

III. ACTES ADMINISTRATIUS

C) ALTRES ASSUMPTES

Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació

RESOLUCIÓ de 29 de juliol de 2025, de la Secretaria Autonòmica d'Educació, per la qual s'aproven instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent en els centres que impartixen ensenyances esportives de règim especial a la Comunitat Valenciana, durant el curs 2025-2026.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE 106, 04.05.2006), integra les ensenyances esportives dins de l'oferta del sistema educatiu actual, els dona la consideració d'ensenyances de règim especial i en regula els aspectes fonamentals mitjançant el capítol VIII del títol I. Esta ha sigut modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, (BOE 340, 30.12.2020).

La Llei 2/2022, de 22 de juliol, de la Generalitat, d'ordenació de l'exercici de les professions de l'esport i l'activitat física a la Comunitat Valenciana (DOGV 9391, 26.07.2022), definix les professions de l'esport i l'activitat física, determina les funcions i les activitats professionals de cada una, explicita els títols acadèmics i les qualificacions professionals necessaris per a poder exercir estes professions i amplia els requisits i les obligacions específiques en els supòsits especials que requereixen condicions especials de seguretat, i estableix, en els articles 13 i 14, les titulacions de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior com a formació necessària per a l'exercici de la professió de monitor o monitorea i entrenador o entrenadora de la modalitat o especialitat esportiva corresponent.

El Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial (BOE 268, 08.11.2007) i els reials decrets vigents per a cada modalitat esportiva, constitueixen la normativa aplicable als ensenyaments esportius de règim especial, en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.

El Reial decret 628/2022, de 26 de juliol, pel qual es modifiquen diversos reials decrets per a l'aplicació de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, als ensenyaments artístics i els ensenyaments esportius, i l'adequació d'aspectes determinats de l'ordenació general d'estos ensenyaments (BOE 179, 27.07.2022).

El Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell, pel qual es regulen els ensenyaments esportius de règim especial a la Comunitat Valenciana (DOGV 6853, 03.09.2012).

L'Orde de 10 de maig de 2004, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regulen les proves de maduresa per a l'accés als ensenyaments esportius a la Comunitat Valenciana (DOGV 4771, 09.06.2004), així com l'Orde de 17 de novembre de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, que la modifica (DOGV 5411, 20.12.2006).

L'Orde 20/2019, de 16 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula el bloc comú dels ensenyaments esportius de règim especial en l'àmbit de la Comunitat Valenciana (DOGV 8704, 24.12.2019), així com l'Orde EFP/892/2023, de 26 de juliol, per la qual s'establixen convalidacions entre mòduls del bloc comú dels ensenyaments esportius i determinats títols oficials relacionats amb l'activitat física i l'esport i es regula el procediment per a la resolució individualitzada de convalidacions.

El Decret 39/2020, de 20 de març, del Consell, de mesures de suport a esportistes d'elit i al personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana (DOGV 8784, 08.04.2020), exposa a l'article 13 les mesures de protecció i suport en relació amb l'accés a titulacions esportives no universitàries.

La Resolució de 12 de novembre de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual s'estableix el currículum del programa experimental de les matèries que formen part de les proves d'accés als ensenyaments esportius de règim especial de grau mitjà i de grau superior, conduents a les titulacions oficials de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior, i dels cursos preparatoris en la Comunitat Valenciana. (DOGV 8954, 17.11.2020).

L'Orde 46/2012, de 12 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regulen determinats aspectes de l'ordenació de la Formació Professional, on es modifica l'article 8. Organització de l'Orde de 17 de juliol de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen els cursos preparatoris de les proves d'accés a la Formació Professional en centres docents de la Comunitat Valenciana que impartisquen ensenyances de Cicles Formatius i s'estableix el procediment d'admissió per a cursar estes ensenyances finançades amb fons públics en centres docents.

La Resolució de 16 de març 2021, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, normalitza la documentació per a la gestió administrativa dels ensenyaments esportius de règim especial en



l'àmbit de la Comunitat Valenciana. (DOGV 9048, 25.03.2021), tenint en compte la correcció d'errades (DOGV 9315, 07.04.2022).

La Resolució de 23 d'abril de 2025, de la Direcció General de Centres Docents, per la qual es convoquen les proves d'accés de caràcter específic als cicles de grau mitjà i superior de les ensenyances esportives de règim especial en els centres públics, en els centres de formació esportiva pertanyents a les federacions amb conveni amb l'Administració de la Comunitat Valenciana i en els centres privats autoritzats durant el curs acadèmic 2025-2026 (DOGV 10097, 29.04.2025).

La Resolució de 30 d'abril 2025, de la Direcció General de Centres Docents, per la qual es determinen el calendari i el procediment d'admissió i matriculació de l'alumnat per a cursar les ensenyances esportives de grau mitjà i superior de règim especial en els centres públics i centres de formació esportiva pertanyents a les federacions amb conveni amb l'Administració de la Comunitat Valenciana durant el curs acadèmic 2025-2026 (DOGV 10103, 08.05.2025).

La Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat, de polítiques integrals de joventut (DOGV 8168, 13.11.2017), definix el seu àmbit aplicable a les persones que tenen entre 12 i 30 anys, ambdós edats inclusivament, i estableix que els poders públics impulsaran la cultura participativa de les persones joves per a millorar els sistemes i les estructures democràtiques, i també garantir-los l'exercici d'un paper actiu de transformació i el canvi de la societat amb la seua intervenció en els assumptes públics.

La Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i adolescència (DOGV 8450, 24.12.2018) indica que en tots els procediments que els afecten s'ha de respectar un espai de comunicació amb els menors, i obliga a fer complir els apartats 1 i 3 de l'article 17 de la llei respecte del dret de les persones menors d'edat a ser informades, sentides i escoltades. En l'article 10, es tracta l'abordatge integral de la violència contra la infància i l'adolescència.

La Llei 15/2022, de 12 de juliol, integral per a la igualtat de tracte i la no-discriminació (BOE 167, 13.07.2022), té per objecte garantir i promoure el dret a la igualtat de tracte i la no-discriminació, així com respectar la igual dignitat de les persones en desenrotllament dels articles 9.2, 10 i 14 de la Constitució que tracten sobre la igualtat, dret, deures fonamentals i llibertats. A este efecte, la llei regula drets i obligacions de les persones, físiques o jurídiques, públiques o privades, estableix principis d'actuació dels poders públics i preveu mesures destinades a previndre, eliminar i corregir qualsevol forma de discriminació, directa o indirecta, en els sectors públic i privat.

La Llei 39/2022, de 30 de desembre, de l'esport (BOE 314, 31.12.2022), estableix com una de les finalitats el foment de l'educació física i l'esport en totes les etapes de la vida com a part fonamental de la millora de la qualitat de vida i l'adquisició d'hàbits saludables, tant dins del sistema educatiu com fora.

La Llei 1/2023, de 20 de febrer, de cooperació per al desenrotllament sostenible i la solidaritat global (BOE 44, 21.02.2023), dedica l'article 11 a l'educació per al desenrotllament sostenible i la ciutadania global.

La Llei 4/2023, de 28 de febrer, per a la igualtat real i efectiva de les persones trans i per a la garantia dels drets de les persones LGTBI (BOE 51, 01.03.2023), en la secció quinta estableix mesures en l'àmbit educatiu.

La Llei 2/2023, de 13 de març, de la Generalitat, de protecció, benestar i tinença d'animals de companyia i altres mesures de benestar animal (DOGV 9553, 14.03.2023), indica que la conselleria competent en educació ha de programar anualment en els centres escolars accions educatives i de sensibilització sobre els objectius i principis d'esta llei. En este sentit, es va publicar la Resolució de 25 d'octubre de 2023, de la Secretaria Autònoma d'Educació, per la qual es concreten les condicions d'accés amb animals de companyia als centres docents públics de titularitat de la Generalitat (DOGV 9713, 17.10.2023), modificada per la Resolució de 9 de novembre de 2023, de la Secretaria Autònoma d'Educació (DOGV 9724, 14.11.2023), en la qual es facilita, en l'annex únic, la senyalització per a dur a terme la prohibició en els centres educatius.

La Llei 7/2023, de 28 de març, de protecció dels drets i el benestar dels animals (BOE 75, 29.03.2023) va expressar en l'article 29.3 que «excepte prohibició expressa, degudament senyalitzada i visible des de l'exterior, es permetrà l'accés d'animals de companyia a edificis i dependències públiques».

El Reglament general de protecció de dades (RGPD); el Reglament (UE) 2016/679, del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals introduïxen una sèrie de novetats i de canvis als quals és necessari adaptar els tractaments actuals. L'RGPD esmenta expressament la necessitat que el responsable hi aplique mesures tècniques i organitzatives apropiades, amb la finalitat de garantir que el tractament és conforme al que disposa el Reglament.

La Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa (DOGV 9880, 28.06.2024), regula la llibertat d'elecció de llengua i l'ús de les llengües cooficials en els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana, sent aplicable d'acord amb el que s'estableix en la seua disposició final segona.



La Llei 6/2024, de 5 de desembre, de la Generalitat, de simplificació administrativa (DOGV 10001, 09.12.2024) té com a objectiu principal millorar els processos reguladors, de gestió i organitzatius de l'Administració de la Generalitat i el seu sector públic instrumental, així com dels ens que integren l'Administració local de la Comunitat Valenciana.

La Llei 8/2024, de 30 de desembre, de la Generalitat, d'accessibilitat universal de la Comunitat Valenciana (DOGV 10019, 07.01.2025) té per objecte garantir l'exercici efectiu dels drets en condicions d'igualtat i no discriminació, amb vista a aconseguir la vida autònoma, participativa i independent de totes les persones, de forma plenament accessible, comprensible i segura, amb independència de la seua condició física, sensorial, intel·lectual i cognitiva.

La Llei 4/2025, de 22 de maig, de la Generalitat, de voluntariat de la Comunitat Valenciana (DOGV 10115, 26.05.2025) incorpora el voluntariat educatiu entre els seus àmbits d'actuació i la promoció del voluntariat des dels centres educatius d'Educació Secundària Obligatoria i Formació Professional en el seu articulat.

El Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es despleguen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià (DOGV 8356, 07.08.18), té per objecte establir i regular els principis i les actuacions encaminades al desenrotllament d'un model inclusiu en el sistema educatiu en la Comunitat Valenciana per a fer efectius els principis d'equitat i igualtat d'oportunitats en l'accés, participació, permanència i progrés de totes les persones participants i aconseguir, alhora, que els centres docents es constituïsquen en elements dinamitzadors de la transformació social cap a la igualtat i la plena inclusió de totes les persones, especialment d'aquelles que es troben en situació de major vulnerabilitat i en risc d'exclusió.

El Decret 252/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que impartixen ensenyances d'Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i Formació Professional (DOGV 8693, 09.12.2019).

El Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, regula l'organització de l'orientació educativa i professional en el Sistema Educatiu Valencià. (DOGV 9099, 03.06.2021).

El Decret 49/2025, d'1 d'abril, del Consell, pel qual s'establix la política de la seguretat de la informació de l'Administració de la Generalitat (DOGV 10079, 02.04.2025) faculta a la persona titular de la conselleria amb competències en matèria d'educació perquè desenrotlle les disposicions necessàries per a establir l'organització de la seguretat de la informació en l'àmbit de l'administració educativa. L'organització de la seguretat tindrà en compte l'organització pròpia de l'Administració de la Generalitat. En conseqüència, haurà de garantir-se l'actuació coordinada i eficaç, segons el que s'establix al respecte en el ENS i en les orientacions de la Guia de Seguretat de les TIC CCN-STIC 801, editada pel Centre Criptològic Nacional, sobre responsabilitats i funcions en el ENS.

El Decret 54/2025, de 15 d'abril, del Consell, de simplificació administrativa i transformació digital (DOGV 10092, 22.04.2025) definix els principis generals, els drets i deures de les persones davant la transformació digital, i s'atribuïxen responsabilitats específiques en matèria de simplificació administrativa i implantació i desenrotllament de la transformació digital en la Generalitat.

L'Orde 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives (DOGV 6893, 31.10.2012) del professorat, d'acord amb les necessitats detectades en l'alumnat com a protagonista; així mateix, introdueix com a principi de l'organització integral de la formació permanent del professorat l'autonomia dels centres educatius, així com el protagonisme dels equips directius i docents coordinats per la persona coordinadora de formació de centre. El Programa Anual de Formació Permanent forma part de la Programació General Anual dels centres docents.

La formació permanent del professorat no universitari contribueix al desenrotllament de la competència professional del personal docent perquè puga oferir el millor servei a la realitat educativa del seu centre i del seu entorn, i facilitar l'èxit escolar, social i personal del seu alumnat.

L'Orde 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, modificada mitjançant l'Orde 10/2023, de 22 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen i es concreten determinats aspectes de l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià (DOGV 9606, 30.05.2023), regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià.

L'Orde 12/2022, de 9 de març, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, regula el mòdul professional de Formació en Centres de Treball (FCT) dels cicles formatius de grau mitjà i superior, Formació Professional Bàsica, programes formatius de qualificació bàsica, cursos d'especialització i Bloc de Formació Pràctica (BFP) dels ensenyaments de règim especial, en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana (DOGV 9299, 16.03.2022), i la Resolució de 2 de juny de 2022, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es dicten instruccions per a la gestió del mòdul professional de Formació en Centres de Treball (DOGV. 9355, 06.06.2022).

L'Orde 30/2022, de 12 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, regula l'organització i l'autorització dels ensenyaments dels cicles formatius de Formació Professional en el règim semipresencial en centres docents públics i privats de la Comunitat Valenciana (DOGV 9342, 18.05.2022).

La modificació en concret de la disposició addicional cinquantesena segona, que regula la inclusió en el sistema de Seguretat Social d'alumnes que realitzen pràctiques formatives o pràctiques acadèmiques externes incloses en programes de formació, implica esta inclusió en el sistema de Seguretat Social per a l'alumnat de formació professional que realitza el mòdul de Formació en Centres de Treball (FCT), Bloc de Formació Pràctica (BFP), o Formació professional DUAL o en règim general segons el contemplat en la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional.

La Resolució de 14 de febrer 2019, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació, per la qual es dicten instruccions davant de diversos supòsits de no convivència dels progenitors per motius de separació, divorci, nul·litat matrimonial, ruptura de parelles de fet o situacions anàlogues, i que s'han d'aplicar en els centres docents sostinguts amb fons públics d'ensenyaments no universitaris de la Comunitat Valenciana (DOGV 8490, 20.02.2019).

La Resolució de 17 d'abril de 2024, sobre determinats aspectes per a la regulació de l'ús de dispositius mòbils en centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana (DOGV 9841, 03.05.2024).

En este sentit, a fi de millorar la gestió de les ensenyances esportives de règim especial, esta resolució té com a objecte desplegar la normativa citada i concretar, per al curs escolar 2025-2026, el règim general de funcionament, així com l'organització de les ensenyances esportives de règim especial en la Comunitat Valenciana.

De conformitat amb el Decret 32/2024, de 21 de novembre, de la Presidència de la Generalitat, pel qual es determinen el número i la denominació de les conselleries i les seues atribucions (DOGV 9990, 22.11.2024), modificat pel Decret 36/2024, de 3 de desembre, (DOGV 9999, 04.12.2024) i el Decret 35/2024, de 2 de desembre, de la Presidència de la Generalitat, pel qual es determinen les secretaries autonòmiques de l'Administració del Consell (DOGV 9998, 03.12.2024),

RESOLC

Apartat únic

Aprovar les instruccions per a l'organització i el funcionament en centres públics, centres de formació esportiva pertanyents a les federacions amb conveni amb l'Administració i centres privats autoritzats de la Comunitat Valenciana que impartixen ensenyances esportives de règim especial, durant el curs acadèmic 2025-2026.

València, 29 de juliol de 2025

Daniel McEvoy Bravo
Secretari autonòmic d'Educació

ANNEX ÚNIC

Instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent en els centres públics, centres de formació esportiva pertanyents a les federacions amb conveni amb l'Administració i centres privats autoritzats de la Comunitat Valenciana que impartixen ensenyances esportives de règim especial, durant el curs acadèmic 2025-2026.

