

### III. ACTES ADMINISTRATIUS

#### C) ALTRES ASSUMPTE

##### Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació

*RESOLUCIÓ de 5 de març de 2025, de la Direcció General de Centres Docents i de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, per la qual es dicten les instruccions per a la sol·licitud d'adaptacions d'accés a les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Valenciana.*

#### ÍNDIX

- Preàmbul
- Primer. Objecte i àmbit d'aplicació
- Segon. Tipus d'adaptacions d'accés
- Tercer. Documentació acreditativa de les necessitats específiques de suport educatiu
- Quart. Procediment de sol·licitud d'adaptació d'accés per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que cursa les ensenyances de les escoles oficials d'idiomes
- Quint. Procediment de sol·licitud d'adaptacions d'accés en les proves unificades de certificació
- Sext. Declaració responsable
- Sèptim. Petició d'informació a altres administracions
- Octau. Vigència de les adaptacions
- Nové. Comissió gestora d'adaptacions
- Dècim. Entrada en vigor
- Annex I. Sol·licitud d'adaptació d'accés per a cursar les ensenyances de les escoles oficials d'idiomes valencianes
- Annex II. Acta de reunió del departament didàctic de la llengua i el professorat d'orientació educativa o qui tinga atribuïdes les funcions corresponents
- Annex III. Resolució d'adaptacions d'accés

#### PREÀMBUL

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, contempla que les ensenyances que oferix el sistema educatiu, incloent-hi les ensenyances d'idiomes, s'adaptaran a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu. Esta adaptació garantirà l'accés, la permanència i la progressió d'este alumnat en el sistema educatiu.

La Llei 11/2003, de 10 d'abril, sobre l'estatut de les persones amb discapacitat, indica que la conselleria o l'organisme de la Generalitat amb competències en matèria d'educació i formació seran els encarregats de garantir una política de foment que assegure el procés educatiu adequat, l'adopció d'ajustos raonables en funció de les necessitats individuals i facilite les mesures de suport personalitzades i efectives en entorns que fomenten al màxim el desenrotllament acadèmic i social, de conformitat amb l'objectiu de la plena inclusió.

El Reial decret 1/2019, d'11 de gener, pel qual s'establixen els principis bàsics comuns d'avaluació aplicables a les proves de certificació oficial dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1, i Avançat C2 de les ensenyances d'idiomes de règim especial, disposa que els procediments d'avaluació contindran les mesures que resulten necessàries per a la seua adaptació a les necessitats especials de l'alumnat el qual no serà dispensat de cap de les parts de què conste la prova, que serà única per a tots els candidats.

El Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenrotllen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, disposa, en l'article 2.3, que l'educació inclusiva suposa garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés, la participació i l'aprenentatge de l'alumnat en contextos comuns i, al mateix temps, possibilita l'aprenentatge al llarg de tota la vida.

El Decret 242/2019, de 25 d'octubre, d'establiment de les ensenyances i del currículum d'idiomes de règim especial en la Comunitat Valenciana, contempla l'atenció a la diversitat i la necessitat d'establir un procediment específic que regule l'adaptació d'estes ensenyances a les persones amb necessitats específiques de suport educatiu.



El Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià, determina l'estructura de l'orientació i definix les funcions dels equips d'orientació educativa, dels departaments d'orientació educativa i professional i de les unitats especialitzades d'orientació.

L'Orde 20/2019, de 30 d'abril, regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió en els centres educatius sostinguts amb fons públics, amb la finalitat de garantir l'accés, la participació, la permanència i el progrés de tot l'alumnat, com a nucli del dret fonamental a l'educació i des dels principis de qualitat, igualtat d'oportunitats, equitat i accessibilitat universal.

L'Orde 34/2022, de 14 de juny, de la consellera d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen l'avaluació de les ensenyances d'idiomes de règim especial i les proves de certificació dels nivells del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües en la Comunitat Valenciana, estableix que la resolució de cada convocatòria d'inscripció a la prova determinarà les instruccions específiques per a la sol·licitud d'adaptació de l'alumnat interessat.

L'Orde 10/2023, de 22 de maig, regula l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià, establint l'avaluació sociopsicopedagògica com a requisit per a adaptar proves de certificació sense alterar els seus continguts.

L'Orde 34/2022, de 14 de juny, que regula l'avaluació de les ensenyances d'idiomes de règim especial i les proves de certificació en la Comunitat Valenciana estableix les condicions per a l'adaptació d'estes proves segons les necessitats de l'alumnat, sense alterar els criteris d'avaluació ni els estàndards del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües (MECR). A més, garanteix l'equitat i accessibilitat en estes adaptacions, la concessió de les quals es basa en la documentació acreditativa presentada pel sol·licitant.

La Resolució de 23 de desembre de 2021, de la directora general d'Inclusió Educativa, per la qual es dicten instruccions per a la detecció i la identificació de les necessitats específiques de suport educatiu i les necessitats de compensació de desigualtats, estableix el procediment per a la realització de l'avaluació sociopsicopedagògica.

En la disposició final primera que modifica l'apartat 3 de l'article 5, de l'Orde 20/2019, de 30 d'abril, que queda redactat d'acord amb el punt b.2., s'estableix el dret de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu a sol·licitar adaptacions en proves d'accés i certificació.

