

III. ACTES ADMINISTRATIUS

C) ALTRES ASSUMPTES

Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació

RESOLUCIÓ de 12 de novembre de 2025, de la Direcció General de Centres Docents, per la qual es convoquen les proves de maduresa per a l'accés a les ensenyances esportives de règim especial de grau mitjà i de grau superior i a les formacions esportives en període transitori, per a persones sense requisits acadèmics, en el curs acadèmic 2025-2026.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE 106, 04.05.2006), així com les seues modificacions que arreplega la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, integra les ensenyances esportives dins de l'oferta del sistema educatiu actual i regula, en l'article 64, l'organització i els requisits d'accés als cicles de grau mitjà i superior d'estes ensenyances, així com la possibilitat d'accedir a les persones aspirants sense requisits acadèmics que superen una prova d'accés regulada per l'Administració educativa.

El Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, pel qual s'establix l'ordenació general de les ensenyances esportives de règim especial, determina en l'article 31 l'accés sense les titulacions de graduat o graduada en Educació Secundària Obligatòria i de Batxillerat, així com les condicions, equivalències, convocatòria i qualificació de la prova corresponent.

D'altra banda, l'Orde ECD/158/2014, de 5 de febrer (BOE 34, 08.02.2014), regula els aspectes curriculars, els requisits generals i els efectes de les activitats de formació esportiva, als quals es referix la disposició transitòria primera del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre (BOE 268, 08.11.2007) on s'indica que fins que es produísca la implantació efectiva de les ensenyances d'una determinada modalitat o especialitat esportiva, les formacions que hagen promogut o promoguen els òrgans competents en matèria d'esport de les comunitats autònomes o per les federacions esportives, podran obtindre el reconeixement a l'efecte d'obtindre l'equivalència professional o la correspondència formativa amb les ensenyances esportives de règim especial, per a això estaran subjectes a determinades condicions.

El Decret 132/2012, 31 d'agost (DOGV 6853, 03.09.2012), del Consell, regula les ensenyances esportives de règim especial en la Comunitat Valenciana. De conformitat amb este decret, i en el marc del qual es disposa en l'Orde de 10 de maig de 2004 (DOGV 4771, 09.06.2004), de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regulen les proves de maduresa per a l'accés a les ensenyances esportives en la Comunitat Valenciana, modificada parcialment per l'Orde de 17 de novembre de 2006 (DOGV 5411, 20.12.2006), la conselleria competent en matèria d'educació convoca anualment les proves per a l'accés a les ensenyances esportives en la Comunitat Valenciana per a aquells candidats que no complisquen els requisits acadèmics amb accés directe.

La Resolució 29 de juliol de 2025, del secretari autonòmic d'Educació, dicta instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent en els centres que impartixen ensenyances esportives de règim especial en la Comunitat Valenciana durant el curs 2025-2026 i regula els aspectes concrets aplicables en este període específic.

El Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria (DOGV 9403, 11.08.2022), i determina el marc de referència curricular per a l'adaptació del currículum de les matèries de la prova de maduresa de la present resolució per a l'accés a les ensenyances esportives de grau mitjà i formacions esportives de nivell I en període transitori.

El Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat (DOGV 9404, 12.08.2022), i determina el marc de referència curricular per a l'adaptació del currículum de les matèries de la prova de maduresa de la present resolució per a l'accés a les ensenyances esportives de grau superior i formacions esportives de nivell III en període transitori.

En virtut del que s'ha exposat i fent ús de les atribucions que em conferix l'article 9 del Decret 38/2025, de 4 de març, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació,

RESOLC*Primer. Objecte i àmbit aplicable*

1. La present resolució té per objecte convocar les proves de maduresa per a l'accés a les ensenyances esportives de règim especial, conduents a les titulacions de tècnic o tècnica esportius i tècnic o tècnica esportius superiors, per a persones que no disposen dels requisits acadèmics per a accedir a les ensenyances esportives de grau mitjà i grau superior i a les formacions esportives en període transitori.

2. La prova de maduresa per a l'accés a les ensenyances de grau mitjà de tècnic o tècnica esportius o a les formacions esportives de nivell I, té com a objecte demostrar els coneixements i les habilitats suficients per a cursar amb aprofitament les ensenyances d'este grau. Els continguts de la prova versaran sobre els sabers bàsics de l'Educació Secundària Obligatoria.

3. La prova de maduresa per a l'accés a les ensenyances de tècnic o tècnica esportius superiors o formacions esportives de nivell III, té com a objecte demostrar la maduresa en relació amb els objectius formatius del Batxillerat. Esta prova versarà sobre els sabers bàsics del Batxillerat.

4. La present resolució serà aplicable en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana.

Segon. Requisits

De conformitat amb l'article 22 del Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell, i l'article 64 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, els aspirants hauran de reunir els requisits següents:

1. Per a la inscripció a la prova de maduresa per a l'accés al títol de tècnic o tècnica esportius i formacions esportives en període transitori de nivell I:

a) No estar en possessió del títol de graduat o graduada en Educació Secundària Obligatoria o equivalent a efectes acadèmics ni de titulacions equivalents a l'efecte d'accés segons s'indica en la disposició addicional quinta del Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell.

b) Tindre, com a mínim, 17 anys complits dins de l'any natural de realització de la prova.

2. Per a la inscripció a la prova de maduresa per a l'accés al títol de tècnic o tècnica esportius superiors i formacions esportives en període transitori de nivell III serà necessari:

a) Estar en possessió del títol de tècnic o tècnica esportius o nivell II, en la modalitat o especialitat esportiva que es determine per via reglamentària.

b) No estar en possessió del títol de Batxillerat o equivalent a efectes acadèmics, ni de titulacions equivalents a l'efecte d'accés, segons el que indica la disposició addicional quinta del Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell.

c) Tindre una edat mínima de 19 anys, complits dins de l'any natural de realització de la prova.

Tercer. Validesa de les proves entre les diferents ensenyances

D'acord amb l'article 27 del Decret 132/2012, de 31 d'agost, i l'article 31.2 del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, la prova d'accés a la Formació Professional de grau mitjà podrà substituir la prova de maduresa al mateix grau de les ensenyances esportives. La part comuna de la prova d'accés a la Formació Professional de grau superior podrà substituir la prova de maduresa al mateix grau de les ensenyances esportives.

Quart. Inscripció a les proves

1. El termini de presentació de les sol·licituds d'inscripció estarà comprés entre els dies 24 de novembre de 2025 i 19 de desembre de 2025, d'acord amb el calendari d'inscripció i realització de les proves que s'indica en l'annex I d'esta resolució.

2. Les sol·licituds d'inscripció a la prova de maduresa s'entregaran degudament omplides únicament per les persones interessades o representants legals i de manera presencial en el centre on es realitzarà la prova del nivell assignat segons el resolc octau d'esta resolució, per correu postal certificat, o bé per qualsevol dels mitjans que propose el centre d'acord amb la legislació bàsica de procediment administratiu comú de les administracions públiques.

3. En el moment de la inscripció a la prova de maduresa per a l'accés al tècnic o tècnica esportius o formacions esportives en període transitori de nivell I haurà d'aportar-se la documentació següent:

a) Sol·licitud, d'acord amb el corresponent model que s'indica en l'annex II d'esta resolució.

b) Fotocòpia del NIF o NIE o, en defecte d'això, passaport, permís de residència o visat d'estudis.

c) Justificant de pagament de les taxes corresponents.



4. En el moment de la inscripció a la prova de maduresa per a l'accés al tècnic o tècnica esportius superiors o formacions esportives en període transitori de nivell III haurà d'aportar-se la documentació següent:

- a) Sol·licitud, d'acord amb el corresponent model que s'indica en l'annex III d'esta resolució.
- b) Fotocòpia del NIF o NIE o, en defecte d'això, passaport, permís de residència o visat d'estudis.
- c) Justificant de pagament de les taxes corresponents.
- d) Aspirants que hagen cursat el cicle mitjà de tècnic o tècnica esportius:

- Fotocòpia compulsada del títol amb la qualificació final d'este o fotocòpia compulsada del resguard acreditatiu del títol i pagament de la taxa corresponent.

- Certificació acadèmica per a l'obtenció del títol de les ensenyances esportives que acredite estar en possessió del títol de tècnic o tècnica esportius on aparega la nota mitjana en els cicles LOGSE o la nota mitjana ponderada en els cicles LOE, seguint el model XIV generat des del mòdul de títols d'ITACA3. En el cas dels centres privats, este certificat acadèmic haurà de ser validat pel centre públic al qual estiguen adscrits o, en defecte d'això, per l'administració educativa competent.

- e) Aspirants que hagen cursat formacions en període transitori:

- Diploma o certificació que acredite estar en possessió del nivell II en la mateixa modalitat o especialitat esportiva. Esta acreditació haurà d'anar diligenciada per l'organisme autonòmic competent en matèria de formació esportiva.

- f) Aspirants que hagen realitzat l'homologació amb les titulacions d'ensenyances esportives de règim especial:

- Fotocòpia compulsada de la resolució o certificat oficial d'homologació.

- g) En el cas d'haver realitzat el curs preparatori, certificació oficial del centre reconegut per l'administració on es va realitzar el curs amb la nota final d'este. En el cas que les persones aspirants, per situacions alienes a la seua responsabilitat, no puguin aportar el certificat acadèmic del curs preparatori en el termini indicat en la inscripció de la prova, podran entregar-lo en el període de reclamacions de les llistes provisionals.

Tota la documentació aportada per les persones aspirants ha d'estar avalada per l'administració educativa corresponent; en cas contrari, serà desestimada. La secretaria del centre públic on es realitza la prova podrà requerir tots els documents que considere necessaris per a validar la documentació presentada.

Quint. Taxes

1. Les persones sol·licitants de la prova de maduresa per a l'accés a les ensenyances esportives de règim especial de grau mitjà i a les formacions esportives en període transitori, abonaran les taxes i els preus públics corresponents a la prova d'accés al grau mitjà i formacions esportives de nivell I. Les persones sol·licitants de la prova de maduresa per a l'accés al tècnic o tècnica esportius superiors o formacions esportives en període transitori abonaran la taxa corresponent a la prova d'accés al grau superior i formacions esportives de nivell III, que estableix la Llei 20/2017, de 28 de desembre, de la Generalitat, de taxes, on s'especifica en el capítol II del títol XIV, la taxa en matèria d'ensenyances de règim especial.

2. En el moment de la presentació de les sol·licituds de les proves de maduresa per a l'accés a les ensenyances esportives de règim especial de grau mitjà i de grau superior i a les formacions esportives en període transitori, haurà d'acreditar haver abonat la taxa corresponent.

Per a fer el pagament s'ha d'utilitzar el model 046, disponible en el lloc web:

https://sara-frontend.gva.es/sara-frontend/modelo?id_simul=simu046-9773&LANG=va.

3. D'acord amb l'article 1.2-6 de la Llei de taxes, es retornaran les taxes quan la realització de la prova no tinga finalment lloc per causes no imputables, directament o indirectament, a les persones aspirants. Quan la no realització tinga l'origen en una causa de força major, la devolució serà procedent amb la sol·licitud prèvia de la persona interessada, sempre que esta proveu suficientment la força major, llevat que es derive d'un esdeveniment notori, en què l'Administració actuarà d'ofici. Es podrà sol·licitar la devolució de la taxa dins del període d'esmena de les llistes d'admesos per mitjans telemàtics indicats en l'enllaç següent:

<http://ceice.gva.es/va/web/enseanzas-regimen-especial/devolucio-taxes2>.

Llevat que s'indique expressament el contrari, la presentació telemàtica de la sol·licitud de devolució d'ingressos indeguts comportarà l'autorització a l'administració competent, perquè realitze la notificació de la resolució d'esta sol·licitud, per mitjans electrònics.

Sext. Admissió i exclusió de la participació en les proves de maduresa

1. Les dates d'admissió i exclusió de la participació en les proves de maduresa, les quals queden arreplegades en l'annex I, són les següents:



a) Publicació de la llista provisional de persones admeses/exclosores: 8 de gener de 2026.

b) Termini de reclamació de la llista provisional: del 9 al 13 de gener de 2026.

c) Publicació de la llista definitiva de persones admeses/exclosores: 15 de gener de 2026.

2. Al final del període establert per a la formalització de la inscripció es publicarà, en el tauler d'anuncis i en els canals oficials dels centres on es realitzaran les proves, una llista diferenciada de les persones sol·licitants admeses per a cada prova i, si és el cas, exclosores. En la llista d'exclosores s'indicarà expressament el motiu d'exclusió i el termini per a esmenar el defecte.

3. Finalitzat el termini d'esmena, es remetrà una còpia de les llistes de persones admeses i exclosores a l'inspector o inspectora d'Educació corresponent designat per a supervisar les proves esmentades.

Sèptim. Comissió d'avaluació

1. Es constituirà una comissió d'avaluació en el centre designat per a realitzar les proves de maduresa composta per:

a) La presidència serà exercida per un inspector o una inspectora d'Educació, preferentment qui tinga assignat el centre educatiu responsable de les proves.

b) Quatre vocals i els seus suplents, preferentment del centre on es realitzen les proves, pertanyents al cos de professors d'Ensenyança Secundària i als departaments didàctics relacionats amb les matèries de les proves, dels quals el de menor edat actuarà com a secretari o secretària de la comissió.

c) A proposta de la presidència, podran incorporar-se al tribunal els assessors docents que es consideren convenients en funció del nombre d'inscrits.

2. La comissió d'avaluació tindrà les funcions següents:

a) Organització i realització de les proves de maduresa per a l'accés a les formacions esportives de grau mitjà i superior i a les formacions en període transitori.

b) Correcció i qualificació d'estes proves.

c) Ompliment de les actes d'avaluació segons els models dels annexos IV i V d'esta resolució i publicació dels resultats en els canals oficials.

d) Ompliment de les actes de la nota d'accés a ensenyances de grau superior de tècnic o tècnica esportius superiors o a les formacions esportives en període transitori de nivell III, segons els models dels annexos VI i VII d'esta resolució i publicació dels resultats en els canals oficials.

e) Resolució de les reclamacions de qualificacions estimades incorrectes.

f) Expedició dels certificats acreditatius de superació de la prova de maduresa corresponent per a l'accés a les formacions esportives de grau mitjà i superior i a les formacions en període transitori segons els models dels annexos VIII i IX d'esta resolució.

g) Elaboració de l'informe de les reclamacions, si es dona el cas.

h) Remissió a la direcció territorial d'Educació de les actes d'avaluació i, si és el cas, els informes de reclamacions.

3. La Inspecció d'Educació proposarà a la direcció territorial competent en matèria d'educació el nomenament de les persones integrants de les comissions avaluadores.

4. Les persones integrants de les comissions d'avaluació estaran subjectes a les causes d'abstenció i recusació que indiquen els articles 23 i 24 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Octau. Data i lloc de realització de les proves de maduresa

Les proves es realitzaran el divendres 16 de gener de 2026 en els centres públics autoritzats de la Comunitat Valenciana indicats en el quadre següent:



<i>Prova de maduresa per a l'accés a</i>	<i>CODI</i>	<i>CENTRE</i>	<i>ADREÇA</i>	<i>LLOC WEB</i>
Grau mitjà / nivell I	46022257	IES CONSELLERIA	C/ Monestir de Poblet, s/n 46015 València	https://portal.edu.gva.es/46022257
Grau superior/ nivell III	46004221	IES MARIA ENRÍQUEZ	Per a l'entrega de documentació i publicació de llistes: Secretaria del centre C/ Literat Azorín, 1 46702 Gandia	https://portal.edu.gva.es/mariaenriquez/es
			Per a la realització de les proves: Aulari situat en C/ Jaume II, 8, 46702 Gandia	

Nové. Horari

1. Realització de la prova de maduresa per a accedir a les ensenyances esportives de grau mitjà i a les formacions esportives de nivell I en període transitori:

– 15.00 hores: constitució de la comissió d'avaluació. La presidència adoptarà les mesures necessàries que garantisquen l'organització i el bon desenrotllament de les proves.

