

III. ACTES ADMINISTRATIUS

C) ALTRES ASSUMPTE

Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació

RESOLUCIÓ de 17 de setembre de 2025, de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, per la qual s'establix el procediment de convocatòria, gestió i concessió d'assignacions econòmiques per a participar durant el curs 2025-2026 en el projecte d'innovació educativa MAT180, dirigit als centres docents no universitaris de titularitat pública de la Generalitat Valenciana.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE 106, 04.05.2006) en la redacció donada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (BOE 340, 30.12.2020), arreplega que una de les finalitats del sistema educatiu espanyol és la preparació per a l'exercici de la ciutadania i per a la participació en la vida econòmica, social i cultural, amb actitud crítica i responsable i amb capacitat d'adaptació a les situacions canviants de la societat del coneixement.

Així mateix, es reconeix la importància d'adoptar un enfocament transversal orientat al fet que tot l'alumnat tinga garanties d'èxit en l'educació per mitjà d'una dinàmica de millora contínua dels centres educatius i una major personalització de l'aprenentatge. D'altra banda, s'arreplega la necessitat d'afavorir la presència de les matemàtiques com a base necessària per a avançar en el camp de les ciències i la tecnologia.

El Decret 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària (DOGV 9402, 10.08.2022), i el Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria (DOGV 9403, 10.08.2022), subratllen la necessitat de fomentar el pensament crític, la resolució de problemes i el desenrotllament d'habilitats logicomatemàtiques des d'edats primerenques. Amb la finalitat de reforçar estes competències, el Decret 66/2024, de 21 de juny, del Consell (DOGV 9878, 26.06.2024), va ampliar a 4 hores setmanals la dedicació a Matemàtiques en 1r d'ESO.

En el context d'este marc normatiu es fa necessari impulsar actuacions destinades al foment de metodologies actives i participatives que estimulen l'interés de l'alumnat per les matemàtiques i promoguen l'aplicació d'estes en contextos reals. Les matemàtiques, presents en quasi qualsevol activitat humana, tenen un caràcter instrumental marcat que les vincula amb la majoria de les àrees de coneixement: les ciències de la naturalesa, l'enginyeria, la tecnologia, les ciències socials i fins i tot l'art o la música.

En l'era actual, l'alfabetització de dades, el pensament computacional i una comprensió i aplicació sòlida dels conceptes matemàtics són habilitats fonamentals. Estes competències no sols permeten als estudiants afrontar desafiaments complexos amb autonomia i pensament crític en la seua vida acadèmica i quotidiana, sinó que també els preparen per a avaluar solucions viables que contribuïxen directament a aconseguir els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Com que es fomenta una mentalitat matemàtica, preparem les futures generacions per a participar activament en un món en evolució constant i per a construir un futur més sostenible.

Atenent el que s'ha exposat, i en el marc de les línies d'actuació estratègiques de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, el projecte d'innovació educativa MAT180 es planteja com una oportunitat per a impulsar esta mena d'accions en els centres educatius i com a ferramenta potenciadora d'estratègies didàctiques que comporten un aprenentatge competencial i significatiu de les matemàtiques.

Per tot això, a proposta de la persona titular de la subdirecció general competent en matèria d'innovació i qualitat educativa, de conformitat amb les atribucions que conferix la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i l'article 11 del Decret 38/2025, de 4 de març, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, desplegat per l'Orde 6/2025, de 9 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, i actuant per delegació de la persona titular de la Conselleria competent en matèria d'educació en virtut de la Resolució de 30 de gener de 2025, sobre delegació de competències en determinats òrgans (DOGV 10037, 31.01.2025),

RESOLC

Primer. Objecte

Esta resolució té per objecte establir el procediment de convocatòria, gestió i concessió d'assignacions econòmiques per a participar, durant el curs 2025-2026, en el projecte d'innovació educativa MAT180 dirigit als centres docents no universitaris de titularitat pública de la Generalitat Valenciana.