Així mateix, en la disposició final primera de l'Orde 10/2023 es modifica en l'article 11.3 de l'Orde 20/2019, de 30 d'abril, s'indica que la conselleria competent en matèria d'educació establirà els criteris i requisits amb antelació i publicitat.

Tenint en compte tot l'exposat, i de conformitat amb el Decret 32/2024, de 21 de novembre, del president de la Generalitat, pel qual es determinen el número i la denominació de les conselleries, i les seues atribucions, d'acord amb el Decret 131/2023, de 10 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix el Reglament orgànic i funcional de la Presidència de la Generalitat; el Decret 38/2025, de 4 de març, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació,

## RESOLC

### *Primer. Objecte i àmbit d'aplicació*

Esta resolució té per objecte regular el procediment per a la sol·licitud d'adaptacions d'accés per a les persones amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) a les escoles oficials d'idiomes (EOI) de la Comunitat Valenciana.

Esta resolució s'aplicarà a:

- Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que cursa ensenyances a les escoles oficials d'idiomes.
- Persones que realitzen les proves unificades de certificació convocades.

### *Segon. Tipus d'adaptacions d'accés*

1. Amb caràcter general i per al conjunt de les persones participants, es tindran en compte les següents condicions d'accessibilitat:

- a) Garantir l'accessibilitat física i sensorial del recinte, especialment quan participen persones amb mobilitat reduïda o limitacions sensorials.
- b) Garantir l'accessibilitat cognitiva, utilitzant mesures de senyalització, d'organització física dels espais i de suport a la comunicació, amb l'objectiu de facilitar la comprensió del context.
- c) Presentar la informació de manera clara, tant en les instruccions orals com en l'enunciat dels exercicis.
- d) Utilitzar indicacions per al control del temps, destacant clarament l'inici, la duració de les parts, el temps restant i el final en el cas de les proves.



2. Amb caràcter orientatiu, les adaptacions que poden realitzar-se per a les diferents situacions de necessitats específiques de suport educatiu són les següents:

a) Adaptacions en temps i en espais:

– Ampliació del temps per a fer tasques i proves: fins a un 25%. Es podrà contemplar un increment en este percentatge de manera excepcional, en casos i situacions degudament justificats.

– Pauses durant les proves i compensació de temps en cas de paralització de les proves per necessitat justificada.

– Ubicació específica a l'aula, en funció de les necessitats, si és possible. (Per exemple, primeres files, lluny de sons i/o altres distraccions).

– Adequació de les condicions d'il·luminació.

– Ubicació en una aula de suport.

– Alçar-se dins de l'aula.

– Eixir de l'aula (bany, passadís, etc.).

– Menjar o beure a l'aula.

– autoadministració de medicació.

b) Adaptacions en el format de tasques i proves:

– Text amb font de lletra accessible.

– Braille o combinació de Braille amb altres formats.

– Edició sense taules ni imatges.

– Reproducció addicional de les audicions relacionades amb la comprensió oral.

– Descripció de gràfics, mapes, imatges, etc.

– Substitució de colors per trames o escales de grisos.

– Lectura en veu alta dels enunciats.

– Proporcionar per altres mitjans les instruccions orals que es donen per a fer tasques i proves.

– Ús de suports visuals.

– Afavorir la lectura labiofacial sempre que no s'entre en contradicció amb els criteris d'avaluació del nivell corresponent.

c) Recursos tècnics i materials (d'acord amb la disponibilitat):

– Dispositiu electrònic lliure de contingut, sense corrector ortogràfic i sense connexió a internet.

– Programari específic (magnificador de pantalla, Jaws...)

– Comunicador.

– Emissora digital.

– Auriculars

– Lupa.

– Màquina Perkins.

– Braille parlat.

– Programari general.

– Mobiliari adaptat (taula adaptada / cadira adaptada).

– Plantilla de paper pautat.

– Transparència de color per a llegir les preguntes.

– Altres productes de suport i dispositius tecnològics per a l'accés a la informació, a la comunicació, a la mobilitat i a l'autonomia personal.

– Mascareta comunicativa per a facilitar la lectura labiofacial.

d) Suports personals:

– Atenció més personalitzada per part de les persones responsables en tasques i proves.

– Lectura en veu alta dels enunciats.

– Proporcionar per altres mitjans les instruccions orals.

En el cas que a la persona se li autoritzen adaptacions que impliquen recursos personals, materials o tecnològics personalitzats molt específics, l'EOI corresponent, o si és el cas la comissió de seguiment de les proves de certificació valorarà la possibilitat que la persona aporte aquells que utilitza habitualment.



*Tercer. Documentació acreditativa de les necessitats específiques de suport educatiu*

1. A l'efecte del procediment d'acreditació de les necessitats específiques de suport educatiu per a la realització d'adaptació d'accés en les proves unificades de certificació a les escoles oficials d'idiomes, únicament s'admetrà la documentació corresponent, d'acord amb el que s'establix en l'article 7 de la Resolució 23 de desembre del 2021:

a) Informe sociopsicopedagògic. En les situacions en què siga prescriptiu, d'acord amb el punt 2.b. de la disposició final primera L'Orde 10/2023, de 22 de maig, que modifica l'apartat 3 de l'article 5, de l'Orde 20/2019, de 30 d'abril.

b) Informe de mesures de nivell II, III i informe de mesures de nivell III i IV, si és procedent.