– 16.00 hores: primer exercici. Duració: un temps màxim de 2 hores.

– 18.30 hores: segon exercici. Duració: un temps màxim de 2 hores.

2. Realització de la prova de maduresa per a accedir a les ensenyances esportives de grau superior i a les formacions esportives de nivell III en període transitori:

– 8.00 hores: constitució de la comissió d'avaluació. La presidència adoptarà les mesures necessàries que garantisquen l'organització i el bon desenrotllament de les proves.

– 9.00 hores: primer exercici (apartat A). Duració: un temps màxim de 1h 30 min.

– 11.00 hores: primer exercici (apartat B). Duració: un temps màxim de 1h 30 min.

– 13.00 hores: segon exercici. Duració: un temps màxim de 2h 30 min.

A proposta de la presidència, i sempre que totes les persones aspirants hagen acabat alguna prova abans del temps màxim, es podrà modificar la duració anteriorment indicada.

3. En qualsevol moment de la realització de la prova corresponent, els i les membres de la comissió d'avaluació podran verificar la identitat de les persones aspirants.

Dècim. Currículum aplicable i estructura de les proves

1. Els currículums de les matèries sobre el qual versaran les diferents parts de les proves de maduresa per a l'accés als cicles de grau mitjà i de grau superior i les formacions esportives de període transitori són els establits en els annexos X i XI d'esta resolució, els quals detallen l'adaptació dels sabers que arreplega el Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria, i el Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum de Batxillerat.

2. L'estructura de la prova s'ajustarà al que disposa l'apartat sext de l'Orde de 10 de maig de 2004, modificada parcialment en l'apartat tercer per l'Orde de 17 de novembre de 2006.

3. Els exercicis de les proves seran elaborats per la Direcció General de Centres Docents i custodiats per la presidència de les comissions d'avaluació, que prendran les mesures oportunes per a salvaguardar la confidencialitat.

Onzé. Avaluació i actes d'avaluació

1. La qualificació de les proves es farà de conformitat amb l'article 23 del Decret 132/2012, 31 d'agost, del Consell.

2. Per a les proves de maduresa per a l'accés als cicles d'ensenyances esportives de grau mitjà o a les formacions esportives en període transitori de nivell I se seguiran les indicacions següents:

a) Primer exercici: sobre sabers bàsics dels àmbits de coneixement social i lingüístic.

b) Segon exercici: sabers bàsics de les matèries d'educació física, de matemàtiques i de l'àmbit científic.

c) La nota final de la prova per a l'accés al grau mitjà o nivell I, expressada en l'escala numèrica d'1 a 10 amb dos decimals, serà la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en els dos exercicis, sempre que estes siguen superiors o iguals a 4.



d) La comissió d'avaluació corresponent omplirà l'acta d'avaluació final sobre la prova de maduresa per a accedir a les ensenyances de grau mitjà de tècnic o tècnica esportius o a les formacions esportives de nivell I, segons el model de l'annex IV d'esta resolució.

3. Per a les proves de maduresa per a l'accés als cicles d'ensenyances esportives de grau superior o a les formacions esportives en període transitori de nivell III, se seguiran les indicacions següents:

a) Primer exercici apartat A: sobre sabers bàsics de les assignatures comunes del Batxillerat de Castellà: Llengua i Literatura i Història.

b) Primer exercici apartat B: sabers bàsics de Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I i II de Batxillerat.

c) Segon exercici: sobre els sabers bàsics de l'assignatura d'Educació Física del Batxillerat.

d) Les qualificacions de cada un dels dos apartats del primer exercici s'expressaran per mitjà de l'escala numèrica de 0 a 5 punts. La qualificació del primer exercici serà la corresponent a la suma de les qualificacions d'estos dos apartats (A i B). La qualificació del segon exercici s'expressarà per mitjà de l'escala numèrica de 0 a 10 punts. La nota final de la prova de maduresa, que s'expressarà amb l'escala numèrica de 0 a 10 punts i amb dos decimals, serà la corresponent a la mitjana aritmètica de les qualificacions dels dos exercicis. Es considerarà aprovada la prova de maduresa quan s'aconseguisquen almenys 5 punts.

e) La nota final per a l'accés al grau superior, expressada en l'escala numèrica d'1 a 10, amb dos decimals, constarà de:

– Per als aspirants que hagen cursat ensenyances de grau mitjà de tècnic o tècnica esportius: la mitjana aritmètica de la nota de la prova de maduresa, sempre que esta siga igual o superior a 4, i la nota final de les ensenyances de tècnic o tècnica esportius.

– Per als aspirants que hagen cursat formacions esportives en període transitori: la nota de la prova de maduresa. No es podrà computar la nota de les titulacions de nivell II i s'atendrà a l'apartat c) de l'Orde ECD/158/2014, de 5 de febrer, per la qual es regulen els aspectes curriculars, els requisits generals i els efectes de les activitats de formació esportiva, als quals es referix la disposició transitòria primera del Reial decret 1363/2007, que estableix que la superació de la formació del bloc comú, del bloc específic i del període de pràctiques de cada un dels nivells podrà donar lloc a l'equivalència professional, però no a l'acadèmica.

– Per a les persones aspirants que acrediten el certificat de l'homologació amb les titulacions d'ensenyances esportives de règim especial: la mitjana aritmètica de la nota de la prova de maduresa, sempre que esta siga igual o superior a 4, i la nota final de 5, assignada al certificat d'homologació, perquè no es disposa de qualificació numèrica final.

f) Quan s'haja realitzat el curs preparatori de la prova de maduresa reconegut oficialment per l'administració competent, a la nota de la prova se sumará la puntuació que resulte de multiplicar per 0,15 la qualificació obtinguda en el curs preparatori, sempre que esta siga cinc o superior. En cap cas la nota resultant serà major a 10. L'acreditació de la nota d'este curs serà aportada per la persona candidata mitjançant certificació oficial del centre on es va cursar.

g) En tots els casos seran positives les qualificacions finals iguals o superiors a 5 i negatives les inferiors a 5.

h) La comissió d'avaluació corresponent haurà d'omplir:

– L'acta d'avaluació final sobre la prova de maduresa per a accedir a les ensenyances de tècnic o tècnica esportius superiors o a les formacions esportives de nivell III, segons el model de l'annex V d'esta resolució.

– Les actes amb la nota final d'accés a les ensenyances de tècnic o tècnica esportius superiors o a les formacions esportives de nivell III, segons els models dels annexos VI i VII, en funció de si els aspirants han cursat un grau mitjà de tècnic o tècnica esportius o formacions esportives en període transitori de nivell II.

4. La publicació dels diferents resultats, provisionals i definitius, de les proves de maduresa per a l'accés a les ensenyances esportives de grau mitjà i superior i a les formacions esportives en període transitori, es realitzarà en els canals oficials dels centres assignats a cada prova seguint el calendari de l'annex I de la present resolució.

Dotzé. Reclamacions

1. D'acord amb l'article 5.3 de l'Orde 32/2011, de 20 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el dret de l'alumnat a l'objectivitat en l'avaluació, i s'estableix el procediment de reclamació de qualificacions obtingudes i de les decisions de promoció, de certificació o d'obtenció del títol acadèmic que corresponga, les persones aspirants podran presentar les reclamacions sobre les qualificacions obtingudes, per escrit, adreçades a la direcció del centre docent o a l'òrgan encarregat de resoldre la reclamació en cada cas, d'acord amb el model que figura en l'annex únic de l'orde esmentada.

En els centres públics, la reclamació podrà presentar-se en la secretaria del centre o per qualsevol dels mitjans previstos en la legislació bàsica del procediment administratiu comú de les administracions públiques. Una vegada

presentada, i degudament datada i segellada, la reclamació quedarà formalitzada en la via administrativa i es considerarà iniciat el procediment administratiu corresponent. El termini per a resoldre començarà a computar-se des de la data d'entrada de la sol·licitud en la secretaria del centre docent.

2. D'acord amb l'article 4.2 de l'orde esmentada, és l'alumnat, i els seus representants legals si és menor d'edat, qui pot sol·licitar tots els aclariments de les qualificacions o amb les decisions adoptades a conseqüència del procés d'avaluació. Per tant, és necessari que s'adjunte el DNI de la persona que presenta la reclamació, així com les seues dades de contacte, per a poder comunicar-se amb ella si fora necessari.

3. En l'article 12 de l'orde esmentada, Proves d'accés, s'arregla el procediment de reclamació de qualificacions en Formació Professional, ensenyances professionals d'Arts Plàstiques i Disseny i Ensenyances Esportives:

- La reclamació s'adreçarà al president o presidenta del tribunal o de la comissió d'avaluació que haja fet la valoració.

- El tribunal o la comissió d'avaluació, en cada cas, com a òrgans col·legiats amb competències en matèria d'avaluació de la prova d'accés, actuaran com a òrgan competent tant per a instruir com per a resoldre la reclamació. Per a això, disposaran de tres dies hàbils, comptats des de la data d'entrada de la reclamació en la secretaria del centre, per a estudiar la reclamació, elaborar l'informe corresponent i dictar una resolució expressa, que haurà de ser notificada a les persones interessades.

- Si a conseqüència de la resolució derivada de la reclamació s'ha de modificar la decisió d'avaluació respecte de l'alumne o l'alumna, el tribunal o la comissió d'avaluació, en cada cas, rectificaran la documentació relativa a les proves d'accés i comunicaran la rectificació esmentada a l'òrgan competent en matèria d'admissió d'alumnat perquè en tinga coneixement.

4. La presidència de la comissió d'avaluació remetrà un informe a la direcció territorial d'Educació sobre les reclamacions presentades, i també dels seus resultats i de les observacions que pogueren ser rellevants per a futures actuacions.

Tretzé. Compliment de la normativa de tractament de dades de caràcter personal

1. Els centres que participen en la present convocatòria reconeixen expressament el sotmetiment de qualsevol activitat de tractament de dades de caràcter personal a la normativa nacional i de la Unió Europea sobre esta matèria i, en conseqüència, compliran el Reglament (UE) 2016/679, del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques quant al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'estes dades (pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE), així com la Llei 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, en relació amb qualsevol activitat de tractament de les dades de caràcter personal que es produïska durant el desenrotllament de les proves i, en particular, per al tractament de les dades personals de les persones aspirants i dels membres de les comissions d'avaluació.

2. En la publicació de les diferents llistes es garantirà la privacitat de les persones que consten, per mitjà de procediments d'anonimització de les dades personals, de manera que únicament s'indicarà la inicial del nom i els cognoms i les quatre últimes xifres del DNI, el NIE o el document acreditatiu d'identitat requerit.

Catorzé. Incidència de gasto

L'aplicació d'esta resolució no podrà tindre incidència en l'increment de la dotació de tots i cada un dels capítols de gasto assignat a la direcció general competent en matèria d'ensenyances esportives de règim especial i, en tot cas, haurà de ser atés amb els mitjans materials de l'esmentada unitat administrativa.

Quinzé. Necessitats extraordinàries d'aplicacions informàtiques

A la implementació d'esta resolució no li és aplicable el que s'establix en el Decret 54/2025, de 15 d'abril, del Consell, de simplificació administrativa i transformació digital, ja que esta no comporta la implantació d'un nou programa o nous mètodes informàtics. Tampoc li és aplicable el que s'establix en la Instrucció de servici número 4/2012, sobre la coordinació informàtica dels projectes normatius i actes administratius.

Setzé. Entrada en vigor

Esta resolució produirà efectes l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Desseté. Recurs

Contra esta resolució, que no esgota la via administrativa, les persones interessades podran interposar un recurs d'alçada davant de la Secretaria Autònoma d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la publicació en

el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, de conformitat amb els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

València, 12 de novembre de 2025

Jorge Cabo Martínez
Director general de Centres Docents



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

ANNEX I_VAL

Calendari de la convocatòria de les proves de maduresa per a l'accés als ensenyaments esportius de règim especial de grau mitjà i de grau superior i a les formacions esportives en període transitori, per a persones sense requisits acadèmics, en el curs acadèmic 2025/2026.

ACTIVITAT	DATA
Inscripció prova de maduresa	Del 24 de novembre al 19 de desembre
Publicació llista provisional de l'alumnat admés / exclòs	8 de gener
Reclamacions llista provisional	Del 9 al 13 de gener
Publicació llista definitiva de l'alumnat admés	15 de gener
Realització de la prova	Divendres 16 de gener
Publicació resultats provisionals de la prova	27 de gener
Reclamacions	Del 28 al 30 de gener
Publicació definitiva	4 de febrer

ANNEX II / ANEXO II

 GENERALITAT VALENCIANA	INSCRIPCIÓ A LA PROVA DE MADURESA PER A L'ACCÉS ALS ENSENYAMENTS DE TÈCNIC O TÈCNICA ESPORTIUS I FORMACIONS ESPORTIVES EN PERÍODE TRANSITORI NIVELL I INSCRIPCIÓN A LA PRUEBA DE MADUREZ PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS DE TÉCNICO O TÉCNICA DEPORTIVO Y FORMACIONES DEPORTIVAS EN PERIODO TRANSITORIO NIVEL I			MP031033
A DADES PERSONALS DATOS PERSONALES				
COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE		DNI
LLOC DE NAIXEMENT / LUGAR DE NACIMIENTO	PROVÍNCIA / PROVINCIA	DATA NAIXEM. / FECHA NACIM.		
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚMERO I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)				CP
LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO		
CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO				
☐ DIVERSITAT FUNCIONAL / DIVERSIDAD FUNCIONAL				
B CONSULTA INTERACTIVA DE DOCUMENTACIÓ (NO-AUTORITZACIÓ) CONSULTA INTERACTIVA DE DOCUMENTACIÓN (NO AUTORIZACIÓN)				
D'acord amb el que disposa l'article 28 de Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, en absència d'oposició expressa per part de la persona interessada, l'òrgan gestor del procediment estarà autoritzat per a obtenir directament les dades dels documents elaborats per qualsevol administració i que per a aquest procediment són els assenyalats a continuació. <i>De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 28 de Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, en ausencia de oposición expresa por parte de la persona interesada, el órgano gestor del procedimiento estará autorizado para obtener directamente los datos de los documentos elaborados por cualquier administración y que para este procedimiento son los señalados a continuación.</i> En cas d'oposar-se al fet que l'òrgan gestor obtinga directament aquesta informació, haurà de manifestar-ho a continuació, i tindrà l'obligació d'aportar els documents corresponents en els termes exigits per les normes reguladores del procediment. <i>En caso de oponerse a que el órgano gestor obtenga directamente esta información, deberá manifestarlo a continuación, quedando obligado a aportar los documentos correspondientes en los términos exigidos por las normas reguladoras del procedimiento.</i> ☐ No autoritze a l'obtenció de les dades d'identitat (DNI o document equivalent en cas d'estrangers) del sol·licitant. <i>No autorizo a la obtención de los datos de identidad (DNI o documento equivalente en caso de extranjeros) del solicitante.</i>				
C EXPOSICIÓ EXPOSICIÓN				
Que no complisc els requisits acadèmics que donen accés directe als ensenyaments de Tècnic Esportiu, però sí el requisit d'edat que és necessari per a concórrer a la prova: <i>Que no cumpla los requisitos académicos que dan acceso directo a las enseñanzas de Técnico Deportivo, pero sí el requisito de edad que es necesario para concurrir a la prueba:</i> ☐ Tindre 17 anys o comprir-los l'any natural en què es realitze la prova. <i>Tener 17 años o cumplirlos en el año natural en que se realice la prueba.</i>				
D DOCUMENTACIÓ PRESENTADA DOCUMENTACIÓN PRESENTADA				
☐ Fotocòpia DNI o NIE. <i>Fotocopia DNI o NIE.</i>				
E SOL·LICITUD SOLICITUD				
Ser inscrit/a en la prova d'accés als ensenyaments de Tècnic Esportiu, que es celebrarà el _____ d _____ de _____. <i>Ser inscrito/a en la prueba de acceso las enseñanzas de Técnico Deportivo, que se celebrará el _____ d _____ de _____.</i>				

