

III. ACTES ADMINISTRATIUS

C) ALTRES ASSUMPTES

Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació

RESOLUCIÓ de 20 de maig de 2025, de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, per la qual s'establix el procediment de convocatòria, gestió i concessió d'assignacions econòmiques per a participar durant el curs 2025-2026 en el projecte d'innovació «Guardabosc» en centres docents no universitaris de titularitat pública de la Generalitat Valenciana.

De conformitat amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en la redacció donada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, el sistema educatiu espanyol, configurat d'acord amb els valors de la Constitució i assentat en el respecte als drets i les llibertats reconeguts en esta, s'inspira, entre altres, en el principi de l'educació per a la transició ecològica amb criteris de justícia social com a contribució a la sostenibilitat ambiental, social i econòmica.

La Llei orgànica 3/2020 reconeix la importància d'atendre el desenvolupament sostenible d'acord amb el que estableix l'Agenda 2030. Així, l'educació per al desenvolupament sostenible i la ciutadania mundial ha d'incorporar-se en els plans i els programes educatius de la totalitat de l'ensenyança obligatòria, amb la integració dels coneixements, capacitats, valors i actituds que necessiten totes les persones per a prendre decisions i assumir un paper actiu, tant en l'àmbit local com mundial, a l'hora d'afrontar i resoldre els problemes comuns a tota la ciutadania. L'educació per al desenvolupament sostenible i per a la ciutadania global inclou l'educació per a la pau i els drets humans, la comprensió internacional i l'educació intercultural, així com l'educació per a la transició ecològica, sense descuidar l'acció local, imprescindibles per a abordar l'emergència climàtica, de manera que l'alumnat conega quines conseqüències tenen les nostres accions diàries.

Per a implementar estes previsions i de conformitat amb el que estableix el Reial decret 157/2022, d'1 de març, pel qual s'establixen l'ordenació i les ensenyances mínimes de l'Educació Primària, els articles 6 i 7 del Decret 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària, disposen que la importància de l'entorn físic s'abordarà des dels principis de sostenibilitat i protecció del medi ambient a través d'accions d'aula, iniciatives de centre, projectes comunitaris o qualsevol altra acció que contribuïska a l'atenció de l'entorn i a la transició ecològica, així com a partir del desenvolupament d'hàbits de consum responsable.

En sentit idèntic i de conformitat amb el que estableix el Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'establixen l'ordenació i les ensenyances mínimes de l'Educació Secundària Obligatòria, l'article 6 del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Secundària, disposa que des de totes les matèries o els àmbits es promourà la ciutadania democràtica i la consciència global, amb voluntat d'educar persones crítiques i compromeses en la millora del seu entorn i en la consecució d'un futur sostenible, d'acord amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Finalment, referent a la formació professional bàsica, el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional, incorpora i integra en la formació les transformacions fruit de la digitalització, la transició ecològica i la sostenibilitat en tots els sectors econòmics, com a vectors clau de l'economia, l'ocupació i el benestar social.

La preservació del medi ambient, i concretament la prevenció d'incendis, requereix l'acció coordinada de les administracions i de tota la societat. La implicació social en la conservació de qualsevol entorn natural és essencial, especialment en la gestió sostenible de la naturalesa per a evitar incendis forestals nous. El foc és el fenomen més important de la degradació dels boscos, amb conseqüències greus sobre els recursos i els servicis que ens presten, i la conscienciació i la prevenció adquireixen una rellevància especial quan les causes naturals són les responsables únicament del 25 % dels incendis i en la major part dels casos el foc l'ocasiona l'acció humana.

L'escola és un dels grans agents socials que ha de dur a terme este procés; per això, ha d'estar oberta a l'entorn, dotar el conjunt de l'alumnat de coneixements i capacitats per a comprendre i intervenir en la comunitat a on s'inserix, i promoure actituds i valors de compromís amb la millora mediambiental i social del seu entorn.

Atenent el que exposa anteriorment, la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa promou, en col·laboració amb la Direcció General de Prevenció d'Incendis Forestals de la Conselleria de Medi Ambient, Infraestructures i Territori, el projecte «Guardabosc» com a oportunitat per a impulsar este tipus d'actuacions en els centres educatius i potenciar el respecte pel medi ambient.