Este informe estarà disponible per a l'alumnat escolaritzat en ensenyances de règim general que tinga registrades mesures de Nivell II, III i informe de mesures III i IV si és procedent, de suport a la inclusió en l'aplicació d'ITACA.

c) Certificat del grau de discapacitat amb dictamen tècnic facultatiu.

Estos documents han de tindre vigència en el moment de la sol·licitud. Estaran emesos pel centre de valoració i orientació de discapacitats i l'equip de valoració i orientació que corresponga, dependents de la conselleria competent en la matèria o l'òrgan equivalent d'altres administracions autonòmiques. En el cas que el certificat de discapacitat es trobe en tràmit, s'aportarà una còpia de la sol·licitud i dels informes presentats per a la valoració.

d) Informes clínics o certificats mèdics.

Els informes i certificats mèdics han de tindre una antiguitat no superior a dos anys respecte a la data de presentació de sol·licituds. Estaran emesos per professionals del sistema públic de salut que tracten habitualment a la persona sol·licitant o d'entitats concertades o que tenen conveni amb la Seguretat Social o règims especials, amb indicació del diagnòstic i la data inicial d'este.

En el cas que s'al·leguen situacions de salut mental, els informes han d'estar actualitzats en el curs actual. Estaran emesos per les unitats de salut mental del sistema públic de salut que tracten habitualment a la persona sol·licitant o d'entitats concertades o que tinguen conveni amb la Seguretat Social o règims especials, amb indicació del diagnòstic i la data inicial d'este. S'aportarà també el pla terapèutic corresponent en el cas que es dispose d'este.

Les persones que aporten informes mèdics d'entitats concertades o que tinguen conveni amb règims especials han d'aportar una còpia de les dos cares de la targeta d'afiliació al règim especial on consten com a beneficiàries.

e) Informes psicològics.

Els informes psicològics han d'estar elaborats en el curs actual per persones professionals col·legiades de psicologia clínica. Indicaràn el diagnòstic clínic i justificaran les necessitats específiques de suport educatiu.

Sense perjudi d'això, quan les circumstàncies estiguen relacionades amb situacions mèdiques o de salut mental, hauran d'aportar-se també els informes mèdics corresponents.

*Quart. Procediment de sol·licitud d'adaptació d'accés per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que cursa ensenyances en les escoles oficials d'idiomes*

1. L'alumnat, o les persones representants legals en el cas de ser menor d'edat, ha de fer una sol·licitud a la secretaria del centre en que es troba matriculat, d'acord amb el model de l'annex I, i aportar la documentació que acredite la seua situació personal: una còpia de l'informe sociopsicopedagògic, i de l'informe de mesures de nivell II, III i l'informe de mesures de nivell III i IV d'ITACA si compta amb ells, o altres documents acreditatius de les necessitats, d'acord amb l'apartat tercer.

2. La direcció de l'EOI en què presenta la sol·licitud l'alumne o l'alumna trasllada esta sol·licitud al departament didàctic de la llengua que cursa la persona sol·licitant, amb la finalitat que s'estudie el cas en una reunió d'este departament amb el professorat d'orientació educativa, en la qual es tindràn en compte les adaptacions que se li estan aplicant en el centre d'origen, si és el cas.

En el cas que el centre no dispose d'eixa figura, es recorre a un professional de l'orientació educativa de la UEO més pròxima.

D'esta reunió es realitzarà una acta d'acord amb l'annex II.

La direcció de l'EOI, a la vista de l'acta de l'annex II, resoldrà la sol·licitud d'acord amb el model de l'annex III, en el qual constaran les adaptacions aplicables en l'EOI. Esta resolució es traslladarà a l'alumnat sol·licitant, o a les persones representants legals en el cas de ser menor d'edat.

3. El/la professor/a de l'alumne/a amb resolució d'adaptació d'accés la registrarà en la pestanya de mesures de N II i III en ITACA3-Mòdul d'Inclusió.

4. Les Unitats Especialitzades d'Orientació, d'acord amb les seues competències, col·laboraran i assessoraran les EOI amb la finalitat de resoldre estes sol·licituds.



*Quint. Procediment de sol·licitud d'adaptacions d'accés per a la realització de les proves unificades de certificació*

1. Amb la finalitat d'aplicar adaptacions d'accés a les característiques de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, este haurà d'acreditar la seua situació personal mitjançant els certificats i/o documentació indicada en l'apartat tercer.

2. La sol·licitud d'adaptacions d'accés en les proves unificades de certificació es realitzarà exclusivament de manera telemàtica a través de l'aplicació corresponent i d'acord amb el calendari establert en la corresponent convocatòria.

3. La persona sol·licitant ha d'acreditar les necessitats específiques de suport educatiu en el mateix moment d'efectuar la inscripció o matrícula telemàtica, adjuntant la documentació acreditativa en un sol arxiu en format PDF.

4. L'alumnat matriculat oficialment en les EOI que ja tinga resoltes adaptacions d'accés per al curs actual haurà de sol·licitar-les de nou en el tràmit telemàtic.

5. Les persones amb necessitats específiques de suport educatiu que s'inscriban en més d'una prova hauran de sol·licitar una adaptació per cada una de les llengües a les quals desitgen presentar-se, adjuntant en cada cas la documentació pertinent.