1. Àmbit aplicable
2. Projecte educatiu i Programació general anual
3. Programacions i guies didàctiques
4. Organització dels horaris i del calendari lectiu
5. Constitució de grups autoritzats
6. Competència docent, funcions i activitats del professorat
7. Flexibilització horària
8. Modalitat semipresencial o a distància
9. Proves de maduresa per a l'accés a les ensenyances esportives de règim especial per a persones sense requisit acadèmic
10. Cursos preparatoris per a les proves d'accés de maduresa per a l'accés a les ensenyances esportives de règim especial per a persones sense requisit acadèmic
11. Proves d'accés de caràcter específic
12. Requisits d'accés
13. Admissió i matriculació de l'alumnat
14. Mòdul de projecte final
15. Avaluació
16. Documents d'avaluació i proposta d'expedició de títols
17. Convocatòries
18. Anul·lació de matrícula a instàncies de la persona interessada
19. Anul·lació de matrícula per inassistència
20. Renúncia a la convocatòria o del mòdul de FCT
21. Convalidacions
22. Alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

23. Gestió i seguiment del Bloc de Formació Pràctica mitjançant SAÓ-ITACA i funcions del professorat
24. Actualització de l'autorització d'un centre privat
25. Centres de pràctiques i estudiants Erasmus+
26. Prevenció de riscos laborals en el sector docent
27. Taxes
28. Tecnologies de la informació i la comunicació, sistema de gestió ITACA i protecció de dades
29. Consideracions finals

1. Àmbit aplicable

1.1. Les presents instruccions seran aplicables per al curs 2025-2026 en els centres públics, centres de formació esportiva pertanyents a les federacions amb conveni amb l'Administració i centres privats autoritzats de la Comunitat Valenciana que impartixen ensenyances esportives de règim especial.

1.2. S'emeten amb caràcter complementari al que han disposat les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que impartixen Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat durant el curs 2025-2026.

2. Projecte educatiu i Programació general anual

2.1. Atenent el que disposa l'article 121 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació i el Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell, el projecte educatiu del centre ha de recollir els valors, objectius i prioritats d'actuació, i incorporar la concreció dels currículums, entre altres aspectes.

2.2. Els centres han de desenrotllar els currículums establits per l'administració educativa corresponent i buscar d'adaptar la programació i la metodologia del currículum a les característiques de l'alumnat, a les possibilitats formatives del seu entorn i al context del centre, i, si és el cas, poden utilitzar les mesures flexibilitzadores que ha autoritzat l'administració educativa competent. El currículum del bloc comú és únic per a totes les ensenyances esportives en l'àmbit de la Comunitat Valenciana i s'ha de desplegar segons l'Orde 20/2019, de 16 de desembre. De manera subsidiària, i mentre no es desenrotlle la concreció curricular de les modalitats esportives autoritzades a la Comunitat Valenciana, per al bloc específic es poden aplicar les ordes que determinen els currículums de cada modalitat esportiva publicats pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport en el seu àmbit de competència.

2.3. Aspectes relatius a l'organització i al funcionament dels centres

2.3.1. Incidències d'inici de curs

Durant els dies previs a la data d'inici de les activitats escolars del curs 2025-2026, les direccions dels centres educatius hauran de comunicar a les inspeccions territorials d'Educació les incidències i necessitats de les ensenyances esportives que puguin dificultar que l'inici de curs es desenrotlle amb normalitat, a l'efecte que la Inspecció Educativa pugua fer actuacions de suport i supervisió.

2.3.2. Mitjans de difusió dels centres docents

En tots els centres docents ha d'haver-hi, com a mitjà de difusió de la informació, un lloc web de centre i de les ensenyances esportives de règim especial allotjat en els espais proporcionats per l'administració competent, i, a més, un o més taulers d'anuncis i de cartells oficials. Estos han de

recollir, a més de la informació que legalment hi corresponga, la informació general recollida en el punt dècim de la Resolució de 30 d'abril de 2025, de la Direcció General de Centres Docents, i la difusió de les ensenyances esportives de règim especial, amb una atenció especial als cicles i modalitats esportives que ofereix el centre.

2.3.3 L'activitat física i la pràctica esportiva que es duga a terme en activitats lectives, extraescolars o complementàries durant la jornada lectiva, s'ha de sotmetre als protocols de seguretat que la Llei 2/2022, de 22 de juliol, de la Generalitat, d'ordenació de l'exercici de les professions de l'esport i l'activitat física a la Comunitat Valenciana, la qual amplia els requisits i les obligacions específiques en els supòsits especials que requereixen condicions especials de seguretat.

2.4. Aspectes de la Programació General Anual (PGA) relatives a les ensenyances esportives.

2.4.1. D'acord amb l'article 125 de la LOE, els centres elaboraran, al principi de cada curs, una programació general anual que arreplegue tots els aspectes relatius a l'organització i el funcionament del centre, així com tots els aspectes relatius a les ensenyances esportives de règim especial, recollint la informació en cada un dels següents punts:

1. Dades de matrícula, sol·licituds i resultats d'accés (especificant la forma d'accés). Dades desglossades per titulacions, especialitats i itineraris, mòduls i cursos i desagregats per sexe.
2. Organització de les ensenyances: calendaris, horaris dels grups, horaris del professorat i calendari de reunions dels òrgans de coordinació.
3. Planificació acadèmica, que inclourà les programacions i guies didàctiques de tots els mòduls de les ensenyances que s'impartixen, tan de forma presencial com en la modalitat d'educació a distància o semipresencial.
4. Planificació de la formació del personal docent.
5. Planificació de les activitats d'extensió cultural i artística i de relacions del centre amb la societat.

3. Programacions i guies didàctiques

3.1. El o la cap del departament didàctic d'ensenyances esportives coordinarà l'elaboració de les programacions i guies didàctiques, enteses com a instruments de planificació curricular específics per a cada un dels mòduls i blocs de formació tant en la formació en format presencial com en la modalitat d'educació a distància o semipresencial. Així també, facilitarà estos documents al professorat que impartisca estes ensenyances.

3.2. El professorat responsable de cada mòdul donarà a conèixer a l'alumnat, a l'inici de cada curs, la programació i guies didàctiques, les quals hauran d'incloure, per a cada bloc i mòdul d'ensenyament, almenys, els apartats següents:

1. Presentació del mòdul i relació amb el perfil professional.
2. Objectius, continguts i resultats d'aprenentatge.
3. Orientacions metodològiques.
4. Recursos didàctics.
5. Calendari de les ensenyances impartides en el període ordinari i amb flexibilització horària.
6. Atencions tutorials en modalitat presencial i semipresencial.
7. Criteris, procediments i instruments d'avaluació. Criteris de qualificació i mínims exigibles per a obtenir una valoració positiva.
8. Calendari d'avaluació ordinària i extraordinària. Proves d'avaluació presencials de cada mòdul i activitats de recuperació dels mòduls pendents.
9. Requisits d'assistència.
10. Mesures per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

3.3 Al final del curs elaboraran una memòria en la qual s'analitze i avalue el desenrotllament de la programació didàctica, la pràctica docent i els resultats obtinguts. Esta memòria contindrà, almenys, els punts següents:

1. Relació de professorat d'Educació Física i professorat especialista que impartix els mòduls de les ensenyances esportives de règim especial.
2. Materials i recursos didàctics utilitzats al departament i valoració.
3. Grau de consecució dels resultats d'aprenentatge i valoració de les programacions i guies didàctiques de cada mòdul.
4. Resultats acadèmics i estadístiques de cada cicle (inicial/final/superior). Estadístiques de l'alumnat amb incorporació al món laboral i accés als graus universitaris.
5. Valoració del tractament de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i esportistes d'elit.
6. Valoració del bloc de formació pràctica i les diferents empreses amb conveni.
7. Detall i avaluació de les funcions i activitats del professorat durant el desenvolupament del Bloc de Formació Pràctica de l'alumnat.
8. Revisió dels materials, recursos i instal·lacions emprats i propostes de millora.
9. Avaluació de les activitats complementàries i extraescolars relacionades amb els cicles.

10. Difusió dels cicles i valoració dels resultats.
 11. Participació del professorat i alumnat en projectes educatius i accions formatives relacionades amb els cicles.
 12. Avaluació de la tasca docent del professorat i professorat especialista.
 13. Propostes de millora per al curs vinent.
- 3.4 D'acord amb el que s'establix en l'article 8.3 del Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià (DOCGV 9099, 03.06.2021) en els centres que impartixen ensenyances de Formació Professional, ensenyances esportives o ensenyances artístiques professionals hi haurà una coordinació estreta entre el departament d'orientació educativa i professional i el departament de formació i orientació laboral, amb l'objectiu de planificar adequadament les actuacions d'assessorament i orientació professional i la transició a l'entorn sociolaboral.
- 3.5. Atenció a l'alumnat en cas d'absència de professorat:
- 3.5.1. El cap d'estudis organitzarà l'atenció a l'alumnat en cas d'absència de professorat, donant prioritat a l'alumnat de menor edat.
 - 3.5.2. A este efecte, correspon als equips docents, proposar les activitats que ha de realitzar l'alumnat en els casos d'absència de professorat. Estes activitats hauran d'afavorir l'adquisició de les competències professionals dels cicles d'ensenyances esportives de la modalitat corresponent.
 - 3.5.3. En cas de previsió de falta d'assistència, el personal docent i professorat especialista ha de facilitar a la direcció del centre o coordinació de les ensenyances esportives, amb caràcter previ, el material i les orientacions específiques per a l'alumnat afectat.

4. Organització dels horaris i del calendari lectiu

- 4.1. La duració de les ensenyances i càrrega lectiva dels blocs i mòduls formatius del cicle inicial i final i grau (mitjà o superior) es determinarà en la regulació de les ensenyances mínimes de cada títol, d'acord amb el que establix l'article 7 i 8 del Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell, i segons el que preveu el Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre.
- 4.2. Als efectes de facilitar una millor flexibilitat, d'acord amb el que establix l'article 24 del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, i l'article 15 del Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell, l'oferta de les ensenyances esportives podrà flexibilitzar-se per permetre comptabilitzar els estudis amb altres ofertes del sistema educatiu, activitats esportives, laborals o d'altra índole, per tant la direcció general amb competències en l'ordenació de les ensenyances esportives de règim especial

podrà autoritzar, amb caràcter excepcional, altres distribucions dels horaris i del calendari lectiu, sempre amb l'informe favorable de la Inspecció Educativa.

4.3. La distribució horària i el calendari de totes les activitats lectives programades per al desenrotllament de les ensenyances haurà de publicar-se en els mateixos centres, per tal que l'alumnat tinga coneixement d'estes activitats des de l'inici, sempre d'acord amb la normativa vigent.

4.4. A tots els efectes, la distribució horària establirà un mínim de tres períodes lectius diaris i un màxim de sis de 55 minuts cada un.

L'horari setmanal no podrà ser superior a cinc dies ni inferior a dos dies. Excepcionalment, les direccions territorials d'Educació podran autoritzar un increment d'un període lectiu diari i justificar este increment.

4.5. La part lectiva de la jornada setmanal del personal docent dels centres titularitat de la GVA que impartisquen ensenyances esportives de règim especial tant en format presencial com en la modalitat a distància o semipresencial, serà la mateixa que s'establix per al personal docent d'Ensenyament Secundari Obligatori, Batxillerat i Formació Professional, sense perjuí de les situacions de reducció de jornada previstes en la normativa vigent. D'esta manera, les hores assignades al professorat de les ensenyances esportives s'hauran d'utilitzar exclusivament per a la gestió i impartició de les mateixes. A més, es distribuïran les hores de cada cicle de forma equilibrada, tenint en compte el calendari establert per a estes ensenyances i a les particularitats de cada titulació esportiva.

4.6 L'organització i distribució dels blocs que componen estes ensenyances (bloc comú, bloc complementari, bloc específic i bloc de formació pràctica), es farà impartint i avaluant, de forma prioritària, el bloc comú i complementari abans del bloc específic. D'esta manera s'atendrà a les indicacions recollides als annexos dels reials decrets que regulen el cicle de grau mitjà i superior de cada modalitat esportiva, on s'indiquen els mòduls a superar, del bloc comú i específic, per poder accedir al bloc de formació pràctica.

4.7. El calendari haurà d'adaptar-se, a tots els efectes, a les directrius fixades per la Resolució de 28 de maig de 2025, de la Direcció General de Centres Docents, per la qual es fixa el calendari escolar del curs acadèmic 2025-2026 en la Comunitat Valenciana. (DOGV. 10122 / 03.06.2025) on al resolc primer, punt 6, indica que les Ensenyances Esportives de Règim Especial, començaran el 22 de setembre de 2025 i finalitzaran el 19 de juny de 2026.

5. Constitució de grups autoritzats

5.1 Caldrà ajustar-se al que disposa la resolució d'obertura i funcionament del centre corresponent. Respecte a les ràtios de l'alumnat, el reial decret que establix el títol corresponent a cada modalitat esportiva establix les ràtios d'alumnat màximes per cada bloc i mòdul. A tots els efectes, les ràtios mínimes per a la constitució de grups als centres que siguen titularitat de la GVA seran de huit persones. Qualsevol modificació d'esta ràtio mínima haurà de ser notificada, justificada i autoritzada des de la direcció territorial corresponent amb l'informe favorable d'Inspecció Educativa.

5.2 La direcció territorial corresponent validarà la proposta de cada centre en relació amb els mòduls la dedicació dels quals siga susceptible de desdoblament per al curs 2025-2026 en centres públics, vist l'informe de la Inspecció Educativa.

6. Competència docent, funcions i activitats del professorat

6.1 La docència de les ensenyances esportives haurà de ser impartida pel professorat que complisca els requisits generals establits per la llei orgànica que regula les ensenyances no universitàries, i, concretament, de titulació, establits en l'article 41 del Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell, així com en els respectius reials decrets pels quals s'establixen els títols, s'aproven les ensenyances comunes i es regulen les proves i els requisits d'accés de cada modalitat o especialitat esportiva.

6.2 D'acord amb l'article 50 del Reial decret 1363/2007, de 24 de octubre, i l'article 42 del Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell, en els centres docents públics dependents de l'administració educativa, la competència docent dels mòduls d'ensenyança esportiva corresponent al bloc comú i al mòdul de formació pràctica de les ensenyances esportives correspondrà als membres dels cossos de catedràtics d'Ensenyança Secundària i de professorat d'Ensenyança Secundària que reunisquen la concordança d'especialitat que establisca el reial decret que regule el títol i ensenyances mínimes.

Així també, la competència docent dels mòduls del bloc específic correspondrà als membres dels cossos de catedràtics d'Ensenyança Secundària i de professorat d'Ensenyança Secundària amb l'especialitat en Educació Física que posseïsquen el títol de major grau aprovat en la corresponent modalitat o especialitat esportiva i, excepcionalment, al professorat especialista. En este cas, en els departaments dels centres públics on el professorat d'Educació Física posseïska la titulació o requisits que determine el reial decret de la modalitat esportiva autoritzada, haurà d'assumir de forma prioritària la impartició d'estes ensenyances en la seua totalitat (bloc comú i específic). En el cas de necessitar la contractació de professorat especialista, haurà de realitzar-se segons la Resolució de 14 de maig de 2025, de la Direcció General de Personal Docent, per la qual es convoca un concurs de

mèrits per a la constitució de borses de treball de professorat especialista d'ensenyances artístiques, d'idiomes i esportives en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.

6.3. Incompatibilitats del professorat

El professorat no podrà matricular-se com a estudiant en les ensenyances impartides en el mateix centre on impartix docència, independentment la titularitat del centre educatiu. En el cas del professorat interí, no podrà matricular-s'hi si el període de docència en el centre comprén més de dos trimestres o l'avaluació final de l'ensenyança.

6.4 Funcions i activitats del professorat de les ensenyances de règim especial.

6.4.1 Donada la flexibilització d'estes ensenyances, les activitats i funcions del professorat es poden vore modificades al llarg del curs escolar, sobretot en el període on l'alumnat estiga cursant el bloc de formació pràctica. En este sentit, en el projecte curricular que realitze l'equip docent, es contemplarà les funcions i activitats a desenvolupar pel professorat, triades de les detallades en este punt, amb la càrrega horària que s'hi estableix. Estes funcions i activitats, prioritzades per l'equip directiu o a instàncies de la Direcció General de Centres Docents i el Servei d'Ordenació i Gestió de les Ensenyances de Règim Especial, s'adjuntaran i formaran part de la programació general anual o del pla anual d'actuació del centre educatiu corresponent, per la qual cosa s'hauran de concretar abans de la seua presentació al consell escolar o consell social per a la seua aprovació.