Per tot això, a proposta de la persona titular de la subdirecció general competent en matèria d'innovació i qualitat educativa, de conformitat amb les atribucions que conferix la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i l'article 11 del



Decret 38/2025, de 4 de març, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, desenrotllat per l'Orde 6/2025, de 9 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, actuant per delegació de la persona titular de la Conselleria competent en matèria d'educació en virtut de la Resolució de 30 de gener de 2025, sobre delegació de competències en òrgans determinats (DOGV 10037, 31.01.2025),

RESOLC

Primer. Objecte

Esta resolució té per objecte establir el procediment de convocatòria, gestió i concessió d'assignacions econòmiques per a participar durant el curs 2025-2026 en el projecte d'innovació «Guardabosc» dirigit als centres docents no universitaris de titularitat pública de la Generalitat Valenciana.

Segon. Destinataris

El projecte d'innovació «Guardabosc» està dirigit als nivells de 5t i 6t d'Educació Primària, als nivells d'ESO d'Educació Secundària, i a la Formació Professional Bàsica, de centres docents de titularitat pública de la Generalitat Valenciana.

Tercer. Finalitats

«Guardabosc» és un projecte d'innovació que integra educació i medi ambient per a sensibilitzar l'alumnat davant de la prevenció d'incendis forestals, el coneixement i la cura del medi natural i la creació d'entorns de treball col·laboratius.

Les finalitats del projecte «Guardabosc» són les següents:

- a) Impulsar programes mediambientals que desenrotllen de manera creativa la innovació pedagògica a través del contacte amb la naturalesa.
- b) Facilitar ferramentes educatives que permeten conèixer l'entorn natural, la realitat forestal i tota la riquesa i la diversitat que ofereixen els espais naturals de la zona a on s'emplaça el centre o altres espais pròxims.
- c) Fomentar la consciència i el coneixement sobre la prevenció d'incendis entre l'alumnat, proporcionant recursos i estratègies pràctiques per a identificar riscos, actuar de manera segura i promoure comportaments responsables que contribuïsquen a la protecció del medi ambient.
- d) Descobrir els recursos i els servicis que aporten els boscos i, en general, la naturalesa per al desenrotllament de la vida del nostre planeta.
- e) Fomentar la companyonia i l'empatia a partir d'entorns de treball col·laboratius.
- f) Afavorir el desenrotllament d'una actitud proactiva i responsable de respecte i cura de la naturalesa.
- g) Propiciar la continuïtat en el temps de les accions derivades de la participació en el projecte «Guardabosc».
- h) Provocar un impacte al voltant del centre educatiu, a partir de la difusió del projecte i de la implantació en la cultura de centre de campanyes i iniciatives per a preservar el medi natural, tot això amb la participació de la comunitat educativa i la col·laboració d'altres agents socioculturals.

Quart. Característiques i desenrotllament del projecte «Guardabosc»

1. Els centres educatius seleccionats en esta convocatòria desenrotllaran el projecte «Guardabosc» durant el curs escolar 2025-2026.

2. El número de professorat participant serà d'un mínim de tres i un màxim de cinc, inclosa la persona coordinadora que exercirà el lideratge, la planificació i l'organització del projecte.

3. S'establirà un pla de treball distribuït en tres fases:

Fase 1. Inici

– Incorporació del projecte en les propostes pedagògiques del centre per al curs 2025-2026: el professorat integrarà en les programacions didàctiques les accions planificades, els recursos i els aspectes més rellevants del projecte per al curs 2025-2026.

– Formació del professorat: la persona coordinadora i el professorat participant hauran de fer la formació teoricopràctica en què rebran els recursos i els materials didàctics proporcionats per la direcció general competent en matèria d'innovació.

Fase 2. Desenrotllament al llarg del curs



– Implementació a l'aula: aplicació a l'aula dels continguts, els recursos i els materials didàctics proporcionats en la formació del professorat i la realització de les accions previstes en les propostes didàctiques.

– Coordinació i assessorament per part del personal especialitzat de la Direcció General de Prevenció d'Incendis Forestals.