Segon. Destinataris

1. El projecte d'innovació educativa MAT180 està dirigit a centres docents no universitaris de titularitat pública de la Generalitat Valenciana que impartisquen les ensenyances d'Educació Infantil de segon cicle, Educació Primària i Educació Secundària Obligatoria.

2. Per a no incórrer en doble finançament, no podran participar en esta convocatòria els centres educatius que implementen en el curs 2025-2026 el Programa de cooperació territorial de reforç de la competència matemàtica del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

Tercer. Finalitats

El projecte d'innovació educativa MAT180 té les finalitats següents:

1. Impulsar en els centres educatius el disseny i la implementació d'iniciatives que contribuïsqen a millorar la competència matemàtica de l'alumnat.

2. Promoure pràctiques pedagògiques que fomenten una transformació metodològica en la impartició i avaluació de la matèria de Matemàtiques basada en un aprenentatge competencial.

3. Facilitar l'adquisició de materials i recursos didàctics versàtils, polivalents i innovadors que afavorisquen l'aprenentatge de les matemàtiques amb l'aplicació de metodologies actives i innovadores.

4. Dissenyar i implementar accions i activitats que permeten a l'alumnat establir connexions significatives tant dins de l'àmbit de les matemàtiques com amb altres disciplines.

5. Fomentar la participació equitativa de tot l'alumnat per a reduir la bretxa de gènere i incrementar l'interés per les matemàtiques i les vocacions científiques i tecnològiques.

Quart. Compromisos

1. Els centres educatius participants es comprometen a desenrotllar les accions següents abans del 25 de maig de 2026:

a) Crear la comissió MAT180, nomenada per la direcció del centre educatiu.

Esta comissió estarà formada per un màxim de cinc participants, que hauran de ser docents en actiu i amb destinació definitiva, comissió de servicis o vacant anual en el centre, un dels quals exercirà de coordinador/a. Estos docents rebran un certificat per la participació en el projecte d'innovació educativa MAT180, d'acord amb el que establix l'apartat resolutiu quinzé.

En els centres de secundària, almenys dos persones, inclosa la persona coordinadora, hauran de tindre l'especialitat de matemàtiques.

Esta comissió estarà oberta a la col·laboració de qualsevol membre de la comunitat educativa: docents, alumnat, famílies, personal no docent o altres.

La comissió serà l'encarregada de:

– Dissenyar i implementar iniciatives i pràctiques pedagògiques que contribuïsqen al desenrotllament de l'ensenyança competencial de les matemàtiques des d'un enfocament innovador i inclusiu.

– Adquirir recursos didàctics amb l'assignació econòmica que s'ha rebut.

– Avaluar les accions efectuades en el marc del projecte, analitzar els resultats que s'han obtingut en l'avaluació de diagnòstic, si és el cas, i incorporar les conclusions en la memòria final del centre.

– Qualsevol altra funció que la direcció del centre assigne, relacionada amb les finalitats d'esta convocatòria.

b) Invertir tota l'assignació econòmica concedida d'acord amb el que es disposa en l'apartat resolutiu dotzé.

c) Integrar el projecte MAT180 en el marc dels objectius i les prioritats d'actuació del centre educatiu.

2. La Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació es compromet a facilitar i compartir amb els centres educatius participants els recursos formatius i pedagògics necessaris per a acompanyar el professorat en la implementació del projecte.

Quint. Finançament

El finançament de les quantitats assignades als centres públics, amb caràcter de gasto extraordinari de funcionament, s'abonarà a càrrec del capítol II del programa pressupostari 421.E00, dels pressupostos de la Generalitat de l'exercici 2025, per un import global màxim de 750.000 €.

Sext. Òrgan instructor

S'establix la subdirecció general competent en matèria d'innovació educativa de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa com a òrgan instructor del procediment que regula esta resolució.

Sèptim. Sol·licitud de participació i esmena

1. El centre educatiu públic que vullga participar en esta convocatòria haurà de formalitzar el tràmit que estarà disponible en l'Oficina Virtual (OVICE).