6.4.2. La direcció d'estudis i la persona coordinadora de les ensenyances esportives proposarà, oït el departament d'Educació Física, les activitats aprovades en la programació general anual, les que es realitzaran, qui les realitzarà, on i en quins horaris.

6.4.3. Amb la finalitat d'optimitzar el desenvolupament d'estes funcions i activitats, i amb l'acord previ entre el professorat implicat i la direcció d'estudis, es podrà modificar l'horari establert a l'inici de curs, i es deixarà constància en ITACA de la modificació per a la seua supervisió. La direcció del centre educatiu garantirà fins al final del període lectiu l'horari docent de tot el professorat i farà públic el nou horari per a aquest període

6.4.4. Els professorat que vega modificades les seues activitats o horaris, mitjançant acceptació prèvia d'estes, haurà de signar un nou horari individual en el qual quedaran detallades les funcions i activitats a desenvolupar, els horaris i llocs de realització.

6.4.5. La Inspecció Educativa supervisarà el desenvolupament de les esmentades activitats i horaris que respectaran les 25 hores de permanència en el centre, i el màxim de 18 hores lectives, setmanals.

6.5 Les funcions i activitats a realitzar són les següents:

- a) Impartir classes d'assimilació de competències a l'alumnat amb mòduls no superats, estiga o no realitzant el Bloc de Formació Pràctica. La direcció d'estudis, juntament amb el professorat, planificarà l'horari setmanal d'acord amb les circumstàncies de l'alumnat que no ha superat alguns mòduls.
- b) Tutelar de forma individual l'alumnat durant el desenvolupament del mòdul de Projecte Final en el cicle de Tècnic Esportiu Superior: 3 hores setmanals.
- c) Col·laborar amb el tutor o tutora del Bloc de Formació Pràctica de cada cicle en règim presencial o semipresencial, en la gestió i seguiment del mòdul FCT: 3 hores setmanals.
- d) Preparar a l'alumnat per a la realització de les proves d'accés de caràcter específic del grau mitjà o superior de les ensenyances esportives de règim especial.
- e) Col·laborar amb els processos d'acreditació de les competències professionals de la seua família professional desenvolupats en el centre.
- g) Assistir l'alumnat en els tràmits d'inscripció a les proves de maduresa per a les persones sense requisit acadèmic, les proves d'accés de caràcter específic als cicles de grau mitjà i superior de les ensenyances esportives i en el procediment d'admissió i matriculació de l'alumet.
- h) Col·laborar amb la direcció del centre en la preparació, difusió i gestió de les sol·licituds i documentació dels procediments administratius corresponents a les ensenyances esportives de règim especial.
- i) Participar en la programació, desenvolupament, correcció i avaluació de les proves de maduresa per a l'accés a les ensenyances esportives de règim especial de grau mitjà i superior per a persones sense requisit acadèmic.
- j) Orientar l'alumnat de grau mitjà per a la prova d'accés a cicles formatius de grau superior, part comuna, i col·laborar en la impartició dels cursos preparatoris de les proves de maduresa: fins a 3 hores setmanals o la càrrega lectiva corresponent al mòdul a impartir.
- k) Quan el número d'alumnes o la distribució geogràfica de les empreses o entitats on s'estiguen realitzant les pràctiques formatives ho aconselle, han de col·laborar amb el professorat, professors tutors o professores tutores en el seu seguiment.
- l) Quan l'atribució docent ho permeta i/o les característiques de l'activitat o de seguretat ho requerisquen, realitzar codocència amb el professorat especialista durant el bloc específic, amb la participació simultània de més d'un professor o d'una professora en la mateixa aula, impulsant la utilització de les metodologies actives i l'ensenyament de competències basat en resultats, d'aquells

mòduls on no s'haja pogut aplicar desdoblament. Esta situació s'aplicarà en aquells centres públics on es desenvolupen les ensenyances esportives en la seua totalitat, bloc comú i específic.

m) Col·laborar amb el professorat que imparteix mòduls a alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu quan estos mòduls no hagen sigut objecte de desdoblament o no siguen susceptibles de desdoblament. La càrrega lectiva serà la corresponent al mòdul.

p) Dissenyar, programar i dur a terme projectes d'innovació, promoció i difusió de les Ensenyances Esportives de Règim Especial.

q) Dissenyar, programar i dur a terme tallers, activitats i sessions informatives per a grups d'altres etapes educatives del centre o dels centres adscrits.

r) Qualsevol altra activitat que, a proposta del departament didàctic, siga considerada d'interés per part de la direcció del centre educatiu.

s) Qualsevol altra activitat, a proposta de la direcció del centre educatiu o de la Direcció General de Centres Docents i Servei d'Ordenació i Gestió de les Ensenyances de Règim Especial, de docència directa o activitats de promoció i millora del sistema de formació de les ensenyances esportives de règim especial autoritzades en el centre.

6.6. La càrrega horària destinada a la realització d'una activitat o de diverses relacionades en els apartats anteriors serà determinada per la direcció del centre educatiu, subscripta pel professorat implicat i supervisada per la Inspecció Educativa en els termes previstos en este punt.

7. Flexibilització horària

7.1. La flexibilització horària s'establix en els articles 14 i 17 del Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell. S'entén per flexibilització horària qualsevol proposta temporal que inicié el període lectiu després del 20 d'octubre de 2025 i/o finalitze abans o després del 19 de juny de 2025, la data estipulada com a final de curs per a estes ensenyances segons la Resolució de 28 de maig de 2025, de la Direcció General de Centres Docents, per la qual es fixa el calendari escolar del curs acadèmic 2025-2026 en la Comunitat Valenciana.

7.2. Tots els centres públics i privats han de sol·licitar de nou l'autorització de flexibilització horària per al curs 2025-2026, malgrat hagen obtingut l'autorització o la pròrroga en el curs 2024-2025. Aquells centres que obtinguen la resolució favorable en este curs escolar, podran prorrogar l'autorització per a cursos posteriors, sempre que mantinguen les condicions per les quals van ser autoritzats.

7.3 Per poder sol·licitar una flexibilització horària s'haurà de sol·licitar a la direcció general amb competències en ordenació d'estes ensenyances, exclusivament de manera telemàtica, segons el que disposa el Decret 54/2025, de 15 d'abril, del Consell, de simplificació administrativa i transformació digital (DOGV 10092, 22.04.2025), i per a la qual cosa s'ha d'accedir a l'apartat de servicis en línia, accessible en:

<https://ceice.gva.es/va/web/enseanzas-regimen-especial/flexibilizacion>

7.4 Documentació per a la sol·licitud d'autorització de flexibilització horària

7.4.1. Projecte que definisca en detall els punts següents:

- a) Justificació, criteris, circumstàncies i objectius pedagògics que argumenten la necessitat de l'oferta de flexibilització sol·licitada.
- b) Nombre de grups per cicle i modalitat esportiva autoritzada en el centre, indicant els que són de modalitat presencial i/o semipresencial.
- c) Relació del professorat, la titulació que té i el mòdul que impartirà, incloent-hi els que es realitzen en modalitat semipresencial, si és necessari.
- d) Descripció dels espais on es desenvoluparà cada mòdul, atenent a les indicacions recollides en el real decret que regula cada modalitat esportiva i conveni de cessió de les instal·lacions amb el centres, si procedix.

7.4.2. Documents a aportar dels cicles prèviament autoritzats en el centre:

- a) Sol·licitud d'autorització de la flexibilització horària segons el model annexat al procediment telemàtic.
- b) Calendari de desenvolupament de tots els mòduls i activitats programades, així com la distribució del bloc de formació pràctica i l'avaluació ordinària i extraordinària, seguint el model adjunt al procediment i les indicacions del punt 4.6 de la present resolució
- c) Distribució horària de tots els mòduls indicant el nom del mòdul, professorat que l'impartix i espai utilitzat, seguint el model adjunt al procediment.

Els models dels documents esmentats en este apartat s'annexaran al tràmit telemàtic i es publicaran en la pàgina web: <https://ceice.gva.es/va/web/enseanzas-regimen-especial/flexibilizacion>

7.4.3. En cas d'impartir determinats mòduls en modalitat semipresencial o a distància, haurà d'estar acompanyada d'una declaració jurada en què conste que s'usarà la mateixa plataforma Aules i el mateix sistema d'avaluació autoritzats per la Direcció General de Centres Docents Aules per a la modalitat semipresencial o a distància, així com l'URL per poder accedir. En este sentit, els centres

hauran de pujar els recursos didàctics de cada mòdul en la plataforma Aules en el sabor “d’Especials” corresponent e les Ensenyances de Règim Especial.

7.5. El termini de tramitació i presentació de les sol·licituds d’autorització per a la flexibilització horària serà des de les 9 hores de l’1 de setembre fins a les 15 hores del 17 d’octubre de 2025. A més de sol·licitar-ho dins del termini indicat per la tramitació electrònica, la data de presentació serà d’un mes d’antelació a l’inici del curs sol·licitat. La sol·licitud que es presente fora del termini i /o del procediment telemàtic establert, serà desestimada. Per realitzar ambdós procediments, s’ha d’utilitzar el model de l’annex I de la Resolució de 16 de març de 2021, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial.

7.6. El curs sol·licitat amb flexibilització horària no podrà finalitzar després del 30 de novembre de 2026.

7.7. En cap cas, en les titulacions i cicles d’ensenyances esportives de règim especial autoritzades en la Comunitat Valenciana, es podran començar i acabar dos cicles de la mateixa modalitat esportiva en un mateix curs escolar. Per tant, esta possibilitat no està prevista com a mesura de flexibilització dins de la normativa vigent.

7.8. D’acord amb l’article 68 de la Llei 39/2015, d’1 d’octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, si la documentació aportada pels centres educatius fora incompleta o incorrecta, es requerirà a l’interessat per a què en el termini de 10 dies esmene les faltes o acompanye els documents preceptius, amb indicació de què, si no ho fa, es desestimarà la petició, prèvia resolució que es dictarà en els terminis previstos en la citada llei.

Així també, atenent a la disposició addicional segona de la Llei 8/2022, de 29 de desembre, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d’organització de la Generalitat, s’estableixen els efectes del silenci administratiu en els procediments de concessió d’autoritzacions de centres d’ensenyances esportives de règim especial en la Comunitat Valenciana; quan no s’haja notificat resolució expressa en els terminis assenyalats en cada cas es podran entendre desestimades les sol·licituds que els iniciaren.

7.9. L’incompliment de qualsevol dels punts del projecte o documentació aportada o l’autorització de resolució de la direcció general amb competències en ensenyances esportives de règim especial comportarà la revocació de l’autorització de flexibilització, per part de la direcció general amb competències en centres docents. En este cas el centre haurà d’ajustar-se al calendari ordinari, sempre que s’haja complit allò establert en la Resolució de 30 d’abril de 2025 de la Direcció General de Centres Docents, així com en el punt 13 de la present resolució.

8. Modalitat semipresencial o a distància

8.1. Tal com estableix l'article 28 del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, els centres que sol·liciten l'autorització en la modalitat d'ensenyament semipresencial o a distància hauran de comptar amb l'autorització prèvia per a impartir les ensenyances esportives en règim presencial en el cicle o bloc per als quals sol·liciten l'autorització. A més, hauran de complir els requisits següents:

- Disposar de la implantació d'este cicle formatiu en règim presencial, almenys des del curs anterior a l'autorització del règim semipresencial.
- Disposar de professorat de les diferents especialitats amb competència docent en els cicles que es vulguen autoritzar, amb destinació definitiva en el centre. Els requisits de titulació del professorat seran els mateixos que per a les ensenyances corresponents en la modalitat presencial.
- Comptar amb espais, equipament i instal·lacions per a desenrotllar l'activitat docent i tutorial utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació adequades per a este règim d'ensenyances.
- Compromís d'actualitzar el projecte educatiu, el projecte de gestió i les normes de funcionament del centre incloent els canvis que comporta la impartició d'esta modalitat.

8.2. Sol·licitud segons titularitat

8.2.1. En el cas dels centres públics que sol·liciten impartir ensenyances d'algun bloc semipresencial, la direcció general competent en estes ensenyances, establirà el procediment de recopilació de la informació necessària per a establir l'oferta formativa en funció de la planificació i els recursos disponibles. Els centres docents atendran únicament els requeriments d'informació en els termes i terminis que esta direcció general, o les direccions territorials d'educació corresponents, disposen.

8.2.2. Els titulars dels centres privats que vulguen oferir-los en la modalitat semipresencial o a distància, hauran de disposar d'autorització per a impartir este cicle en règim presencial, disposar de la matrícula mínima establida per la legislació vigent en este règim ensenyances i estar impartint-lo des d'almenys, els tres cursos anteriors al curs per al qual es realitza esta sol·licitud d'autorització de règim semipresencial. La sol·licitud d'una autorització a la direcció general amb competències en centres docents s'efectuarà a través de l'enllaç següent:

https://www.gva.es/va/inicio/procedimientos?id_proc=21996&version=amp.

8.3. De manera subsidiària, la regulació general de les condicions i els requisits de la modalitat semipresencial o a distància s'haurà d'adequar als establits en l'Orde ECD/499/2015, de 16 de març, per la qual es regula el règim d'ensenyança a distància de les ensenyances esportives de règim especial, en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, i en els aspectes no regulats

per esta, a l'Orde 30/2022, de 12 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització i l'autorització de les ensenyances dels cicles formatius de Formació Professional en el règim semipresencial en centres docents públics i privats de la Comunitat Valenciana.

8.4. Dins de l'oferta del cicle d'ensenyances esportives corresponent, es podran oferir amb modalitat semipresencial els mòduls del bloc comú, complementari i els altres que dispose el reial decret que establisca el títol i les ensenyances mínimes de cada modalitat esportiva. D'acord amb el que estableix l'article 18 del Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell, podran impartir-se:

- a) Els continguts que conformen els mòduls del bloc comú a distància, establint-se l'obligatorietat d'assistència presencial d'un mínim d'un 10% de la càrrega lectiva total.
- b) Els continguts que conformen els mòduls del bloc específic a distància, establint-se l'obligatorietat d'assistència presencial d'un mínim d'un 30% de la càrrega lectiva total.
- c) Els continguts que conformen els mòduls del bloc complementari, corresponent a les modalitats i especialitats esportives establides a l'empara del que disposa el Reial Decret 1913/1997, de 19 de desembre, a distància, establint-se l'obligatorietat d'assistència presencial d'un mínim d'un 10% de la càrrega lectiva total.

8.5. Els centres públics que tenen autoritzats els cicles de grau mitjà i superior d'ensenyances esportives de règim especial en la modalitat presencial i semipresencial en la seua totalitat (bloc comú i específic), podran establir criteris per a la matriculació en la modalitat d'ensenyança presencial o semipresencial que més s'ajuste a les característiques, situacions laborals i/o personals de l'alumnat, amb la finalitat de garantir la superació dels resultats d'aprenentatge que determine cada cicle. Així també, per poder fer un millor ús dels espais i la dotació d'hores assignades al professorat d'estes ensenyances, el centre podrà reorganitzar els grups en qualsevol de les dos modalitats segons el nombre de matrícula, sempre amb informe favorable de la Inspecció Educativa.

9. Proves de maduresa per a l'accés a les ensenyances esportives de règim especial per a persones sense requisit acadèmic.

Respecte a les proves de maduresa conduents a les titulacions oficials de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior per a persones sense requisits acadèmics, caldrà ajustar-se al que disposa l'Orde de 10 de maig de 2004 i les seues modificacions recollides en l'Orde de 17 de novembre de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regulen les proves de maduresa per a l'accés a les ensenyances esportives en la Comunitat Valenciana. Així també, caldrà atendre als articles 31 i

32 del Reial decret 1363/2007 de 24 d'octubre, i l'article 22 del Decret 132/2012, de 31 d'agost, els quals fan referència a l'accés sense els títols de Graduat en Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat.

10. Cursos preparatoris per a les proves de maduresa per a l'accés a les ensenyances esportives de règim especial de grau mitjà i superior per a persones sense requisit acadèmic.