– Eixida a l'entorn natural amb la finalitat de consolidar tots els continguts i els recursos treballats a l'aula. A este efecte, l'alumnat participant en el projecte «Guardabosc» farà almenys una eixida a l'entorn natural de la localitat o rodalia.

Fase 3. Finalització

– Exposició i valoració: els centres educatius donaran mostra del desenrotllament de les accions implementades i el resultat del projecte en una jornada final presencial.

– Justificació de la realització del projecte d'acord amb el que estableix l'apartat resolutiu setzé.

4. L'assessorament i l'acompanyament per part del personal especialitzat no implicarà cap gasto per al centre educatiu.

5. Els centres seleccionats rebran els materials, les guies didàctiques i la formació inicial necessària per al desenrotllament del projecte.

Quint. Compromisos

La participació en el projecte «Guardabosc» requerix que la direcció del centre educatiu complisca els compromisos següents:

1. Informar el claustre i el consell escolar del contingut d'esta convocatòria, la intenció de participar en el projecte «Guardabosc» i obtindre l'aprovació del consell escolar.

2. Aprovar en el consell escolar la col·laboració amb el personal de la Direcció General de Prevenció d'Incendis Forestals per a l'assessorament i l'acompanyament durant el desenrotllament del projecte «Guardabosc», com queda reflectit en l'article 52 del Decret 253/2019 i en l'article 67 del Decret 252/2019.

3. Incloure la participació del centre en el projecte «Guardabosc» en la programació general anual (PGA) del curs 2025-2026.

4. Treballar de manera planificada i continuada el projecte «Guardabosc» al llarg del curs 2025-2026.

5. Garantir l'assistència de tots els participants a les jornades formatives del projecte «Guardabosc».

6. Proporcionar als participants el document de consentiment informat per a l'ús d'imatge i so, d'acord amb el model facilitat en la pàgina web del projecte «Guardabosc».

7. Obtindre i custodiar els documents de consentiment informat per a l'ús de la imatge i el so de les persones participants que apareguen, si és el cas, en els documents audiovisuals i gràfics que es puguin generar com a resultat de la participació en el projecte «Guardabosc».

8. Difondre en la pàgina web del centre les activitats i les accions dutes a terme durant el desenrotllament del projecte.

9. Invertir tota l'assignació econòmica concedida conforme al que disposa l'apartat resolutiu catorzé.

Sext. Finançament

El finançament de les quantitats assignades als centres públics, amb caràcter de gasto extraordinari de funcionament, s'abonarà a càrrec del capítol II del programa pressupostari 421.E00, del pressupost de la Generalitat de l'any 2025, per un import màxim global de 25.000 €.

Sèptim. Termini i procediment de presentació de sol·licituds

1. El termini per a presentar les sol·licituds serà de 10 dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació d'esta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

2. La direcció del centre presentarà la sol·licitud a través de l'Oficina Virtual d'Educació (OVICE), a la qual s'accedirà segons les indicacions del manual del tràmit que es publicarà en la pàgina del projecte «Guardabosc»: <https://ceice.gva.es/va/web/innovacion-educacion/proyecto-guardabosc>.

Octau. Contingut de la sol·licitud

El tràmit de sol·licitud contindrà la informació següent:

– Dades i context del centre: localització, entorn.

– Dades de la persona coordinadora: s'indicaran les dades de la persona que actuarà com a coordinadora del projecte, que haurà de tindre destinació definitiva, comissió de servicis o vacant en el centre.



- Nombre de participants: s'haurà d'indicar el nombre de participants que conformaran l'equip, que serà un mínim de dos i un màxim de quatre.
- Dades de participació: nivell i nombre d'alumnat participant en el projecte d'innovació.
- Raons i motivació per a participar en la convocatòria.
- Participació en experiències prèvies i en projectes vinculats amb el medi ambient i la sostenibilitat que es porten a terme en el centre o que s'hagen desenrotllat en els tres cursos anteriors: PIIE, Projecte ACORD, Pla anual de formació (PAF), Erasmus+, Projectes d'esport, activitat física i salut (PEAFS), Segell de Vida Saludable (SVS), xarxes de sostenibilitat, o qualsevol altra iniciativa relacionada amb la temàtica d'esta convocatòria impulsada per entitats públiques o privades.