2. El termini per a presentar la sol·licitud serà de 5 dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació d'esta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. La direcció del centre educatiu formalitzarà el tràmit de sol·licitud i realitzarà la declaració responsable del fet que:

- El claustre i el consell escolar estan informats del contingut de la convocatòria del projecte d'innovació educativa MAT180 i té l'aprovació del consell escolar per a participar en este.

- El centre es compromet a crear la comissió MAT180, adherir-se al projecte i invertir correctament tota l'assignació econòmica que es reba d'acord amb el que disposa l'apartat resolutiu dotzé.

4. Finalitzat el termini de presentació de sol·licituds, l'òrgan instructor del procediment publicarà en la pàgina web del projecte d'innovació educativa MAT180 de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació

<https://ceice.gva.es/va/web/innovacion-educacion/mat180>

la llista de sol·licituds admeses i no admeses. Es concedirà un període de 2 dies hàbils, comptats des de l'endemà d'esta publicació, perquè el centre educatiu que s'haja omés o no s'haja admés esmene, si és el cas, els defectes que hagen motivat la no admissió, amb indicació que, si no ho fa, es considerarà que desistix en la seua petició, amb una resolució prèvia que s'haurà de dictar en els termes que preveu l'article 21 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Octau. Criteri de selecció

1. Se seleccionaran, per a desenrotllar el projecte d'innovació educativa MAT180, tots els centres educatius de titularitat pública de la Generalitat Valenciana que impartisquen les ensenyances d'Educació Infantil de segon cicle, Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria que hagen presentat la sol·licitud de participació en el termini i en la forma que s'establixen en esta convocatòria.

2. No podran participar en esta convocatòria els centres educatius que implementen en el curs 2025-2026 el Programa de cooperació territorial de reforç de la competència matemàtica finançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

Nové. Criteris de repartiment de l'assignació econòmica

L'import global màxim d'esta convocatòria es repartirà entre els centres educatius seleccionats de la manera següent:

- El 75 % de l'import global màxim destinat a esta convocatòria es repartirà equitativament entre tots els centres seleccionats.

- La distribució del 25 % restant es farà de manera proporcional al número d'alumnat matriculat en el centre educatiu en el curs escolar 2025-2026 en les ensenyances destinatàries d'esta convocatòria, segons les dades que figuren en ITACA en el moment de presentar la sol·licitud.

- L'assignació màxima que podrà rebre un centre serà de 1.500 euros.

Dècim. Procediment, termini de resolució i notificació

1. Finalitzat el termini de presentació i analitzades les sol·licituds presentades, l'òrgan instructor elevarà una proposta de resolució definitiva a l'òrgan competent per a resoldre, que resoldrà la convocatòria per delegació del conseller en virtut del que es disposa en la Resolució de 30 de gener de 2025 sobre delegació de competències en determinats òrgans (DOGV núm. 10037 / 31.01.2025).



2. La resolució definitiva contindrà la llista de centres educatius que s'han admés per a participar en el projecte d'innovació educativa MAT180 amb la indicació de l'assignació econòmica concedida per al curs 2025-2026. Així mateix, la resolució definitiva contindrà la llista de centres educatius exclosos, amb indicació dels motius.

3. El termini màxim per a dictar i notificar la resolució definitiva serà de tres mesos comptats a partir de l'endemà de la publicació de la convocatòria en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*. Transcorregut el termini assenyalat sense que s'haja notificat cap resolució expressa, els centres educatius sol·licitants podran entendre desestimades les seues sol·licituds per silenci administratiu, de conformitat amb el que indica l'article 25.1.a de la Llei 39/2025, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques.

4. A l'efecte de notificació, i de conformitat amb el que estableix l'article 45 de l'LPAC, la resolució que es dicte, així com la resta de tràmits que caldrà formalitzar en este procediment, es publicaran en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació.

<https://ceice.gva.es/va/web/innovacion-educacion/mat180>

Estes publicacions substituiran la notificació.

Així mateix, la resolució definitiva es publicarà en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Onzé. Percepció de l'assignació econòmica

Una vegada publicada la resolució definitiva, l'assignació econòmica es realitzarà a través d'una transferència bancària al centre docent per mitjà d'orde de pagament en ferm, a proposta de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, a càrrec dels pressupostos anuals de l'exercici 2025.