CTRSPC - SCSAAI

DIN - A4

PRESIDÈNCIA DE LA COMISSIÓ AVALUADORA DE L'IES
PRESIDENCIA DE LA COMISIÓN EVALUADORA DEL IES

26/11/24

ANNEX II / ANEXO II

 GENERALITAT VALENCIANA	INSCRIPCIÓ A LA PROVA DE MADURESA PER A L'ACCÉS ALS ENSENYAMENTS DE TÈCNIC O TÈCNICA ESPORTIUS I FORMACIONS ESPORTIVES EN PERÍODE TRANSITORI NIVELL I INSCRIPCIÓN A LA PRUEBA DE MADUREZ PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS DE TÉCNICO O TÉCNICA DEPORTIVO Y FORMACIONES DEPORTIVAS EN PERIODO TRANSITORIO NIVEL I			MP031033
A DADES PERSONALS DATOS PERSONALES				
COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE	DNI	
LLOC DE NAIXEMENT / LUGAR DE NACIMIENTO	PROVÍNCIA / PROVINCIA	DATA NAIXEM. / FECHA NACIM.		
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚMERO I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)				CP
LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO		
CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO				
☐ DIVERSITAT FUNCIONAL / DIVERSIDAD FUNCIONAL				
B CONSULTA INTERACTIVA DE DOCUMENTACIÓ (NO-AUTORITZACIÓ) CONSULTA INTERACTIVA DE DOCUMENTACIÓN (NO AUTORIZACIÓN)				
D'acord amb el que disposa l'article 28 de Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, en absència d'oposició expressa per part de la persona interessada, l'òrgan gestor del procediment estarà autoritzat per a obtenir directament les dades dels documents elaborats per qualsevol administració i que per a aquest procediment són els assenyalats a continuació. <i>De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 28 de Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, en ausencia de oposición expresa por parte de la persona interesada, el órgano gestor del procedimiento estará autorizado para obtener directamente los datos de los documentos elaborados por cualquier administración y que para este procedimiento son los señalados a continuación.</i> En cas d'oposar-se al fet que l'òrgan gestor obtinga directament aquesta informació, haurà de manifestar-ho a continuació, i tindrà l'obligació d'aportar els documents corresponents en els termes exigits per les normes reguladores del procediment. <i>En caso de oponerse a que el órgano gestor obtenga directamente esta información, deberá manifestarlo a continuación, quedando obligado a aportar los documentos correspondientes en los términos exigidos por las normas reguladoras del procedimiento.</i> ☐ No autoritze a l'obtenció de les dades d'identitat (DNI o document equivalent en cas d'estrangers) del sol·licitant. <i>No autorizo a la obtención de los datos de identidad (DNI o documento equivalente en caso de extranjeros) del solicitante.</i>				
C EXPOSICIÓ EXPOSICIÓN				
Que no complisc els requisits acadèmics que donen accés directe als ensenyaments de Tècnic Esportiu, però sí el requisit d'edat que és necessari per a concórrer a la prova: <i>Que no cumpla los requisitos académicos que dan acceso directo a las enseñanzas de Técnico Deportivo, pero sí el requisito de edad que es necesario para concurrir a la prueba:</i> ☐ Tindre 17 anys o comprir-los l'any natural en què es realitze la prova. <i>Tener 17 años o cumplirlos en el año natural en que se realice la prueba.</i>				
D DOCUMENTACIÓ PRESENTADA DOCUMENTACIÓN PRESENTADA				
☐ Fotocòpia DNI o NIE. <i>Fotocopia DNI o NIE.</i>				
E SOL·LICITUD SOLICITUD				
Ser inscrit/a en la prova d'accés als ensenyaments de Tècnic Esportiu, que es celebrarà el _____ d _____ de _____. <i>Ser inscrito/a en la prueba de acceso las enseñanzas de Técnico Deportivo, que se celebrará el _____ d _____ de _____.</i>				

CTRSPC - SCSAAI

DIN - A4

PRESIDÈNCIA DE LA COMISSIÓ AVALUADORA DE L'IES
PRESIDENCIA DE LA COMISIÓN EVALUADORA DEL IES _____

26/11/24

ANNEX II / ANEXO II

 GENERALITAT VALENCIANA	INSCRIPCIÓ A LA PROVA DE MADURESA PER A L'ACCÉS ALS ENSENYAMENTS DE TÈCNIC O TÈCNICA ESPORTIUS I FORMACIONS ESPORTIVES EN PERÍODE TRANSITORI NIVELL I INSCRIPCIÓN A LA PRUEBA DE MADUREZ PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS DE TÉCNICO O TÉCNICA DEPORTIVO Y FORMACIONES DEPORTIVAS EN PERIODO TRANSITORIO NIVEL I	MP031033
F	DECLARACIÓ DECLARACIÓN	
La persona sol·licitant declara que les dades contingudes en esta sol·licitud són certes i que coneix que la falsedat de les dades declarades pot implicar l'anul·lació del dret de l'obtenció de plaça i/o matrícula en les ensenyaments corresponents. <i>La persona solicitante declara que los datos contenidos en esta solicitud son ciertos y que conoce que la falsedad de los datos declarados puede implicar la anulación del derecho de obtención de plaza y/o matrícula en las enseñanzas correspondientes.</i>		
_____, ____ d _____ de _____ La persona sol·licitant / La persona solicitante		
Signatura: _____ Firma: _____		
La Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació és responsable del tractament de les dades personals recollides a través d'aquest document i, si és el cas, adjunts que l'acompanyen, i els tractarà per a poder gestionar la realització de la Prova de maduresa per a l'accés a les Ensenyances Esportives de Règim Especial. La persona interessada pot exercir els seus drets d'accés, rectificació, supressió, oposició, limitació, portabilitat i no ser sotmesa a una decisió basada únicament en el tractament de les seues dades personals de manera automatitzada, així com consultar informació detallada sobre el tractament de les seues dades, tant en la convocatòria dels premis com en el Registre de tractament de dades de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, que es pot consultar en: www.ceice.gva.es/va/registre-de-tractament-de-dades La Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo es responsable del tratamiento de los datos personales recogidos a través de este documento y, en su caso, adjuntos que lo acompañan, y los tratará para poder gestionar la realización de la prueba de madurez para el acceso a las Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial. La persona interesada puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición, limitación, portabilidad y no ser sometida a una decisión basada únicamente en el tratamiento de sus datos personales de manera automatizada, así como consultar información detallada sobre el tratamiento de sus datos, tanto en la convocatoria de los premios como en el Registro de tratamiento de datos de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo, que se puede consultar en www.ceice.gva.es/es/registre-de-tractament-de-dades		
CONFORMITAT De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal i la Resolució de 28 de juny de 2018, de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es dicten instruccions per al compliment de la normativa de protecció de dades en els centres educatius públics de titularitat de la Generalitat, se li informa del següent: - Les dades personals arreplegades per mitjà d'esta sol·licitud seran tractades de forma confidencial. - Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'avis legal de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Universitat i Ocupació.		
CONFORMIDAD De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entró en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal y la Resolución de 28 de junio de 2018, de la Subsecretaría de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se dictan instrucciones para el cumplimiento de la normativa de protección de datos en los centros educativos públicos de titularidad de la Generalitat se le informa de lo siguiente: - Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial. - Se pueden ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el aviso legal de la página web de la Conselleria de Educación, Universidad y Empleo.		
Amb la firma de la sol·licitud autoritze i done el meu consentiment exprés per a l'ús de les meues dades segons tot l'anteriorment exposat i de forma confidencial amb les mesures de seguretat que estableix la normativa vigent en matèria de protecció de dades. ☐ Con la firma de la solicitud autorizo y presto mi consentimiento expreso para el uso de mis datos según todo lo anteriormente expuesto y de forma confidencial con las medidas de seguridad que establece la normativa vigente en materia de protección de datos.		

CTRSPC - SCSAATI

DIN - A4

PRESIDÈNCIA DE LA COMISSIÓ AVALUADORA DE L'IES
PRESIDENCIA DE LA COMISIÓN EVALUADORA DEL IES

26/11/24

ANNEX II / ANEXO II

 GENERALITAT VALENCIANA	INSCRIPCIÓ A LA PROVA DE MADURESA PER A L'ACCÉS ALS ENSENYAMENTS DE TÈCNIC O TÈCNICA ESPORTIUS I FORMACIONS ESPORTIVES EN PERÍODE TRANSITORI NIVELL I INSCRIPCIÓN A LA PRUEBA DE MADUREZ PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS DE TÉCNICO O TÉCNICA DEPORTIVO Y FORMACIONES DEPORTIVAS EN PERIODO TRANSITORIO NIVEL I	MP031033
F DECLARACIÓ	DECLARACIÓN	
La persona sol·licitant declara que les dades contingudes en esta sol·licitud són certes i que coneix que la falsedat de les dades declarades pot implicar l'anul·lació del dret de l'obtenció de plaça i/o matrícula en les ensenyaments corresponents. <i>La persona solicitante declara que los datos contenidos en esta solicitud son ciertos y que conoce que la falsedad de los datos declarados puede implicar la anulación del derecho de obtención de plaza y/o matrícula en las enseñanzas correspondientes.</i>		
_____, ____ d _____ de _____ La persona sol·licitant / La persona solicitante		
Signatura: _____ Firma: _____		
La Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació és responsable del tractament de les dades personals recollides a través d'aquest document i, si és el cas, adjunts que l'acompanyen, i els tractarà per a poder gestionar la realització de la Prova de maduresa per a l'accés a les Ensenyances Esportives de Règim Especial. La persona interessada pot exercir els seus drets d'accés, rectificació, supressió, oposició, limitació, portabilitat i no ser sotmesa a una decisió basada únicament en el tractament de les seues dades personals de manera automatitzada, així com consultar informació detallada sobre el tractament de les seues dades, tant en la convocatòria dels premis com en el Registre de tractament de dades de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, que es pot consultar en: www.ceice.gva.es/va/registre-de-tractament-de-dades La Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo es responsable del tratamiento de los datos personales recogidos a través de este documento y, en su caso, adjuntos que lo acompañan, y los tratará para poder gestionar la realización de la prueba de madurez para el acceso a las Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial. La persona interesada puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición, limitación, portabilidad y no ser sometida a una decisión basada únicamente en el tratamiento de sus datos personales de manera automatizada, así como consultar información detallada sobre el tratamiento de sus datos, tanto en la convocatoria de los premios como en el Registro de tratamiento de datos de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo, que se puede consultar en www.ceice.gva.es/es/registre-de-tractament-de-dades		
CONFORMITAT De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal i la Resolució de 28 de juny de 2018, de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es dicten instruccions per al compliment de la normativa de protecció de dades en els centres educatius públics de titularitat de la Generalitat, se li informa del següent: - Les dades personals arreplegades per mitjà d'esta sol·licitud seran tractades de forma confidencial. - Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'avis legal de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Universitat i Ocupació.		
CONFORMIDAD De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entró en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal y la Resolución de 28 de junio de 2018, de la Subsecretaría de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se dictan instrucciones para el cumplimiento de la normativa de protección de datos en los centros educativos públicos de titularidad de la Generalitat se le informa de lo siguiente: - Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial. - Se pueden ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el aviso legal de la página web de la Conselleria de Educación, Universidad y Empleo.		
Amb la firma de la sol·licitud autoritze i done el meu consentiment exprés per a l'ús de les meues dades segons tot l'anteriorment exposat i de forma confidencial amb les mesures de seguretat que estableix la normativa vigent en matèria de protecció de dades. ☐ Con la firma de la solicitud autorizo y presto mi consentimiento expreso para el uso de mis datos según todo lo anteriormente expuesto y de forma confidencial con las medidas de seguridad que establece la normativa vigente en materia de protección de datos.		

CTRSPC - SCSAATI

DIN - A4

PRESIDÈNCIA DE LA COMISSIÓ AVALUADORA DE L'IES
PRESIDENCIA DE LA COMISIÓN EVALUADORA DEL IES

26/11/24

ANNEX III / ANEXO III	
 GENERALITAT VALENCIANA	
INSCRIPCIÓ A LA PROVA DE MADURESA PER A L'ACCÉS ALS ENSENYAMENTS DE TÈCNIC O TÈCNICA ESPORTIUS SUPERIOR I FORMACIONS ESPORTIVES EN PERÍODE TRANSITORI NIVELL III. INSCRIPCIÓN A LA PRUEBA DE MADUREZ PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS DE TÉCNICO O TÉCNICA DEPORTIVAS EN PERÍODO TRANSITORIO NIVEL III.	
A DADES PERSONALS DATOS PERSONALES	
COGNOMS / APELLIDOS _____ NOM / NOMBRE _____ DNI _____ LLOC DE NAIXEMENT / LUGAR DE NACIMIENTO _____ PROVÍNCIA / PROVINCIA _____ DATA NAIXEM. / FECHA NACIM. _____ DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚMERO I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA) _____ CP _____ LOCALITAT / LOCALIDAD _____ PROVÍNCIA / PROVINCIA _____ TELÈFON / TELÉFONO _____ CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO _____ ☐ DIVERSITAT FUNCIONAL / DIVERSIDAD FUNCIONAL	
B CONSULTA INTERACTIVA DE DOCUMENTACIÓ (NO-AUTORITZACIÓ) CONSULTA INTERACTIVA DE DOCUMENTACIÓN (NO AUTORIZACIÓN)	
D'acord amb el que disposa l'article 28 de Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, en absència d'oposició expressa per part de la persona interessada, l'òrgan gestor del procediment estarà autoritzat per a obtenir directament les dades dels documents elaborats per qualsevol administració i que per a aquest procediment són els assenyalats a continuació. <i>De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 28 de Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, en ausencia de oposición expresa por parte de la persona interesada, el órgano gestor del procedimiento estará autorizado para obtener directamente los datos de los documentos elaborados por cualquier administración y que para este procedimiento son los señalados a continuación.</i> En cas d'oposar-se al fet que l'òrgan gestor obtinga directament aquesta informació, haurà de manifestar-ho a continuació, i tindrà l'obligació d'aportar els documents corresponents en els termes exigits per les normes reguladores del procediment. <i>En caso de oponerse a que el órgano gestor obtenga directamente esta información, deberá manifestarlo a continuación, quedando obligado a aportar los documentos correspondientes en los términos exigidos por las normas reguladoras del procedimiento.</i> ☐ No autoritze a l'obtenció de les dades d'identitat (DNI o document equivalent en cas d'estrangers) del sol·licitant. <i>No autorizo a la obtención de los datos de identidad (DNI o documento equivalente en caso de extranjeros) del solicitante.</i>	
C EXPOSICIÓ EXPOSICIÓN	
Que no complisc els requisits acadèmics que donen accés directe als ensenyaments de Tècnic Esportiu Superior, però sí el requisit d'edat que és necessari per a concórrer a la prova: <i>Que no cumpla los requisitos académicos que dan acceso directo a las enseñanzas de Técnico Deportivo Superior, pero sí el requisito de edad que es necesario para concurrir a la prueba:</i> ☐ Tindre 19 anys o complir-los l'any natural en què es realitza la prova i el títol de Tècnic Esportiu. <i>Tener 19 años o cumplirlos el año natural en que se realice la prueba i el título de Técnico Deportivo.</i>	
D DOCUMENTACIÓ PRESENTADA DOCUMENTACIÓN PRESENTADA	
☐ Fotocòpia DNI o NIE. <i>Fotocopia DNI o NIE.</i> ☐ Aspirants que hagen cursat el cicle mitjà de Tècnic Esportiu: <i>Aspirantes que hayan cursado el ciclo medio de Técnico Deportivo:</i> ☐ Fotocòpia compulsada del títol o del resguard acreditatiu del títol. <i>Fotocopia compulsada del título o del resguardo acreditativo del título.</i> Certificació acadèmica que acredite estar en possessió del títol de Tècnic Esportiu on aparega la nota mitjana en els cicles LOGSE o la nota mitjana ponderada en els cicles LOE. ☐ <i>Certificación académica que acredite estar en posesión del título de Técnico Deportivo donde aparezca la nota media en los ciclos LOGSE o la nota media ponderada en los ciclos LOE.</i> Aspirants que hagen cursat formacions esportives en període transitori: Diploma o certificació que acredite estar en possessió del Nivell II en la mateixa modalitat o especialitat esportiva. ☐ <i>Aspirantes que hayan cursado formaciones deportivas en periodo transitorio: Diploma o certificación que acredite estar en posesión del Nivel II en la misma modalidad o especialidad deportiva.</i> En el cas d'haver realitzat el curs preparatori, certificació oficial del centre reconegut per l'Administració on es va realitzar el curs amb la nota final d'este. ☐ <i>En el caso de haber realizado el curso preparatorio, certificación oficial del centro reconocido por la Administración donde se realizó el curso con la nota final de este.</i>	
E SOL·LICITUD SOLICITUD	
Ser inscrit/a en la prova d'accés als ensenyaments de Tècnic Esportiu superior que se celebrarà el dia _____ d _____ de _____. <i>Ser inscrito/a en la prueba de acceso las enseñanzas de Técnico Deportivo superior que se celebrará el día _____ d _____ de _____.</i>	

