

III. ACTES ADMINISTRATIUS

C) ALTRES ASSUMPTE

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

RESOLUCIÓ de 8 de maig de 2026, de la Direcció General de Formació Professional, per la qual es concedixen assignacions econòmiques extraordinàries a centres educatius públics de titularitat de la Generalitat Valenciana que impartixen ensenyances de formació professional, per a executar determinades accions incloses en la línia d'actuació 6.4, «Implementació de projectes en Formació Professional», del Programa FSE+ d'educació, formació, ocupació i economia social ÉFESO 20212027.

La Formació Professional constituïx un element estratègic per al desenrotllament econòmic i social, la millora de l'ocupabilitat i l'adequació de la formació a les necessitats del sistema productiu. En els últims anys, les polítiques educatives han reforçat el paper de la formació professional com a motor d'innovació, competitivitat i cohesió territorial, la qual cosa ha promogut un model formatiu més flexible, connectat amb les empreses i orientat al desenrotllament de competències professionals i emprenedores.

En l'àmbit europeu, el Programa del Fons Social Europeu Plus (FSE+) 2021-2027, a través del Programa d'ocupació, educació, formació i economia social (ÉFESO), estableix entre els seus objectius la millora de la qualitat, la inclusivitat, l'eficàcia i la pertinència per al mercat laboral dels sistemes d'educació i formació, i fomentar l'adquisició de competències clau, incloses les capacitats emprenedores, així com l'enfortiment de la col·laboració entre els sistemes educatius i el teixit productiu.

En desenrotllament d'estos objectius, la Conferència Sectorial d'Educació de 25 d'agost de 2025 va acordar la distribució territorial dels crèdits destinats a la línia principal d'actuació 6, «Impuls i qualitat de la Formació Professional», finançada amb càrrec als pressupostos generals de l'Estat per a l'exercici 2025 i vinculada al mencionat programa «ÉFESO».

De conformitat amb la proposta de distribució aprovada, a la Comunitat Valenciana li correspon una assignació màxima de 3.320.092,52 euros, destinada al desenrotllament d'actuacions orientades a enfortir la qualitat del Sistema de Formació Professional, impulsar la innovació educativa i reforçar la relació entre els centres docents de formació professional i el teixit empresarial.

Dins d'esta línia d'actuació, en concret en la línia 6.4, s'inclouen diverses mesures destinades a promoure la innovació metodològica, l'adaptació de la formació professional als canvis tecnològics, el desenrotllament de projectes col·laboratius i la millora de la connexió entre el sistema educatiu i l'entorn productiu. Entre estes es troben la mesura 3.e.10, «Projectes que fomenten la cultura de la Formació Professional en l'empresa i promouen models d'excel·lència»; la mesura 3.e.11, «Projectes col·laboratius amb associacions sectorials de suport a pimes i micropimes», i la mesura 3.e.14, «Projectes d'innovació específics en digitalització aplicada».

D'altra banda, el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desplega l'ordenació del Sistema de Formació Professional, configura un nou model de formació professional basat en la col·laboració estreta entre els centres formatius i les empreses, la innovació aplicada i el desenrotllament de competències vinculades a l'emprenedoria i a la intraprenedoria. En este marc, els centres de formació professional es conceben com a agents actius en l'ecosistema d'innovació territorial, capaços de col·laborar amb el teixit productiu en la identificació de reptes reals i en el desenrotllament de solucions innovadores.

Així mateix, el reial decret mencionat promou metodologies d'aprenentatge basades en projectes i en la resolució de desafiaments de l'entorn productiu, cosa que afavorix la transferència de coneixement entre els centres educatius i les empreses, així com el desenrotllament de competències professionals, emprenedores i d'innovació en l'alumnat.

En este context, és necessari promoure iniciatives que permeten traslladar estos principis al funcionament quotidià dels centres docents de formació professional, així com crear espais de col·laboració estructurada entre estos centres, les empreses i altres agents de l'ecosistema innovador.

Amb esta finalitat, la Direcció General de Formació Professional impulsa en els centres docents públics diversos programes d'innovació i qualitat orientats a promoure metodologies actives, la col·laboració amb l'entorn productiu, la digitalització aplicada i el desenrotllament de competències emprenedores i intraprenedores en l'alumnat, com els programes «Emprén» i «Innovatec de la Xarxa Novigi» (Orde 47/2021, de 29 de desembre de 2021 de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport).



Amb la finalitat d'aprofundir en les dinàmiques ja instaurades per la Direcció General de Formació Professional en els centres docents i executar la línia d'actuació 6.4 del Pla de qualitat 2025, en el marc del Programa EFESO 20212027, s'han articulat tres projectes coherents amb els objectius i les característiques de les mesures d'esta línia: «FP Challenge Labs» (mesura 3.e.10), «Talent Pime» (mesura 3.e.11) segona edició, «QuanTIC» (mesura 3.e.14).