Dotzé. Inversió de la dotació

1. Els centres educatius invertiran la dotació econòmica assignada des de l'1 de setembre de 2025 fins al 25 de maig de 2026.

2. La dotació assignada s'invertirà en l'adquisició de recursos didàctics versàtils i polivalents que afavorisquen l'aprenentatge de les matemàtiques amb l'aplicació de metodologies manipulatives, innovadores i inclusives, de manera que es propicie la transformació metodològica en les ensenyances a les quals es referix la convocatòria.

El material que s'adquirisca relacionat amb les finalitats del projecte haurà de:

- Adaptar-se a l'edat i el nivell educatiu requerit, així com permetre l'aplicació de metodologies actives, innovadores i inclusives.

- Fomentar el raonament matemàtic a través de la manipulació i l'exploració.

- Integrar-se en el treball de l'aula a través d'activitats significatives per a resoldre problemes reals i donar resposta a situacions quotidianes.

- Adequar-se a la diversitat i les necessitats de l'alumnat com a instruments d'aprenentatge de les matemàtiques.

- Fomentar un ambient d'aprenentatge innovador i inclusiu.

3. La dotació econòmica també es podrà utilitzar per a sufragar els gastos generats per:

- La inscripció de l'alumnat a tallers, concursos, certàmens o activitats relacionades amb el foment de les matemàtiques i l'àmbit de l'STEM.

- El desplaçament, l'assistència i la participació de l'alumnat en activitats extraescolars vinculades al foment i la millora de la competència matemàtica.

4. L'assignació econòmica no podrà destinar-se a sufragar gastos que tinguen per objecte dispositius, llicències o subscripcions d'aplicacions TIC.

Tretzé. Comptabilitat en ITACA

1. S'hauran d'especificar els ingressos i els gastos que es produïsquen amb motiu d'esta convocatòria. Els centres faran constar l'assignació econòmica concedida en el balanç anual que han d'efectuar segons l'Orde de 18 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència (DOGV 2526 / 09.06.1995), i en la Llei de pressupostos de la Generalitat per a l'exercici 2025.

2. El centre educatiu guardarà les factures o els documents de valor probatori equivalent vàlids en el tràfic jurídic mercantil o amb eficàcia administrativa dels gastos efectuats per a comprovacions posteriors de la inversió efectuada.

3. L'assignació que haja percebut el centre educatiu i els gastos que s'hagen generat es comptabilitzaran en els apartats corresponents de la gestió econòmica en ITACA fins al 25 de maig de 2026.

4. L'assignació percebuda pel centre educatiu s'ha de comptabilitzar en l'apartat d'ingressos de la gestió econòmica d'ITACA, dins del concepte 012 «Altres programes».

5. Els gastos s'inscriuran en un subcompte justificatiu específic dins de la gestió econòmica d'ITACA, denominat 226_MAT180.

6. Abans que finalitze el curs escolar, el consell escolar serà informat de la inversió de la dotació assignada i del fet que esta inversió s'ajusta al que es disposa en l'apartat resolutiu dotzé d'esta resolució.

Catorzé. Justificació i valoració del projecte

1. La direcció del centre educatiu justificarà fins al 12 de juny de 2026, a través del tràmit específic d'OVICE, les accions i els gastos que s'han efectuat durant el curs acadèmic 2025-2026. Una vegada concloga este termini, no es podrà modificar la informació aportada en el tràmit de justificació.

2. El tràmit de justificació contindrà els apartats següents:

- Justificació econòmica, en què s'informarà de la quantitat total que s'ha invertit i es firmarà una declaració responsable de la inversió correcta de les assignacions que s'han rebut.

- Justificació i impacte de les actuacions i activitats que s'han dut a terme (500 caràcters).

- Valoració de la convocatòria del projecte d'innovació educativa MAT180 i de la implementació d'este en el centre educatiu, a banda de destacar els aspectes positius i les propostes de millora (280 caràcters).