Nové. Òrgan instructor

S'establix la Subdirecció General competent en matèria d'innovació educativa de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa com a òrgan instructor del procediment que regula esta resolució.

Dècim. Criteris de selecció

1. La valoració de les sol·licituds admeses a tràmit s'efectuarà d'acord amb els criteris següents:
 - a) No haver participat en convocatòries anteriors del projecte «Guardabosc» (10 punts).
 - b) Justificació: raons i motivació per a participar en la convocatòria (fins a 5 punts).
 - c) Participació en experiències prèvies i en projectes vinculats amb el medi ambient i la sostenibilitat (fins a 10 punts).

La puntuació total del centre educatiu serà la suma de la puntuació de cada un dels criteris anteriors.

2. Se seleccionaran cinquanta centres docents per a participar en el projecte «Guardabosc» d'acord amb les puntuacions obtingudes i atenent criteris de territorialitat.

Així, a fi de garantir la representació proporcional dels centres educatius participants en el projecte a les províncies en què respectivament es troben radicats, la selecció de centres respondrà a la distribució següent:

Distribució de centres			
	<i>Província d'Alacant</i>	<i>Província de València</i>	<i>Província de Castelló</i>
Curs 25-26	18	25	7

3. Per a garantir el criteri de territorialitat, quan amb posterioritat a la publicació de la resolució provisional es produïsquen vacants o desistiments, els centres educatius participants es designaran de la manera següent:

- Quan la vacant o el desistiment es produïska dins d'una província concreta, es designarà un centre educatiu de la mateixa província, d'acord amb l'orde de puntuació que resulte d'aplicar la valoració del punt 1 d'este apartat resolutiu.
- Quan a la província no hi haja més centres sol·licitants, es designarà com a participant un centre de qualsevol de les altres dos províncies, atés l'orde de puntuació que resulte d'aplicar la valoració del punt 1 d'este apartat resolutiu.

Onzé. Quantia individualitzada de l'assignació econòmica

Cada un dels centres educatius seleccionats rebrà una assignació econòmica de 500,00 euros.

Dotzé. Procediment, termini de resolució i notificació

1. Finalitzat el termini de presentació de sol·licituds i analitzades les sol·licituds presentades, l'òrgan instructor elevarà una proposta de resolució provisional a l'òrgan competent per a resoldre, que contindrà la relació de centres educatius que hagen sigut seleccionats per a participar en el projecte «Guardabosc», amb indicació de la puntuació total obtinguda i l'assignació econòmica proposada per al curs 2025-2026. Així mateix, la resolució provisional contindrà la relació de centres educatius que no hagen sigut seleccionats, amb indicació dels motius de desestimació.

2. Es concedirà un termini de 5 dies hàbils, comptats a partir de l'endemà de la publicació de la resolució provisional, perquè els centres educatius, si ho estimen pertinent, presenten un escrit d'al·legacions o de desistiment a través de la plataforma OVICE.

3. Transcorregut el període anterior, comprovats els escrits de desistiment, estudiades i, si és procedent, ateses les al·legacions presentades, l'òrgan instructor del procediment elevarà la proposta de resolució definitiva a la direcció general competent en matèria d'innovació educativa, que resoldrà la convocatòria per delegació del conseller en virtut del que disposa la Resolució de 30 de gener de 2025 sobre delegació de competències en òrgans determinats (DOGV núm. 10037, de 31.01.2025).



4. La resolució definitiva contindrà la relació de centres educatius que s'hagen seleccionat per a participar en el projecte «Guardabosc», amb indicació de la puntuació total obtinguda i l'assignació econòmica atorgada per al curs 2025-2026. Així mateix, la resolució definitiva contindrà la relació de centres educatius que no hagen sigut seleccionats, amb indicació dels motius de desestimació.

5. El termini màxim per a notificar la resolució definitiva serà de tres mesos comptats a partir de l'endemà de la publicació de la convocatòria en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*. Transcorregut el termini assenyalat sense que s'haja notificat una resolució expressa, els centres educatius sol·licitants podran considerar desestimades les seues sol·licituds per silenci administratiu, de conformitat amb el que assenyalava l'article 25.1.a de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques.