PRESIDÈNCIA DE LA COMISSIÓ AVALUADORA DE L'IES
 PRESIDENCIA DE LA COMISIÓN EVALUADORA DEL IES _____

26/11/24

ANNEX III / ANEXO III	
 GENERALITAT VALENCIANA	
INSCRIPCIÓ A LA PROVA DE MADURESA PER A L'ACCÉS ALS ENSENYAMENTS DE TÈCNIC O TÈCNICA ESPORTIUS SUPERIOR I FORMACIONS ESPORTIVES EN PERÍODE TRANSITORI NIVELL III. INSCRIPCIÓN A LA PRUEBA DE MADUREZ PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS DE TÉCNICO O TÉCNICA DEPORTIVAS EN PERÍODO TRANSITORIO NIVEL III.	
A DADES PERSONALS DATOS PERSONALES	
COGNOMS / APELLIDOS _____ NOM / NOMBRE _____ DNI _____ LLOC DE NAIXEMENT / LUGAR DE NACIMIENTO _____ PROVÍNCIA / PROVINCIA _____ DATA NAIXEM. / FECHA NACIM. _____ DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚMERO I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA) _____ CP _____ LOCALITAT / LOCALIDAD _____ PROVÍNCIA / PROVINCIA _____ TELÈFON / TELÉFONO _____ CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO _____ ☐ DIVERSITAT FUNCIONAL / DIVERSIDAD FUNCIONAL	
B CONSULTA INTERACTIVA DE DOCUMENTACIÓ (NO-AUTORITZACIÓ) CONSULTA INTERACTIVA DE DOCUMENTACIÓN (NO AUTORIZACIÓN)	
D'acord amb el que disposa l'article 28 de Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, en absència d'oposició expressa per part de la persona interessada, l'òrgan gestor del procediment estarà autoritzat per a obtenir directament les dades dels documents elaborats per qualsevol administració i que per a aquest procediment són els assenyalats a continuació. <i>De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 28 de Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, en ausencia de oposición expresa por parte de la persona interesada, el órgano gestor del procedimiento estará autorizado para obtener directamente los datos de los documentos elaborados por cualquier administración y que para este procedimiento son los señalados a continuación.</i> En cas d'oposar-se al fet que l'òrgan gestor obtinga directament aquesta informació, haurà de manifestar-ho a continuació, i tindrà l'obligació d'aportar els documents corresponents en els termes exigits per les normes reguladores del procediment. <i>En caso de oponerse a que el órgano gestor obtenga directamente esta información, deberá manifestarlo a continuación, quedando obligado a aportar los documentos correspondientes en los términos exigidos por las normas reguladoras del procedimiento.</i> ☐ No autoritze a l'obtenció de les dades d'identitat (DNI o document equivalent en cas d'estrangers) del sol·licitant. <i>No autorizo a la obtención de los datos de identidad (DNI o documento equivalente en caso de extranjeros) del solicitante.</i>	
C EXPOSICIÓ EXPOSICIÓN	
Que no complisc els requisits acadèmics que donen accés directe als ensenyaments de Tècnic Esportiu Superior, però sí el requisit d'edat que és necessari per a concórrer a la prova: <i>Que no cumpla los requisitos académicos que dan acceso directo a las enseñanzas de Técnico Deportivo Superior, pero sí el requisito de edad que es necesario para concurrir a la prueba:</i> ☐ Tindre 19 anys o complir-los l'any natural en què es realitza la prova i el títol de Tècnic Esportiu. <i>Tener 19 años o cumplirlos el año natural en que se realice la prueba i el título de Técnico Deportivo.</i>	
D DOCUMENTACIÓ PRESENTADA DOCUMENTACIÓN PRESENTADA	
☐ Fotocòpia DNI o NIE. <i>Fotocopia DNI o NIE.</i> ☐ Aspirants que hagen cursat el cicle mitjà de Tècnic Esportiu: <i>Aspirantes que hayan cursado el ciclo medio de Técnico Deportivo:</i> ☐ Fotocòpia compulsada del títol o del resguard acreditatiu del títol. <i>Fotocopia compulsada del título o del resguardo acreditativo del título.</i> Certificació acadèmica que acredite estar en possessió del títol de Tècnic Esportiu on aparega la nota mitjana en els cicles LOGSE o la nota mitjana ponderada en els cicles LOE. ☐ <i>Certificación académica que acredite estar en posesión del título de Técnico Deportivo donde aparezca la nota media en los ciclos LOGSE o la nota media ponderada en los ciclos LOE.</i> Aspirants que hagen cursat formacions esportives en període transitori: Diploma o certificació que acredite estar en possessió del Nivell II en la mateixa modalitat o especialitat esportiva. ☐ <i>Aspirantes que hayan cursado formaciones deportivas en periodo transitorio: Diploma o certificación que acredite estar en posesión del Nivel II en la misma modalidad o especialidad deportiva.</i> En el cas d'haver realitzat el curs preparatori, certificació oficial del centre reconegut per l'Administració on es va realitzar el curs amb la nota final d'este. ☐ <i>En el caso de haber realizado el curso preparatorio, certificación oficial del centro reconocido por la Administración donde se realizó el curso con la nota final de este.</i>	
E SOL·LICITUD SOLICITUD	
Ser inscrit/a en la prova d'accés als ensenyaments de Tècnic Esportiu superior que se celebrarà el dia _____ d _____ de _____. <i>Ser inscrito/a en la prueba de acceso las enseñanzas de Técnico Deportivo superior que se celebrará el día _____ d _____ de _____.</i>	

PRESIDÈNCIA DE LA COMISSIÓ AVALUADORA DE L'IES
 PRESIDENCIA DE LA COMISIÓN EVALUADORA DEL IES _____

26/11/24

 GENERALITAT VALENCIANA		ANNEX III / ANEXO III INSCRIPCIÓ A LA PROVA DE MADURESA PER A L'ACCÉS ALS ENSENYAMENTS DE TÈCNIC O TÈCNICA ESPORTIUS SUPERIOR I FORMACIONS ESPORTIVES EN PERÍODE TRANSITORI NIVELL III. INSCRIPCIÓN A LA PRUEBA DE MADUREZ PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS DE TÉCNICO O TÉCNICA DEPORTIVOS SUPERIOR Y FORMACIONES DEPORTIVAS EN PERÍODO TRANSITORIO NIVEL III.
F	DECLARACIÓ DECLARACIÓN	
La persona sol·licitant declara que les dades contingudes en esta sol·licitud són certes i que coneix que la falsedat de les dades declarades pot implicar l'anul·lació del dret de l'obtenció de plaça i/o matrícula en les ensenyaments corresponents. <i>La persona solicitante declara que los datos contenidos en esta solicitud son ciertos y que conoce que la falsedad de los datos declarados puede implicar la anulación del derecho de obtención de plaza y/o matrícula en las enseñanzas correspondientes.</i> _____, ____ d _____ de _____ La persona sol·licitant / La persona solicitante Signatura: Firma: _____ La Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació és responsable del tractament de les dades personals recollides a través d'aquest document i, si és el cas, adjunts que l'acompanyen, i els tractarà per a poder gestionar la realització de la Prova de maduresa per a l'accés a les Ensenyances Esportives de Règim Especial. La persona interessada pot exercir els seus drets d'accés, rectificació, supressió, oposició, limitació, portabilitat i no ser sotmesa a una decisió basada únicament en el tractament de les seues dades personals de manera automatitzada, així com consultar informació detallada sobre el tractament de les seues dades, tant en la convocatòria dels premis com en el Registre de tractament de dades de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, que es pot consultar en: www.ceice.gva.es/va/registre-de-tractament-de-dades <i>La Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo es responsable del tratamiento de los datos personales recogidos a través de este documento y, en su caso, adjuntos que lo acompañan, y los tratará para poder gestionar la realización de la prueba de madurez para el acceso a las Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial. La persona interesada puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición, limitación, portabilidad y no ser sometida a una decisión basada únicamente en el tratamiento de sus datos personales de manera automatizada, así como consultar información detallada sobre el tratamiento de sus datos, tanto en la convocatoria de los premios como en el Registro de tratamiento de datos de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo, que se puede consultar en www.ceice.gva.es/es/registre-de-tractament-de-dades</i> CONFORMITAT De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal i la Resolució de 28 de juny de 2018, de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es dicten instruccions per al compliment de la normativa de protecció de dades en els centres educatius públics de titularitat de la Generalitat, se li informa del següent: - Les dades personals arreplegades per mitjà d'esta sol·licitud seran tractades de forma confidencial. - Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'avís legal de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Universitat i Ocupació. CONFORMIDAD De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entró en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal y la Resolución de 28 de junio de 2018, de la Subsecretaría de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se dictan instrucciones para el cumplimiento de la normativa de protección de datos en los centros educativos públicos de titularidad de la Generalitat se le informa de lo siguiente: - Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial. - Se pueden ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el aviso legal de la página web de la Conselleria de Educación, Universidad y Empleo. Amb la firma de la sol·licitud autoritza i done el meu consentiment exprés per a l'ús de les meues dades segons tot l'anteriorment exposat i de forma confidencial amb les mesures de seguretat que estableix la normativa vigent en matèria de protecció de dades. ☐ Con la firma de la solicitud autorizo y presto mi consentimiento expreso para el uso de mis datos según todo lo anteriormente expuesto y de forma confidencial con las medidas de seguridad que establece la normativa vigente en materia de protección de datos.		

MP031084

CTRSPC - SC5AAT1

DIN - A4

PRESIDÈNCIA DE LA COMISSIÓ AVALUADORA DE L'IES
PRESIDENCIA DE LA COMISIÓN EVALUADORA DEL IES

26/11/24

 GENERALITAT VALENCIANA		ANNEX III / ANEXO III INSCRIPCIÓ A LA PROVA DE MADURESA PER A L'ACCÉS ALS ENSENYAMENTS DE TÈCNIC O TÈCNICA ESPORTIUS SUPERIOR I FORMACIONS ESPORTIVES EN PERÍODE TRANSITORI NIVELL III. INSCRIPCIÓN A LA PRUEBA DE MADUREZ PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS DE TÉCNICO O TÉCNICA DEPORTIVOS SUPERIOR Y FORMACIONES DEPORTIVAS EN PERÍODO TRANSITORIO NIVEL III.	MP031084
F	DECLARACIÓ DECLARACIÓN		
La persona sol·licitant declara que les dades contingudes en esta sol·licitud són certes i que coneix que la falsedat de les dades declarades pot implicar l'anul·lació del dret de l'obtenció de plaça i/o matrícula en les ensenyaments corresponents. <i>La persona solicitante declara que los datos contenidos en esta solicitud son ciertos y que conoce que la falsedad de los datos declarados puede implicar la anulación del derecho de obtención de plaza y/o matrícula en las enseñanzas correspondientes.</i> _____, ____ d _____ de _____ La persona sol·licitant / La persona solicitante Signatura: Firma: _____ La Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació és responsable del tractament de les dades personals recollides a través d'aquest document i, si és el cas, adjunts que l'acompanyen, i els tractarà per a poder gestionar la realització de la Prova de maduresa per a l'accés a les Ensenyances Esportives de Règim Especial. La persona interessada pot exercir els seus drets d'accés, rectificació, supressió, oposició, limitació, portabilitat i no ser sotmesa a una decisió basada únicament en el tractament de les seues dades personals de manera automatitzada, així com consultar informació detallada sobre el tractament de les seues dades, tant en la convocatòria dels premis com en el Registre de tractament de dades de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, que es pot consultar en: www.ceice.gva.es/va/registre-de-tractament-de-dades La Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo es responsable del tratamiento de los datos personales recogidos a través de este documento y, en su caso, adjuntos que lo acompañan, y los tratará para poder gestionar la realización de la prueba de madurez para el acceso a las Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial. La persona interesada puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición, limitación, portabilidad y no ser sometida a una decisión basada únicamente en el tratamiento de sus datos personales de manera automatizada, así como consultar información detallada sobre el tratamiento de sus datos, tanto en la convocatoria de los premios como en el Registro de tratamiento de datos de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo, que se puede consultar en www.ceice.gva.es/es/registre-de-tractament-de-dades CONFORMITAT De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal i la Resolució de 28 de juny de 2018, de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es dicten instruccions per al compliment de la normativa de protecció de dades en els centres educatius públics de titularitat de la Generalitat, se li informa del següent: - Les dades personals arreglades per mitjà d'esta sol·licitud seran tractades de forma confidencial. - Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'avís legal de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Universitat i Ocupació. CONFORMIDAD De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entró en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal y la Resolución de 28 de junio de 2018, de la Subsecretaría de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se dictan instrucciones para el cumplimiento de la normativa de protección de datos en los centros educativos públicos de titularidad de la Generalitat se le informa de lo siguiente: - Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial. - Se pueden ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el aviso legal de la página web de la Conselleria de Educación, Universidad y Empleo. Amb la firma de la sol·licitud autoritza i done el meu consentiment exprés per a l'ús de les meues dades segons tot l'anteriorment exposat i de forma confidencial amb les mesures de seguretat que estableix la normativa vigent en matèria de protecció de dades. ☐ Con la firma de la solicitud autorizo y presto mi consentimiento expreso para el uso de mis datos según todo lo anteriormente expuesto y de forma confidencial con las medidas de seguridad que establece la normativa vigente en materia de protección de datos.			