10.1. El Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, en l'article 31, "Accés sense els títols de graduat en Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat" estableix, en el punt 4, apartat b, que les administracions educatives podran oferir i programar cursos de preparació de les proves d'accés, tant per al grau mitjà com per al grau superior, per a l'alumnat que tinga, respectivament, un programa d'iniciació professional o un títol de tècnic esportiu, relacionats amb les ensenyances a què es pretén accedir. Així mateix, el punt 5 en regula l'avaluació. En este sentit, l'article 23 del Decret 132/2012, de 31 d'agost, també preveu esta possibilitat.

En virtut d'esta normativa, els centres públics podran sol·licitar la realització de cursos preparatoris de les proves de maduresa per a l'accés a les ensenyances esportives de règim especial de grau mitjà i superior per a persones sense requisits acadèmics per al curs 2025-2026.

10.2. Organització dels cursos preparatoris

10.2.1. Per al desenrotllament de la matèria d'Educació Física caldrà ajustar-se a la Resolució de 12 de novembre de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual s'estableix el currículum del programa experimental de les matèries que formen part de les proves d'accés als ensenyaments esportius de règim especial de grau mitjà i de grau superior, conduents a les titulacions oficials de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior, i dels cursos preparatoris d'estes en la Comunitat Valenciana, així com les actualitzacions recollides en els annexos X i XI de la Resolució de 26 de novembre de 2024, de la Direcció General de Centres Docents, per la que es convoquen les proves de maduresa per a l'accés a les ensenyances esportives de règim especial de grau mitjà i superior i a les formacions en esportives en període transitori, per a persones sense requisits acadèmics.

10.2.2. Per al desenrotllament del curs, caldrà ajustar-se al que estableix l'article 5 punt Tres, de l'Orde 46/2012, de 12 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regulen determinats aspectes de l'ordenació de la Formació Professional, on es modifica l'article 8. Organització de l'Orde de 17 de juliol de 2009, de la Conselleria d'Educació:

a) Els cursos preparatoris per a la prova de maduresa per a l'accés a les ensenyances esportives de grau mitjà hauran de tindre una duració de 360 hores, distribuïdes de la manera següent:

Llengua i Literatura: 60 hores.

Ciències Socials. Geografia i Història: 60 hores.

Educació Física: 60 hores.

Ciències de la Naturalesa: 60 hores.

Matemàtiques: 90 hores.

Tractament de la Informació i Competència Digital: 30 hores.

b) Els cursos preparatoris per a la prova de maduresa per a l'accés a les ensenyances esportives de grau superior hauran de tindre una duració de 364 hores, distribuïdes de la manera següent:

Llengua i Literatura: 56 hores.

Història: 56 hores.

Matemàtiques: 56 hores.

Educació Física: 56 hores.

Anglès: 56 hores (no avaluable en la prova de maduresa).

Biologia: 56 hores.

Tractament de la Informació i Competència Digital: 28 hores (no avaluable en la prova de maduresa).

c) Les activitats lectives es desenrotllaran a partir del 22 de setembre de 2025, amb una distribució que dependrà de les possibilitats organitzatives de cada centre; estes activitats podran ser en format de flexibilització horària (amb l'autorització prèvia per part de l'administració educativa).

d) L'horari, elaborat per la direcció d'estudis del centre abans que comence el curs i consignat en la sol·licitud a la direcció general competent, serà aprovat per esta.

10.3. Sol·licitud de cursos preparatoris:

Els centres públics que sol·liciten l'autorització per a impartir estos cursos l'han de realitzar davant de la direcció general amb competències en ensenyances esportives de règim especial, abans del 8 de setembre de 2025, este inclòs, presentant la sol·licitud amb la proposta argumentada i documentada per registre telemàtic al següent enllaç:

https://www.gva.es/va/inicio/procedimientos?id_proc=20116&version=amp

11. Proves d'accés de caràcter específic.

11.1. Respecte a les proves d'accés de caràcter específic que conduïxen a les titulacions oficials de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior, i a les formacions esportives de nivell I, II i nivell III, caldrà ajustar-se tant a la norma específica d'ensenyances esportives de règim especial com a la Resolució de 23 d'abril de 2025, de la Direcció General de Centres Docents, per la qual es convoquen les proves d'accés de caràcter específic als cicles de grau mitjà i superior de les ensenyances esportives de règim especial, en els centres públics, en els centres de formació esportiva pertanyents a les federacions amb conveni amb l'Administració de la Comunitat Valenciana i en els centres privats autoritzats, durant el curs acadèmic 2025-2026.

11.2 Els centres públics, els centres de formació esportiva pertanyents a les federacions amb conveni amb l'Administració de la Comunitat Valenciana i els centres privats autoritzats, que impartixen els cicles de grau mitjà i superior d'ensenyances esportives de règim especial en la Comunitat Valenciana, han de convocar les proves d'accés de caràcter específic en els terminis indicats en el resolc tercer de la Resolució de 23 d'abril de 2025, de la Direcció General de Centres Docents.

Els centres privats autoritzats en la Comunitat Valenciana han de convocar les proves d'accés de caràcter específic, atenent les indicacions i terminis de la resolució esmentada, per poder desenvolupar l'activitat docent en el curs 2025-2026.

11.3. La realització de la prova d'accés de caràcter específic fora del període establert en el punt anterior serà considerada com a excepcional i només es considerarà en les modalitats les característiques específiques de les quals (climatologia, entorn...) en condicionen la realització. En este cas, caldrà sol·licitar-ho a la direcció territorial d'educació corresponent, amb la justificació dels motius, i sempre amb l'informe favorable de la Inspecció Educativa.

a) Els centres públics, centres de formació esportiva pertanyents a les federacions que tenen convenis amb l'Administració i centres privats autoritzats sol·licitaran a la Direcció Territorial d'Educació corresponent, amb almenys quinze dies d'antelació a la celebració de les proves, la designació de la comissió avaluadora, que inclourà la proposta del secretari o secretària i de les persones vocals i suplents corresponents segons la modalitat esportiva.

b) A esta sol·licitud, els centres de formació esportiva pertanyents a les federacions que tenen convenis amb l'Administració i centres privats autoritzats hauran d'adjuntar una còpia de la documentació que acredite la titulació de les persones que actuen com a vocals de la comissió avaluadora.

La sol·licitud haurà d'informar de la data, el lloc de celebració i el nivell de la modalitat o especialitat esportiva a què va dirigida, d'acord amb el model establert en l'annex III de la Resolució de 23 d'abril de 2025, de la Direcció General de Centres Docents.

11.4. La composició, funcions i actuacions de la Comissió Avaluadora de la prova d'accés de caràcter específic, es realitzarà d'acord al resolc setèim de la Resolució de 23 d'abril de 2025, de la Direcció General de Centres Docents.

12. Requisits d'accés

Els requisits d'accés a les ensenyances esportives de règim especial s'hauran d'ajustar al que estableixen els articles 19 i 20 del Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell, i al que disposa el punt 3 de l'article 9 i l'article 13 del Decret 39/2020, de 20 de març, del Consell, de mesures de suport a esportistes d'elit i al personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana.

13. Admissió i matriculació de l'alumnat

13.1. Per als centres públics i centres de formació esportiva pertanyents a les federacions amb conveni amb l'Administració, caldrà ajustar-se al que estableix la Resolució de 30 d'abril de 2025, de la Direcció General de Centres Docents, per la qual es determinen el calendari i el procediment d'admissió i matriculació de l'alumnat per a cursar les ensenyances esportives de grau mitjà i superior de règim especial en els centres públics i centres de formació esportiva pertanyents a les federacions amb conveni amb l'Administració de la Comunitat Valenciana durant el curs acadèmic 2025-2026.

13.2. En els centres privats autoritzats, els terminis d'admissió i de matriculació seran els que estableixca el mateix centre educatiu, seguint els criteris que es detallen a continuació per a organitzar l'admissió i la matriculació mencionades anteriorment:

a) En el termini que els centres estableixquen, l'alumnat ha de presentar al centre educatiu la documentació requerida en cada cicle:

- Per a cursar les ensenyances del cicle inicial, les persones sol·licitants presentaran la sol·licitud que figura com a annex II de la Resolució de de 30 d'abril de 2025, de la Direcció General de Centres Docents.

- Per a cursar les ensenyances del cicle final, les persones sol·licitants presentaran la sol·licitud que figura com a annex III de la Resolució de de 30 d'abril de 2025, de la Direcció General de Centres Docents.

- Per a cursar les ensenyances del cicle superior, les persones sol·licitants presentaran la sol·licitud que figura com a annex IV de la Resolució de de 30 d'abril de 2025, de la Direcció General de Centres Docents.

- La documentació que s'hi indica i que justifica la possessió dels requisits acadèmics exigits per a l'accés a les ensenyances esportives de règim especial.

- La superació dels requisits d'accés de caràcter específic al grau o nivell de la modalitat o especialitat triada.

b) Pel que fa a la reserva de places, cada centre educatiu reservarà un percentatge de les places que s'oferisquen de cada cicle i modalitat esportiva autoritzades per a les persones que, reunint els requisits d'accés, acrediten alguna de les característiques a les quals fan referència l'article 34 del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, i l'article 30, punt 3, del Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell. Els percentatges establits en esta normativa són:

- Almenys un 5% de les places oferides per a les persones que acrediten algun grau de discapacitat.

- Almenys un 10% de les places oferides per a esportistes d'alt nivell, d'elit i d'alt rendiment.

- Almenys un 10% de les places oferides per a les persones que accedisquen acreditant la prova d'accés substitutòria dels títols de graduat en Educació Secundària Obligatoria i de Batxillerat, per a l'accés als ensenyaments de grau mitjà i de grau superior.

- Almenys un 10% de les places oferides per a les persones que acrediten, segons el cas, l'homologació del seu diploma federatiu, o la convalidació, o la correspondència a què es referixen la disposició addicional quarta i la disposició transitòria primera del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre.

- Dins de la quota de places indicades en l'epígraf *b*, tindran prioritat les persones esportistes d'alt nivell.

c) Els centres de formació esportiva pertanyents a les federacions amb conveni amb l'Administració i centres privats autoritzats hauran de remetre als respectius centres públics d'adscripció la llista nominal de tot l'alumnat matriculat, generada des del programa de gestió oficial dels centres, ITACA, d'acord amb el model previst en l'annex V de la Resolució de de 30 d'abril de 2025, de la Direcció General de Centres Docents, acompanyat de la documentació requerida. Esta documentació haurà de remetre's almenys dues setmanes abans de l'inici de les activitats lectives.

d) La secretaria del centre públic d'adscripció supervisarà la documentació presentada pel centre adscrit de cada grup autoritzat, així també, ha de garantir que les matrícules de l'alumnat dels centres privats autoritzats s'han formalitzat amb documents que acrediten la possessió dels requisits previs establits.

e) El centre públic d'adscripció determinarà el protocol, els terminis i el procediment de tramitació de la documentació esmentada, per garantir una adequada gestió administrativa del centre o centres privats adscrits, en temps i forma.

f) En este sentit, els centres privats autoritzats hauran de complir en estes indicacions per garantir la correcta gestió dels procediments d'admissió i matrícula, així com les certificacions o propostes de titulació corresponents, en temps i forma.

g) La matrícula haurà d'haver-se formalitzat abans de la data d'inici de les activitats lectives del curs acadèmic.

14. Mòdul de projecte final

14.1. El cicle de Tècnic o Tècnica Esportius Superior de les diferents modalitats o especialitats esportives incorpora un mòdul de projecte final, que tindrà caràcter integrador dels coneixements adquirits durant el període de formació, s'organitzarà sobre la base de la tutorització individual i col·lectiva i es presentarà quan finalitze la resta dels mòduls comuns i específics d'ensenyament esportiu.

14.2. Per a l'organització i la coordinació del mòdul de projecte final, s'establirà un període d'inici, coordinat pel tutor o tutora col·lectiu, amb almenys sis hores presencials en el centre docent per a al professorat i alumnat, que es dedicaran al plantejament, el disseny i l'adequació dels diversos projectes que s'hagen de realitzar.

14.3. El mòdul professional de projecte final tindrà les fases de realització següents:

a) Presentació i valoració de propostes.

Els projectes podran proposar-los l'alumnat, mitjançant la sol·licitud d'inscripció per a la realització del projecte final corresponent a la titulació de Tècnic o Tècnica Esportius Superior recollida com annex X de la Resolució de 16 de març de 2021, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, o l'equip docent d'ensenyaments esportius d'ensenyances esportives del grup a què pertanga l'alumne o alumna.

b) Designació de tutor o tutora individual del projecte.

L'equip docent del grup haurà d'acordar, en una reunió convocada a tal efecte, la designació dels tutors o tutores individuals.

c) Assignació de projectes.

L'equip docent del grup procedirà a l'assignació de projectes o a l'acceptació dels que haja proposat l'alumnat, i ho farà constar en una acta que es publicarà en el tauler d'anuncis del centre docent.

En el cas que la proposta de projecte presentada no siga acceptada per l'equip docent del grup, l'alumnat disposarà d'un termini de 15 dies hàbils, una vegada notificades les causes de manera individualitzada, per a introduir-hi les modificacions oportunes o procedir a la presentació d'una proposta nova. Transcorregut el termini, si no s'hi han fet modificacions o no s'ha presentat una proposta nova que siga acceptada, l'equip docent li n'assignarà una proposta de projecte d'ofici.

d) Registre del projecte.

Una vegada assignats els projectes i designada la tutoria individual, quedarà registrat en la secretaria del centre docent. El registre de la proposta haurà de fer-se almenys dos mesos abans de la data que el centre establisca per a l'exposició o la defensa.

Una vegada registrada la proposta, l'alumnat podrà sol·licitar la renúncia a la convocatòria, segons s'establix en la normativa vigent sobre avaluació.

e) Entrega, exposició i defensa.

Una vegada s'haja acceptat la proposta del projecte, o se n'haja assignat un, el tutor o la tutora individual fixarà les dates en què l'alumnat haurà d'entregar, exposar i defensar cada projecte. Les dates es publicaran en el tauler d'anuncis, pàgina web i canals oficials del centre docent.

L'absència de la presentació del projecte tindrà la consideració de convocatòria consumida, excepte si es presenta la renúncia corresponent en els termes que preveu la normativa d'avaluació d'ensenyaments esportius.

f) Avaluació del projecte.

Per a dur a terme l'avaluació, es constituirà un tribunal que estarà format, almenys, per qui ocupe la direcció del departament d'ensenyances esportives de règim especial, que exercirà la presidència, el tutor o la tutora individual i qui haja exercit la tutoria col·lectiva. En el cas que les dos tutories hagen sigut exercides per la mateixa persona, la direcció del centre docent designarà un professor o professora de l'equip docent del grup.

14.4. La qualificació del mòdul de projecte serà numèrica, d'u a deu, sense decimals, per a les modalitats emparades pel Reial decret 1913/1997 i tal com establix el Reial decret que crea el títol respectiu, caldrà atendre el que fixa la disposició transitòria primera del Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell: "En virtut de la disposició transitòria segona del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, fins que es creen els títols i ensenyances noves en les modalitats i especialitats d'esports d'hivern i futbol, que van establir-se a l'empara del que disposa el Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, estos s'impartiran d'acord amb el que preveuen els reials decrets que van crear els respectius títols i ensenyances mínimes".

Es consideren positives les qualificacions iguals o superiors a cinc punts.

Els criteris de qualificació, com a percentatge de la nota final, seran els següents:

- Aspectes formals (presentació, estructura documental, organització, coherència argumental i redacció, entre d'altres): 20%.
- Continguts (dificultat tècnica i grau de resolució de la proposta, innovació, alternatives presentades i resultats obtinguts sobre la premissa inicial, entre d'altres): 50%.
- Exposició i defensa (qualitat de l'exposició oral i de les respostes a les preguntes plantejades pels membres del tribunal): 30%.

Cada membre del tribunal emetrà una qualificació sobre cada apartat basant-se en el percentatge establert i s'obtindrà la mitjana d'estes en cada cas.

La qualificació final serà la suma de les mitjanes dels diversos apartats sense cap xifra decimal.