6. La Direcció General de Centres Docents i la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa s'encarregaran de la valoració i revisió de les sol·licituds presentades a través de la comissió gestora designada a este efecte. Esta comissió revisarà les sol·licituds presentades, estudiarà les necessitats específiques de suport educatiu de les persones sol·licitants i, si és el cas, realitzarà la proposta d'adaptació per a cada sol·licitud.

7. Una vegada resoltes les sol·licituds per la Direcció General de Centres Docents, es comunicaran totes les adaptacions, autoritzades i no autoritzades, a cada una de les EOI en què es realitzarà la prova unificada de certificació perquè la direcció d'estes notifique la resolució de l'adaptació a les persones interessades.

8. Les persones amb necessitats específiques de suport educatiu inscrites en la prova unificada de certificació, a més de rebre la notificació de la seua resolució d'adaptació, podran comprovar-ho dirigint-se a la secretaria de l'escola oficial d'idiomes on estiguen inscrites, d'acord amb el calendari establert a este efecte.

9. En el cas que la persona interessada no estiga d'acord amb l'adaptació concedida, podrà sol·licitar la revisió a la secretaria de l'EOI on estiga inscrita en la prova en el termini establert en la convocatòria, aportant la justificació i la documentació oportunes.

10. Una vegada haja finalitzat el termini per a la presentació d'al·legacions, les EOI remetrán a la Direcció General de Centres Docents el llistat de les sol·licituds de revisió d'adaptació d'accés i la documentació presentada, en format digital, a la comissió gestora perquè esta faça una nova proposta d'adaptació a la Direcció General de Centres Docents. Estes al·legacions han de resoldre's i informar-se a la persona interessada abans de l'inici de la prova unificada de certificació.

*Sext. Declaració responsable*

1. La presentació de la sol·licitud per part de les persones interessades, o representants legals si és menor d'edat, implica l'acceptació expressa de què disposen de la documentació que acredita les circumstàncies al·legades i que esta és verídica, segons l'article 69 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

2. Així mateix, els informes presentats i les propostes d'adaptació han d'ajustar-se als codis ètics i deontològics professionals, sempre garantint la seua objectivitat i veracitat.

3. En cas que es detecten casos de falsedat documental o males pràctiques professionals, es comunicaran als col·legis professionals corresponents o a les autoritats competents.

*Sèptim. Petició d'informació a altres administracions*

1. Mitjançant la presentació de la sol·licitud, s'autoritza expressament que les dades reflectides puguin ser comprovats perquè siguen verificats.

2. En cas que existisca una discrepància entre les dades de la sol·licitud i les dades registrades per l'administració corresponent, la comissió de valoració o l'escola oficial d'idiomes a la qual s'ha sol·licitat l'adaptació de la prova podrà adoptar les accions pertinents d'acord amb el punt sext.3.

*Octau. Vigència de les adaptacions*

1. Les adaptacions d'accés autoritzades a l'alumnat tindran validesa mentre es trobe matriculat en una escola oficial d'idiomes valenciana o per a la realització de les proves corresponents, i sempre que es mantinga la seua situació personal.



2. Les adaptacions en les proves unificades de certificació seran vàlides per a les convocatòries del present curs escolar.

*Nové. Comissió gestora d'adaptacions*

Amb la finalitat de garantir el correcte desenrotllament de les adaptacions d'accés en les proves de certificació d'idiomes de la Comunitat Valenciana, es crearà una comissió gestora d'adaptacions.

1. La comissió estarà integrada per:

a) Una persona subdirectora general nomenada per la Direcció General de Centres Docents o persona en qui delegue i una persona subdirectora general nomenada per la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa o persona en qui delegue.

b) Tres representants designats per la Direcció General de Centres Docents.

c) Tres representants designats per la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa.

2. La comissió tindrà les següents funcions:

a) Revisar les sol·licituds presentades i estudiar les necessitats específiques de suport educatiu de les persones sol·licitants.

b) Supervisar el compliment de les instruccions i els criteris establits per a la sol·licitud i aplicació de les adaptacions d'accés.

c) Realitzar la proposta d'adaptació per a cada sol·licitud.

3. La comissió serà presidida de manera rotatòria per una de les persones subdirectores generals, alternant-se per curs acadèmic. Actuarà com a secretària de la comissió, amb veu, però sense vot, una de les persones tècniques designades per la Direcció General de Centres Docents.

*Dècim. Entrada en vigor*

La present resolució entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Contra esta resolució, que no posa fi a la via administrativa, podrà interposar-se un recurs d'alçada davant la persona titular de la Secretaria Autonòmica d'Educació en el termini d'un mes comptat des de l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, de conformitat amb els articles 112, 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

València, 5 de març de 2025

(p. d. R 30.01.2025; DOGV 10037, 31.01.2025)

Jorge Cabo Martínez

Director general de Centres Docents

(p. d. R 30.01.2025; DOGV 10037, 31.01.2025)

María del Rosario Escrig Llinares

Directora general d'Innovació i Inclusió Educativa

**Annex I**

**SOL·LICITUD D'ADAPTACIÓ D'ACCÉS PER A CURSAR ENSENYANCES  
 EN LES ESCOLES OFICIALS D'IDOMES VALENCIANES  
 SOLICITUD DE ADAPTACIÓN DE ACCESO PARA CURSAR ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES  
 DE IDIOMAS VALENCIANAS**