CTRSPC - SC5AAT1

DIN - A4

PRESIDÈNCIA DE LA COMISSIÓ AVALUADORA DE L'IES
PRESIDENCIA DE LA COMISIÓN EVALUADORA DEL IES

26/11/24

ANNEX VI / ANEXO VI

GENERALITAT VALENCIANA

ACCÉS A ENSENYANCES DE GRAU SUPERIOR DE TÈCNICS ESPORTIUS O A LES FORMACIONS ESPORTIVES DE NIVELL III / ACCESO A ENSEÑANZAS DE GRADO SUPERIOR DE TÉCNICOS DEPORTIVOS O A LAS FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL III

ASPIRANTS QUE HAN CURSAT ENSENYANCES DE GRAU MITJÀ DE TÈCNICS ESPORTIUS
ASPIRANTES QUE HAN CURSADO ENSEÑANZAS DE GRADO MEDIO DE TÉCNICOS DEPORTIVOS

A

DADES DEL CENTRE
DATOS DEL CENTRO

FULL Núm. / HOJA N.º

DENOMINACIÓ / DENOMINACIÓNCODI / CÓDIGOLOCALITAT / LOCALIDADPROVÍNCIA / PROVINCIA

B

ESTADÍSTIQUES
ESTADÍSTICAS

NOMBRE NÚMERO	%
INSCRITS <i>INSCRIPTOS</i>	
PRESENTATS <i>PRESENTADOS</i>	
APTES <i>APTOS</i>	
NO APTES <i>NO APTOS</i>	

C

QUALIFICACIONS
CALIFICACIONES

Núm. <i>N.º</i>	COGNOMS Y NOM <i>APELLIDOS Y NOMBRE</i>	DNI / NIE	COLUMNA A (1)	COLUMNA B (2)	NOTA FINAL OPCIÓ 1 <i>NOTA FINAL OPCIÓN 1</i> (3)	(4)	NOTA FINAL OPCIÓ 1 <i>NOTA FINAL OPCIÓN 1</i> (5)

(1) Nota Prova de Maduresa (igual o superior a 4) / Nota Prueba de Madurez (igual o superior a 4)
(2) Nota final de les Ensenyances de Tècnic Esportiu / Nota final de las Enseñanzas de Técnico Deportivo
(3) Sense curs preparatori. Mitjana aritmètica COLUMNA A i B / Sin curso preparatorio. Media aritmética COLUMNA A y B
(4) Nota Cours Preparatori (igual o superior a 5) / Nota Curso Preparatorio (igual o superior a 5)
(5) Amb curs preparatori (Nota final opció 1) + (Nota curse preparatori x 0.15). Nota final en cap cas superior a 10
Con curso preparatorio (Nota final opción 1) + (Nota curso preparatorio x 0.15). Nota final en ningún caso superior a 10

La present acta comprén _____ alumnes, l'últim/a és:
La presente acta comprende _____ alumnos, el último/a es: _____

_____, ____ d _____ de _____
Vistiplau el/la president/a de la comissió d'avaluació El/là secretari/ària de la comissió d'avaluació
Visto bueno el/La presidente/a de la comisión de evaluación El/La secretario/a de la comisión de evaluación

Firma: _____ Firma: _____

DIRECCIÓ GENERAL DE CENTRES DOCENTS
DIRECCIÓN GENERAL DE CENTROS DOCENTES

29/10/25

ANNEX VII / ANEXO VII

	ACCÉS A ENSENYANCES DE GRAU SUPERIOR DE TÈCNICS ESPORTIUS O A LES FORMACIONS ESPORTIVES DE NIVELL III / ACCESO A ENSEÑANZAS DE GRADO SUPERIOR DE TÉCNICOS DEPORTIVOS O A LAS FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL III ASPIRANTS QUE HAN CURSAT ENSENYANCES ESPORTIVES EN PERÍODE TRANSITORI / ASPIRANTES QUE HAN CURSADO ENSEÑANZAS DEPORTIVAS EN PERÍODO TRANSITORIO																																																																																																																																										
A	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">DADES DEL CENTRE DATOS DEL CENTRO</td> <td style="width: 50%; text-align: right; vertical-align: top;">FULL Núm. / HOJA N.º</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">DENOMINACIÓ / DENOMINACIÓN</td> <td style="font-size: small;">CODI / CÓDIGO LOCALITAT / LOCALIDAD PROVÍNCIA / PROVINCIA</td> </tr> </table>	DADES DEL CENTRE DATOS DEL CENTRO	FULL Núm. / HOJA N.º	DENOMINACIÓ / DENOMINACIÓN	CODI / CÓDIGO LOCALITAT / LOCALIDAD PROVÍNCIA / PROVINCIA																																																																																																																																						
DADES DEL CENTRE DATOS DEL CENTRO	FULL Núm. / HOJA N.º																																																																																																																																										
DENOMINACIÓ / DENOMINACIÓN	CODI / CÓDIGO LOCALITAT / LOCALIDAD PROVÍNCIA / PROVINCIA																																																																																																																																										
B	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px;">ESTADÍSTIQUES ESTADÍSTICAS</td> </tr> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 35%; text-align: center; font-size: small;">NOMBRE NÚMERO</td> <td style="width: 35%; text-align: center; font-size: small;">%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: small;">INSCRITS <i>INSCRITOS</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: small;">PRESENTATS <i>PRESENTADOS</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: small;">APTES <i>APTOS</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: small;">NO APTES <i>NO APTOS</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ESTADÍSTIQUES ESTADÍSTICAS				NOMBRE NÚMERO	%	INSCRITS <i>INSCRITOS</i>			PRESENTATS <i>PRESENTADOS</i>			APTES <i>APTOS</i>			NO APTES <i>NO APTOS</i>																																																																																																																										
ESTADÍSTIQUES ESTADÍSTICAS																																																																																																																																											
	NOMBRE NÚMERO	%																																																																																																																																									
INSCRITS <i>INSCRITOS</i>																																																																																																																																											
PRESENTATS <i>PRESENTADOS</i>																																																																																																																																											
APTES <i>APTOS</i>																																																																																																																																											
NO APTES <i>NO APTOS</i>																																																																																																																																											
C	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="6" style="padding: 5px;">QUALIFICACIONS CALIFICACIONES</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; font-size: small;">Núm. N.º</td> <td style="width: 40%; font-size: small;">COGNOMS Y NOM <i>APELLIDOS Y NOMBRE</i></td> <td style="width: 10%; font-size: small;">DNI / NIE</td> <td style="width: 15%; font-size: small;">NOTA FINAL OPCIO 1 <i>NOTA FINAL OPCIÓN 1</i></td> <td style="width: 15%; font-size: small;">Nota Curs Preparatori <i>Nota Curso Preparatorio</i></td> <td style="width: 15%; font-size: small;">NOTA FINAL OPCIO 2 <i>NOTA FINAL OPCIÓN 2</i></td> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	QUALIFICACIONS CALIFICACIONES						Núm. N.º	COGNOMS Y NOM <i>APELLIDOS Y NOMBRE</i>	DNI / NIE	NOTA FINAL OPCIO 1 <i>NOTA FINAL OPCIÓN 1</i>	Nota Curs Preparatori <i>Nota Curso Preparatorio</i>	NOTA FINAL OPCIO 2 <i>NOTA FINAL OPCIÓN 2</i>																																																																																																																														
QUALIFICACIONS CALIFICACIONES																																																																																																																																											
Núm. N.º	COGNOMS Y NOM <i>APELLIDOS Y NOMBRE</i>	DNI / NIE	NOTA FINAL OPCIO 1 <i>NOTA FINAL OPCIÓN 1</i>	Nota Curs Preparatori <i>Nota Curso Preparatorio</i>	NOTA FINAL OPCIO 2 <i>NOTA FINAL OPCIÓN 2</i>																																																																																																																																						

(1) Sense curs preparatori. Nota Prova de Maduresa / Sin curso preparatorio. Nota Prueba de Madurez

(2) Igual o superior a 5

(3) Amb curs preparatori (NOTA FINAL OPCIO 1) + (Nota Curs Preparatori x 0.15). Nota final en cap cas superior a 10
 Con curso preparatorio (NOTA FINAL OPCIÓN 1) + (Nota Curso Preparatorio x 0.15). Nota final en ningún caso superior a 10

La present acta comprén _____ alumnes, l'últim/a és: _____
 La presente acta comprende _____ alumnos, el último/a es: _____

_____, _____ d _____ de _____
 Vistiplau el/la president/a de la comissió d'avaluació El/la secretari/ària de la comissió d'avaluació
 Visto bueno el/La presidente/a de la comisión de evaluación El/La secretario/a de la comisión de evaluación

Firma: _____ Firma: _____

ANNEX VIII / ANEXO VIII

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	MODEL DE CERTIFICACIÓ ACREDITATIVA DE SUPERACIÓ DE LA PROVA DE MADURESA PER A L'ACCÉS A LES ENSENYANCES DE TÈCNIC ESPORTIU I A LES FORMACIONS ESPORTIVES DE NIVELL I. MODELO DE CERTIFICACIÓN ACREDITATIVA DE SUPERACIÓN DE LA PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS DE TÉCNICO DEPORTIVO Y A LAS FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I.
Sr./Sra. _____ secretari/ària de la Comissió d'Avaluació de les proves de maduresa celebrades en l'IES <i>secretario/a de la Comisión de Evaluación de las pruebas de madurez celebradas en el IES</i> _____ i convocades per Resolució d'Ensenyaments de Règim Especial de data <i>y convocadas por Resolución de Enseñanzas de Régimen Especial de fecha</i> _____ CERTIFICA: Que _____ DNI _____ nascut/da el dia _____ ha superat amb la qualificació final _____ la prova de maduresa, <i>nacido/da el día _____ / _____ / _____ ha superado con la calificación final _____ la prueba de madurez,</i> substitutiva únicament i exclusivament del requisit acadèmic, d'accés als ensenyaments de: <i>sustitutiva única y exclusivamente del requisito académico, de acceso a las enseñanzas de:</i> - Tècnic Esportiu dels ensenyaments esportius regulats pel Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre. - <i>Técnico Deportivo de las enseñanzas deportivas reguladas por el Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre.</i> - Nivell I de les formacions esportives regulades per l'Orde ECD/158/2014, de 5 de febrer. - <i>Nivel I de las formaciones deportivas reguladas por la Orden ECD/158/2014, de 5 de febrero.</i> _____, _____ d _____ del _____	
Vist i plau El/La president/a de la Comissió d'Avaluació Vº. Bº. El/La presidente/a de la Comisión de Evaluación	
Signatura / Firma: _____	
El/La secretari/ària de la Comissió d'Avaluació El/La secretario/a de la Comisión de Evaluación	
Signatura / Firma: _____	

(1/1) EXEMPLAR PER A LA PERSONA INTERESSADA / EJEMPLAR PARA LA PERSONA INTERESADA

DIRECCIÓ GENERAL DE CENTRES DOCENTS
DIRECCIÓN GENERAL DE CENTROS DOCENTES

ANNEX IX / ANEXO IX

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	MODEL DE CERTIFICACIÓ ACREDITATIVA DE SUPERACIÓ DE LA PROVA DE MADURESA PER A L'ACCÉS A LES ENSENYANCES DE TÈCNIC ESPORTIU SUPERIOR I A LES FORMACIONS ESPORTIVES DE NIVELL III. MODELO DE CERTIFICACIÓN ACREDITATIVA DE SUPERACIÓN DE LA PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS DE TÉCNICO DEPORTIVO SUPERIOR Y A LAS FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL III.
Sr./Sra. _____ secretari/ària de la Comissió d'Avaluació de les proves de maduresa celebrades en l'IES _____ <i>secretario/a de la Comisión de Evaluación de las pruebas de madurez celebradas en el IES _____</i> i convocades per Resolució d'Ensenyaments de Règim Especial de data _____ <i>y convocadas por Resolución de Enseñanzas de Régimen Especial de fecha _____</i> CERTIFICA: Que _____ DNI _____ nascut/da el dia _____ ha superat amb la qualificació final _____ la prova de maduresa, <i>nacido/da el día _____ ha superado con la calificación final _____ la prueba de madurez,</i> substitutiva únicament i exclusivament del requisit acadèmic, d'accés als ensenyaments de: <i>sustitutiva única y exclusivamente del requisito académico, de acceso a las enseñanzas de:</i> - Tècnic Esportiu Superior dels ensenyaments esportius regulats pel Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre. - <i>Técnico Deportivo Superior de las enseñanzas deportivas reguladas por el Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre.</i> - Nivell III de les formacions esportives regulades per l'Orde ECD/158/2014, de 5 de febrer. - <i>Nivel III de las formaciones deportivas reguladas por la Orden ECD/158/2014, de 5 de febrero.</i> _____, _____ d _____ del _____	
Vist i plau El/La president/a de la Comissió d'Avaluació Vº. Bº. El/La presidente/a de la Comisión de Evaluación	
Signatura / Firma: _____	
El/La secretari/ària de la Comissió d'Avaluació El/La secretario/a de la Comisión de Evaluación	
Signatura / Firma: _____	

DIRECCIÓ GENERAL DE CENTRES DOCENTS
DIRECCIÓN GENERAL DE CENTROS DOCENTES

(1/1) EXEMPLAR PER A LA PERSONA INTERESSADA / EJEMLAR PARA LA PERSONA INTERESADA



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

ANNEX X_ VAL

Curriculum de les matèries de la prova de maduresa per a l'accés a cicles de grau mitjà dels Ensenyaments Esportius de Règim Especial.

Ciències Socials: Geografia i Història

Sabers bàsics

Bloc 1: Geografia.

Subbloc de mètodes i tècniques de geografia.

- Metodologies de treball i vocabulari específic de la geografia.
- Identificació i contrast de fonts de la geografia. Tècniques d'anàlisi i interpretació.
- La representació geogràfica de l'espai terrestre. Orientació i escales. Interpretació de mapes, imatges i representacions gràfiques.
- Tractament de la informació geogràfica.

Subbloc de fonaments de la geografia física.

- Els moviments de la Terra i els seus efectes (rotació i translació).
- Formes constitutives del relleu.
- Principals unitats de relleu i de la xarxa hídrica de la Terra.
- Zones climàtiques i paisatges geogràfics de la Terra.
- Paisatges geogràfics d'Espanya i de la Comunitat Valenciana.

Subbloc de geografia del poblament i de la població.

Poblament:

- Espai urbà i rural en el món actual.
- L'espai urbà a Espanya i a la Comunitat Valenciana.
- Distribució de la població mundial. Àrees de concentració i despoblació.
- Les grans àrees culturals del planeta. La diversitat cultural dels grups humans. Convivència i interculturalitat en un món globalitzat.

Població:

- Creixement poblacional i moviments migratoris. Estructura per edats de la població. Règims demogràfics.
- La població espanyola. Evolució i distribució. Contrastos regionals. La població de la Comunitat Valenciana.

Subbloc de geografia política.

- Geografia política de les societats. L'estat-nació com a entitat politicoterritorial. Estructura política de l'Estat espanyol.
- Integració econòmica, monetària i ciutadana. L'estat del benestar a Europa i les institucions europees.
- Les formes d'organització política. Democràcia davant d'autoritarisme.

Subbloc de geografia econòmica.

Interacció econòmica amb el medi ambient:

- L'aprofitament econòmic del medi físic: Els principals recursos naturals del planeta.
- Les àrees mundials d'activitat econòmica més importants.



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

- Els paisatges del sector primari en el món rural.
- El sector secundari i l'espai industrial. Recursos energètics i aprofitament de l'energia.
- El sector terciari i l'avanç de la terciarització.

Repercussions de les activitats econòmiques:

- Sostenibilitat i repercussions mediambientals de les activitats econòmiques.
- El repartiment desigual de la riquesa mundial. Globalització i dependència. L'índex de desenvolupament humà (IDH) i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

Bloc 2: Història.

Subbloc de mètodes i tècniques d'història.

- Metodologies de treball i vocabulari específic historiogràfic.
- Tècniques d'anàlisi i interpretació historiogràfica.
- Ubicació espacial i temporal dels fets històrics. Cronologia i periodització.
- Tractament de la informació històrica.

Subbloc d'història moderna.

- Crisi de l'Antic Règim. La Revolució Francesa, altres revolucions liberals i les seues repercussions.

Subbloc d'història contemporània.

El segle XIX:

- Revolució Industrial i industrialització: canvis socioeconòmics a Europa a l'inici del segle XIX.
- Liberalisme i nacionalisme. Revolucions i nous estats nacionals a l'Europa del segle XIX.
- La segona Revolució Industrial. L'imperialisme colonial.

El segle XX:

- La crisi de la Restauració a Espanya, la dictadura i la Segona República.
- Causes i conseqüències de la Primera Guerra Mundial. La Revolució Russa.
- L'Europa d'entreguerres i la crisi del 29. Causes i conseqüències de la Segona Guerra Mundial. L'Holocaust.
- El món després de la Segona Guerra Mundial: la guerra freda i la descolonització d'Àsia i Àfrica.
- La Guerra Civil i la dictadura franquista.
- La Transició. L'Espanya de la democràcia. La memòria democràtica.
- El moviment feminista: les quatre onades de la lluita per la igualtat de gènere. Dones de la història moderna i contemporània.
- El món després de la caiguda del mur de Berlín. El segle XXI.