Si el projecte no obté una qualificació positiva en el primer període de realització, el tribunal elaborarà un informe en què consten els defectes que hagen d'esmenar-se. L'alumnat, amb l'orientació de la tutoria individual, podrà completar o modificar el projecte inicial, per a presentar-lo, ser avaluat i qualificat en la convocatòria extraordinària.

14.5. En el cas de titulacions de Tècnic o Tècnica Esportius Superior esportiu superior emparades en el Decret 1363/2007, de 24 d'octubre, i tal com estableix l'article 33 del Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell, el mòdul de formació pràctica i el de projecte final es qualificaran com a "apte" o "no apte".

14.6. Una vegada avaluat tot l'alumnat, es publicarà l'acta d'avaluació del projecte final en el tauler d'anuncis del centre educatiu corresponent.

14.7. El centre docent fomentarà la creació d'un fons documental, amb un exemplar, a partir dels projectes originals, amb indicació de l'autoria.

14.8. Les autores i els autors dels projectes tenen plena disposició i dret exclusiu a l'explotació del projecte presentat, sense més limitacions que les contingudes en el Reial decret legislatiu 1/1996, de 12 d'abril en matèria de propietat industrial i intel·lectual. Sense perjudici d'això, haurà de cedir el projecte al centre a efectes acadèmics.

15. Avaluació

15.1. L'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat dels cicles d'ensenyances esportives de règim especial es farà per mòduls. L'avaluació d'estes ensenyances serà contínua i tindrà en compte el

progrés de l'alumnat respecte a la formació adquirida en els diferents mòduls que componen els blocs corresponents.

Els processos d'avaluació s'adequaran a les adaptacions metodològiques de què haja pogut ser objecte l'alumnat que acredite situació de discapacitat, de conformitat amb la disposició addicional tercera del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, i l'article 28 del Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell, on es garantirà la seua accessibilitat a les proves d'avaluació respectant els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació regulats en el reial decret de cada modalitat esportiva. En tot cas, les adaptacions s'ajustaran al que es disposa en l'article 27 del Decret 104/2018, del 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, i en l'Orde 20/2019, del 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià.

L'avaluació prendrà com a referència els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació dels mòduls, així com els objectius generals del cicle d'ensenyances esportives.

La superació d'un cicle requerirà l'avaluació positiva de tots els mòduls que el componen.

15.2. L'aplicació del procés d'avaluació contínua de l'alumnat requerix que assistisca regularment a les classes i activitats programades per als diferents mòduls del cicle:

- Els centres públics, centres de formació esportiva pertanyents a les federacions amb conveni amb l'Administració i centres privats autoritzats registraran les faltes d'assistència a les activitats de formació, tant les del centre educatiu com les d'assistència al bloc de Formació Pràctica.
- En règim presencial, serà necessària, almenys, el 85 % d'assistència a les classes i activitats previstes en cada mòdul.
- En règim d'ensenyança semipresencial o a distància, s'acollirà al que estableix l'article 18 del Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell, esmentat en els apartats 8.3 i 8.4 de la present resolució i el que dispose el reial decret que establisca el títol i les ensenyances mínimes de cada modalitat esportiva.
- En virtut del que estableix l'article 27 del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre, l'avaluació final per a cada un dels mòduls d'ensenyança esportiva cursat en règim semipresencial o a distància, exigirà la superació de proves presencials que es realitzaran dins del procés d'avaluació contínua. El nombre màxim de convocatòries serà l'establert per al règim d'ensenyança presencial.
- L'incompliment del requisit suposarà la pèrdua del dret a l'avaluació contínua en el mòdul en què no es tinga l'assistència mínima i podrà suposar l'anul·lació de la matrícula per inassistència, en aplicació del que disposa l'apartat dènou d'esta resolució.

15.3. En les sessions d'avaluació, que presidirà el tutor o la tutora del grup, estarà present l'equip docent, i, si hi ha, el professorat especialista del cicle.

15.4. En virtut de l'article 14 del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, i d'acord amb l'article 33 del Decret 132/2012, de 31 d'agost del Consell, l'expressió dels resultats de l'avaluació final de cada un dels mòduls s'ajustarà a l'escala numèrica d'1 a 10, sense decimals. Seran positives les qualificacions iguals o superiors a cinc sobre deu i negatives les inferiors a cinc.

15.5. El requisit d'accés de caràcter específic es qualificarà en conjunt com a "apte" o "no apte".

15.6. La qualificació del mòdul de pràctiques s'expressarà en termes "apte" o "no apte".

15.7. Els mòduls convalidats es qualificaran amb l'expressió "convalidat" i no computaran en la nota mitjana o ponderada final de l'especialitat.

15.8. Amb caràcter general, l'avaluació del mòdul de formació pràctica quedarà condicionada a l'avaluació positiva de la resta de mòduls.

15.9. Una vegada superats tots els mòduls que constitueixen el cicle, es determinarà la qualificació final. Atenent a la normativa que regula cada titulació:

15.9.1. La qualificació final de cada un dels cicles d'ensenyança esportiva regulats pel Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre, quedarà conformada per la mitjana ponderada, en funció de la càrrega lectiva, de les qualificacions obtingudes en els respectius mòduls, excepte els mòduls de formació pràctica i de projecte final. La qualificació final de les ensenyances conduents als títols del grau mitjà serà la mitjana ponderada, en funció de la càrrega lectiva, de les qualificacions obtingudes en el cicle inicial i en el cicle final de grau mitjà.

15.9.2. Pel que a les titulacions regulades pel Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, i en virtut de l'article dècim de l'Orde ECD/454/2002, de 22 de febrer, on s'establixen els elements bàsics dels informes d'avaluació, els resultats de l'avaluació s'expressaran en termes de qualificacions conforme als següents criteris:

a) Cada un dels mòduls formatius dels blocs comú, específic i complementari, així com el projecte final seran qualificats seguint l'escala numèrica d'un a deu punts, sense decimals. Es consideraran positives les qualificacions iguals o superiors a cinc punts, i negatives les restants.

b) El bloc de formació pràctica serà qualificat en el seu conjunt en termes de «apte/no apte».

D'acord amb l'article tretzè d'esta Orde, les notes finals s'expressaran de la manera següent:

a) La nota final del Grau Mitjà s'expressarà amb un sol decimal i serà la que resulte d'obtindre la mitjana aritmètica simple de les notes aconseguides per l'alumne en els mòduls dels blocs comú, específic i complementari.

b) La nota final del Grau Superior quedarà conformada en un 80 per 100 pel valor de les qualificacions obtingudes en els mòduls dels blocs comú, específic i complementari, i en el 20 per 100 restant per la nota obtinguda en el Projecte final. La nota final del Grau Superior s'expressarà amb un sol decimal.

c) Per a obtenir la nota final de les especialitats, no es tindran en compte les qualificacions de les matèries convalidades, ni les que hagen sigut objecte de correspondència amb la formació en matèria esportiva.

d) S'assignarà la nota final del primer nivell seguint el procediment assenyalat en l'apartat a) d'este punt.

15.10. El càlcul de la mitjana o la mitjana ponderada, es realitzarà de forma automàtica a través del programa de gestió ITACA, al generar els documents d'acta final d'especialitat i la proposta d'expedició de títols, adaptant el càlcul segons les característiques regulades per la normativa de cada titulació. Tot i això, tots els centres, públics i privats, hauran de revisar i validar el resultat de la qualificació de l'especialitat, atenent a les condicions esmentades en este punt.

15.11. Respecte al dret de l'alumnat a l'objectivitat en l'avaluació, així com al procediment de reclamació, s'hi aplicarà el que disposa l'Orde 32/2011, de 20 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el dret de l'alumne a l'objectivitat en l'avaluació i s'establix el procediment de reclamació de qualificacions obtingudes i de les decisions de promoció, de certificació o d'obtenció del títol acadèmic que hi corresponga.

15.12 En tot el que no establix este apartat, de manera subsidiària, es podrà aplicar la normativa establida en les ensenyances de Formació Professional.

16. Documents d'avaluació i proposta d'expedició de títols.

16.1. D'acord amb l'article 34 del Decret 132/2012, de 31 d'agost, tindran consideració de documents de l'avaluació: l'expedient acadèmic de l'alumnat, les actes d'avaluació, la certificació acadèmica oficial i els informes d'avaluació individualitzats. Estos documents tindran caràcter bàsic per a la mobilitat la certificació acadèmica oficial i els informes d'avaluació individualitzats. La certificació oficial serà un reflex fidel de l'expedient de l'alumnat.

16.2. L'expedient acadèmic personal de l'alumnat, la titularitat del qual haurà de coincidir amb la llista nominal de l'alumnat matriculat, serà registrat en el ITACA3 per tots els centres públics i privats autoritzats, i custodiat per qui exercisca la secretaria del centre on s'estiguen cursant estes ensenyances; en este s'anotaran les qualificacions finals que figuren en les actes d'avaluació.

16.3. Tant al final de la sessió d'avaluació ordinària com de l'extraordinària, els centres privats autoritzats hauran d'omplir dos exemplars de cada acta, una per al mateix centre i una altra per al centre públic al qual està adscrit; qui ocupe la secretaria serà el responsable de custodiar-los i de realitzar els certificats que se sol·liciten. L'enviament de les actes de cada cicle, inicial, final o superior, haurà d'enviar-se, degudament emplenades, al centre públic adscrit en un termini màxim de dues setmanes al finalitzar la sessió d'avaluació.

Els centres privats autoritzats hauran d'omplir a través del mòdul ITACA 3, totes les actes d'avaluació de cada cicle autoritzat, així com aportar, en temps i forma, totes les esmenes requerides pel centre públic d'adscripció, per a la revisió, validació i la posterior emissió dels certificats acadèmics.

16.4. Al final de la sessió d'avaluació, la persona tutora del grup proporcionarà els resultats de la mateixa en un butlletí, que s'entregarà a l'alumne o alumna, amb les qualificacions obtingudes en cada mòdul.

16.5. Al final de cada cicle, de grau mitjà o superior, haurà d'haver-hi una acta final d'especialitat, que generarà, en la pantalla de promoció des del mòdul d'ITACA3, el centre fi d'estudis de l'alumne o alumna, en la qual es recullen totes les qualificacions obtingudes, així com la mitjana aritmètica per als cicles LOGSE o mitjana ponderada per als cicles LOE i la proposta d'expedició del títol, si és procedent. En el cas del cicle inicial de cada modalitat esportiva, es procedirà a l'emissió del certificat oficial de superació del cicle inicial a través del programa ITACA 3, sempre que l'alumne o alumna haja superat tots els mòduls i previ pagament de les taxes corresponents. Este certificat serà emés pel centre públic o centre públic d'adscripció, atenent a la proposta i informació del centre privat adscrit. El certificat de superació del cicle inicial, és requisit per a l'exercici de la professió de monitor o monitora esportius, d'acord amb l'article 13 de llei 2/2022, de 22 de juliol, de la Generalitat, d'ordenació de l'exercici de les professions de l'esport i l'activitat física a la Comunitat Valenciana.

16.6. Atenent a la normativa esmentada en el punt 15.9, els centres hauran d'incorporar la nota numèrica a les propostes d'expedició de títols que es gestionen en el mòdul de títols d'ITACA3 amb les següents característiques:

- TÍTOLS LOGSE (modalitats de futbol, futbol sala i esports d'hivern): nota numèrica amb un decimal.
- TÍTOLS LOE (resta de modalitats esportives): nota numèrica amb dos decimals.

17. Convocatòries

17.1. D'acord amb l'article 32 del Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell, l'alumnat disposarà d'un màxim de quatre convocatòries per a superar cada un dels mòduls d'ensenyança esportiva, excepte per als mòduls de formació pràctica i de projecte final, el màxim dels quals serà de dos convocatòries. Igualment, podrà presentar-se a l'avaluació i a la qualificació finals d'un mateix mòdul, incloses les convocatòries ordinàries i les extraordinàries, un màxim de quatre vegades, a excepció del mòdul de formació pràctica i del projecte final, als quals només podrà presentar-se en dos convocatòries.

Igualment, l'alumnat podrà disposar, per cada curs acadèmic, per als mòduls impartits en el centre educatiu i centres privats autoritzats, d'una convocatòria ordinària i una altra extraordinària, com a màxim.

La no presentació a una convocatòria, sense la renúncia prèvia, segons el que estableix l'apartat corresponent, constarà com a "no avaluat" i serà computada a l'efecte de la limitació indicada.

17.2. Les convocatòries ordinàries es realitzaran en finalitzar cada un dels blocs que formen part del curs acadèmic: bloc comú i bloc específic.

17.3. Les convocatòries extraordinàries es realitzaran després de la convocatòria ordinària per als mòduls pendents.

17.4. En virtut del que estableix l'article 27 del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre, el nombre màxim de convocatòries d'avaluació en la formació a distància serà l'establert per al règim d'ensenyança presencial.

17.5. Amb caràcter excepcional, la conselleria competent en matèria d'educació podrà establir convocatòries extraordinàries o, si és el cas, la possibilitat d'anul·lar la matrícula, d'acord amb el que disposa l'article 16 del decret citat. L'alumnat que haja esgotat el nombre de convocatòries establides per a esta ensenyança i modalitat esportiva podrà optar a sol·licitar una convocatòria extraordinària o de gràcia davant de la direcció territorial d'educació corresponent.

18. Anul·lació de matrícula a instàncies de la persona interessada

18.1. L'alumnat o els seus representants legals tenen dret a l'anul·lació de la matrícula del curs, la qual cosa implica la pèrdua dels seus drets, l'ensenyança, l'avaluació i la qualificació de tots els mòduls en què s'haja matriculat, independentment de la modalitat, presencial, semipresencial o a distància.

18.2. Les sol·licituds d'anul·lació de matrícula hauran de presentar-se, seguint el model vigent, annex II, de la Resolució d'1 de juny de 2022, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyances de Règim especial (DOGV 9367 / 22.06.2022), davant de la direcció del centre en què l'alumne o alumna curse els estudis, amb una antelació d'almenys dos mesos respecte al final del període lectiu corresponent als mòduls que s'impartisquen en el centre educatiu.

18.3. Quan la matrícula només incloga el mòdul de formació pràctica o el mòdul de projecte final, l'anul·lació ha de sol·licitar-se abans de l'inici d'esta.

18.4. La direcció del centre on l'alumne o alumna curse estudis resoldrà, en el termini d'un mes, a comptar de l'endemà de la presentació de la sol·licitud, una vegada consultats, si és procedent, l'equip docent i el departament d'orientació, mitjançant una resolució que es comunicarà a la persona interessada segons el model publicat per orde de la conselleria competent en matèria d'educació. Caldrà adjuntar una còpia de la resolució a l'expedient acadèmic de l'alumne o alumna i notificar-la, si és el cas, al centre públic a què està adscrit el centre privat. El silenci administratiu tindrà caràcter estimatori.

Contra la resolució desestimatoria caldrà interposar un recurs d'alçada davant la direcció territorial d'educació corresponent en el termini d'un mes a comptar de l'endemà al de la notificació, la resolució de la qual posarà fi a la via administrativa.

18.5. L'alumne o alumna a qui se li concedisca l'anul·lació no s'inclourà en les actes d'avaluació i, en conseqüència, no se li computaran les convocatòries a les quals li haguera donat dret la matrícula. A més, l'alumne o alumna que curse les ensenyances en un centre sostingut amb fons públics perdrà el dret de reserva de la plaça per a cursos acadèmics posteriors, per la qual cosa, si desitja continuar estos estudis en el futur, haurà de concórrer de nou al procediment general d'admissió que hi haja establert.

18.6. L'anul·lació de matrícula és independent de la renúncia a convocatòries concretes de mòduls que puguin sol·licitar-se, sense que la renúncia a convocatòries implique la renúncia de la matrícula. El contingut d'este apartat s'establix sense perjudici del que disposa la normativa vigent d'avaluació i respecte a la renúncia a convocatòries de mòduls per determinades circumstàncies personals, establida en l'apartat d'enou.

18.7. Respecte a la devolució de la taxa corresponent a les ensenyances esportives, caldrà ajustar-se al que establix la normativa vigent en matèria de taxes de la Generalitat. D'acord amb la normativa reguladora vigent, es retornaran les taxes sempre que es renuncie a la prestació o el servici dins del període de matriculació o d'inscripció establert en la convocatòria, o dins del període d'esmena a les

l·listes d'admesos. Fora d'estos terminis, haurà d'acreditar-se una causa de força major. En tot cas, no haurà d'haver-se fet ús del servici o prestació.

