitat intel·lectual o realitzen estudis i investigacions en este àmbit. 9. Suport a la coordinació territorial de l'orientació. 10. Elaboració de documents i materials relacionats amb l'àmbit d'especialització.



MÈRITS ESPECÍFICS
a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada mitjançant el full de servicis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents següents: - Assessories relacionades amb l'àmbit de les discapacitats intel·lectuals dels Servicis Centrals de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, de les direccions territorials d'educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos. - Centres d'Educació Especial. - Unitats específiques d'Educació Especial en centres ordinaris. - Centres educatius ordinaris especialitzats amb alumnat amb discapacitat intel·lectual. Esta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptarà en l'apartat 1.3 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria. b) Comptar amb formació en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta: - Estimulació i atenció precoç. - Avaluació sociopsicopedagògica des del paradigma social de la discapacitat. - Planificació dels suports basats en la interacció alumnat-context. - Suport conductual positiu. - Processament sensorial. - Accessibilitat física, cognitiva, sensorial i emocional. - Metodologies que afavorisquen el desenrotllament de les competències clau de l'alumnat amb discapacitat intel·lectual, des d'una perspectiva inclusiva. - Sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació (SAACS). - Productes de suport per a l'alumnat amb necessitats educatives especials. - Transició en la vida adulta i en el món laboral de l'alumnat amb discapacitat intel·lectual.



- Planificació del grau de suport basat en la interacció de l'alumnat amb l'ambient o el context.
- Model social de la discapacitat.
- Qualitat de vida de les persones amb diversitat funcional.
- L'escola inclusiva i l'atenció educativa a l'alumnat amb necessitats educatives especials.
- Projectes innovadors d'intervenció integral per a l'alumnat amb discapacitat intel·lectual.
- Coordinació i dinamització de grups de treball. Treball en xarxa entre professionals.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria.

c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector (ONG, associacions...) que treballen en l'àmbit de les discapacitats intel·lectuals.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en els quals conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptarà en l'apartat 5.5 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria.



ÀMBIT: ALTES CAPACITATS INTEL·LECTUALS
DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ
El personal de l'àmbit d'especialització d'altres capacitats intel·lectuals assessorarà i, quan siga necessari, intervindrà en els aspectes següents: 1. Identificació de les barreres a la inclusió relacionades amb les altres capacitats intel·lectuals. 2. Indicadors per a la detecció precoç d'altres capacitats intel·lectuals. 3. Avaluació sociopsicopedagògica de l'alumnat amb altres capacitats intel·lectuals. 4. Identificació de les fortaleeses, les necessitats i el perfil de suports de l'alumnat amb altres capacitats intel·lectuals. Aspectes diferencials. 5. Estratègies per al desenrotllament del talent de tot l'alumnat. 6. Col·laboració en l'organització de la resposta educativa personalitzada per a l'alumnat amb altres capacitats intel·lectuals, així com programes específics de gestió del talent, de desenrotllament personal i social, d'autonomia per a l'aprenentatge i impuls de la creativitat. 7. Detecció i promoció d'accions formatives en els centres educatius encaminades a la millora de la inclusió educativa de l'alumnat amb altres capacitats intel·lectuals. 8. Coordinació i col·laboració amb institucions, organitzacions i agents que promouen la inclusió de l'alumnat amb altres capacitats intel·lectuals o realitzen estudis i investigacions en este àmbit. 9. Assessorament en casos de doble excepcionalitat i altres casos complexos. 10. Suport a la coordinació territorial de l'orientació. 11. Elaboració de documents i materials relacionats amb l'àmbit d'especialització.
MÈRITS ESPECÍFICS



a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada mitjançant el full de servicis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents següents:

- Assessories relacionades amb l'àmbit de les discapacitats intel·lectuals dels Servicis Centrals de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, de les direccions territorials d'educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.

- Centres educatius ordinaris que desenrotllen programes experimentals d'enriquiment curricular, desenrotllament del talent i altes capacitats.

Esta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptarà en l'apartat 1.3 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria.

b) Comptar amb formació en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:

- Avaluació sociopsicopedagògica de l'alumnat amb altes capacitats.

- Detecció precoç, avaluació i intervenció amb l'alumnat d'altres capacitats des d'un model inclusiu i amb perspectiva de gènere.

- Programes d'enriquiment curricular.

- Programes d'intervenció per a l'alumnat amb altes capacitats.