Bloc 3: Compromís Social i Cívic Transversal a tots el blocs de sabers bàsics.

Subbloc d'exercici de la ciutadania.

- Valors, drets i deures de la ciutadania democràtica. Diàleg i empatia com a instruments de resolució pacífica de conflictes.
- Hàbits democràtics. Exercici dels drets i els deures de la ciutadania. Instruments per a la resolució pacífica de conflictes. Defensa i pràctica activa.
- Detecció i rebuig de les situacions socials iniquès i injustes en el món actual i en la història moderna i contemporània.



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

Subbloc de sostenibilitat.

- El desafiament de la reducció de les desigualtats socials i econòmiques en el món actual.
- Les bases de la solidaritat internacional. La cooperació i l'ajuda al desenrotllament.

Subbloc d'identitat i patrimoni.

- Reconeixement de la identitat cultural pròpia. Convivència i respecte de les diferències culturals i identitàries.
- Reconeixement del valor identitari del patrimoni cultural i natural i el compromís amb la seua preservació com a herència irrenunciable de l'ésser humà.

Criteris d'avaluació

Competència específica 1.

- Descriure i contextualitzar en el temps i l'espai els esdeveniments i els processos més rellevants de la història pròpia i universal, identificant referents de l'evolució cap a la societat actual i valorant-ne la diversitat.
- Construir un relat o una síntesi, cronològicament ordenada, coherent i utilitzant la terminologia adequada, sobre fets, processos i personatges rellevants del passat i la seua relació amb el present.
- Aportar possibles motius sobre la diferent rellevància atorgada a uns fets històrics sobre uns altres en diferents moments del passat i en el present amb respecte per la diversitat històrica y cultural de les societats humanes.

Competència específica 2.

- Buscar, identificar i seleccionar la informació referent a fets històrics i geogràfics a partir de diferents fonts documentals, i fer un tractament correcte quant a investigació, classificació, recollida, organització, crítica i respecte.
- Seleccionar i utilitzar la informació més rellevant per a explicar determinats fets històrics, geogràfics i artístics que continguén diferents fonts documentals.
- Identificar la informació que contenen diferents fonts documentals de fets històrics, geogràfics i artístics.
- Formular i comunicar les seues pròpies conclusions sobre fets històrics, geogràfics i artístics, i representar-les d'una manera textual.

Competència específica 3.

- Explicar les nocions bàsiques de canvi i continuïtat en la història utilitzant una perspectiva causal i contextualitzada, reconèixer en el passat l'origen i l'evolució de les qüestions més rellevants del món actual i expressar juís i opinions sobre el present i el futur.
- Reconèixer causes i conseqüències respecte dels fets i els processos històrics més rellevants de diferents èpoques. Contextualitzant i valorant les decisions preses.
- Produir opinions i juís de valor coherents sobre qüestions socials i polítiques del passat i del present, manifestant actituds de tolerància, respecte i interès cap a altres cultures i cosmovisions.

Competència específica 4.

- Explicar les interrelacions econòmiques fonamentals entre els elements de l'espai físic i les activitats de les societats humanes, així com la seua repercussió en la sostenibilitat.



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

- Situar les activitats econòmiques i els recursos naturals més importants en l'espai geogràfic.
- Identificar i descriure l'impacte sobre el territori de les principals activitats econòmiques, diferenciant entre les que són sostenibles i les que no ho són.

Competència específica 5.

- Contrastar els principals models d'ocupació territorial d'organització política i econòmica que expliquen la desigualtat entre els éssers humans, tant a escala local com global.
- Identificar, localitzar i descriure les característiques dels principals models d'organització territorial, política i econòmica.
- Distingir les entitats polítiques i les formes d'organització econòmica més importants dins dels principals models d'organització territorial, política i econòmica, i explicar com incidixen en la vida quotidiana dels seus habitants.

Competència específica 6.

- Donar arguments des d'una perspectiva crítica, fonamentada en coneixements històrics i la geografia sobre problemes socials rellevants, assumint valors democràtics i pronunciant-se en la defensa d'estos.
- Identificar els problemes socials més rellevants de l'actualitat, utilitzant com a guia els Objectius de Desenvolupament Sostenible.
- Establir relacions causals entre les accions humanes i l'origen dels problemes socials més rellevants de l'actualitat proporcionant arguments propis, fonamentats en la història i en la geografia.

Competència específica 7.

- Identificar l'origen i reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural, especialment dels elements geogràfics històrics i artístics tant a escala local com a escala global, i participar en l'elaboració i la difusió de propostes que n'afavorisquen la preservació i la valoració.
- Identificar béns patrimonials històrics, geogràfics i artístics, tant a escala global com local i les seues característiques.



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

Llengua i Literatura Castellana/Valenciana

Sabers bàsics

Bloc 1: llengua i ús.

- Variació lingüística.
- Les llengües d'Espanya.
- Estratègies d'exploració i qüestionament de prejudis i estereotips lingüístics. Fenòmens del contacte entre llengües.
- Llenguatge no discriminatori i respectuós amb les diferències.
- Expressions idiomàtiques de la llengua.

Bloc 2: Estratègies comunicatives.

- Estratègies per a adaptar el discurs a la situació comunicativa: grau de formalitat i caràcter públic o privat; distància social entre els interlocutors; propòsits comunicatius i interpretació d'intencions; canal de comunicació i elements no verbals de la comunicació.
- Tipologies textuais i gèneres discursius.
- Propietats textuais: coherència, cohesió i adequació.
- Estratègies d'ús i tractament de fonts documentals diverses.
- La implicació de l'emissor en els textos.
- Adequació del registre a la situació de comunicació.
- Cohesió: connectors textuais temporals, explicatius, d'orde i de contrast, distributius, de causa, de conseqüència, de condició i d'hipòtesi.
- Ús coherent de les formes verbals en els textos.
- Correcció lingüística i revisió ortogràfica i gramatical dels textos.
- Ús de diccionaris, manuals de consulta i correctors en suport analògic o digital.
- Els signes de puntuació com a mecanisme organitzador del text escrit. La seua relació amb el significat
- Formes gramaticals i funcions sintàctiques.
- Relació entre els esquemes semàntic i sintàctic de l'oració simple. Observació i transformació d'enunciats i ús de la terminologia sintàctica
- Procediments lèxics (afixos) i sintàctics per al canvi de categoria gramatical.
- Les relacions semàntiques entre paraules i els seus valors en funció del context i el propòsit comunicatiu.
- Estratègies de comprensió abans de la lectura: coneixements previs, objectius de lectura, hipòtesis per mitjà d'informació paratextual, tipologia, gènere i estructura del text.
- Estratègies de comprensió durant la lectura: coherència interna del text, inferències, sentits figurats i significats no explícits.
- Estratègies de comprensió després de la lectura: tema, tesi, idea principal, arguments, intenció de l'autor i organització del contingut.
- Valoració de la forma i el contingut del text.
- Estratègies del procés d'escriptura i multimodal: planificació, textualització, revisió i correcció.
- Aplicació de les normes ortogràfiques i gramaticals. Propietat lèxica.
- Presentació cuidada de les produccions escrites.



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

Bloc 3: Lectura i literatura.

- Identitat lectora: valoració crítica dels textos i sobre la pròpia pràctica de lectura.
- Expressió de l'experiència lectora i de diferents formes d'apropiació i recreació dels textos llegits.
- Relació i comparació dels textos llegits amb altres textos, orals, escrits o multimodals, i manifestacions artístiques i culturals, i amb les noves formes de ficció en funció de temes, tòpics, estructures i llenguatges. Elements de continuïtat i ruptura.

Criteris d'avaluació

- Identificar i valorar les llengües d'Espanya i del món, i les varietats lingüístiques de les dos llengües oficials de la Comunitat Valenciana a partir de l'explicació del seu origen i del seu desenrotllament sociohistòric, contrastant aspectes lingüístics i discursius, així com els trets de les diferents varietats, en manifestacions orals, escrites i multimodals.
- Mostrar interès per l'ús del valencià en les diferents situacions comunicatives de l'àmbit personal, social, educatiu i professional, i valorar la seua importància com a llengua pròpia del territori.
- Mostrar interès i respecte per les diverses varietats lingüístiques, identificant i contrastant les seues característiques principals i diferenciant-les d'altres varietats en diferents contextos d'ús.
- Identificar i qüestionar prejudis i estereotips lingüístics a partir de l'anàlisi de la diversitat lingüística de l'entorn, de les llengües en contacte i dels drets lingüístics individuals i col·lectius, amb una actitud de respecte i valoració de la riquesa cultural, lingüística i dialectal.
- Llegir, interpretar i valorar, de manera autònoma, textos escrits i multimodals de gèneres, tipologies i registres diferents propis de l'àmbit personal, social, educatiu i professional, reflexionant sobre el contingut i la forma, i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat, així com la idoneïtat del canal utilitzat i l'eficàcia dels procediments comunicatius utilitzats.
- Identificar les tipologies textuais i els gèneres discursius, i reconèixer l'estructura complexa i el format dels textos i les característiques lingüístiques específiques de cada tipus de text.
- Aplicar, de manera autònoma, tot tipus d'estratègies per a comprendre el sentit global i la informació específica, distingir les idees principals de les secundàries, obtenir informació literal, interpretar informació explícita i implícita i valorar de manera raonada i crítica els continguts, el propòsit de diferents textos i la intenció de l'emissor.
- Identificar les tipologies textuais i els gèneres discursius, i reconèixer l'estructura complexa i el format dels textos i les característiques lingüístiques específiques de cada tipus de text.
- Produir, de manera autònoma, textos escrits i multimodals complexos de gèneres discursius de l'àmbit personal, social, educatiu i professional que responguen a la situació comunicativa amb adequació, coherència, cohesió i correcció.
- Utilitzar un llenguatge no discriminatori i detectar, de manera autònoma, els usos manipuladors de la llengua durant el procés de composició escrita.
- Establir, de manera progressivament autònoma, vincles entre els textos llegits i altres textos escrits, orals o multimodals, o bé amb altres manifestacions artístiques en funció de temes, tòpics, estructures, llenguatge i valors ètics o estètics, mostrant, a més, implicació i resposta personal del lector en la lectura



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

Educació Física.

Sabers bàsics

Bloc 1. Vida activa i saludable

- Les pulsacions (ppm) i el càlcul de la Zona d'Activitat física Saludable (ZAS).
- Síndrome general d'adaptació, llinar aeròbic i anaeròbic, sobreentrenament i dolor muscular d'aparició tardana (DOMS).
- Mètodes d'entrenament i noves tendències en fitness.
- Elements de l'aparell locomotor relacionats amb la motricitat.
- Sistemes corporals: la nutrició i el la despesa energètica i la seua relació amb el moviment.
- Coneixement anatòmic, fisiològic i funcional dels sistemes corporals relacionats amb el moviment, l'activitat física i la salut.
- Escalfament general: parts essencials.
- Escalfament específic autònom.
- L'alimentació com a factor decisiu en la salut personal, elements i la dieta personalitzada.
- Efectes negatius i conductes de prevenció del consum de tabac, alcohol, altres drogues i la ludopatia associada a l'esport.
- Trastorns de la conducta alimentària, així com els seus efectes negatius en la salut personal i social.
- Mètodes i tècniques de relaxació.

Bloc 2. Organització i gestió de l'activitat física

- Higiene i activitat física.
- Protocols d'actuació (PAS / RICE).
- RCP.
- Aplicacions, recursos web i dispositius específics: seguiment i control de l'esforç. Gestió pràctica d'activitat física.

Bloc 3. Resolució de problemes en situacions motrius

- Activitats i jocs de resistència aeròbica, força general i flexibilitat.
- Exercicis específics de resistència, tonificació i flexibilitat (ROM).
- Jocs i Esports individuals, col·lectius i d'adversari.
- Fonaments tècnics i tàctics esportius.

Bloc 4. Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius

- Resolució dialogada i control emocional.
- L'estrés i la frustració.
- L'expressió de missatges i emocions.
- La comunicació no verbal conscient i inconscient.

Bloc 5. Manifestacions de la cultura motriu

- La dansa, teatre i les arts vives.
- La postura corporal com a element expressiu.
- Les emocions.



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

- Elements de la comunicació verbal i no verbal.
- Arts circenses: combinacions i fusió amb altres disciplines.
- L'esport inclusiu i adaptat: diversitat funcional física, psíquica i sensorial.
- Jocs populars.
- La Pilota Valenciana: modalitats (Nyago, Raspall, Joc a paret, Escala i Corda, etc.), referents esportius i dona i pilota.

Bloc 6. Interacció eficient i sostenible amb l'entorn

- Reducció de l'impacte ambiental i la petjada de carboni.
- Mobilitat sostenible.
- La riquesa natural i topogràfica de la Comunitat Valenciana.
- Les TIC en les activitats en el medi natural (GPS, pulsòmetre, tracks, etc.).

Criteris d'avaluació

- Utilitzar els recursos del seu entorn relacionats amb l'activitat física, l'alimentació i el benestar personal, aplicant propostes bàsiques de millora de la salut física, mental i social.
- Relacionar l'estil de vida actiu amb els efectes positius sobre la salut i la imatge personal amb les activitats físic esportives, identificant les conductes de risc.
- Participar activament i col·laborar en jocs i activitats físicoesportives practicant el respecte, la tolerància i el treball en equip.
- Resoldre amb èxit situacions reals de competició i cooperació senzilles a través de l'aplicació d'habilitats motrius específiques i d'estratègies.
- Explorar i generar situacions comunicatives amb el gest, el cos i el moviment corporal.
- Dissenyar i participar en projectes artístics multidisciplinaris com a mitjà de comunicar idees, sentiments i emocions.
- Col·laborar en l'organització i disseny d'activitats físicoesportives inclusives respectuoses amb el medi ambient, tenint en compte el paisatge i la toponímia de l'entorn.
- Conèixer i practicar tècniques i procediments de primers auxilis, així com els protocols de seguretat i d'autoprotecció personal inclosa la RCP.
- Reconèixer el valor cultural de la Pilota Valenciana mitjançant la pràctica i els elements socials que envolten este esport.
- Emprar recursos tecnològics relacionats amb l'activitat, l'esport i la salut, utilitzant diverses fonts d'informació i tecnologia en funció de la seua eficiència per a la resolució de situacions quotidianes.



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

Matemàtiques

Sabers bàsics

Bloc 1. Sentit numèric i càlcul.

- Equivalència entre fraccions i expressions decimals exactes i periòdiques.
- Operacions amb nombres naturals, enters i racionals.
- Descomposició d'un nombre natural en factors primers. Divisibilitat.
- Prioritat de les operacions. Utilització de les propietats de les operacions.
- Estimació, càlcul, simplificació i interpretació d'expressions numèriques. Relacions inverses entre les operacions.
- Potències de nombres naturals o enters.
- Proporcionalitat. Proporcions i percentatges (equivalència). Reducció a la unitat. Augments i reduccions.
- Estratègies de càlcul mental.
- Flexibilitat en l'ús d'estratègies, tècniques o mètodes de resolució de situacions problemàtiques de tipus numèric.
- Perseverança en l'aprenentatge dels aspectes associats al Sentit numèric i de les operacions.

Bloc 2. Sentit algebraic.

- Traducció d'expressions del llenguatge ordinari a l'algebraic, i viceversa.
- Equacions de primer i segon grau. Equivalència entre expressions algebraiques.
- Sistemes d'equacions lineals amb dos incògnites. Interpretació geomètrica.
- Flexibilitat en l'ús de diverses estratègies, tècniques o mètodes de resolució de situacions problemàtiques susceptibles d'error en la interpretació.
- Autonomia, tolerància davant l'error i perseverança en l'aprenentatge d'aspectes associats al sentit algebraic.

Bloc 3. Sentit de la mesura i de l'estimació.

