

III. ACTES ADMINISTRATIUS

C) ALTRES ASSUMPTES

Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació

RESOLUCIÓ de 21 de juliol de 2025, de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, per la que es regula la participació en els programes per a la promoció del benestar socioemocional i la prevenció de les addiccions en els centres educatius que impartixen ensenyances obligatòries en la Comunitat Valenciana.

La Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, en coordinació amb la Direcció General de Salut Mental i Addiccions, ofereix als centres educatius diferents programes per a treballar la promoció del benestar socioemocional i la prevenció de problemes de salut mental i addiccions en el curs escolar 2025-2026.

La Llei 10/2014, de 29 de desembre, de Salut de la Comunitat Valenciana, en l'article 56, consigna a la conselleria competent en matèria de sanitat, en col·laboració amb les conselleries competents en matèria d'educació i atenció a menors, el desenvolupament de programes educatius i formatius dirigits a l'alumnat per a promoure l'adquisició d'hàbits saludables i la prevenció de malalties.

El Pla Valencià de Salut Mental i Addiccions 2024-2027, en la seua Línia Estratègica 1, pretén promoure una salut mental positiva i previndre la malaltia mental, els trastorns addictius i el suïcidi. Específicament, l'acció 1.3 fa referència a implementar un programa de prevenció i educació socioemocional, en tots els nivells de les ensenyances obligatòries (des dels 6 fins als 16 anys). Els components d'este programa estaran basats en l'evidència científica i, si és el cas, compliran amb els estàndards de qualitat proposats pels organismes internacionals.

Així mateix, el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, entre els seus principis generals, promulga que el concepte d'educació inclusiva comporta també la col·laboració amb sectors de l'àmbit de la salut, benestar social i serveis de protecció a la infància i l'adolescència.

D'acord amb l'article 5 de l'Ordre 10/2023, de 22 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen i es concreten determinats aspectes de l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià, els centres educatius deuen establir, dins de les seues línies estratègiques d'orientació, la línia d'igualtat, convivència i benestar emocional. Dintre d'esta s'establix, entre altres actuacions, les següents: promoció de la salut mental, desenvolupament de la competència socioemocional, actuacions de detecció precoç, actuació i coordinació davant problemàtiques relacionades amb la salut mental; el compromís d'organització, col·laboració i coordinació amb institucions, entitats i agents externs que puguin contribuir a estes actuacions de benestar emocional.

Per tot el que s'ha exposat, de conformitat amb el Decret 96/2025, de 25 de juny, del Consell, de modificació del Decret 173/2024, de 3 de desembre, del Consell, pel qual s'establix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat; d'acord amb el Decret 117/2023, de 28 de juliol, del Consell, pel qual es nomena la directora general d'Innovació i Inclusió Educativa; i el Decret 88/2025, de 10 de juny, del Consell, pel qual es modifica el Decret 38/2025, de 4 de març, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació,

RESOLC

Primer. Objecte

Convocar el procediment de participació en els programes de promoció del benestar socioemocional i la prevenció de les addiccions.

Segon. Àmbit d'aplicació

Podran participar en esta convocatòria per al curs 2025-2026 els centres educatius sostinguts amb fons públics que impartixen ensenyances obligatòries en el sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.

Tercer. Finalitats

Els programes de promoció del benestar socioemocional i prevenció d'addiccions treballen les habilitats de la vida com a factors de protecció.



Les finalitats dels programes són les següents:

- a) Implementar els programes per a la promoció del benestar socioemocional, la salut mental i la prevenció d'addiccions.
- b) Proporcionar un entorn comú per a la promoció i el desenrotllament de programes de prevenció universal basats en evidència científica.
- c) Enfortir les estratègies preventives universals sobre conductes addictives.

Quart. Programes de promoció del benestar socioemocional i prevenció d'addiccions

1. La proposta està formada per quatre programes diferenciats per etapes.
2. Els centres educatius participants desenrotllaran els programes amb els recursos didàctics proporcionats per la Generalitat Valenciana.
3. La configuració, la denominació i el contingut dels diferents programes que integren la proposta es definixen del mode següent:
 - a) Contes per a conversar. Per als nivells 1r i 2n d'Educació Primària. Aborda 10 habilitats per a la vida vinculades amb el benestar sociemocional amb enfocament en els drets de la infància.
 - b) L'aventura de la vida. Per als nivells 3r, 4t, 5é i 6é d'Educació Primària. Aborda dos dimensions habilitats per a la vida i hàbits saludables.
 - c) Unplugged. Per als nivells de 1r i 2n d'ESO. Aborda tres grans eixos temàtics: informació sobre les drogues, precepció normativa i habilitats per a la vida.
 - d) Habilitats per a la vida i adolescència. Per als nivells de 3r i 4t d'ESO o Cicle formatiu de grau bàsic. Aborda les deu habilitats per a la vida, vinculant el seu tractament educatiu a altres experiències relacionades amb els estils de vida adolescent.