- Desenrotllament de les intel·ligències múltiples.

- L'escola inclusiva i l'atenció educativa a l'alumnat amb altes capacitats.

- Projectes innovadors d'intervenció integral per a l'alumnat amb altes capacitats i el desenrotllament del talent.

- Coordinació i dinamització de grups de treball. Treball en xarxa entre professionals.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria.

c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector (ONG, associacions...) que treballen en l'àmbit de les altes capacitats intel·lectuals.



S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en els quals conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptarà en l'apartat 5.5 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria.

ÀMBIT: DIFICULTATS D'APRENENTATGE I TRASTORNS PER DÈFICIT D'ATENCIÓ I HIPERACTIVITAT
DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ
El personal de l'àmbit d'especialització de dificultats específiques d'aprenentatge i trastorn per dèficit d'atenció/hiperactivitat (TDAH) assessorarà i, quan siga necessari, intervindrà en els aspectes següents: 1. Identificació de les barreres a la inclusió relacionades amb les dificultats específiques d'aprenentatge i del TDAH. 2. Indicadors per a la detecció precoç de les dificultats específiques d'aprenentatge i del TDAH. 3. Avaluació sociopsicopedagògica de l'alumnat amb dificultats específiques d'aprenentatge i TDAH. 4. Identificació de les fortaleeses, les necessitats i el perfil de suports de l'alumnat amb dificultats específiques d'aprenentatge i TDAH. 5. Programes específics de prevenció i intervenció precoç en les dificultats específiques d'aprenentatge i el TDAH. 6. Organització de la resposta educativa personalitzada per a l'alumnat amb dificultats específiques d'aprenentatge i TDAH. 7. Ús de noves tecnologies i recursos per a l'accessibilitat de l'alumnat amb dificultats específiques d'aprenentatge i TDAH.



8. Detecció i promoció d'accions formatives en els centres educatius encaminades a millorar la inclusió educativa de l'alumnat amb dificultats específiques d'aprenentatge i TDAH.
9. Coordinació i col·laboració amb institucions, organitzacions i agents que promouen la inclusió de l'alumnat amb dificultats específiques d'aprenentatge i TDAH o realitzen estudis i investigacions en este àmbit.
10. Suport a la coordinació territorial de l'orientació.
11. Elaboració de documents i materials relacionats amb l'àmbit d'especialització

MÈRITS ESPECÍFICS

a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada mitjançant el full de servicis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents següents:

- Assessories relacionades amb l'àmbit de les dificultats d'aprenentatge i trastorns per dèficit d'atenció i hiperactivitat dels Servicis Centrals de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, de les direccions territorials d'educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.

- Centres educatius ordinaris que desenrotllen programes experimentals per a l'alumnat amb dificultats específiques d'aprenentatge i TDAH.

Esta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptarà en l'apartat 1.3 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria.

b) Comptar amb formació en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:

- Detecció, avaluació i intervenció davant de les dificultats específiques de l'aprenentatge en matemàtiques, lectura i escriptura.
- Detecció, avaluació i intervenció d'alumnat amb TDAH.
- Anàlisi funcional de conducta.



- Tècniques i estratègies d'autoregulació.
 - Programes i mesures de resposta per a la promoció de la gestió emocional i conductual.
 - Programes i mesures de resposta per a la millora de les funcions executives i/o les habilitats d'interacció social.
 - Metodologies per a la prevenció de les dificultats específiques de l'aprenentatge.
 - Estratègies d'intervenció en casos de dificultats específiques de l'aprenentatge.
 - Estratègies per al disseny del pla de foment lector en els centres educatius.
 - Programes específics de centre i aula per a la prevenció i intervenció en processos lectors (consciència fonològica des d'una perspectiva inclusiva; ús de les estratègies més freqüents en les activitats de lectura: tallers de lectura, guies de lectura, referents d'aula, etc.; ús de les bastides per a la comprensió lectora: lectura compartida, lectura comprensiva guiada, etc.).
 - Programes específics de centre i aula per a la prevenció i intervenció en competència matemàtica.
 - L'escola inclusiva i l'atenció educativa a l'alumnat amb dificultats específiques en la lectura i l'escriptura i dificultats en l'aprenentatge de les matemàtiques.
 - L'escola inclusiva i l'atenció educativa a l'alumnat amb TDAH.
 - Projectes innovadors d'intervenció integral davant de les dificultats d'aprenentatge de la lectura, escriptura i/o matemàtiques.
 - Projectes innovadors d'intervenció integral en alumnat amb TDAH.
 - Coordinació i dinamització de grups de treball. Treball en xarxa entre professionals.
- S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria.



c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector (ONG, associacions...) que treballen en l'àmbit de les dificultats d'aprenentatge i trastorns per dèficit d'atenció i hiperactivitat.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en els quals conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptarà en l'apartat 5.5 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria.