- Estimació i anàlisi de mesures utilitzant unitats convencionals.
- Elecció d'unitat de mesura i escala apropiada per a descriure magnituds. Conversió entre unitats de mesura.
- Canvi d'eines, tècniques, estratègies o mètodes relacionats amb la mesura i amb l'estimació de magnituds.
- Perseverança, iniciativa i flexibilitat en la resolució de situacions problemàtiques susceptibles d'errors o de dificultats relacionats amb la mesura de magnituds.

Bloc 4. Sentit espacial i geometria.

- Figures planes. Elements bàsics de la geometria del pla.
- Proporcionalitat, semblança. Teorema de Tales. Escales.
- Teorema de Pitàgores. Aplicacions.
- Circumferència, cercle, arcs i sectors circulars.
- Reconeixement de sòlids: prismes rectes, piràmides, cilindres i cons. Càlcul de superfícies i volums.
- Perseverança i flexibilitat en el canvi d'estratègies, representacions o tècniques geomètriques.



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

Bloc 5. Relacions i funcions.

- Variable. Variació i relació entre variables.
- Funcions lineals. Construcció i interpretació de la taula de valors i de la gràfica.
- Identificació de l'equació de la recta. Interpretació del pendent i dels punts de tall amb els eixos.
- Resolució de problemes i modelització mitjançant l'estudi de la funció lineal i les seues propietats.
- Perseverança i flexibilitat en el canvi d'estratègies, tècniques o mètodes associats a les relacions i a les funcions.

Bloc 6. Incertesa i probabilitat.

- Espai mostral en experiments aleatoris simples: identificació i determinació.
- Ús de taules de contingència i diagrames d'arbre per a obtindre l'espai mostral en experiments compostos.
- Càlcul de probabilitats mitjançant la regla de Laplace en situacions de equiprobabilitat, en experiments simples i compostos.
- Estimació de la probabilitat d'un succés en situacions que no permeten l'ús de la regla de Laplace: experimentació i llei dels grans números.
- Succés contrari, succés segur i succés impossible. Successos compatibles i incompatibles.
- Unió i intersecció de successos: concepte i propietats.
- Propietats de la probabilitat.
- Probabilitat condicionada: concepte, càlcul i interpretació. Successos dependents i independents.
- Introducció a les tècniques de recompte: regla de la suma i del producte. Aplicació al càlcul de probabilitats.
- Ús del càlcul de probabilitats en contextos no lúdics: estimació de riscos i presa de decisions.
- Perseverança i flexibilitat en el canvi d'estratègies, tècniques o mètodes probabilístics. Acceptació dels errors d'interpretació.

Bloc 7. Anàlisi de dades i estadística.

- Concepte de variable estadística (qualitativa, quantitativa discreta i quantitativa contínua). Característiques i representació.
- Recollida, organització, interpretació i comparació de dades en taules de freqüència, taules de contingència i gràfiques de diversos tipus, amb TIC.
- Càlcul i interpretació de les principals mesures de centralització (moda, mitjana i mediana) amb i sense suport tecnològic.
- Càlcul i interpretació de les principals mesures de dispersió (rang, desviació mitjana, desviació típica i variància).
- Comparació de mostres d'una o dos variables, a partir de les mesures de centralització i dispersió. Coeficient de variació.
- Comparació de distribucions mitjançant els paràmetres de centralització i dispersió.
- Perseverança i flexibilitat en el canvi d'estratègies, tècniques o mètodes estadístics.
- Interpretació de dades i estudis estadístics. Anàlisi i acceptació de l'error.



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

Bloc 8. Pensament computacional.

- Identificació i establiment de regularitats, i predicció de termes en seqüències, successions, sèries i processos numèrics.
- Reconeixement de patrons per a la generalització i automatització de processos repetitius o d'algoritmes.
- Disseny i programació d'algoritmes, entesos com a patrons de resolució de problemes, amb o sense eines TIC.
- Cerca i anàlisi d'estratègies en jocs abstractes o problemes sense informació oculta ni presència d'atzar.
- Perseverança i flexibilitat en el canvi d'estratègies, tècniques o algoritmes computacionals.

Criteris d'avaluació

Competència 1: Resolució de problemes.

- Aplicar diferents estratègies per a resoldre problemes de l'àmbit social o d'iniciació a l'àmbit professional i científic, seleccionant la més adequada atenent criteris d'eficiència i/o senzillesa.
- Analitzar críticament els procediments de resolució seguits i aprendre dels errors comesos, incorporant alternatives plantejades pels companys i companyes i proposant millores.
- Comparar la solució obtinguda amb la solució esperada d'un problema, o amb la trobada en fonts d'informació, valorant si es requereix una revisió o rectificació del procés de resolució seguit.
- Generalitzar el procés de resolució d'un problema donat i transferir-lo a altres situacions i contextos matemàticament equivalents o de major complexitat.

Competència 2: Raonament i connexions.

- Formular conjectures sobre propietats o relacions matemàtiques i explorar la seua validesa reconeixent patrons o desenrotllant una cadena de procediments matemàtics.
- Justificar els passos d'una argumentació o un procediment matemàtic i generalitzar alguns arguments per a fer demostracions senzilles.
- Comparar i connectar diferents conceptes i procediments matemàtics, argumentant les equivalències i diferències en el raonament utilitzat.

Competència 3: Modelització.

- Establir connexions bidireccionals entre les matemàtiques i altres disciplines, utilitzant procediments d'indagació com la identificació, la inferència, el mesurament i la classificació.
- Construir models matemàtics generals a nivell bàsic, utilitzant ferramentes algebraiques i funcionals que representen diferents situacions i fenòmens reals, per a interpretar-los, analitzar-los i fer-ne prediccions.
- Comparar i valorar diferents models matemàtics a nivell bàsic que descriuen una situació o fenomen real.
- Construir nous models matemàtics per a descriure fenòmens reals a partir de la transformació d'altres models coneguts, adaptant l'estructura a la situació plantejada.



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

Competència 4: Pensament computacional.

- Resoldre situacions problemàtiques d'una certa complexitat descomponent i estructurant les parts mitjançant algorismes i analitzant les diferents opcions que s'hi plantegen.
- Analitzar situacions complexes en jocs de lògica o de tauler abstractes, desenrotllant un mètode sistemàtic i creatiu per a prendre la decisió més adequada, o determinar l'estratègia guanyadora, en cas d'existir.
- Prendre decisions adequades en situacions de repte, adequades al nivell maduratiu, cognitiu i evolutiu de l'alumnat, mitjançant l'anàlisi lògica i la implementació d'estratègies algorítmiques.

Competència 5: Representacions.

- Manejar amb precisió les representacions iconicomaniulatives, numèriques, simbólicoalgebraiques, tabulars, funcionals, geomètriques i gràfiques d'objectes matemàtics.
- Realitzar conversions bidireccionals entre les representacions iconicomaniulatives, numèriques, simbólicoalgebraiques, tabulars, funcionals, geomètriques i gràfiques d'objectes matemàtics.
- Seleccionar el simbolisme matemàtic adequat per a descriure matemàticament situacions corresponents a l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.

Competència 6: Comunicació.

- Comunicar idees matemàtiques utilitzant el nivell de llenguatge formal adequat a la situació madurativa, cognitiva i evolutiva de l'alumnat.
- Explicar i donar significat matemàtic a informacions relatives a situacions problemàtiques de l'àmbit social o d'iniciació a àmbits professional i científic.
- Argumentar sobre situacions rellevants amb claredat i solidesa recurrent al llenguatge matemàtic.

Competència 7: Rellevància social, cultural i científica.

- Reconèixer el contingut matemàtic de caràcter numèric, espacial, geomètric, algebraic o funcional present en l'art, l'enginyeria i l'organització econòmica i social.

Competència 8: Gestió de les emocions i de les actituds.

- Identificar els factors rellevants en la comprensió i aprenentatge dels processos matemàtics, i prendre l'actitud adequada per a la superació i la millora personal.
- Desenrotllar el pensament crític i creatiu en una varietat de situacions a partir del treball matemàtic, tant individual com en equip.
- Reforçar l'autoestima i millorar l'autoconcepte a través de la resolució de situacions problemàtiques i d'aprenentatge que involucren destreses i procediments matemàtics.



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

Ciències Naturals

Sabers bàsics

Bloc 1. La matèria.

- Magnituds físiques.
- Sistema Internacional.
- Canvis d'unitats: massa, longitud, superfície i volum.
- Canvis d'estat i conservació de la massa.
- Concepte d'element químic associat a la idea d'àtom.
- Famílies d'elements en la taula periòdica actual.
- Classificació de la matèria: mescles i substàncies pures.
- Compostes d'interés especial.
- Aproximació al concepte de reacció química.
- Conservació de la massa en les reaccions químiques.
- Utilització dels símbols químics per a representar una reacció química. Equació química ajustada.

Bloc 2. Moviment i interaccions.

- Moviment rectilini uniforme i uniformement variat. Concepte d'acceleració.
- Rapidesa instantània i rapidesa mitjana.
- Interpretació i construcció de gràfics espai-temps.
- Diferència entre rapidesa i velocitat.
- Concepte d'acceleració.
- Les forces com a interacció.
- Treball i energia.

Bloc 3. L'energia i la seua relació amb el canvi.

- Transformacions i conservació de l'energia.
- Diferents tipus de transferència de l'energia.
- Tipus d'energia. Principi de conservació de l'energia.
- Ús racional de l'energia: consum responsable.
- Fonts d'energia renovables i no renovables.

Bloc 4. La vida en acció.

- La cèl·lula com a unitat estructural i funcional dels éssers vius.
- Nivells d'organització de la matèria viva i organització general del cos humà (cèl·lula, teixit, òrgan, aparats o sistemes).
- Funcions de nutrició, relació i reproducció dels éssers vius.
- Nutrició autòtrofa i heteròtrofa.
- La respiració en els éssers vius.
- Reproducció sexual i asexual.
- La classificació dels éssers vius: criteris de classificació naturals.



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

Bloc 5. Les persones i la salut.

- El concepte de salut i el de malaltia.
- Malalties infeccioses i no infeccioses.
- Higiene i prevenció.
- Sistema immunitari. Vacunes.
- Els trasplantaments i la donació de cèl·lules, sang i òrgans.
- Necessitats nutricionals: els nutrients, els aliments i hàbits alimentosos saludables i sostenibles.
- Dietes saludables i trastorns de la conducta alimentària
- Les substàncies addictives: el tabac, l'alcohol i altres drogues. Problemes associats.

Bloc 6. El medi ambient natural.

- Conceptes de biosfera, ecosfera i ecosistema.
- Identificació i paper dels components d'un ecosistema.
- La biodiversitat i la necessitat de conservar-la.
- Ecodependència dels éssers vius i importància del manteniment de totes les formes de vida per a la salut humana.
- Cadenes i xarxes tròfiques.
- Principals problemes mediambientals.
- Medi ambient i salut. Influència dels desequilibris ambientals sobre les malalties i el benestar.

Criteris d'avaluació

- Conèixer l'estructura interna d'una cèl·lula eucariòtica animal i una vegetal, identificar i representar els seus orgànuls i descriure la funció que exercixen.
- Relacionar les macromolècules amb la seua funció biològica en la cèl·lula i l'organisme.
- Explicar els mecanismes bàsics que incidixen en el procés de la ingestió i digestió d'aliments, en l'assimilació i distribució de nutrients i en la producció i excreció de rebuïjos, relacionant els dits processos amb les estructures anatòmiques que els fan possibles.
- Conèixer les diferents parts del sistema nerviós així com la transmissió de l'impuls nerviós.
- Conèixer les estructures que componen l'aparell locomotor i les funcions que realitzen.
- Explicar el significat biològic de la respiració cel·lular, indicant les diferències entre la via aeròbia i l'anaeròbia.
- Analitzar els mecanismes de defensa que desenrotllen els sers vius davant de la presència d'un antigen, deduït a partir d'estos coneixements com es pot incidir per a reforçar o estimular les defenses naturals.
- Explicar el significat biològic de la respiració cel·lular, indicant les diferències entre la via aeròbia i l'anaeròbia.
- Argumentar adequadament la necessitat de conservació de totes les formes de vida sobre la base del coneixement dels sistemes biològics i geològics.
- Explicar els fonaments dels mètodes anticonceptius, així com l'efectivitat real d'estos, sobre la base del coneixement del funcionament del propi cos.
- Explicar les causes de les alteracions del medi ambient i la seua relació amb l'activitat humana.



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

- Elaborar seqüències argumentatives consistents, coherents i congruents, utilitzant els connectors lògics adequats.
- Explicar la necessitat de sistematitzar d'una manera o d'una altra la nomenclatura química i la formulació de les substàncies.
- Diferenciar una mescla i una substància pura.
- Utilitzar els símbols químics per a representar una reacció química i explicar el que significa una equació química ajustada.
- Formular i nomenar algunes substàncies importants. Indicar les seues propietats.
- Discernir entre canvi físic i químic. Comprovar que la conservació de la massa es complix en tota reacció química. Escriure i ajustar correctament equacions químiques senzilles.
- Identificar la calor com un procés de transferència d'energia entre els cossos a diferent temperatura i descriure casos reals en els quals es posa de manifest.
- Reconèixer la importància i les repercussions per a la societat i el medi ambient de les diferents fonts d'energia renovables i no renovables.
- Reconèixer les diferents forces que hi ha en la naturalesa i els diferents fenòmens associats a estes.



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

ANNEX XI_ VAL

Curriculum de les matèries de la prova de maduresa per a l'accés a cicles de grau superior de les Ensenyances Esportives de Règim Especial.

Història del món contemporani

Sabers bàsics

Bloc 1: Pensar històricament.

- Naturalesa i conceptes de la ciència històrica.
- El contrast d'informació històrica.
- Anàlisi i comentari de fonts històriques i historiogràfiques.
- Interpretació de taules, gràfiques i mapes amb informació històrica.
- La causalitat en història.
- L'explicació contextualitzada o per empatia.
- Temps històric, canvi i continuïtat.
- Expressió d'hipòtesi, explicacions i síntesi històriques.

Bloc 2: Societats en el temps.

2.1. Orígens del món contemporani:

- La crisi de l'Antic Règim.
- Revolucions liberals, democratització i sufragisme.
- Liberalisme, romanticisme i nacionalisme.
- Les revolucions industrials.
- La societat de classes.
- Orígens i desenrotllament del moviment obrer.
- Les grans potències en el segle XIX.
- La dominació europea del món.

2.2. Conflictes i canvis en la primera mitat del segle XX:

- La Primera Guerra Mundial i les seues conseqüències.
- La revolució russa i l'estat soviètic.
- La societat i la política de masses.
- La crisi econòmica d'entreguerres.
- Crisi de les democràcies i ascens dels totalitarismes.
- La Segona Guerra Mundial i les seues conseqüències.

2.3. El món bipolar:

- La política de blocs i la Guerra Freda.
- Les noves institucions internacionals.
- El bloc capitalista.
- El bloc comunista.
- El procés de construcció europea.
- L'estat del benestar.
- La descolonització i els problemes dels nous estats.



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

2.4. El món actual:

- La desintegració del bloc soviètic i el nou orde mundial.
- La Unió europea: reptes i oportunitats.
- Espais geopolítics i principals conflictes internacionals del món actual.
- Democràcia, drets humans i nous moviments socials.
- La globalització i els seus desequilibris.
- La problemàtica mediambiental.
- La societat de la informació.
- Noves formes digitals d'expressió i comunicació.

Bloc 3: Transversal a tots els blocs dels sabers bàsics. Compromís civí i ciutadà.

- Compromís amb els principis i normes de la Declaració Universal dels Drets Humans.
- Consciència i memòria democràtica.
- Valors de l'europeisme i ciutadania global.
- Compromís amb l'assoliment dels objectius de desenvolupament sostenible.
- Resolució pacífica de conflictes i cultura de la pau.
- Respecte de la diferència i exercici de la tolerància activa.
- Compromís amb l'assoliment de la igualtat efectiva entre homes i dones.
- Reconeixement i respecte del patrimoni cultural i natural.
- Prevenció de la manipulació de la informació i de la desinformació.