- Llista dels membres de la comissió MAT180, persona coordinadora i altres participants, en la qual es farà constar el document d'identitat de cada un d'ells. La direcció del centre educatiu indicarà, mitjançant una declaració responsable, el fet d'haver donat difusió d'esta llista de participants d'acord amb el que indica l'apartat resolutiu quinzé.

3. Finalitzat el termini de justificació, no serà possible fer correccions ni modificacions en la llista de persones que se certificarà.

4. La participació en pròxims projectes d'innovació educativa relacionats amb les línies d'actuació en l'àmbit de l'STEM de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa quedarà condicionada per:

- La correcta inversió del total de l'assignació econòmica que s'ha rebut per a la implementació del projecte d'innovació educativa MAT180.

- La justificació de la implementació del projecte d'innovació educativa MAT180 en la forma i el termini establits.

Quinzé. Certificació de la participació en el projecte d'innovació educativa MAT180

1. Una vegada comprovat des de la direcció general d'Innovació i Inclusió Educativa el fet que es reuneixen les condicions que es requereixen per a la certificació, l'òrgan competent en matèria de formació del professorat, d'acord amb l'Orde 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, el reconeixement i el registre de les activitats formatives, i l'Orde 54/2014, d'1 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'acreditació i la valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança que realitze el funcionariat docent que impartix ensenyances no universitàries de la Comunitat Valenciana, o normatives amb els mateixos fins que les substituïsquen, certificarà la participació en el projecte d'innovació educativa MAT180 de la manera següent:

- Coordinador/a de la comissió MAT180: 40 hores

- Component de la comissió MAT180: 25 hores

Només es podrà certificar la participació de docents en actiu amb destinació definitiva, comissió de servicis o vacant anual en el centre. Els altres participants que siguen diferents dels que s'han mencionat no podran rebre el certificat de participació.

2. La direcció del centre educatiu serà la responsable de comunicar al claustre, per mitjans electrònics i en el tauler d'anuncis, la llista de professorat amb dret a certificar per la seua participació en el projecte d'innovació educativa MAT180 2025-2026 com a persona coordinadora o component de la comissió, amb la finalitat de detectar possibles errors en la llista de participants que es farà constar en el tràmit de justificació. La data límit per a esta comunicació serà el dia 25 de maig de 2026.

Setzé. Assessorament del projecte

L'assessorament del projecte d'innovació educativa MAT180 es farà a través del Servei d'Innovació Educativa de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, mitjançant l'adreça de correu electrònic següent: mat180@gva.es

Desseté. Inspecció educativa

La inspecció educativa supervisarà la inversió efectiva i correcta de les dotacions econòmiques assignades als centres educatius que participen en esta convocatòria, així com la realització de les accions proposades.

Dihuité. Protecció de dades

La justificació de participació en el projecte d'innovació educativa MAT180 comporta el tractament de dades de caràcter personal, per la qual cosa s'apliquen les mesures i garanties que es regulen en la normativa en matèria de protecció de dades, especialment el Reglament (UE) 2016/679, del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques quant al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'estes dades (RGPD), i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals. En compliment del que disposa l'article 13 de l'RGPD, la informació de protecció de dades és la següent:

a) Responsable del tractament:

– La Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació és la responsable del tractament que faça el centre educatiu de les fotografies i gravacions així com de la possible publicació d'estes en la web de la Conselleria i dels centres públics dependents d'esta.

Dades de contacte: Avinguda de Campanar, 32 CP: 46015, València Adreça electrònica:

protecciodedadeseducacio@gva.es

b) Delegació de Protecció de Dades de la Generalitat. Passeig de l'Albereda, 16 - 46010, València Correu electrònic: dpd@gva.es

c) Finalitat del tractament: comprovar la realització dels projectes per part dels centres i donar visibilitat a les activitats dutes a terme.

d) Les bases de legitimació aplicables al tractament de dades són les que es preveuen en l'apartat a de l'article 6 de l'RGPD (consentiment de l'interessat), en relació amb l'apartat e per als centres públics (compliment d'una missió efectuada en interès públic o en l'exercici de poders públics conferits al responsable del tractament).

e) Persones destinatàries de les dades: es podrà donar visibilitat de les activitats mitjançant la publicació d'estes en les pàgines web de la Conselleria i dels centres educatius participants.