El procediment per a la devolució de les taxes serà:

a) Sempre que es donen els requisits establits en la normativa vigent, es podrà sol·licitar la devolució de la taxa pels mitjans telemàtics indicats en l'enllaç següent:

<https://ceice.gva.es/va/web/enseñanzas-regimen-especial/devolucio-taxes2>.

b) Llevat que s'indique expressament el contrari, la presentació telemàtica de la sol·licitud de devolució d'ingressos indeguts comportarà l'autorització a l'administració competent perquè realitze la notificació de la resolució de la sol·licitud per mitjans electrònics.

19. Anul·lació de matrícula per inassistència

19.1. En règim presencial, l'assistència a les activitats de formació és la condició necessària que, amb caràcter general, manté vigent la matrícula en el cicle d'ensenyaments esportius. Per als mòduls en règim semipresencial o a distància, l'alumne o alumna haurà de superar les tasques mínimes disposades pel professorat en la plataforma en línia o en AULES per als centres públics i centres privats autoritzats pertanyents a les federacions amb conveni amb l'Administració, i superar els requisits de presencialitat obligatòria indicats en els punts 8.3, 8.4 i 15.2 de la present resolució.

19.2. El nombre de faltes no justificades que determina l'anul·lació de la matrícula per inassistència serà l'equivalent al 15% de les hores de formació en el centre educatiu que corresponguen al total dels mòduls en què l'alumne o alumna estiga matriculat. Així mateix, serà causa d'anul·lació de matrícula la inassistència no justificada a les activitats formatives durant un període de deu dies lectius consecutius.

Quan s'arribe al 10% de faltes d'assistència no justificades, el tutor o tutora enviarà a l'alumne o alumna, o als seus representants legals en el cas dels menors d'edat, un comunitat de faltes no justificades seguint l'annex III de la Resolució d'1 de juny de 2022, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial (DOGV 9367 / 22.06.2022). En la comunicació s'indicaran de forma expressa els efectes que la no justificació de les faltes pot tindre respecte a la vigència de la matrícula, així com el límit establert per a l'anul·lació de la mateixa. L'alumne o alumna, o els seus representants legals, hauran de firmar l'acceptació d'estes condicions.

19.3. L'anul·lació de matrícula de l'alumne o alumna en el cicle formatiu per inassistència no justificada s'ajustarà al procediment següent:

a) Quan s'arribe al límit del 15% de faltes o es complisquen deu dies lectius d'inassistència continuada sense justificar, la direcció del centre comunicarà a l'alumne o alumna, o als seus representants legals, l'anul·lació de la matrícula per inassistència, seguint l'annex IV de la Resolució d'1 de juny de 2022, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial (DOGV 9367 / 22.06.2022) i amb un tràmit d'audiència prèvia a la persona interessada, dins del termini de dos dies hàbils. Es podrà reclamar la resolució davant de la direcció del centre.

En el cas que la reclamació siga desestimada per la direcció del centre, la persona interessada podrà presentar un recurs d'alçada davant de la direcció territorial d'educació corresponent.

b) A l'expedient acadèmic de l'alumne o alumna s'haurà d'adjuntar una còpia de la resolució de l'anul·lació de la matrícula, si és procedent.

c) La direcció del centre públic farà les comunicacions, a petició del director o directora del centre privat autoritzat adscrit, una vegada haja comprovat que s'han dut a terme els tràmits previstos en este apartat.

d) Les comunicacions han d'efectuar-se de manera que en quede constància documentada o mitjançant un justificant de recepció.

19.4. En el cas de l'alumnat de centres privats, la resolució d'anul·lació de matrícula serà efectuada per la direcció del centre públic adscrit a petició de la direcció del centre privat adscrit, una vegada comprovat que s'ha dut a terme el tràmit previst en l'epígraf *a* de l'apartat anterior.

19.5. A l'efecte del que preveu este apartat, es consideren faltes justificades les absències derivades d'una malaltia o d'un accident de l'alumne o alumna, l'atenció a familiars, atenció a qüestions oficials o qualsevol altra circumstància extraordinària apreciada pel director o directora del centre on cursa els estudis.

L'alumne o alumna haurà d'aportar la documentació que justifique degudament la causa de les absències.

19.6. L'alumnat la matrícula dels quals siga anul·lada per inassistència perdrà la condició d'alumne del cicle en què estiga matriculat i, per tant, no serà inclòs en les actes d'avaluació final. A més, en els centres sostinguts amb fons públics, perdrà el dret de reserva de plaça com a alumne repetidor, i si desitja continuar en el futur de les ensenyances esportives, haurà de concórrer de nou en el procés general d'admissió que estiga establert.

19.7. Els centres públics i centres privats autoritzats pertanyents a les federacions amb conveni amb l'Administració, registraran les faltes d'assistència a través del mòdul ITACA3. Els centres privats autoritzats, hauran d'establir el procediment mitjançant el qual es registraran les faltes d'assistència

en les activitats de formació que es desenrotllen en el centre educatiu. Així mateix, a l'inici de les activitats lectives, el tutor o la tutora ha d'informar l'alumnat tant del nombre de faltes d'assistència no justificades que donen lloc a l'anul·lació de la matrícula com del procediment regulat en este apartat.

20. Renúncia a la convocatòria o del mòdul FCT

20.1. Amb la finalitat de no esgotar el límit de les convocatòries establides per als mòduls esportius de formació en el centre educatiu, l'alumnat o els seus representants legals, podran renunciar a l'avaluació i la qualificació d'una o les dos convocatòries del curs acadèmic de tots o algun dels mòduls, sempre que hi concórrega alguna de les circumstàncies següents:

- a) Malaltia prolongada, malaltia comuna durant l'estat de gestació o accident de l'alumne o alumna.
- b) Obligacions de tipus personal o familiar estimades per l'equip directiu del centre que condicionen o impedisquen la dedicació normal a l'estudi.
- c) Obligacions d'un lloc de treball.
- d) Maternitat o paternitat, adopció o acolliment.
- e) Ser víctima de violència de gènere.
- f) Altres circumstàncies, justificades degudament, que tinguen caràcter excepcional.

20.2. La sol·licitud, perquè s'admeta la renúncia a la convocatòria, s'haurà de presentar, segons el model de l'annex V de la Resolució d'1 de juny de 2022, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial (DOGV 9367 / 22.06.2022), amb una antelació mínima d'un mes a la data de l'avaluació final del mòdul o els mòduls afectats.

La direcció del centre públic on conste l'expedient acadèmic de l'alumnat haurà de resoldre la petició dins del termini màxim de deu dies hàbils, incorporar-ne una còpia a l'expedient i comunicar-ho a la persona interessada. El silenci administratiu tindrà caràcter desestimatori.

Contra la resolució desestimatoria, es podrà interposar un recurs d'alçada davant de la direcció territorial d'educació corresponent, dins del termini d'un mes a comptar de l'endemà de la notificació, la resolució de la qual posarà fi a la via administrativa.

20.3. Amb la mateixa finalitat, quan es produïska alguna de les circumstàncies descrites en l'apartat anterior, l'alumne o alumna, o els seus representants legals, podran renunciar a l'avaluació i la qualificació d'una o les dos convocatòries previstes per al mòdul de formació pràctica, d'acord amb el que s'establix en l'Orde 12/2022, de 9 de març, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

La sol·licitud perquè s'admeta la renúncia es podrà efectuar durant tot el període previst per a la realització del mòdul de formació pràctica. La direcció del centre públic on consta l'expedient acadèmic de l'alumne o alumna resoldrà la petició dins del termini de cinc dies hàbils i incorporarà una còpia de la resolució a l'expedient mencionat.

21. Convalidacions

21.1. Les sol·licituds de convalidacions dels blocs o mòduls corresponents requerixen la matriculació prèvia de l'alumnat en estos. Les convalidacions del bloc comú de les diferents titulacions esportives implantades en la Comunitat Valenciana es resoldran en els centres públics o centres públics adscrits a petició de la direcció del centre privat, i es procedirà d'acord a l'Orde EFP/892/2023, de 26 de juliol, per la qual s'establixen les convalidacions entre mòduls del bloc comú dels ensenyaments esportius i determinats títols oficials relacionats amb l'activitat física i l'esport, regulant el procediment per a la resolució individualitzada de convalidacions.

(<https://www.boe.es/boe/dias/2023/07/29/pdfs/BOE-A-2023-17498.pdf>)

21.1.1. Per a realitzar convalidacions entre mòduls del bloc comú i determinats títols de formació professional de la família d'activitats físicoesportives, es presentarà la sol·licitud de convalidació en la secretaria del centre públic o centre públic adscrit, el qual resoldrà seguint l'indicat a l'annex I de l'Orde EFP/892/2023, de 26 de juliol.

21.1.2. Per a realitzar convalidacions entre mòduls del bloc comú i determinats títols universitaris relacionats amb l'activitat física i esport, l'alumnat presentarà la sol·licitud de convalidació en la secretaria del centre públic o centre públic adscrit, el qual resoldrà seguint l'indicat a l'annex II de l'Orde EFP/892/2023, de 26 de juliol.

21.1.3. Les convalidacions de mòduls dels títols d'ensenyaments esportius no contemplats en el capítol II de l'Orde EFP/892/2023, de 26 de juliol, es resoldran, amb caràcter individualitzat i prèvia sol·licitud de la persona interessada, per la persona titular del Ministeri d'Educació i Formació Professional, sense perjuí de la possible delegació de competències existent a cada moment. Les instruccions per a realitzar el procediment estan publicades en el següent enllaç:

<https://ceice.gva.es/documents/161863053/163488596/CONVALIDACION+BLOQUE+COMUN+GRADOS.pdf/388158eb-1108-bac0-9aaa-b37062f2298c?t=1706781261705>.

21.1.4. Per a realitzar convalidacions entre mòduls del bloc comú corresponents al cicle inicial, final o superior dels títols establits en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, i mòduls del bloc comú del nivell I, II o III, respectivament, en qualsevol de les modalitats o especialitats esportives dels títols

establits en la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, l'alumnat presentarà la sol·licitud de convalidació en la secretaria del centre públic o centre públic adscrit, el qual resoldrà seguint l'indicat a l'annex III de l'Orde EFP/892/2023, de 26 de juliol.

21.1.5. Les convalidacions referents al bloc específic se sol·liciten al Consell Superior d'Esports del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport seguint el procediment establert per este organisme.

21.1.6. Pel que fa al trasllat de qualificacions entre mòduls de diferents títols d'ensenyances esportives, els mòduls d'ensenyança esportiva del bloc comú i del bloc específic de títols diferents que tinguen els mateixos codis, les mateixes denominacions o resultats d'aprenentatge, continguts i duració, seran considerats mòduls idèntics i es traslladaran les qualificacions obtingudes en els mòduls d'ensenyança esportiva superats a qualsevol dels cicles o nivells en els quals estos mòduls estiguen inclosos, conforme al procediment establert per l'Administració educativa. Estos mòduls s'indicaran en ITACA3 com a AA (aprobat amb anterioritat) i estaran exempts del pagament de les taxes associades a cadascun.

21.2. Convalidacions d'Anglès Tècnic.

21.2.1. La convalidació del mòdul d'Anglès Tècnic del bloc comú dels cicles de Tècnic o Tècnica Esportius i Tècnic o Tècnica Esportius Superior, serà resolta i reconeguda per la direcció del centre educatiu o centre públic adscrit on conste l'expedient acadèmic de l'alumne. Requerirà la matriculació prèvia en el mòdul corresponent i la presentació d'una certificació oficial que acredite almenys una de les situacions següents:

a) Mòdul d'Anglès Tècnic per a grau mitjà, MED-CV206.

Acreditar, per l'EOI o mitjançant un certificat oficial ACLES, un nivell de coneixement de la llengua estrangera del mòdul formatiu, corresponent al nivell B1 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües.

b) Mòdul d'Anglès Tècnic per a grau superior, MED-CV305.

Acreditar un nivell de competència lingüística corresponent al nivell B2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües, per mitjà dels certificats reconeguts a la Comunitat Valenciana en l'Orde 93/2013, d'11 de novembre o en les resolucions posteriors que amplien l'annex de la citada orde.

c) Durant el primer mes del curs acadèmic, l'alumnat haurà de presentar la sol·licitud de convalidació i la documentació justificativa en el centre docent públic en què conste el seu expedient acadèmic, segons el model de l'annex XXII de la Resolució de 16 de març de 2021, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial.

21.2.2. La convalidació dels mòduls d'Anglès Tècnic procedents del bloc comú de les formacions esportives a les quals es referix la disposició transitòria primera del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, gestionades per l'Escola de l'Esport, es tramitaran de manera individual a petició de l'interessat i se sol·licitarà al CIPFP de Chestre, centre públic adscrit, on es seguirà el procediment establert per en el següent enllaç:

<https://ceice.gva.es/documents/161863053/172125466/Instrucciones+convalidación+modulo+inglés.pdf/ce3cc019-d121-403e-81b0-d39da72163f4?t=1706883467071>

Requerirà la matriculació prèvia del mòdul corresponent i la presentació d'una certificació oficial que acredite almenys una de les situacions expressades en l'anterior apartat.

22. Alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

22.1. D'acord amb el que establix l'article 71 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, s'hauran d'assegurar els recursos necessaris perquè l'alumnat que requerisca una atenció educativa diferent de l'ordinària, per presentar necessitats educatives especials, pugua aconseguir el màxim desenrotllament possible de les seues capacitats.

Pel que fa a l'accés als cicles d'ensenyances esportives de règim especial per a persones que acrediten situació de discapacitat, s'atendrà a la disposició addicional tercera del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, l'article 28 del Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell, i l'article 11.3 de l'Orde 20/2019, de 30 d'abril, on es regulen les adaptacions a les proves d'accés de caràcter específic per a les persones que acrediten discapacitat.

Per a donar resposta educativa adequada per a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, caldrà ajustar-se al que es disposa en l'article 27 del Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es despleguen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià i en l'Orde 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià.

22.2. A l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu que estiga cursant un cicle d'ensenyances esportives se li podrà fer adaptacions curriculars destinades a l'adquisició de competències comunicatives per a les persones que presenten dificultats d'expressió, tant en la seua programació com en la seua avaluació. Les adaptacions no podran suposar, en cap cas, una reducció o eliminació del nivell i de la quantitat dels resultats d'aprenentatge establits en el títol de Tècnic o Tècnica Esportius o Tècnic o Tècnica Esportius Superior.

23. Gestió i seguiment del Bloc de Formació Pràctica mitjançant SAÓ-ITACA i funcions del professorat

23.1. L'Orde 12/2022, de 9 de març, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, regula el mòdul professional de Formació en Centres de Treball (FCT) dels cicles formatius de grau mitjà i superior, Formació Professional Bàsica, programes formatius de qualificació bàsica, cursos d'especialització i Bloc de Formació Pràctica (BFP) dels ensenyaments de règim especial, en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana i la Resolució de 2 de juny de 2022, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es dicten instruccions per a la gestió del mòdul professional de Formació en Centres de Treball.

Especialment per les ensenyances esportives caldrà ajustar-se al que estableixen els articles següents:

Article 4. Accés al mòdul d'FCT, apartat f

Article 29. Flexibilització del mòdul d'FCT, apartat 1

Article 32. Exempció del mòdul d'FCT

23.2. Els centres públics i centres de formació esportiva pertanyents a les federacions amb conveni amb l'Administració, per ser considerats legalment d'utilitat pública, hauran de gestionar les sol·licituds d'exempció del Bloc de Formació Pràctica. Els centres realitzaran el tràmit en els mateixos termes que estipula l'article 32 de la normativa citada en este apartat i atenent als reials decrets de cada modalitat esportiva. Una vegada concedida l'exempció es procedirà a registrar-la en l'expedient acadèmic de l'alumnat, a l'efecte de la certificació acadèmica, i s'hi adjuntarà una còpia de l'acord de concessió de l'exempció total o parcial al citat expedient acadèmic.

23.3. La gestió i el seguiment del mòdul de formació pràctica es durà a terme en l'aplicació del sistema d'administració en línia per a la formació en centres de treball (SAÓ-ITACA), de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació.