Direcció General de Personal Docent

Annex III
Barem de mèrits
Comissions específiques generals

20 punts total

CONCEPTE	PUNTUACIÓ	Documents justificatius
1. Antiguitat i experiència docent	(Màx.: 6 punts)	
1.1. Antiguitat en el cos i especialitat des del qual es participa Per cada any de servicis efectius prestats en situació de servici actiu com a personal funcionari en el cos o cossos a què corresponga la vacant.	MÀXIM 2 PUNTS 0,200/any 0,0166/mes complet	Full de servicis expedit per l'administració educativa competent o títol administratiu o credencial amb diligències de les diferents preses de possessions i cessaments que haja tingut des del seu nomenament com a personal funcionari o, si és el cas, dels corresponents documents d'inscripció en els registres de personal.
1.2. Antiguitat en un altre cos o especialitat docent. Per cada any de servicis efectius prestats en situació de servici actiu en un altre cos o especialitat docent com a personal funcionari.	MÀXIM 1 PUNT 0,10/any 0,0083/mes complet	
1.3. Experiència en un lloc anàleg a aquell a què s'opta, d'acord amb l'apartat a) dels mèrits específics de l'àmbit al qual s'opta, indicats en l'annex II. Per cada any de servicis efectius prestats en situació de servici actiu com a personal funcionari en un lloc similar al qual s'opta.	MÀXIM 4 PUNTS 0,50/any 0,0416/mes complet	Certificat expedit per la direcció del centre corresponent en el qual consta de manera expressa la modalitat, unitat, programa o servici i el període de servici prestat.
2. Exercici de càrrecs directius, tutoria, coordinacions específiques i altres funcions	(Màx.:4 punts)	
2.1. Exercici de càrrecs directius, tutoria, coordinacions específiques. 2.1.1. Per cada any com a director/a, vicedirector/a, cap d'estudis, secretari/ària de centres públics docents, en centres de professorat i recursos o institucions	0,5	Full de servici expedit per l'administració educativa competent.



anàlogues; o per cada any ocupant la direcció UEO, SPE. 2.1.2. Per cada any com a tutor/a. 2.1.3. Per cada any com a persones coordinadores de cicle o etapa, UET, UPH o programa formatiu. 2.1.4. Per cada any com a persones coordinadores d'igualtat i convivència. 2.1.5 Per cada any com a persona coordinadora territorial de l'orientació.		Certificat expedit per la direcció del centre corresponent en què conste de manera expressa la tutoria o coordinació i el període de servici prestat.
2.2. Altres funcions docents. Per cada any com a cap de departament, assessor/a de formació permanent, llocs de personal assessor/coordinador tècnic docent o de cap de secció en l'Administració educativa, coordinador/a de tecnologies d'informació, de formació en centres i comunicació o figures anàlogues establides a la normativa vigent, habilitat/ada d'SPE, assessories d'àmbits UEO.	0,5	
3. Mèrits acadèmics	(Màx.: 2 punts)	
3.1. Per tindre el títol de doctorat.	1	Títol o certificat de l'abonament dels drets d'expedició del títol o certificat supletori de la titulació.
3.2. Per cada títol de màster, de grau, diplomatura o de llicenciatura directament relacionat amb el lloc sol·licitat i no utilitzats per a l'accés al cos docent corresponent.	0,75	
4. Activitats de formació permanent reconegudes pel Servei de Formació del Professorat o altres institucions i entitats degudament acreditades	(Màx.: 5 punts)	Certificades després de l'1 de gener de 2009.
4.1. Per participar en activitats de formació permanent.		
4.1.1. Relacionades directament amb el lloc de treball al qual s'opta, d'acord amb l'apartat b) dels mèrits específics de l'àmbit al qual s'opta, indicats en l'annex II.	0,20 per cada 20 hores certificades	Certificat corresponent en què conste de manera expressa el nombre d'hores.