Criteris d'avaluació

- Justificar la veracitat o correcció d'afirmacions sobre fets del passat i del present contingudes en diversos tipus de fonts, d'acord amb criteris científics.
- Elaborar síntesis i formular hipòtesis, sobre fets del passat i del present.
- Interpretar taules, gràfiques i mapes amb informació històrica. Acceptar la diversitat d'interpretacions historiogràfiques i reconèixer la provisionalitat i perfectibilitat del coneixement històric.
- Construir relats o síntesi descriptius i/o explicatius sobre els fets i processos històrics més rellevants de la història del món contemporani.
- Identificar i classificar els tipus de relacions causals més habituals per a l'explicació del passat.
- Explicar les relacions causals que existixen entre els fets i processos històrics passats i les problemàtiques polítiques, econòmiques, socials i culturals més rellevants del present.
- Analitzar i comentar críticament fonts històriques primàries i secundàries, així com informació procedent dels mitjans de comunicació.
- Explicar l'origen, descriure els trets fonamentals i diferenciar entre si les principals ideologies polítiques de l'època contemporània.
- Identificar, descriure i analitzar els principals processos revolucionaris contemporanis, i explicar-ne la influència sobre canvis històrics i règims polítics en contextos passats i presents.
- Expressar opinions informades i crítiques sobre el grau democràtic o autoritari de propostes i institucions polítiques del món actual, i particularment del entorn propi.
- Analitzar les causes, desenvolupament i conseqüències dels principals conflictes bèl·lics en l'època contemporània en el context de les relacions internacionals i reconèixer-ne la importància com a factors de canvi històric.
- Identificar i valorar els principals esforços i contribucions de l'època contemporània per al manteniment de la pau internacional i el respecte als drets humans.



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

- Identificar i diferenciar l'origen i trets dels diferents models d'organització econòmica i social proposats i aplicats al llarg de l'època contemporània.
- Analitzar, avaluar i reflexionar les repercussions socials, polítiques, culturals i mediambientals de diferents sistemes d'organització econòmica implantats en diversos espais geopolítics contemporanis.
- Incorporar al propi relat històric la diversitat de grups i moviments socials de la contemporaneïtat i analitzar-ne les característiques i aportacions als processos de canvi històric.
- Identificar les causes, desenrotllament, resolució i conseqüències dels principals conflictes socials de l'època contemporània.
- Avaluar la contribució de diferents moviments i agents socials de l'època contemporània a la millora de les condicions de vida de les persones.
- Reconèixer les desigualtats socials i altres situacions de discriminació de col·lectius en el passat i en el present, tot adoptant una actitud crítica enfront d'elles.
- Identificar i definir corrents culturals de l'època contemporània, i interpretar el significat de les produccions materials i immaterials més significatives i el seu valor de transformació social.
- Relacionar les noves formes, tècniques i canals d'expressió i comunicació propis de l'època contemporània amb les circumstàncies històriques i avanços tècnics que les han fet possibles.
- Valorar la importància del patrimoni cultural i artístic contemporani com una herència de tota la humanitat que cal conèixer, respectar i preservar.
- Identificar els principals conflictes, reptes i problemes del món actual.
- Establir reflexions a partir de una consciència crítica sobre problemes i reptes socials de rellevància local o global en el marc dels drets humans i respecte.
- Utilitzar la perspectiva de gènere i dels moviments feministes en l'estudi de la realitat històrica contemporània, amb la finalitat de reconèixer i analitzar la desigualtat existent entre homes i dones. Mostrar una actitud proactiva envers la igualtat efectiva entre homes i dones, així com sobre la prevenció de la violència de gènere



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

Llengua i Literatura Castellana/Valenciana

Sabers bàsics

Bloc 1: Llengua i ús.

- Situació actual de les llengües al món. Desenrotllament sociohistòric i situació actual del català, del espanyol i de la resta de les llengües d'Espanya.
- Varietats geogràfiques del català i de l'espanyol.
- Sociolectes i registres. Caracterització lingüística i d'ús. L'estàndard.
- Prejuís i estereotips lingüístics. Actituds lingüístiques i assertivitat.
- Fenòmens de contacte de llengües: bilingüisme, plurilingüisme. Diglòssia. Drets lingüístics. Normalització lingüística. Sostenibilitat lingüística.

Bloc 2: Estratègies comunicatives.

- Estratègies per adaptar el discurs a la situació comunicativa: grau de formalitat i caràcter públic o privat; distància social entre els interlocutors; propòsits comunicatius i interpretació d'intencions; canal de comunicació i elements no verbals de la comunicació; gèneres discursius de l'àmbit social i educatiu.
- Estratègies de detecció i ús d'un llenguatge verbal i icònic no discriminatori.
- Mitjans de comunicació en paper i digitals. Les xarxes socials.
- Riscos de desinformació, manipulació i vulneració de la privacitat a la xarxa.
- Biaixos mediàtics. Notícies falses i desinformació. La postveritat o mentida emotiva. Pescaclics.
- Fonts d'informació de tipus acadèmic.
- L'expressió de la subjectivitat i objectivitat en textos.
- Adequació del registre a la situació de comunicació.
- Cohesió: connectors, marcadors discursius i altres procediments lexicosemàntics i gramaticals.
- Correcció lingüística i revisió ortotipogràfica i gramatical dels textos.
- Ús de fonts terminològiques, manuals de consulta i de correctors, en suport analògic o digital.
- Formes gramaticals i funcions sintàctiques.
- Estratègies de lectura profunda o interpretativa i crítica de textos literaris i no literaris en entorns digitals i analògics.
- Valoració de la forma i del contingut del text.
- Estratègies del procés d'expressió escrita i multimodal: planificació, textualització, revisió i correcció/edició.

Bloc 3: Lectura i literatura.

- Experiència personal, lectora i cultural i vincles entre l'obra llegida i aspectes de l'actualitat, i altres manifestacions literàries o artístiques.
- Interpretació argumentada dels valors culturals, estètics i de gènere de textos i obres. Lectura amb perspectiva de gènere.



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

Criteris d'avaluació

- Analitzar i categoritzar la diversitat lingüística d'Espanya i del món, i de les dos llengües oficials de la Comunitat Valenciana usant nocions de sociolingüística, i contrastant els equilibris i desequilibris en diferents àmbits i discursos orals, escrits i multimodals.
- Valorar la importància del coneixement i l'ús del valencià com a llengua pròpia del territori i fer-ne un ús efectiu i conscient en les diferents situacions comunicatives de l'àmbit personal, social, educatiu i professional.
- Mostrar interès i respecte per les diverses varietats lingüístiques, identificant i contrastant les seues característiques principals, i diferenciant-les d'altres varietats en diferents contextos d'ús.
- Qüestionar prejudis i estereotips lingüístics i lluitar-ne en contra a partir de l'anàlisi de la diversitat lingüística de l'entorn, de les llengües en contacte, i dels drets lingüístics individuals i col·lectius, amb una actitud de respecte i valoració de la riquesa intercultural, plurilingüe i de diversitat dialectal.
- Identificar i rebutjar, de manera autònoma, reflexiva i argumentada, els usos discriminatoris i manipuladors de la llengua a partir de la reflexió i l'anàlisi dels elements verbals i no verbals utilitzats en el discurs.
- Fer servir de manera progressivament precisa un llenguatge no discriminatori, no manipulatiu, veraç, honest, no agressiu i ètic en els diferents processos de producció discursiva, d'interacció i de mediació, en els àmbits personal, educatiu, social i professional.
- Llegir, interpretar i valorar, de manera pautada, textos escrits i multimodals complexos, amb atenció preferent a textos acadèmics i dels mitjans de comunicació, avaluant la seua qualitat, fiabilitat i la idoneïtat del canal utilitzat.
- Aplicar estratègies en textos complexos per identificar el sentit global i la informació rellevant, l'estructura i la intenció de la persona emissora, realitzant les inferències oportunes i amb diferents propòsits de lectura.
- Valorar críticament i de manera autònoma la forma i el contingut dels textos, la intenció de l'emissor i l'eficàcia dels procediments comunicatius usats.
- Produir, de manera autònoma, i amb estil propi, textos acadèmics escrits i multimodals que responguen a la situació comunicativa amb adequació, coherència, cohesió i correcció sobre temes curriculars o d'interès social i cultural.
- Utilitzar coneixements i estratègies variades per a enriquir els textos, i atendre els aspectes discursius, lingüístics i d'estil, amb precisió lèxica, incloent-hi la terminologia específica corresponent, i la correcció ortogràfica i gramatical.
- Demostrar empatia i respecte per les necessitats, idees i motivacions d'altres interlocutors, afegint argumentacions amb capacitat crítica i creativa.
- Transmetre per escrit la idea, els punts principals i altres dades rellevants de situacions comunicatives relatives a temes d'interès general, personal o d'actualitat, amb estructura clara i en una varietat estàndard.
- Reflexionar de manera guiada, i utilitzant el metallenguatge adequat, sobre les formes lingüístiques presents en discursos orals, escrits i multimodals en contextos personals, socials, acadèmics i professionals, per a comprendre'ls i per a produir-los.
- Reflexionar de manera progressivament autònoma, i utilitzant amb precisió el metallenguatge adequat, sobre els usos discursius presents en discursos orals, escrits i multimodals en contextos personals, socials, acadèmics i professionals, per a comprendre'ls i per a produir-los.



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

Matemàtiques

Sabers bàsics

Bloc 1: Sentit numèric i de les operacions.

- Nombres reals: operacions, ordenació, representació i propietats.
- Potències, radicals i logaritmes, operacions.
- Aproximació i errors.
- Raons i proporcions, percentatges.

Bloc 2: Sentit algebraic.

- Equacions algebraiques, exponencials i logarítmiques.
- Sistemes d'equacions de fins a tres incògnites.
- Resolució de problemes mitjançant equacions i sistemes.
- Interpretació geomètrica dels sistemes de 2 incògnites.

Bloc 3: Sentit funcional.

- Funcions i propietats, incloent-hi polinòmiques, exponencials, racionals senzilles, irracionals, logarítmiques i a trossos.
- Resolució de problemes i modelització mitjançant funcions.
- Taxa de variació mitjana.

Bloc 4: Sentit espacial i geometria.

- Determinació i equacions de la recta en el pla. Posicions relatives.
- Distància entre dos punts. Inclinació de la recta.
- Raons trigonomètriques d'un angle agut.

Bloc 5: Sentit estocàstic.

- Variables estadístiques, organització de dades i taules estadístiques.
- Mesures de centralització i dispersió.
- Experiments aleatoris i successos. Freqüències i idea intuïtiva de probabilitat. Successos. Dependència i independència de successos.
- Estratègies de recompte per al càlcul de probabilitats. Diagrames d'arbre i taules de contingència. Regla de Laplace.
- Probabilitat condicionada. Teorema de la probabilitat total.

Criteris d'avaluació

- Utilitzar els nombres enters, racionals i reals, les seues notacions, operacions i procediments associats, per a presentar i intercanviar informació i resoldre problemes, valorant críticament els resultats obtinguts d'acord amb el context.
- Transcriure problemes i situacions reals a un llenguatge algebraic, utilitzar les tècniques matemàtiques apropiades en cada cas per a resoldre'ls (particularment equacions de diversos tipus) i donar una interpretació, ajustada al context, de les solucions obtingudes.



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

- Identificar els conceptes elementals de geometria en el pla, com són: punts, equacions de la recta, distància entre punts, paral·lelisme i perpendicularitat i utilitzar-los en la resolució de problemes.
- Resoldre situacions problemàtiques contextualitzades que precisen l'ús de les raons trigonomètriques.
- Utilitzar les funcions elementals per a modelitzar situacions problemàtiques en contextos reals o matemàtics i resoldre qüestions relacionades amb estes situacions.
- Obtindre paràmetres estadístics i interpretar-los, conjuntament amb altres informacions, per tal de traure conclusions o prendre decisions en situacions contextualitzades.
- Assignar probabilitats a successos corresponents a fenòmens aleatoris simples i compostos utilitzant tècniques de recompte elementals, taules, diagrames, etc.



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

Educació Física.

Sabers bàsics

Bloc 1. Vida activa i saludable

- Beneficis, riscos i exercicis desaconsellats: hàbits posturals, ergonomia i exercici físic en general.
- Programes d'activitat física personal (FITT-PV) per a les diferents capacitats físiques.
- Mètodes de recuperació de l'esforç.
- Programes de prevenció del consum de tabac, alcohol, altres drogues i la ludopatia associada a l'esport.
- Perspectiva de gènere i inclusivitat en el món de l'esport, l'activitat física i l'oci actiu.
- Mètodes i tècniques de relaxació i respiració.

Bloc 2. Organització i gestió de l'activitat física

- Actuacions de primers auxilis.
- Aprofitament i gestió del bon ús de la tecnologia relacionada amb el moviment, l'activitat física, l'esport i la salut, en diferents entorns d'aprenentatge digital: planificació, control i anàlisi.
- Organització d'esdeveniments esportius i d'activitat física en general.

Bloc 3. Resolució de problemes en situacions motrius

- Jocs i esports individuals, col·lectius i d'adversari.
- Jocs i esports inclusius, adaptats i específics.
- Aspectes reglamentaris.

Bloc 4. Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius

- Tècniques corporals de regulació física i emocional.
- Interacció i habilitats socials: escolta activa, diàleg, negociació, assertivitat, comunicació efectiva i altres.
- Valors esportius i olímpics.

Bloc 5. Manifestacions de la comunicació i de la cultura motriu

- Elements de la comunicació.
- Dramatització i teatre.
- El ritme i el cos en moviment.
- La Pilota Valenciana com a bé d'interés cultural.
- Modalitats de Pilota Valenciana de joc directe i indirecte.

Bloc 6. Interacció eficient i sostenible amb l'entorn

- Beneficis de la pràctica d'activitat física i esportiva en l'entorn natural.



Direcció General de Centres Docents
Servei d'Ordenació i Gestió
d'Ensenyaments de Règim Especial
Av. Campanar, 32 · 46015 València
sogere_esportives@gva.es · www.edu.gva.es

- Oci saludable i sostenible: possibilitats de l'entorn natural i urbà per a la pràctica segura d'activitat física i esportiva. Previsió de riscos, primers auxilis i protocols d'acció en cas d'emergència.
- Mesures de protecció i conservació del medi natural i urbà durant la pràctica físicoesportiva. Servei a la comunitat.
- Característiques i valoració d'una dieta equilibrada.
- Ultraprocessats: conseqüències per a la salut. Anàlisi crítica.

Criteris d'avaluació

- Dissenyar i posar en pràctica de manera autònoma un programa d'activitat física per a la millora de la condició física i la salut, basat en criteris científics, i aprofitant responsablement els recursos de l'entorn i les noves tecnologies.
- Consolidar hàbits d'alimentació saludable atés un balanç energètic equilibrat, considerant els principis nutricionals des del consum responsable i sostenible.
- Resoldre amb eficàcia i eficiència motriu diferents situacions de joc i pràctica deportiva, utilitzant els principis tècnics, tàctics i reglamentaris adequats, aplicant pautes de seguretat i d'higiene personal i utilitzant les estratègies apropiades per a la resolució de conflictes.
- Crear i executar propostes artístic-expressives mostrant domini dels elements corporals i escènics des d'una perspectiva de gènere i inclusiva.
- Organitzar i participar en partides de Pilota Valenciana reconeixent els seus valors intrínsecs.
- Organitzar i practicar activitats físicoesportives inclusives en el medi natural i urbà amb seguretat i ecorresponsabilitat fomentant l'oci actiu i estils de vida sostenibles.
- Practicar i aplicar normes de seguretat i tècniques de primers auxilis i supervivència en contextos naturals i urbans per a controlar els riscos intrínsecs de les activitats respecte als equipaments, l'entorn i l'actuació i interacció dels participants.
- Participar en propostes reals o simulades relacionades amb l'activitat física i la salut, l'esport, les activitats artístic-expressives o la naturalesa, analitzant les possibilitats de l'entorn més pròxim i tenint en compte la sostenibilitat.