

### III. ACTOS ADMINISTRATIVOS

#### C) OTROS ASUNTOS

##### Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo

*CORRECCIÓN DE ERRORES de la Resolución de 10 de noviembre de 2025, conjunta de la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa y de la Dirección General de Universidades, por la que se dictan instrucciones para la adaptación en las pruebas de acceso a las universidades públicas valencianas para las personas con necesidades específicas de apoyo educativo.*

El apartado 2 del artículo 109 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, permite rectificar en cualquier momento, de oficio o a instancia de las personas interesadas, los errores materiales, de hecho, o aritméticos existentes en sus actos.

Vista la Resolución de 10 de noviembre de 2025, publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* número 10236, de 12 de noviembre de 2025, se han advertido errores que afectan al texto, en los términos siguientes:

##### *Primero*

En el resuelto segundo se ha advertido un error en el apartado b), de modo que:

Donde dice:

«b) En el caso del alumnado escolarizado, las adaptaciones solicitadas han de tener un carácter similar a las implementadas en el centro. Estas adaptaciones tienen que haberse aplicado durante las enseñanzas cursadas en la etapa educativa anterior, excepto que concurren situaciones sobrevenidas debidamente justificadas, y tienen que estar acreditadas, de acuerdo con lo especificado en el resuelto sexto. Todas las adaptaciones han de estar debidamente registradas en ITACA 3 en la pestaña de medidas NII/III, y/o NIII/IV, y desarrolladas en el apartado de observaciones para cada medida.»;

Debe decir:

«b) En el caso del alumnado escolarizado, las adaptaciones solicitadas han de tener un carácter similar a las implementadas en el centro. Estas adaptaciones tienen que haberse aplicado durante las enseñanzas cursadas en la etapa educativa anterior, excepto que concurren situaciones sobrevenidas debidamente justificadas, y tienen que estar acreditadas, de acuerdo con lo especificado en el resuelto sexto. Todas las adaptaciones han de estar debidamente registradas en ITACA 3 en la pestaña de medidas NII/III, y/o NIII/IV, y desarrolladas en el apartado de descripción para cada medida.»

##### *Segundo*

En artículo 5.2.2-7 del resuelto cuarto se ha advertido un error en el apartado d), de modo que:

Donde dice:

«d) Para el alumnado que presenta dificultades específicas de aprendizaje, el informe incluirá los siguientes elementos:

– Los resultados de la evaluación realizada por el profesorado de orientación educativa, que debe incluir la administración de pruebas estandarizadas de diagnóstico con aplicación individual PROLEC-SE-R, y/o el PROESC-SE, administrada al menos en la etapa de secundaria, y las puntuaciones obtenidas en cada una de las subescalas, independientemente de que además se apliquen o se hayan aplicado en otros momentos pruebas de cribaje. Para considerarse que el alumno muestra dificultad en el área de lectura y/o escritura ha de haber obtenido una puntuación centil inferior a la media de su grupo de edad, de al menos 2 desviaciones típicas. En caso de que el alumno presente dificultades de lectura y de escritura, se deberán especificar las pruebas administradas y los resultados obtenidos por separado.»;

Debe decir:

«d) Para el alumnado que presenta dificultades específicas de aprendizaje, el informe incluirá los siguientes elementos:

– Los resultados de la evaluación realizada por el profesorado de orientación educativa, que debe incluir la administración de pruebas estandarizadas de diagnóstico con aplicación individual PROLEC-SE-R, PROLEC-SE y/o el PROESC, administrada al menos en la etapa de secundaria, y las puntuaciones obtenidas en cada una de las subescalas, independientemente de que además se apliquen o se hayan aplicado en otros momentos pruebas de detección. Para considerarse que el alumno muestra dificultad en el área de lectura y/o escritura ha de haber obtenido una puntuación centil

inferior a la media de su grupo de edad, de al menos 2 desviaciones según el PROLEC-SE y el PROESC y entre 1 y 2 desviaciones típicas en el PROLEC-SE-R. En caso de que el alumno presente dificultades de lectura y de escritura, se deberán especificar las pruebas administradas y los resultados obtenidos por separado.»

*Tercero*

Se corrige el anexo I, «Tipos de adaptaciones de acceso en las pruebas PAU», que queda redactado de la siguiente manera:

## ANEXO I

### *Tipos de adaptaciones de acceso en las pruebas PAU*

	Discapacidad auditiva	Discapacidad visual	Discapacidad motriz	Trastorno Mental	Trastorno de Conducta	TEA y Otros TR. Del neurodesarrollo	Dificultades del aprendizaje	TDAAH	TR. De la comunicación, el lenguaje y el habla	TR. Causa orgánica y fisiológica
Ampliación del tiempo para realizar las pruebas: Hasta un 25%.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Excepcionalmente, en casos debidamente justificados podrá solicitar hasta un 50%		X	X	X		X				
Compensación de tiempo en caso de paralización de las pruebas por necesidad justificada				X	X					X
Ubicación específica en el aula, en función de las necesidades, si es posible: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primeras filas.</li> <li>- Lejos de ruidos, focos de luz u otras interferencias.</li> <li>- Otros (especificar en el informe correspondiente)</li> </ul>	X	X	X	X	X	X		X		X
Ubicación en un aula de apoyo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Levantarse dentro del aula durante la realización de la prueba.			X	X	X	X		X		X
Salir del aula (baño, pasillo, etc.) durante la realización de la prueba			X	X	X	X		X		X
Comer en el aula durante la realización de la prueba.										
Auto administración de medicación durante la realización de la prueba.				X	X	X		X		X
Texto con fuente de letra accesible, tipo verdana, de tamaño 12 e interlineado a 1,5 líneas (excepto estudiantado con discapacidad visual que se le aplicará la medida personalizada indicada en el informe correspondiente)		X					X			
Interlineado diferente para facilitar la lectura (se deberá de justificar debidamente en el informe correspondiente)		X						X		

[illegible]

[illegible]

*Cuarto*

Dichas correcciones no afectan al resto del texto establecido en la resolución, que se mantiene invariable.

València, 2 de diciembre de 2025

María del Rosario Escrig Llinares  
Directora general de Innovación e Inclusión Educativa

José Antonio Pérez Juan  
Director general de Universidades