<b>A DADES D'IDENTIFICACIÓ/DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>DADES DE LA PERSONA PER A LA QUAL ES SOL·LICITA L'ADAPTACIÓ DATOS DE LA PERSONA PARA LA QUE SE SOLICITA LA ADAPTACIÓN</b>			
COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	NIF / NIE	DATA NAIXEMENT / FECHA NACIMIENTO
NACIONALITAT / NACIONALIDAD	TELÈFON / TELÉFONO	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO	
Sols per a alumnat escolaritzat en un centre educatiu que impartix ensenyances de règim general del sistema educatiu valencià / Solo para alumnado escolarizado en un centro educativo que imparte enseñanzas de régimen general del sistema educativo valenciano			
EOI		LOCALITAT / LOCALIDAD	
CODI CENTRE / CÓDIGO CENTRO		NIA	
<b>SITUACIÓ PERSONAL QUE REQUERIX ADAPTACIONS D'ACCÉS / SITUACIÓN PERSONAL QUE REQUIERE ADAPTACIONES DE ACCESO</b>			
	<i>Discapacitat intel·lectual / Discapacidad intelectual</i>		
	<i>Discapacitat motriu / Discapacidad motriz</i>		
	<i>Discapacitat sensorial / Discapacidad sensorial</i>		
	<i>Trastorn de l'espectre de l'autisme (TEA) / Trastorno del espectro del autismo (TEA)</i>		
	<i>Altres trastorns del desenvolupament neurològic / Otros trastornos del desarrollo neurológico</i>		
	<i>Dificultats específiques d'aprenentatge / Dificultades específicas de aprendizaje</i>		
	<i>Trastorn per déficit d'atenció i hiperactivitat (TDAH) / Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)</i>		





	Trastorn de la comunicació, el llenguatge i la parla / <i>Trastorno de la comunicación, el lenguaje y el habla</i>	
	Trastorn associat a causa orgànica o fisiològica / <i>Trastorno asociado a causa orgánica o fisiológica</i>	
<b>DADES DE REPRESENTANT LEGAL / DATOS DE REPRESENTANTE LEGAL (si escau / si corresponde)</b>		
NOM I COGNOMS / NOMBRE Y APELLIDOS:		NIF/NIE:
TELÈFON / TELÉFONO:		CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO:
<b>ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES PER A LA QUAL ES SOL·LICITA L'ADAPTACIÓ ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS PARA LA CUAL SE SOLICITA LA ADAPTACIÓN</b>		
NOM / NOMBRE	IDIOMA	NIVELL / NIVEL
<b>B</b>	<b>MOTIUS DE LA SOL·LICITUD/MOTIVOS DE LA SOLICITUD</b> (Indicar segons el cas / <i>Indicar según el caso</i> )	
	Adaptació per a les classes presencials / <i>Adaptación para las clases presenciales</i>	
	Adaptació per a les proves d'avaluació / <i>Adaptación para las pruebas de evaluación</i>	
	Adaptació per a les proves unificades de certificació (PUC) / <i>Adaptación para las pruebas unificadas de certificación (PUC)</i>	
<b>C</b>	<b>DOCUMENTACIÓ QUE S'ADJUNTA / DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA</b> (No es tramitarà cap sol·licitud sense la corresponent documentació justificativa / <i>No se tramitará ninguna solicitud sin la correspondiente documentación justificativa</i> ).	
	a) Informe sociopsicopedagògic/ <i>Informe sociopsicopedagógico</i> b) Informe de mesures II, III i IV/ <i>Informe de medidas II, III y IV</i> c) Certificat del grau de discapacitat i dictamen tècnic facultatiu/ <i>Certificado del grado de discapacidad y dictamen técnico facultativo</i> d) Informe clínic o certificat mèdic/ <i>Informe clínico o certificado médico</i> e) Informe psicològic/ <i>Informe psicológico</i> f) Altres: especificar: <i>Otros: especificar.</i>	
<b>D</b>	<b>DESTINATARI DE LA SOL·LICITUD</b> (Indicar segons el cas) <b>DESTINATARIO DE LA SOLICITUD</b> ( <i>Indicar según el caso</i> )	
Escola Oficial d'Idiomes de/d': <i>Escuela Oficial de Idiomas de:</i>		Codi / Código:
Localitat / <i>Localidad:</i>		



<b>E</b>	<b>RESPONSABLE DE LA SOL·LICITUD / RESPONSABLE DE LA SOLICITUD</b>
<p>La persona responsable de la sol·licitud declara, sota la seua responsabilitat, l'exactitud de les dades ressenyades i queda informada que, de conformitat amb el que s'establix en la disposició addicional octava de la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, i en l'article 4 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, des d'esta conselleria es podran verificar les dades recollides en esta sol·licitud.</p> <p><i>La persona responsable de la solicitud declara, bajo su responsabilidad, la exactitud de los datos reseñados, y queda informada que, de conformidad con lo que se establece en la disposición adicional octava de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, y en el artículo 4 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, desde esta conselleria se podrán verificar los datos recogidos en esta solicitud.</i></p>	
<p>_____, a _____, de/d' _____, de _____</p> <p>Signatura / Firma</p>	
<p>La Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació és responsable del tractament de les dades personals recollides a través d'este formulari, que seran utilitzades amb la finalitat de gestionar les sol·licituds d'adaptació d'accés per a cursar les ensenyances en les escoles oficials d'idiomes valencianes. Les persones interessades en este tractament tenen dret a sol·licitar l'exercici dels drets d'accés, rectificació, supressió i portabilitat de les seues dades, la limitació i oposició al tractament, i dret a no ser objecte d'una decisió basada únicament en el tractament automatitzat, tal i com figura en la pàgina web: <a href="http://sede.gva.es/es/proc19970">http://sede.gva.es/es/proc19970</a>.</p> <p><i>La Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo es responsable del tratamiento de los datos personales recogidos a través de este formulario, que serán utilizados con el fin de gestionar las solicitudes de adaptación de acceso para cursar las enseñanzas en las escuelas oficiales de idiomas valencianas. Las personas interesadas en este tratamiento tienen derecho a solicitar el ejercicio de los derechos de acceso, rectificación, supresión y portabilidad de sus datos, la limitación y oposición al tratamiento, y derecho a no ser objeto de una decisión basada únicamente en el tratamiento automatizado, tal y como figura en la página web: <a href="http://sede.gva.es/es/proc19970">http://sede.gva.es/es/proc19970</a>.</i></p>	