Cinquè. Característiques i desenrotllament dels programes per a la promoció del benestar sociemocional i la prevenció de les addiccions

1. Els centres educatius participants aplicaran els programes en tots els nivells de l'etapa educativa obligatòria.
2. La Unitat de Prevenció Comunitària en Conductes Addictives (UPCCA) de referència assessorarà el centre educatiu i realitzarà l'acompanyament en la implementació dels programes.
3. L'assessorament i acompanyament per part del personal especialitzat de la UPCCA no implicarà cap gasto per al centre educatiu.
4. Els centres seleccionats rebran els materials, guies didàctiques i formació inicial necessària per al desenrotllament del projecte.
4. S'establix el desenrotllament del programa distribuït en tres fases:
 - Fase 1. Inici
 - Sol·licitud de participació en els programes seguint el procediment establert en el resolc sèptim.
 - Informació del programa al claustre de professorat.
 - Inclusió dels programes en el pla d'acció tutorial.
 - Fases 2. Desenrotllament del programa
 - Implementació del programa: realització de les accions que formen part del programa a partir dels recursos didàctics i de l'assessorament per part de la UPCCA.
 - Fase 3. Finalització
 - Exposició i valoració: els centres educatius donaran mostra del desenrotllament de les accions implementades i el resultat dels programes en el claustre de professorat i en el Consell Escolar del centre.

Sisè. Compromisos

La participació en els programes de promoció del benestar socioemocional i prevenció d'addiccions requereix el compliment dels següents compromisos per part de la direcció o titular del centre educatiu:

1. Informar el claustre de professorat i el consell escolar del contingut d'esta convocatòria i la intenció de participar en els programes.
2. Incloure la participació del centre educatiu en els programes en actitud d'acció tutorial del curs 2025-2026.
3. Treballar de manera planificada i continuada els programes al llarg del curs 2025-2026.
4. Realitzar una avaluació general de la implementació del programa i realitzar la memòria final corresponent.

Setè. Termini i procediment de presentació de sol·licituds

1. El termini per a presentar les sol·licituds serà des de l'endemà de la publicació d'esta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* fins al 30 de setembre.
2. La direcció del centre presentarà la sol·licitud a través del formulari següent:
<https://forms.edu.gva.es/index.php/993171?lang=ca-valencia>

Vuitè. Contingut de la sol·licitud

El tràmit de sol·licitud contindrà la informació següent:

- Dades i context del centre: localització, entorn i província.
- Dades de la persona responsable: s'indicaran les dades de la persona que actuarà com a responsable dels programes, que haurà de tindre destí definitiu, comissió de servicis o vacant en el centre.
- Nombre de participants: s'indicarà el número d'alumnat i la línia lingüística per grup de cada nivell educatiu i per programa sol·licitat.
- Raons i motivació per a participar en la convocatòria.

Novè. Resolució

1. La Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, publicarà una llista amb els centres que participaran en els programes.
2. En el cas que algun centre haja sol·licitat la participació i no estiga en el llistat, es podrà posar en contacte amb el Servei d'Inclusió Educativa a través del correu: benestaremocional@gva.es

Desè. Seguiment i supervisió dels programes

1. El seguiment dels programes es farà des del Servei d'Inclusió Educativa de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa i del Servei de Prevenció d'Addiccions, a través de la coordinació amb les UPCCA.
2. La Inspecció Educativa supervisarà la realització de les accions proposades en els programes de promoció del benestar socioemocional i prevenció d'addiccions.

Onzè. Formació

El CEFIRE d'Inclusió Educativa, Benestar i Salut Mental oferirà formació específica al personal docent sobre les competències socioemocionals i de prevenció d'addiccions, en coordinació amb la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa i la Direcció General de Salut Mental i Addiccions.

Dotzè. Autorització

S'autoritza la persona titular de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa a adoptar les mesures oportunes per a complir i aplicar esta resolució, així com per a resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

Tretzè. Òrgan instructor

L'òrgan instructor del procediment que regula esta convocatòria és la subdirecció general competent en matèria d'inclusió educativa de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa.

Catorzè. Efectes

Esta resolució produirà efectes des de l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 21 de juliol de 2025

María del Rosario Escrig Llinares
Directora general d'Innovació i Inclusió Educativa