6. A l'efecte de notificació, la resolució provisional i la resolució definitiva es publicaran en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació.

<https://ceice.gva.es/va/web/innovacion-educacion/proyecto-guardabosc>

Esta publicació substituirà la notificació. Així mateix, la resolució definitiva es publicarà en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Tretzé. Percepció de l'assignació econòmica

Una vegada concedida, l'assignació econòmica es realitzarà a través d'una transferència bancària al centre docent mitjançant una orde de pagament en ferm, a proposta de la conselleria competent en matèria d'educació, a càrrec del pressupost anual de l'exercici 2025.

Catorzé. Inversió de la dotació

1. Els centres educatius invertiran la dotació econòmica assignada des de l'1 de setembre de 2025 fins al 25 de maig de 2026.

2. La dotació econòmica es destinarà a sufragar els gastos següents:

- a) Els relacionats amb el transport i les activitats que es desenrotllen en el medi natural.
- b) Els relacionats amb l'adquisició de materials necessaris per a implementar el projecte «Guardabosc».

3. L'assignació econòmica no podrà destinar-se a sufragar gastos que tinguen per objecte dispositius, llicències o subscripcions d'aplicacions TIC.

Quinzé. Difusió del projecte en la web del centre educatiu

Cada centre educatiu difondrà en la pàgina web del centre la informació i el material audiovisual que es genere en cada fase del projecte, des de l'inici fins a la finalització, i que evidencie la concessió, la posada en marxa, el desenrotllament i el resultat final del projecte al llarg del curs 2025-2026.

La web del centre haurà de tindre l'estructura següent per a publicar els programes seleccionats en esta convocatòria: .

Les publicacions s'han de dur a terme respectant la normativa aplicable en relació amb la protecció de dades, d'acord amb l'apartat resolutiu vint-i-dosé.

Setzé. Justificació i avaluació de la participació en el projecte «Guardabosc»

1. La direcció del centre presentarà a través d'OVICE la informació relativa al desenrotllament i la finalització del projecte «Guardabosc».

2. La justificació haurà de presentar-se abans de l'1 de juny de 2026. Finalitzat este termini, no es podrà modificar la informació aportada en el tràmit de justificació.

3. La justificació final de la realització del projecte contindrà els apartats següents:

- a) Objectius aconseguits, aspectes positius i propostes de millora.
- b) Valoració de la convocatòria del projecte «Guardabosc» i de la seua implementació en el centre.
- c) Enllaç a l'apartat destinat a projectes de la pàgina web del centre que arreplega les evidències visuals i gràfiques de la participació.

d) Justificació econòmica en què s'informarà del total de gastos efectuats i es firmarà una declaració responsable de la inversió correcta de les assignacions rebudes.

e) Relació de professorat que haja desenrotllat les actuacions indicades en l'apartat resolutiu quart d'esta resolució.

f) Declaració responsable, per part de la direcció del centre, d'haver obtingut i tindre la custòdia dels drets d'imatge i so de totes les persones que apareixen en els materials audiovisuals que formen part del projecte d'acord amb el model proporcionat en l'espai web del projecte «Guardabosc».

Dessetè. Comptabilitat en ITACA

1. S'hauran d'especificar els ingressos i els gastos que es produïsquen amb motiu d'esta convocatòria. Els centres justificaran l'assignació econòmica concedida en el balanç anual que han de fer segons l'Orde de 18 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència (DOGV 2526, 09.06.1995), i la Llei de pressupostos de la Generalitat per a l'exercici 2025.

2. El centre guardarà les factures o els documents de valor probatori equivalent vàlids en el tràfic jurídic mercantil o amb eficàcia administrativa dels gastos realitzats per a comprovacions posteriors de la inversió.

3. La dotació percebuda i els gastos generats pel projecte es reflectiran en els apartats corresponents de la gestió econòmica en ITACA.

4. La dotació percebuda pel centre educatiu s'inscriurà en l'apartat d'ingressos de la gestió econòmica d'ITACA, dins del concepte 012 «Altres programes».