**Annex II**

**ACTA DE REUNIÓ DEL DEPARTAMENT DIDÀCTIC DE LA LLENGUA I EL PROFESSORAT  
 D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA O QUI TINGA ATRIBUÏDES LES FUNCIONS  
 ACTA DE REUNIÓN DEL DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE LA LENGUA Y EL PROFESORADO DE  
 ORIENTACIÓN EDUCATIVA O QUIEN TENGA ATRIBUIDAS LAS FUNCIONES**

<b>A</b>	<b>DADES D'IDENTIFICACIÓ / DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>		
<b>DADES DE L'EOI / DATOS DE LA EOI</b>			
NOM/NOMBRE		CODI / CÓDIGO	LOCALITAT / LOCALIDAD
<b>DADES DE L'ALUMNA O L'ALUMNE / DATOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO</b>			
COGNOMS I NOM / APELLIDOS Y NOMBRE		<input type="checkbox"/> No escolaritzat <input type="checkbox"/> Escolaritzat No escolarizado      Escolarizado	
DATA DE NAIXEMENT / FECHA DE NACIMIENTO	CURS / CURSO	NIA.	
<b>B</b>	<b>PROFESSIONALS QUE PARTICIPEN / PROFESIONALES QUE PARTICIPAN</b>		
NOM I COGNOMS / NOMBRE Y APELLIDOS		PERFIL	
NOM I COGNOMS / NOMBRE Y APELLIDOS		PERFIL	
NOM I COGNOMS / NOMBRE Y APELLIDOS		PERFIL	
NOM I COGNOMS / NOMBRE Y APELLIDOS		PERFIL	
NOM I COGNOMS / NOMBRE Y APELLIDOS		PERFIL	
NOM I COGNOMS / NOMBRE Y APELLIDOS		PERFIL	
<b>C</b>	<b>NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU DERIVADES DE: / NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO DERIVADAS DE:</b>		
	Discapacitat intel·lectual / <i>Discapacidad intelectual</i>		
	Discapacitat motriu / <i>Discapacidad motriz</i>		
	Discapacitat sensorial / <i>Discapacidad sensorial</i>		
	Trastorn de l'espectre de l'autisme (TEA) / <i>Trastorno del espectro del autismo (TEA)</i>		
	Altres trastorns del desenvolupament neurològic / <i>Otros trastornos del desarrollo neurológico</i>		
	Dificultats específiques d'aprenentatge / <i>Dificultades específicas de aprendizaje</i>		
	Trastorn per déficit d'atenció i hiperactivitat (TDAH) / <i>Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)</i>		
	Trastorn de la comunicació, el llenguatge i la parla / <i>Trastorno de la comunicación, el lenguaje y el habla</i>		
	Trastorn associat a causa orgànica o fisiològica / <i>Trastorno asociado a causa orgánica o fisiológica</i>		