4.1.2. Relacionades amb altres matèries relatives a l'educació inclusiva.	0,15 per cada 20 hores certificades	
4.1.3. Relacionades amb les tecnologies per a la informació i la comunicació aplicades en l'educació.	0,20 per cada 20 hores certificades	
4.2. Per impartir activitats de formació. 4.2.1. Per la impartició o participació com a ponent en activitats de formació relacionades directament amb el lloc al qual s'opta, d'acord amb l'apartat b) dels mèrits específics de l'àmbit al qual s'opta, indicats en l'annex II.	0,05 per cada hora	
5. Altres mèrits	(Màx.: 3 punts)	Acreditats a partir de l'1 de gener de 2009.
5.1. Publicacions: 5.1.a. Per l'elaboració de materials didàctics degudament reconeguts i certificats pel Servei de Formació del Professorat (Orde 65/2012, publicada en el DOCV núm. 6893, de 31.10.2012), o publicats amb ISBN relacionats directament amb el lloc al qual s'opta.	0,40 per cada certificat o publicació	Fotocòpia del certificat expedit per la direcció general competent o original de la publicació.
5.1.b. Per publicacions de caràcter didàctic o científic publicades per les administracions educatives.	0,30 per cada publicació	
5.2. Formació en llengües estrangeres. Per cada certificat de nivell C2, C1 o B2 emés per les escoles oficials d'idiomes o qualsevol altre de nivell equivalent dels assenyalats en el Decret 61/2013, del Consell, de 17 de maig (DOGV núm. 7027, de 20.05.2013), modificat per l'Orde 93/2013, d'11 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (DOGV núm. 7151, de 13.11.2013), així com per les entitats reconegudes per resolucions	0,20	Títol de l'escola oficial d'idiomes al·legat o, en defecte d'això, certificat acadèmic oficial en el qual conste la superació dels estudis conduents a obtenir-lo i el pagament dels drets d'expedició.



posteriors.		
5. 3. Competència lingüística. Pel certificat C2 de valencià o el Diploma de mestre de valencià.	0,30	Certificat corresponent.
Pel certificat de Capacitació de valencià	0,20	
5.4. Experiència en el tercer sector. Per cada any de participació en entitats del tercer sector que tinguen relació amb el treball que es durà a terme en el lloc al qual s'opta (ONG, associacions...), d'acord amb l'apartat c) dels mèrits específics de l'àmbit al qual s'opta, indicats en l'annex II.	0,20	Certificat expedit per la direcció de l'ONG o una altra entitat corresponent en la qual consta de manera expressa la modalitat i el període del servici prestat.

PUBLICACIONS

Puntuació publicacions

Apartat 5.1		
a) Llibres en diferents formats (paper o electrònic):		– En cas de llibres (en paper o format digital), la documentació següent: * Certificat de l'editorial on conste el títol del llibre, autor/s, ISBN, depòsit legal i data primera edició, el nombre d'exemplars i que la difusió d'estos ha sigut en llibreries comercials. En relació amb els llibres editats per administracions públiques i universitats (públiques/privades) que no s'han difós en llibreries comercials, a més de les dades anteriors, en el certificat han de constar els centres de difusió (centres educatius, centres de professorat, institucions culturals, etc.).
-Autor/a	0,5	
-Coautor/a	0,4	
-3 autors/ores	0,3	
-4 autors/ores	0,2	
-5 autors/ores	0,1	
-Més de 5 autors/ores	0,05	
b) Revistes en diferents formats (paper o electrònic):		
-Autor/a	0,1	



-Coautor/a	0,05	En els casos en què l'editorial o associació hagen desaparegut, les dades requerides en este certificat hauran de justificar-se per qualsevol mitjà de prova admissible en dret. – En cas de revistes (en paper o format digital), la documentació següent: * Certificat en el qual consten el nombre d'exemplars, llocs de distribució i venda, o associació científica o didàctica legalment constituïda a la qual pertany la revista, títol de la publicació, autor/s, ISSN o ISMN, depòsit legal i data d'edició. En relació amb les revistes editades per administracions públiques i universitats (públiques/privades) que no s'han difós en establiments comercials, a més de les dades anteriors, en el certificat han de constar els centres de difusió (centres educatius, centres de professorat, institucions culturals).
-3 o més autors/ores	0,025	
c) Materials curriculars:		
-1 autor/a	0,2	
-2 autors/ores	0,15	
-3 o més autors/ores	0,1	