5. Els gastos s'inscriuran en un subcompte específic dins de la gestió econòmica d'ITACA creada a este efecte per a comptabilitzar els gastos del projecte «Guardabosc», 226GUABOSC. Este subcompte té dos subapartats: un per a comptabilitzar els gastos en recursos materials del projecte 226GB_MAT, i altre per a gastos derivats del transport i activitats del projecte 226GB_TRA.

6. Abans del final del curs acadèmic, el consell escolar serà informat de la inversió de la dotació assignada i comprovarà que s'ajusta al que estableix l'apartat resolutiu catorzé.

Dihuitè. Certificació de la participació en el projecte ««Guardabosc»»

1. La direcció general competent en matèria d'innovació educativa comprovarà que es reuneixen les condicions requerides per a certificar la participació del professorat en el projecte ««Guardabosc»» durant el curs 2025-2026.

2. L'òrgan competent en matèria de formació del professorat, d'acord amb l'Orde 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, el reconeixement i el registre de les activitats formatives, i l'Orde 54/2014, d'1 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen l'acreditació i la valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a millorar la qualitat de l'ensenyança que realitza el funcionariat docent que impartix ensenyances no universitàries de la Comunitat Valenciana, o normativa amb els mateixos fins que les substituïska, certificarà la participació en el projecte ««Guardabosc»» de la manera següent:

- Persona coordinadora: 40 hores
- Persona participant: 25 hores

Denovè. Assessorament del projecte

L'assessorament del projecte «Guardabosc» es farà a través del Servei d'Innovació Educativa de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, mitjançant l'adreça de correu electrònic següent: guardabosc@gva.es.

Vintè. Inspecció Educativa

La Inspecció Educativa supervisarà la inversió efectiva i correcta de les dotacions econòmiques assignades als centres educatius que participen en esta convocatòria, així com la realització de les accions proposades.

Vint-i-unè. Cessió de drets de propietat intel·lectual

1. La difusió dels projectes que realitze la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació s'efectuarà amb condicions d'ús d'una llicència Creative Commons BY-SA 4.0 (Reconeixement – CompartirIgual Internacional).

2. La persona representant legal del centre haurà de cedir en règim de no exclusivitat a la Generalitat Valenciana els drets de reproducció, distribució, comunicació pública i transformació del projecte, dels materials didàctics derivats i dels vídeos, en els termes establits en OVICE.

En cas que es publique el material audiovisual o els recursos educatius generats, s'haurà de fer en les mateixes condicions de la CC-BY-SA 4.0. En una part visible de la pàgina s'hauran d'incloure el distintiu gràfic de la llicència i l'enllaç a la descripció d'esta: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ca>.

A continuació, es publicarà el text següent:



«Este material ha sigut elaborat per la participació en el projecte «Guardabosc» impulsat per la conselleria competent en matèria d'educació de la Generalitat. Tot el contingut que s'ha publicat en esta pàgina es fa amb una llicència Creative Commons Reconeixement-CompartirIgual 4.0 Internacional».

En cas que es publiquen els recursos educatius que es generen i les obres intel·lectuals que es deriven, s'haurà de fer amb la mateixa llicència. Caldrà indicar si s'ha fet alguna modificació i enllaçar esta pàgina com a referència del material didàctic original i de l'autoria d'este.

Vint-i-dosé. Protecció de dades

La justificació de participació en el projecte «Guardabosc» comporta el tractament de dades de caràcter personal, per la qual cosa s'apliquen les mesures i les garanties regulades en la normativa en matèria de protecció de dades, especialment el Reglament (UE) 2016/679, del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques quant al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'estes dades (RGPD), i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals. En compliment del que disposa l'article 13 de l'RGPD, la informació de protecció de dades és la següent:

a) Responsable del tractament:

– La Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació és responsable del tractament de les fotografies i les gravacions derivades del desenvolupament del projecte i de la seua possible publicació en la web de la Conselleria i dels centres públics dependents d'esta.