<b>D</b>	<b>PROPOSTA D'ADAPTACIONS D'ACCES PROPOSTA DE ADAPTACIONES DE ACCESO</b>
<b>Adaptacions de temps i espais / Adaptaciones de tiempos y espacios</b>	
	Ampliació del temps per a realitzar les proves: / <i>Ampliación del tiempo para realizar las pruebas:</i>  25% amb increment excepcional, en casos i situacions degudament justificats / <i>25% con incremento excepcional en casos debidamente justificados</i>
	Pauses durant la prova i compensació de temps en cas de paràlització d'esta per causa justificada / <i>Pausas durante la prueba y compensación de tiempo en caso de paralización de esta por causa justificada.</i>
	Ubicació específica en l'aula, si és possible / <i>Ubicación específica en el aula, si es posible:</i> <input type="checkbox"/> primeres files / <i>primeras filas</i> <input type="checkbox"/> lluny de focus de llum, sorolls o altres interferències / <i>lejos de focos de luz, ruidos u otras interferencias</i> <input type="checkbox"/> una altra / <i>otra</i> . Especificar:
	Ubicació en l'aula de suport / <i>Ubicación en el aula de apoyo</i>
	Alçar-se en l'aula / <i>Levantarse en el aula</i>
	Permetre eixir de l'aula (bany, corredor...) / <i>Permitir salir del aula (baño, pasillo...)</i>
	Menjar o beure en l'aula / <i>Comer o beber en el aula</i>
	Autoadministració de medicació / <i>Autoadministración de medicación</i>
	Indicacions per al control del temps / <i>Indicaciones para el control del tiempo</i>
<b>Adaptacions en el format de la prova / Adaptaciones en el formato de la prueba</b>	
	Text amb font de lletra accessible / <i>Texto con fuente de letra accesible</i>
	Edició sense taules, imatges / <i>Edición sin tablas, imágenes</i>
	Prova en Braille o combinació de Braille amb altres formats / <i>Prueba en Braille o combinación de Braille con otros formatos</i>
	Descripció dels gràfics, mapes, imatges, etc. / <i>Descripción de los gráficos, mapas, imágenes, etc.</i>
	Substitució de colors per trames o escales de grisos / <i>Sustitución de colores por tramas o escalas de grises</i>
	Lectura en veu alta dels enunciats / <i>Lectura en voz alta de los enunciados</i>
	Proporcionar per altres mitjans les instruccions orals / <i>Proporcionar por otros medios las instrucciones orales</i>
	Ús de suports visuals / <i>Uso de soportes visuales</i>
	Programari específic (magnificador de pantalla, Jaws...) / <i>Software específico (magnificador de pantalla, Jaws</i>
<b>Recursos tècnics i materials / Recursos técnicos y materiales</b>	
	Ordinador lliure de contingut, sense corrector ortogràfic i sense connexió a internet / <i>Ordenador libre de contenido, sin corrector ortográfico y sin conexión a internet</i>
	Comunicador / <i>Comunicador</i>
	Emissora digital / <i>Emisora digital</i>
	Lupa / <i>Lupa</i>
	Màquina Perkins / <i>Máquina Perkins</i>
	Braille parlat / <i>Braille hablado</i>



	Programari específic / <i>Software específico</i> Especificar:
	Plantilla de paper pautat / <i>Plantilla de papel pautado</i>
	Transparència de color per a poder llegir les preguntes de l'examen / <i>Transparencia de color para poder leer las preguntas del examen</i>
	Ús de mascareta comunicativa per a facilitar la lectura labiofacial / <i>Uso de mascarilla comunicativa para facilitar la lectura labiofacial</i>
	Auriculars / <i>Auriculares</i>
	Altres / Otros:

<b>E</b>	<b>SIGNATURA FIRMA</b>
----------	----------------------------

NOM I COGNOMS <i>NOMBRE Y APELLIDOS</i>  COM A / <i>COMO</i>	SIGNATURA / <i>FIRMA</i>
NOM I COGNOMS <i>NOMBRE Y APELLIDOS</i>  COM A / <i>COMO</i>	SIGNATURA / <i>FIRMA</i>
NOM I COGNOMS <i>NOMBRE Y APELLIDOS</i>  COM A / <i>COMO</i>	SIGNATURA / <i>FIRMA</i>
NOM I COGNOMS <i>NOMBRE Y APELLIDOS</i>  COM A / <i>COMO</i>	SIGNATURA / <i>FIRMA</i>
NOM I COGNOMS <i>NOMBRE Y APELLIDOS</i>  COM A / <i>COMO</i>	SIGNATURA / <i>FIRMA</i>

La Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació és responsable del tractament de les dades personals recollides a través d'este formulari, que seran utilitzades amb la finalitat de gestionar les sol·licituds d'adaptació d'accés per a cursar les ensenyances en les escoles oficials d'idiomes valencianes. Les persones interessades en este tractament tenen dret a sol·licitar l'exercici dels drets d'accés, rectificació, supressió i portabilitat de les seues dades, la limitació i oposició al tractament, i dret a no ser objecte d'una decisió basada únicament en el tractament automatitzat, tal i com figura en la pàgina web: <http://sede.gva.es/es/proc19970>.

La Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo es responsable del tratamiento de los datos personales recogidos a través de este formulario, que serán utilizados con el fin de gestionar las solicitudes de adaptación de acceso para cursar las enseñanzas en las escuelas oficiales de idiomas valencianas. Las personas interesadas en este tratamiento tienen derecho a solicitar el ejercicio de los derechos de acceso, rectificación, supresión y portabilidad de sus datos, la limitación y oposición al tratamiento, y derecho a no ser objeto de una decisión basada únicamente en el tratamiento automatizado, tal y como figura en la página web: <http://sede.gva.es/es/proc19970>.

**Annex III**  
**RESOLUCIÓ D'ADAPTACIONS D'ACCÉS**  
**RESOLUCIÓN DE ADAPTACIONES DE ACCESO**

\_\_\_\_\_ com a director/a de \_\_\_\_\_, amb codi \_\_\_\_\_, de la localitat de \_\_\_\_\_, faig constar que l'alumne/a \_\_\_\_\_, amb NIA \_\_\_\_\_, d'acord amb els informes aportats i vista l'acta de la reunió del departament de la llengua i la persona orientadora o per qui tinga atribuïdes aquestes funcions.

\_\_\_\_\_ como director/a de \_\_\_\_\_, con código \_\_\_\_\_, de la localidad de \_\_\_\_\_, hago constar que el/la alumno/a \_\_\_\_\_, con NIA \_\_\_\_\_, de acuerdo con los informes aportados y vista el acta de la reunión del departamento de la lengua y la persona orientadora o por quien tenga atribuidas estas funciones.