L'alumnat que haja començat el Bloc de Formació Pràctica en el curs 2025-2026 i el finalitze entre setembre-novembre del 2026, a efectes administratius haurà de ser matriculat de nou en ITACA3 del mòdul en el curs 2026-2027 i el centre haurà de tornar a realitzar tots els passos necessaris per a sincronitzar SAÓ-ITACA.

La informació general i d'accés per a la gestió del mòdul de Formació Pràctica es troba en l'enllaç següent: <https://foremp.edu.gva.es/> de la Conselleria de Educació, Cultura, Universitats i Ocupació. També poden trobar informació actualitzada en relació a la Formació en Centres de Treball al següent enllaç:

<https://ceice.gva.es/va/web/formacion-profesional/formacion-en-centros-de-trabajo>

23.4. En el centres públics on s'impartixen les ensenyances esportives de règim especial en la seua totalitat, bloc comú i específic, la competència docent dels mòduls d'ensenyança esportiva corresponent al mòdul de formació pràctica d'estes ensenyances, correspondrà als membres dels cossos de catedràtics d'Ensenyança Secundària i de professorat d'Ensenyança Secundària que reunisquen la concordança d'especialitat que establisca el reial decret que regule el títol i ensenyances mínimes, d'acord amb l'article 50 del Reial decret 1363/2007, de 24 de octubre, i l'article 42 del Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell.

Les persones tutores del bloc de formació pràctica o Formació en Centres de Treball de cada grup, juntament amb l'equip docent, professorat especialista, i coordinats per les direccions d'estudis de cicles del centre, seran responsables de la gestió administrativa via SAÓ, per a garantir les obligacions amb la Seguretat Social, així com la gestió acadèmica de les avaluacions en ITACA.

23.5. Atribucions i funcions de la direcció del centre, tutoria i equip docent de les ensenyances de règim especial

23.5.1. La direcció del centre.

La persona que ostenta la direcció del centre docent o la persona en què este delegue serà responsable de supervisar i validar la informació requerida per a la realització dels tràmits necessaris en ITACA i SAÓ, per al compliment de les obligacions amb la Tresoreria General de la Seguretat Social d'acord amb les instruccions que la direcció general corresponent.

23.5.2 La persona tutora del Bloc de Formació Pràctica o Formació en Centres de Treball de cada grup.

La persona tutora que té assignades les hores per al mòdul de Formació en Centres de Treball, haurà de pertànyer a l'equip docent de l'ensenyança i serà professorat amb destinació definitiva en el centre que tinga autoritzat el cicle de grau mitjà o superior de la modalitat esportiva corresponent.

Les persones tutores del mòdul de Formació en Centres de Treball seran les encarregades realitzar les següents funcions:

- a) Emplenar la documentació del Sistema SAÓ i les dates d'alta i baixa de l'alumnat en la Tresoreria General de la Seguretat Social durant la seua fase de formació en empresa o organisme equiparat, així com de la gestió d'incidències, comunicats de baixa temporal, coordinació amb els tutors d'empresa i el professorat encarregat del seguiment, de la fase de formació en empresa de l'alumnat.
- b) Buscar places en empresa o organisme equiparat de l'alumnat del seu grup.
- c) Gestionar i emplenar els convenis de col·laboració amb empreses i organismes equiparats, amb ajuda de la resta de l'equip docent i la prospecció, si és el cas.

- d) Elaborar el pla de formació de l'alumne/a i informar-lo sobre este.
- e) Organitzar el calendari d'actuacions per al seguiment del pla de formació per part del professorat responsable del seguiment de l'alumnat durant el desenvolupament de les pràctiques en empresa o organisme equiparat.
- f) Coordinar el procés de valoració de l'alumnat per part de l'empresa o organisme equiparat en col·laboració amb l'equip docent del cicle.
- g) Realitzar el seguiment general de de les pràctiques en empresa o organisme equiparat de l'alumnat.
- h) Qualsevol altra de les funcions contemplades en l'article 166.4 del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol.

Per a la realització d'estes funcions, per cada cicle d'ensenyança esportiva (inicial/final/superior) es disposarà, durant tot el curs, de tres hores lectives de tutoria.

23.6. A l'alumnat que realitze pràctiques formatives en empreses li serà aplicable el que s'establix en el Reial decret llei 2/2023, de 16 de març, de mesures urgents per a l'ampliació de drets dels pensionistes, la reducció de la bretxa de gènere i l'establiment d'un nou marc de sostenibilitat del sistema públic de pensions (BOE 65, 17.03.2023) que modifica el Reial decret legislatiu 8/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei General de la Seguretat Social (BOE 261, 31.10.2015), introduint la disposició addicional cinquantesena que amplia i millora la regulació de la inclusió en el sistema de Seguretat Social de l'alumnat que realitze pràctiques formatives .

23.7. Es podrà sol·licitar la realització o finalització del mòdul de formació pràctica en períodes de caràcter extraordinari per causes objectives com puguem ser la falta de llocs formatius, l'estacionalitat del sector, la interrupció del període de pràctiques o qualsevol altra que faça impossible la realització completa de les pràctiques en el període ordinari, i s'haurà de comptar en tot cas amb el consentiment del tutor o tutora i de l'alumnat afectat.

S'entén per període extraordinari la realització del mòdul de formació pràctica:

- a) Durant el mes d'agost.
- b) En períodes escolars no lectius.
- c) Durant els caps de setmana o festes laborals.

23.8. Per a la realització del mòdul de formació pràctica en períodes extraordinaris, es requerirà autorització de la Inspecció Educativa, a petició de la direcció del centre i a instància de l'equip docent, a l'efecte de la qual haurà d'incloure's justificació raonada, el calendari i els horaris proposats, així com els mecanismes per al seguiment i el control tutorial. No obstant això, en cas de realitzar el

mòdul de formació pràctica en les vacances de Pasqua o Nadal, caps de setmana o festes laborals, no caldrà una autorització prèvia i n'hi haurà prou amb la comunicació prèvia a la Inspecció Educativa. La sol·licitud del període extraordinari s'haurà de formular almenys 30 dies hàbils abans de la data per a la qual se sol·licita autorització.

24. Actualització de l'autorització d'un centre privat

Qualsevol modificació en l'ús d'aules o espais esportius que es van aportar en la resolució de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es va concedir l'autorització d'obertura i funcionament a un centre privat d'ensenyances esportives, l'hauran de sol·licitar els titulars dels centres a través del procediment habilitat per a fer-ho, i dirigit a la Direcció General de Centres Docents. Servei d'Autoritzacions de Centres Privats i Concerts Educatius, seguint les instruccions de l'enllaç següent:

https://www.gva.es/va/inicio/procedimientos?id_proc=22542&version=amp

25. Centres de pràctiques i estudiants Erasmus+

25.1. La participació dels centres i del professorat en la formació pedagògica i didàctica dels estudiants del màster que habilita per a la professió del professorat d'Educació Secundària Obligatoria i de Batxillerat, Formació Professional i ensenyances d'idiomes, es realitzarà segons el que estableix l'Orde de 30 de setembre de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen la convocatòria i el procediment per a la selecció de centres de pràctiques i s'establixen orientacions per al desenvolupament del pràcticum dels títols oficials de màster que habiliten per a l'exercici de les professions de professor d'Educació Secundària Obligatoria i de Batxillerat, Formació Professional i ensenyaments d'idiomes.

25.2. Els centres també podran acollir estudiants universitaris estrangers en pràctiques a través del programa Erasmus+. L'acollida de l'alumnat es regula en la Resolució de 20 de febrer de 2017, de la Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme, per la qual s'aproven les instruccions d'acollida d'estudiants d'educació superior Erasmus+ per a realitzar pràctiques en centres educatius valencians.

25.3. El professorat i alumnat que curse les ensenyances esportives de règim especial, podrà participar en el projecte autoritzat en el centre educatiu on es desenvolupen estes ensenyances, així també podrà realitzar les estades en empreses, entitats i centres formatius de la Unió Europea gestionats pel programa Erasmus.

26. Prevenció de riscos laborals en el sector docent

26.1. Adaptació de llocs de treball.

Atés l'article 25 de la Llei 31/1995, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals per a garantir la protecció dels treballadors i treballadores sensibles a determinats riscos recomanada en els informes mèdics laborals sobre adaptació del lloc de treball emesos pels metges i metgesses de medicina del treball del Servei de Prevenció de Riscos Laborals de l'Institut Valencià de Seguretat i Salut en el Treball (INVASSAT), caldrà ajustar-se al que s'indica a continuació:

1. D'acord amb la instrucció operativa per a l'adaptació o canvi de lloc per motius de salut en l'Administració de la Generalitat, la persona interessada haurà de presentar la sol·licitud, dirigida a la unitat mèdica de la direcció territorial on es trobe destinada, mitjançant la sol·licitud general única, disponible en l'enllaç https://www.gva.es/va/inicio/procedimientos?id_proc=g95565

A priori, no cal adjuntar informes mèdics a la sol·licitud de la persona interessada.

En la sol·licitud ha de constar:

- En l'apartat corresponent a exposició de motius (C) s'haurà d'indicar la situació administrativa (funcionari o funcionària de carrera, interí/interina, laboral), el centre de treball i el lloc ocupat, així com les tasques que s'hi desenrotllen.
- En l'apartat corresponent a sol·licitud (D) s'haurà d'indicar: adaptació/canvi de lloc de treball i comunicar que es troba en situació d'alta/baixa mèdica.
- En l'apartat (E), l'òrgan al qual dirigix la sol·licitud, i s'hi haurà d'indicar: unitat mèdica de la direcció territorial on es trobe destinada la persona sol·licitant.

2. La Unitat Mèdica de la direcció territorial, si ho considera oportú, traslladarà esta sol·licitud al Servei de Prevenció de Riscos Laborals (SPRL). En els casos en què la unitat mèdica corresponent opte per no tramitar la sol·licitud a l'SPRL, la Unitat Mèdica proposarà a la direcció territorial, o a la direcció general, segons hi corresponga, les mesures necessàries que es deriven de la sol·licitud.

3. L'informe sobre si és procedent o no l'adaptació o el canvi de lloc realitzat per l'SPRL es remetrà a la Direcció General de Personal Docent.

La direcció territorial a què estiga adscrit el lloc informarà, de les resolucions de canvi de lloc, adaptació o incapacitat laboral, la persona responsable del centre de treball, la persona sol·licitant i el Comitè de Seguretat i Salut.

La Direcció General de Personal Docent, en els casos en què les mesures proposades en l'informe de l'SPRL siguen de la seua competència, n'analitzarà la viabilitat i realitzarà la resolució corresponent, segons l'informe de l'SPRL, dita resolució es remetrà a la direcció territorial corresponent.

En la resta dels casos, que siguen competència de la direcció territorial, siguen d'adaptació de lloc o d'incapacitat laboral, es remetrà l'informe a la direcció territorial corresponent. La direcció territorial, després d'analitzar les mesures proposades per l'SPRL procedirà a adaptar el lloc o a tramitar la incapacitat laboral.

4. Quan l'informe faça referència a un canvi d'adscripció de destinació, canvi d'especialitat entre les seues especialitats reconegudes en el centre, o a l'adequació d'horari i/o jornada, per part de l'òrgan competent en matèria de personal docent, es procurarà adaptar tot el que siga procedent d'acord amb l'INVASSAT.

5. Quan l'informe determine que el o la docent ha d'utilitzar de manera habitual un material que el centre ja té, l'ha de posar a la disposició d'este.

6. Quan el centre dispose d'este material, que estiga situat en una aula, el o la docent haurà d'impartir docència prioritàriament en eixa aula.

7. Quan l'informe determine que el o la docent ha d'utilitzar de manera habitual un equip d'amplificació vocal portàtil, la direcció del centre educatiu ho ha de notificar a la Subdirecció General de Personal Docent. Esta unitat durà a terme els tràmits de contractació oportuns i l'enviarà al centre per a ús exclusiu del o la docent mentre estiga en el centre de treball. Quan el o la docent canvie de lloc de treball a un altre centre educatiu, la direcció del centre ho ha de notificar a la direcció general competent en matèria de personal docent perquè es produïsca el trasllat del material i se'n deixe constància.

26.2. Delegats de prevenció de riscos laborals

S'hi podrà aplicar el que disposa la Resolució del secretari autonòmic d'Educació, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que impartixen Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i cicles formatius durant el curs 2025-2026.

27. Taxes

27.1. Els centres públics, centres privats autoritzats i els centres de formació esportiva pertanyents a les federacions amb conveni amb l'Administració, hauran de fer públics en la seua web i en altres canals de comunicació oficials, els preus totals i les taxes del bloc comú i del bloc específic de les ensenyances esportives que impartisquen abans del començament de la prova específica d'accés. Així mateix, hauran d'informar, amb l'antelació suficient, de tots els aspectes que l'alumnat haja de conèixer al respecte.

27.2. El procediment que regula el pagament de les taxes associades a les ensenyances esportives de règim especial està establert en el resolc sext de la Resolució de 23 d'abril de 2025, de la Direcció

General de Centres Docents, on es detalla el procediment de pagament de les taxes associades a la prova d'accés de caràcter específic d'estes ensenyances, i el resolc nové de la Resolució de 30 d'abril de 2025, de la Direcció General de Centres Docents, per la qual es determinen el calendari i el procediment d'admissió i matriculació de l'alumnat per a cursar les ensenyances esportives de grau mitjà i superior de règim especial en els centres públics i centres de formació esportiva pertanyents a les federacions amb conveni amb l'Administració de la Comunitat Valenciana durant el curs acadèmic 2025-2026.

27.3. Les taxes de cada bloc estan contemplades en la Llei 20/2017, de 28 de desembre, de la Generalitat, de taxes, i actualitzades en el text concordat publicat en el següent enllaç: https://hisenda.gva.es/documents/168162620/175199373/LEY+de+tasas+2022_Texto+concordado.pdf/2508140c-66b0-5066-6f29-e285d2711f7f?t=1646989506815

Per a realitzar el pagament de les taxes, s'ha d'utilitzar el model 046, disponible en el lloc web següent: https://sara-frontend.gva.es/sara-frontend/modelo?ID_SIMUL=SIMU046-9773&LANG=es

27.4. Les taxes corresponents al bloc específic de les modalitats esportives que es cursen en centres de formació esportiva pertanyents a les federacions amb convenis amb l'Administració, així com el bloc comú i específic que es curse en centres privats autoritzats, seran establides per cada centre, així com les indicacions i el procediment d'abonament de les taxes.

27.5. D'acord amb la normativa reguladora vigent, es retornaran les taxes sempre que es renuncie a la prestació o el servei dins del període de matriculació o inscripció establert en la convocatòria, o dins del període d'esmena a les llistes de persones admeses. Fora d'estos terminis, haurà d'acreditar-se una causa de força major. En tot cas, no s'haurà d'haver fet ús del servei o prestació. Es podrà sol·licitar la devolució de la taxa pels mitjans telemàtics indicats en l'enllaç següent:

<https://ceice.gva.es/va/web/enseanzas-regimen-especial/devolucion-%20taxes2>

Llevat que s'indique expressament el contrari, la presentació telemàtica de la sol·licitud de devolució d'ingressos indeguts comportarà l'autorització a l'administració competent perquè realitze la notificació de la resolució d'esta sol·licitud per mitjans electrònics.

28. Tecnologies de la informació i de la comunicació, sistema de gestió ITACA i protecció de dades.

28.1. Normativa que haurà de tindre's en compte en matèria de l'ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació i la protecció en el tractament de les dades.