Dades de contacte: avinguda de Campanar, 32 CP: 46015, València. Adreça electrònica: protecciodedadeseducacio@gva.es.

b) Delegació de Protecció de Dades de la Generalitat. Passeig de l'Albereda, 16 46010, València adreça electrònica: dpd@gva.es.

c) Finalitat del tractament: comprovar la realització dels projectes per part dels centres i donar visibilitat a les activitats dutes a terme.

d) Les bases de legitimació aplicables al tractament de dades són les previstes en l'apartat a de l'article 6 de l'RGPD (consentiment de l'interessat), en relació amb l'apartat e (compliment d'una missió efectuada en interès públic o en l'exercici de poders públics conferits al responsable del tractament).

e) Persones destinatàries de les dades: les gravacions i les imatges derivades del desenvolupament del projecte seran remeses a la direcció general competent en matèria d'innovació educativa de la conselleria competent en matèria d'educació i, a més, es podrà donar visibilitat de les activitats mitjançant la seua publicació en les pàgines web de la Conselleria i dels centres educatius participants.

S'adoptaran les mesures necessàries, en atenció a l'interès superior del menor i en aplicació dels principis de proporcionalitat i minimització, per a evitar que en les gravacions i les fotografies es puga reconèixer l'alumnat, utilitzant la tècnica de pixelació d'imatges o capturant imatges i vídeos llunyans o parcials, entre altres alternatives que, en última instància, no permeten la identificació de l'alumnat.

A més, per als casos en què no es done el consentiment previ, l'alumnat no podrà ser discriminat per este motiu i el centre haurà d'adoptar les mesures oportunes i necessàries. A tall d'exemple, la presa de fotografies o la gravació d'alumnat es pot fer en xicotets grups mentres fan les activitats escolars, de manera que no siga evident l'exclusió d'algun/a xiquet/a en particular. Si es considera imprescindible fer alguna foto de grup, caldria incorporar tot l'alumnat participant en el projecte. En este cas, caldrà editar-la de manera que no resulte recognoscible el/la menor o que es puga suprimir si està localitzat/ada en un dels extrems de la fotografia.

f) Les dades no seran objecte de transferències internacionals.

g) Termini de conservació de dades: les imatges i els vídeos es mantindran publicats en les pàgines al llarg del curs escolar i, en tot cas, s'hauran d'eliminar transcorreguts tres anys des de la finalització del projecte. Així mateix, els centres educatius custodiaran de manera segura els formularis de consentiment entregats per l'alumnat i familiars durant un termini prudencial per a atendre el possible exercici de drets i reclamacions.

h) Les persones interessades tenen dret a sol·licitar l'accés, la rectificació i la supressió de les seues dades de caràcter personal, així com la limitació o l'oposició tant al tractament d'estes dades com a no ser objecte de decisions individuals automatitzades. L'exercici d'estos drets es formularà en la forma que figura en la pàgina següent:

. Així mateix, les persones interessades podran revocar en qualsevol moment el consentiment atorgat a través d'este document, si bé la difusió de les imatges i dels vídeos que s'haja fet basant-se en este resultarà perfectament vàlida.

i) A més de qualsevol altre recurs administratiu o acció judicial, si la persona interessada considera no atesos els seus drets o que s'ha vulnerat el tractament de les seues dades personals, pot reclamar a la Delegació de Protecció de Dades

de la Generalitat, de conformitat amb el que indica la pàgina següent: <http://www.gva.es/proc22094>. També pot formular reclamació davant de l'Agència Espanyola de Protecció de Dades, a través de la seu electrònica accessible en <https://www.aepd.es>.

Vint-i-tresé. Autorització

S'autoritza la persona titular de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa a adoptar les mesures oportunes per a complir i aplicar esta resolució, així com per a resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

Vint-i-quatrè. Efectes

Esta resolució produirà efectes a partir de l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Contra esta resolució, que posa fi a la via administrativa, de conformitat amb el que estableix l'article 114.1.c) de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques (d'ara en avant, LPAC), les persones interessades podran interposar els recursos següents:

a) Potestativament, un recurs de reposició davant de l'òrgan que l'ha dictada, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la publicació d'esta resolució, de conformitat amb el que estableixen els articles 112, 123 i 124 de l'LPAC.

b) Directament, un recurs contenciós administratiu davant de la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la publicació d'esta resolució, de conformitat amb el que disposen els articles 10 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

València, 20 de maig de 2025

(p. d. R 30.01.2025; DOGV 10037, 31.01.2025)

María del Rosario Escrig Llinares

Directora general d'Innovació i inclusió Educativa