S'adoptaran les mesures necessàries, en atenció a l'interès superior del menor i en aplicació dels principis de proporcionalitat i minimització, per a evitar que en les gravacions i fotografies es puga reconèixer l'alumnat, utilitzant la tècnica de pixelació d'imatges o capturant imatges i vídeos llunyans o parcials, entre altres alternatives, que, en última instància, no permeten la identificació de l'alumnat.

A més, per als casos en què no es done el consentiment previ, l'alumnat no podrà ser discriminat per este motiu i el centre haurà d'adoptar les mesures oportunes i necessàries. A tall d'exemple, la presa de fotografies o la gravació es pot fer en grups reduïts d'alumnes mentre fan les activitats escolars, de manera que no siga evident l'exclusió d'algun/a alumne o alumna en particular. Si es considera imprescindible fer alguna foto de grup, caldria incorporar-los a la foto i després editar-la de manera que no es puga reconèixer o que es puga suprimir si es localitza en un dels extrems de la fotografia.

f) Les dades no seran objecte de transferències internacionals.

g) Termini de conservació de les dades: les imatges i els vídeos es mantindran publicats en les pàgines durant el curs escolar, i en tot cas s'hauran d'eliminar una vegada transcorreguen tres anys des de la finalització del projecte. Així mateix, els centres educatius custodiaran de manera segura els formularis de consentiment que hagen entregat l'alumnat i els familiars per a atendre el possible exercici de drets i reclamacions.

h) Les persones interessades en este tractament tenen dret a sol·licitar del responsable del tractament l'accés, la rectificació i la supressió de les seues dades de caràcter personal, així com la limitació o oposició al tractament d'estes dades i a no ser objecte de decisions individuals automatitzades. En el cas de la Conselleria i els centres docents dependents d'esta, l'exercici de drets es formularà en la forma que figura en la pàgina següent:

https://www.gva.es/va/inicio/procedimientos?id_proc=19970.

Així mateix, les persones interessades podran revocar en qualsevol moment el consentiment atorgat a través d'este document, si bé la difusió de les imatges i dels vídeos que s'haja fet basant-se en este resultarà perfectament vàlida.

i) A més de qualsevol altre recurs administratiu o acció judicial, si la persona interessada considera que no s'han atés els seus drets o que s'ha vulnerat el tractament de les seues dades personals, pot reclamar a la Delegació de Protecció de Dades de la Generalitat, de conformitat amb el que indica la pàgina següent: <http://www.gva.es/proc22094>. També pot formular una reclamació davant de l'Agència Espanyola de Protecció de Dades, a través de la seu electrònica, a la qual es pot accedir en <https://www.aepd.es>

Denové. Autorització

S'autoritza la persona titular de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa a adoptar les mesures oportunes per a complir i aplicar esta resolució, així com per a resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

Vinté. Efectes

Esta resolució produirà efectes a partir de l'endemà de publicar-se en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Contra esta resolució, que posa fi a la via administrativa, de conformitat amb el que estableix l'article 114.1.c de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques (d'ara en avant, LPAC), les persones interessades podran interposar els recursos següents:

a) Potestativament, un recurs de reposició davant de l'òrgan que l'ha dictada, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la publicació d'esta resolució, de conformitat amb el que estableixen els articles 112, 123 i 124 de l'LPAC.

b) Directament, un recurs contenciós administratiu davant de la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana, en el termini de dos mesos comptats des de l'endemà de la publicació d'esta resolució, de conformitat amb el que disposen els articles 10 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

València, 17 de setembre de 2025

(p. d. R 30.01.2025; DOGV 10037, 31.01.2025)

María del Rosario Escrig Llinares

Directora general d'Innovació i Inclusió Educativa