Caldrà ajustar-se al que disposa la legislació en la matèria i en les instruccions de servei que dicte la direcció general amb competències en tecnologies de la informació i de la comunicació, i, específicament, en:

1. El Reglament (UE) 2016/679, del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques quant al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'estes, i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades) (DOUE L119/1, 04.05.2016).
2. La Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals. (BOE núm. 294, de 06.12.2018).
3. El Reial decret 1720/2007, de 21 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de desplegament de la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, en els apartats que es mantenen vigents.
4. L'Orde 19/2013, de 3 de desembre, de la Conselleria d'Hisenda i Administració Pública, per la qual s'establixen les normes sobre l'ús segur de mitjans tecnològics en l'Administració de la Generalitat.
5. La Resolució de 26 de juny de 2013, de la Direcció General de Centres i Personal Docent, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial i de la Direcció General de Tecnologies de la Informació, per la qual s'establixen el procediment i el calendari d'inventari i la certificació de les aplicacions i equipament informàtic existents en els centres educatius dependents de la Generalitat. (DOCV 7056, de 28.06.2013).
6. La Resolució de 28 de juny de 2018, de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es dicten instruccions per al compliment de la normativa de protecció de dades en els centres educatius públics de titularitat de la Generalitat.
7. La Resolució de 17 d'abril de 2024, sobre determinats aspectes per a la regulació de l'ús de dispositius mòbils en centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana (DOGV 9841, 03.05.2024)
8. Qualsevol normativa que haja de ser complida pels centres docents en matèria de tecnologies de la informació i de les comunicacions, a conseqüència de l'exercici de les competències atribuïdes, per l'article 17 del Decret 133/2023, de 10 d'agost, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Hisenda, Economia i Administració Pública (DOGV 9661, 14.08.2023), en la Direcció General de Tecnologies de la Informació i l'article 22 del Decret 38/2025, de 4 de març, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació.

28.2. ITACA

1. El Decret 51/2011, de 13 de maig, del Consell, sobre el sistema de comunicació de dades a la conselleria competent en matèria d'educació, mitjançant el sistema d'informació ITACA i posteriors

modificacions, dels centres docents que impartixen ensenyances reglades no universitaris regula el sistema d'informació com a instrument per a la gestió i la comunicació de les dades i dels documents necessaris per al funcionament adequat del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.

2. El sistema d'informació ITACA té com a finalitat la consecució d'una gestió integrada dels procediments administratius i acadèmics del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.

3. Tots els centres gestionats des d'ITACA tenen l'obligació de comunicar a la conselleria competent en matèria d'educació, en el termini establert per la normativa vigent i mitjançant este sistema, la informació requerida en el Decret 51/2011, de 13 de maig.

28.3. Ús de plataformes informàtiques en els centres educatius públics de titularitat de la Generalitat

28.3.1. La Generalitat Valenciana, a través de la direcció general competent en matèria de tecnologies de la informació i de les comunicacions, disposarà les plataformes, els servicis amb caràcter instrumental (programari d'oficina, de videoconferència, de treball col·laboratiu, etc.) i, en general, les ferramentes més adequades perquè s'usen en els centres educatius de titularitat de la Generalitat, segons l'Orde 19/2013, de 3 de desembre, de la Conselleria d'Hisenda i Administració Pública, per la qual s'establixen les normes sobre l'ús segur de mitjans tecnològics en l'Administració de la Generalitat (DOGV 7169, 10.12.2013).

La Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació posa a la disposició dels centres educatius un sistema de comunicació entre el centre i l'equip docent, l'alumnat i les persones progenitores i/o tutores legals per mitjà de les plataformes ITACA-Web Família 2.0 i Mòdul Docent 2.0 i posteriors actualitzacions.

Per tant, com a norma general, hauran d'usar-se les eines que la conselleria competent en matèria d'educació posa a la disposició dels centres. A més, l'article 5.4 de l'Orde 19/2013, ja citada, establix que qualsevol externalització del tractament requereix la subscripció d'un contracte exprés entre la conselleria competent en matèria d'educació, com a responsable del tractament, i l'empresa responsable de la prestació del servici, com a encarregada del tractament, que, en este cas, serien les empreses propietàries d'estes plataformes. L'obligatorietat d'este "contracte per encàrrec", així com les seues condicions, es troba especialment especificada en l'article 28 del Reglament general de protecció de dades (RGPD).

Segons l'Orde 19/2013, queda prohibit transmetre o guardar informació pròpia de l'Administració de la Generalitat en sistemes d'informació externs (com és el cas dels servicis en el núvol on cloud), llevat que hi haja una autorització expressa de la conselleria competent en matèria d'educació després de l'anàlisi dels riscos associats a esta externalització, especialment sobre els aspectes següents:

- Les comunicacions han de xifrar les dades d'extrem a extrem;
- La ubicació de les dades ha d'estar en l'Espai Econòmic Europeu;
- S'ha de comprovar el compromís, a través de les seues polítiques, a no realitzar un perfilament o una anàlisi amb les dades emmagatzemades;
- No s'ha de permetre fer ús de les dades, ni tan sols anonimitzades, per a finalitats diferents de les directament relacionades amb la prestació del servei.

28.3.2. En relació amb l'ús de xarxes socials en l'àmbit educatiu, la resolució de 28 de juny de 2018, indica que la publicació de dades personals en xarxes socials per part dels centres educatius requerix tindre el consentiment inequívoc de les persones implicades, a les quals s'informarà prèviament de manera clara de les dades que es publicaran, en quines xarxes socials, amb quina finalitat, qui pot accedir a estes dades, així com de la possibilitat d'exercir els seus drets d'accés, rectificació, oposició, supressió ("dret a l'oblit"), limitació del tractament, portabilitat i de no ser objecte de decisions individualitzades, així com el dret a la retirada del consentiment atorgat prèviament.

28.3.3. No requerix autorització l'ús de xarxes socials per a l'exercici de les competències en matèria d'educació, sempre que no tracten ni difonguen dades personals la responsabilitat de tractament de les quals corresponga a les persones titulars d'òrgans superiors o del nivell directiu de la conselleria. Té la condició de dada personal qualsevol informació que es puga relacionar amb una persona física identificada o identificable. Esta definició inclou, entre altres dades, imatges, veu, codis d'identificació, qualificacions o opinions. No obstant això:

- a) Està expressament desautoritzat l'ús de xarxes socials que incloguen qualsevol classe de publicitat o que puguen utilitzar-se per a una finalitat diferent de la mateixa comunicació.
- b) Quan s'utilitzen estos mitjans, els centres educatius informaran les famílies i l'alumnat de més de 14 anys sobre l'ús segur de les xarxes socials, dels drets i de les obligacions dels intervinents, així com de l'exempció de responsabilitat de la conselleria en estes aplicacions.
- c) Quan les dades personals de l'alumnat, incloses fotografies o vídeos, siguen proporcionades per tercers o altres membres de la comunitat educativa, sense mediació de la persona titular de les dades (l'alumnat major de 14 anys o els qui tinguen la representació legal del/de la menor), es garantirà que es disposa de l'autorització expressa i concreta d'ús, o l'assumpció de responsabilitat per qui les cedix.

28.3.4. Qualsevol tractament de dades de caràcter personal ha de complir el que preveu la normativa vigent en la matèria, i, en particular, les obligacions d'informar les persones afectades pels tractaments i transparència sobre estes. A més, han de cenyir-se a les finalitats específiques previstes quan es van crear i s'han d'haver publicat en els registres d'activitats corresponents (RAT). Es pot prendre com a

referència el procediment utilitzat per la mateixa conselleria, o es poden adaptar els models que faça falta d'entre els que es troben en la URL:

<https://ceice.gva.es/va/registre-de-tractament-de-dades>

L'òrgan d'informació i assessorament de la Generalitat en matèria de protecció de dades és la Delegació de Protecció de Dades (<https://presidencia.gva.es/es/web/delegacion-de-proteccion-de-datos-gva>) a la qual es poden dirigir les persones interessades quant a totes les qüestions relatives al tractament de les seues dades personals i a l'exercici dels seus drets, a l'empara del Reglament general de protecció de dades. Quant a la manera d'exercir els drets, es pot consultar més informació en l'enllaç següent:

https://www.gva.es/va/inicio/procedimientos?id_proc=19970

28.3.5. Sobre la utilització d'aplicacions de missatgeria per part del professorat per a la comunicació amb l'alumnat, el punt 3.2.7 de la Resolució de 28 de juny de 2018 citada indica que, amb caràcter general, les comunicacions entre el professorat i l'alumnat han de tindre lloc dins de l'àmbit de la funció educativa i no dur-se a terme per aplicacions de missatgeria instantània. Si cal establir canals específics de comunicació, hauran d'emprar-se els mitjans i les eines establits per la conselleria competent en matèria d'educació i posades a la disposició de l'alumnat i el professorat o per correu electrònic. Així mateix, quan la comunicació siga entre el professorat i qui exercisca la representació legal de l'alumnat, el punt 3.2.8 assenyalava que les comunicacions han de dur-se a terme a través dels mitjans posats a la disposició dels dos pel centre educatiu o la conselleria competent en matèria d'educació.

28.3.6. Els tractaments de dades personals mitjançant aplicacions informàtiques mòbils, conegudes com a aplicacions mòbils (App), han d'incloure's en la política de seguretat del centre, com a mínim amb les mateixes garanties que qualsevol altre tractament, tal com indica l'Informe sobre la utilització per part de professorat i l'alumnat d'aplicacions que emmagatzemen dades en el núvol amb sistemes aliens a les plataformes educatives, publicat per l'Agència Espanyola de Protecció de Dades (<https://www.aepd.es/media/guias/guia-orientaciones-apps-datos-alumnos.pdf>).

Tal com indica l'informe mencionat, les aplicacions que contenen més dades personals de l'alumnat són els quaderns de notes del personal docent, que contenen el seu progrés i les seues qualificacions. Per tant, qualsevol aplicació que incloga la identificació de l'alumne o alumna pot portar a elaborar perfils segons les funcionalitats i la tipologia de les dades recopilades. Amb els hàbits de navegació, junt amb les dades d'altres persones usuàries amb les quals contacta i el seu comportament educatiu, es poden crear perfils de la persona usuària susceptibles de ser tractades sense el consentiment de la

persona usuària, amb l'excusa de millorar el funcionament del servei. Les persones usuàries es poden classificar fàcilment segons la seua activitat, en funció de les accions que fan o, fins i tot, el temps que tarden a fer-les. Cal tindre en compte que les aplicacions d'instal·lació no assistida en dispositius mòbils intel·ligents són capaces d'accedir a una quantitat elevada de dades de caràcter personal emmagatzemades en el mateix dispositiu, com ara el número d'identificació del terminal, l'agenda de contactes, imatges o vídeos. A més, estes aplicacions poden accedir als sensors del dispositiu i permeten obtindre la ubicació geogràfica, capturar fotos, vídeos o sons.

Per tot això, no es podran utilitzar les plataformes informàtiques o aplicacions informàtiques mòbils (conegudes com a *App*), diferents de les disposades o autoritzades per la conselleria competent en matèria d'educació, que tinguen com a finalitat:

- a) Tant la comunicació amb les famílies com amb l'alumnat.
- b) El seguiment de l'alumnat a través de quaderns de notes de com progressa i la qualificació del progrés.

Només podran ser utilitzades aplicacions o plataformes informàtiques per al desenrotllament curricular de les diferents assignatures, matèries, mòduls o àmbits quan:

- a) Usen dades anònimes, és a dir, quan només tracten un conjunt de dades que no guarden relació amb persones físiques identificades o identificables.
- b) Usen dades seudonimitzades, i en este cas ha d'existir una aplicació que correlacione un codi d'identificació amb les dades personals de l'alumnat o professorat i que únicament serà de coneixement del professorat del centre educatiu, complint amb la seua política de privacitat i termes d'ús i les següents condicions de seguretat i privacitat:

- Hauran de fer constar que no es realitzarà cap activitat de reidentificació.
- No hauran de tractar, ni difondre, dades personals pels quals es poguera fer identificable de manera singular qualsevol alumne o alumna per tercers aliens en el centre educatiu, a través dels seus noms i cognoms, el seu correu electrònic, la seua imatge, la seua veu, les seues dades biomètriques, les seues qualificacions, opinions o qualsevol codi d'identificació, ni situació familiar o qualsevol altra dada que pugua comprometre la intimitat de l'alumnat usuari.
- Hauran de ser explícites les limitacions d'ús de les dades a les finalitats del servei ofert.
- Haurà de constar el període de conservació i les garanties tècniques i organitzatives disposades a este efecte d'impedir la materialització de bretxes de dades personals, tant sobre conjunt seudonimitzades com de la informació addicional.

28.3.7. Cap aplicació o plataforma podrà oferir publicitat a l'alumnat, ni reclams ni pagaments a aplicacions de tercers.

28.3.8. Les direccions dels centres hauran de realitzar l'anàlisi dels riscos per a la seua implementació en el context de cada centre educatiu, de manera prèvia a la incorporació i ús d'una aplicació o plataforma que complisca els requisits anteriors, comprovant que consta dins de les polítiques de privacitat i termes d'ús de les aplicacions:

- La identitat i adreça de la persona jurídica o física responsable.
- La descripció de les finalitats per a les quals seran utilitzats les dades.
- La impossibilitat de realitzar perfilats de l'alumnat o anàlisis amb les dades emmagatzemades, més enllà dels necessaris per a la millora de la seua funcionalitat.
- Els possibles accessos que realitza l'aplicació a altres dades emmagatzemades en els dispositius que executen les aplicacions informàtiques o als seus sensors.
- Les possibles comunicacions de dades a tercers i la seua identitat, així com la finalitat per la qual se cedixen.
- La ubicació de les dades i els seus períodes de conservació.

28.4. Identitat digital de l'alumnat, del personal docent i del personal no docent d'atenció educativa
En el marc establert per la proposta de modificació de 3 de juny de 2021 (Document SEC (2021) - 228 final) del Reglament UE 910/2014, del Parlament Europeu i del Consell, relatiu a la identificació electrònica i els serveis de confiança per a les transaccions electròniques en el mercat interior, la identitat digital de l'alumnat, del personal docent i del personal no docent d'atenció educativa, estarà constituïda pels elements següents:

- a) Els elements registrals que consten en el sistema ITACA, regulat pel Decret 51/2011, de 13 de maig, del Consell, sobre el sistema de comunicació de dades a la conselleria competent en matèria d'educació, a través del sistema d'informació ITACA, dels centres docents que impartixen ensenyaments reglats no universitaris (DOGV 6522, 17.05.2011).
- b) Els elements registrals que consten en el sistema EDEN, regulat per l'Orde 5/2021, de 12 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen el contingut, l'ús i l'accés a l'expedient docent electrònic normalitzat (DOGV 9022, 17.02.2021).
- c) La identificació electrònica per a l'accés en les xarxes i els portals educatius, mitjançant el sistema que determine la direcció general competent en matèria de seguretat de la informació, autorització i control de les tecnologies de la informació i les telecomunicacions en l'àmbit de la Generalitat.

29. Consideracions finals

29.1. Modalitats amb referències normatives anteriors a la LOE

Totes les modalitats esportives aplicaran i impartiran el bloc comú establert en l'Orde 20/2019, de 16 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula el bloc comú de les ensenyances esportives de règim especial en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, excepte aquells el títol i les ensenyances mínimes de les quals encara estan establerts a l'empara del que disposa el Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre (actualment esports d'hivern, futbol i futbol sala), que impartiran el bloc comú, d'acord amb el que preveuen els respectius reials decrets curriculars.

L'administració educativa vetlarà per la configuració correcta del sistema de comunicació de dades ITACA3, d'ús obligatori per a tots els centres docents, públics i privats autoritzats, que impartixen les ensenyances esportives de règim especial en la Comunitat Valenciana, segons el que disposa el Decret 51/2011, de 13 de maig, del Consell.

29.2. Compliment de les instruccions

1. La direcció de cada centre educatiu haurà de complir i fer complir el que s'establix en la resolució i adoptar les mesures necessàries perquè el seu contingut siga conegut per totes les persones que siguen membres de la comunitat educativa.
2. Les instruccions que recull esta resolució són aplicables als centres privats i centres de formació esportiva pertanyents a les federacions amb conveni amb l'Administració, que desenvolupen estos cicles en el territori de la Comunitat Valenciana, excepte en els punts que contradiguen la normativa específica.
3. La Inspecció Educativa vetlarà pel compliment del que estableix esta resolució.
4. Pel que fa a l'organització i el funcionament dels centres objecte d'esta resolució i que no preveu esta norma, es podrà aplicar, de manera subsidiària i en este orde, allò que s'ha disposat per als centres que imparteixen Formació Professional, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat per al curs 2025-2026.
5. Les direccions territorials competents en matèria d'educació tenen la facultat per a resoldre, coordinadament amb els responsables d'ordenació acadèmica de les ensenyances de règim especial, en l'àmbit de la seua competència, els problemes que puguem sorgir en l'aplicació de la present resolució.