**RESOL/RESUELVE:**

**A. REQUEREIX LES ADAPTACIONS D'ACCÉS SEGÜENTS: / REQUIERE LAS SIGUIENTES ADAPTACIONES DE ACCESO:**

<b>Adaptacions de temps i espais/Adaptaciones de tiempos y espacios</b>	
	Ampliació del temps per a realitzar les proves: / <i>Ampliación del tiempo para realizar las pruebas:</i>  25% amb increment excepcional, en casos i situacions degudament justificats / 25% con incremento excepcional en casos debidamente justificados
	Pauses durant la prova i compensació de temps en cas de parització d'esta per causa justificada / <i>Pausas durante la prueba y compensación de tiempo en caso de paralización de esta por causa justificada.</i>
	Ubicació específica en l'aula, si és possible / <i>Ubicación específica en el aula, si es posible:</i> <input type="checkbox"/> primeres files / <i>primeras filas</i> <input type="checkbox"/> lluny de focus de llum, sorolls o altres interferències / <i>lejos de focos de luz, ruidos u otras interferencias</i> <input type="checkbox"/> una altra / <i>otra</i> . Especificar:
	Ubicació en l'aula de suport / <i>Ubicación en el aula de apoyo</i>
	Alçar-se en l'aula / <i>Levantarse en el aula</i>
	Permetre eixir de l'aula (bany, corredor...) / <i>Permitir salir del aula (baño, pasillo...)</i>
	Menjar o beure en l'aula / <i>Comer o beber en el aula</i>
	Autoadministració de medicació / <i>Autoadministración de medicación</i>
	Indicacions per al control del temps / <i>Indicaciones para el control del tiempo</i>
<b>Adaptacions en el format de la prova / Adaptaciones en el formato de la prueba</b>	
	Text amb font de lletra accessible / <i>Texto con fondo de letra accesible</i>
	Edició sense taules, imatges / <i>Edición sin tablas, imágenes</i>
	Prova en Braille o combinació de Braille amb altres formats / <i>Prueba en Braille o combinación de Braille con otros formatos</i>
	Descripció dels gràfics, mapes, imatges, etc. / <i>Descripción de los gráficos, mapas, imágenes, etc.</i>
	Substitució de colors per trames o escales de grisos / <i>Sustitución de colores por tramas o escalas de grises</i>



	Lectura en veu alta dels enunciats / <i>Lectura en voz alta de los enunciados</i>
	Proporcionar per altres mitjans les instruccions orals / <i>Proporcionar por otros medios las instrucciones orales</i>
	Ús de suports visuals / <i>Uso de soportes visuales</i>
	Programari específic (magnificador de pantalla, Jaws...)/ Software específico (magnificador de pantalla, Jaws...)
<b>Recursos tècnics i materials / Recursos técnicos y materiales</b>	
	Ordinador lliure de contingut, sense corrector ortogràfic i sense connexió a internet / <i>Ordenador libre de contenido, sin corrector ortográfico y sin conexión a internet</i>
	Comunicador / <i>Comunicador</i>
	Emissora digital / <i>Emisora digital</i>
	Lupa / <i>Lupa</i>
	Màquina Perkins / <i>Máquina Perkins</i>
	Braille parlat / <i>Braille hablado</i>
	Programari específic / <i>Software específico</i> Especificar:
	Plantilla de paper pautat / <i>Plantilla de papel pautado</i>
	Transparència de color per a poder llegir les preguntes de l'examen / <i>Transparencia de color para poder leer las preguntas del examen</i>
	Ús de mascareta comunicativa per a facilitar la lectura labiofacial / <i>Uso de mascarilla comunicativa para facilitar la lectura labiofacial</i>
	Auriculars / <i>Auriculares</i>
	Altres/ Otros:

\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ d/de \_\_\_\_\_ 20\_\_

Direcció del centre / *Dirección del centro*

Signat / *Firmado*: \_\_\_\_\_

**B. SOL·LICITUT D'UNA COPIA DE LA RESOLUCIÓ/SOLICITUD DE UNA COPIA DE LA RESOLUCIÓ**

Liurament de l'informe/ <i>Entrega del informe</i>	
_____ a _____ de _____	_____ a _____ de _____
Signatura/ <i>firma</i>	Vist i plau de la direcció/ <i>Visto bueno de la dirección</i>

La Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació és responsable del tractament de les dades personals recollides a través d'este formulari, que seran utilitzades amb la finalitat de gestionar les sol·licituds d'adaptació d'accés per a cursar les ensenyances en les escoles oficials d'idiomes valencianes. Les persones interessades en este tractament tenen dret a sol·licitar l'exercici dels drets d'accés, rectificació, supressió i portabilitat de les seues dades, la limitació i oposició al tractament, i dret a no ser objecte d'una decisió basada únicament en el tractament automatitzat, tal i com figura en la pàgina web: <http://sede.gva.es/es/proc19970>.

La Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo es responsable del tratamiento de los datos personales recogidos a través de este formulario, que serán utilizados con el fin de gestionar las solicitudes de adaptación de acceso para cursar las enseñanzas en las escuelas oficiales de idiomas valencianas. Las personas interesadas en este tratamiento tienen derecho a solicitar el ejercicio de los derechos de acceso, rectificación, supresión y portabilidad de sus datos, la limitación y oposición al tratamiento, y derecho a no ser objeto de una decisión basada únicamente en el tratamiento automatizado, tal y como figura en la página web: <http://sede.gva.es/es/proc19970>.