El projecte «FP Challenge Labs» s'ha dissenyat en el marc del programa «Emprén», amb l'objectiu d'impulsar la creació de laboratoris intercentres de resolució de desafiaments productius i de desenrotllament de solucions d'intraprenedoria aplicada. A través d'esta iniciativa, els centres participants –tots estos adscrits al programa «Emprén»– treballaran en col·laboració amb empreses o altres entitats de l'entorn productiu en el desenrotllament de projectes interdisciplinaris, basats en metodologies d'innovació oberta que incloguen procediments de testatge i prototipatge. Es pretén d'esta manera contribuir a l'enfortiment de les connexions entre el sistema educatiu i el sistema productiu, d'acord amb les finalitats de la mesura 3.e.10 de la línia d'actuació 6.4 del Pla de qualitat 2025: fomentar la cultura de la FP en l'empresa i promoure models d'excel·lència.

El projecte «Talent Pime» forma part de les actuacions que es desenrotllen en el context del programa «Innovatec», i este curs 2025-2026 és el segon de la seua implantació. Els seus objectius responen als marcats en la mesura 3.e.11 de la línia d'actuació 6.4 del Pla de qualitat 2025, és a dir, facilitar la transferència de la innovació entre centres d'FP i pimes i/o micropimes, de manera que els centres d'FP col·laboren en la innovació que requereixen les pimes i/o micropimes, comptant amb la col·laboració d'associacions o altres organitzacions dels sectors productius. La introducció de pràctiques, processos o tecnologies innovadores procedents del món empresarial o al revés, l'aplicació de l'APB (aprenentatge basat en projectes) a reptes reals empresarials són algunes de les senyes d'identitat el projecte «Talent Pime», que contribuïx d'esta manera a la implementació a la Comunitat Valenciana de la mesura 3.e.11 de la línia d'actuació 6.4 del Pla de qualitat 2025.

El projecte «QuanTIC» pretén promoure la realització de projectes d'innovació l'objectiu dels quals siga la busca de ferramentes i tecnologies digitals que transformen les metodologies educatives, modernitzant la formació professional gràcies als canvis tecnològics i millorant la seua permeabilitat a les demandes del mercat laboral, especialment les relacionades amb la indústria 4.0, xarxes de comunicació 5G i l'economia circular, entre altres. Este projecte s'emmarca en la mesura 3.e.14 de la línia d'actuació 6.4 del Pla de qualitat 2025: projectes d'innovació específics en digitalització aplicada.

En conseqüència, i amb la finalitat de facilitar el desenrotllament d'estos projectes en els centres docents públics de titularitat de la Generalitat Valenciana que impartixen ensenyances de formació professional, una vegada efectuada la consulta de participació a estos i la valoració de les propostes rebudes, és procedent efectuar assignacions econòmiques extraordinàries destinades a finançar actuacions alineades amb les mesures 3.e.10, 3.e.11 i 3.e.14 de la línia d'actuació 6, «Impuls i qualitat de la Formació Professional», en el marc dels crèdits distribuïts pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports. Els centres privats sostinguts amb fons públics podran col·laborar i participar en estos projectes, sempre que complisquen els requisits específics d'estos, sense que això implique, en cap cas, la percepció de fons.

Per tot això, i de conformitat amb el que es disposa en el Decret 38/2025, de 4 de març, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, modificat pel Decret 88/2025, de 10 de juny, del Consell, i per la delegació de competències establides en l'apartat sext de la Resolució de 30 de gener de 2025, sobre delegació de competències en determinats òrgans,

RESOLC

Primer. Objecte i àmbit d'aplicació

1. La present resolució té per objecte concedir i regular assignacions econòmiques extraordinàries a determinats centres docents públics que impartixen ensenyances de formació professional destinades a finançar el desenrotllament dels projectes «FP Challenge Labs», «Talent Pime» i «QuanTIC».

Estes actuacions es desenrotllen respectivament en el marc de les mesures 3.e.10, 3.e.11 i 3.e.14 de la línia específica d'actuació 6.4, «Implementació de projectes en formació professional», dins de la línia més àmplia, «Impuls i qualitat de la Formació Professional», prioritat 3 (Educació i formació) del Programa FSE+ d'educació, formació, ocupació i economia social EFESO 2021-2027.

2. Àmbit d'aplicació. La present resolució s'aplicarà als centres docents públics de titularitat de la Generalitat que impartisquen ensenyances de formació professional a la Comunitat Valenciana.

Les actuacions es desenrotllaran durant el curs acadèmic corresponent a l'exercici de justificació, d'acord amb el que s'establix en la present resolució i en les instruccions que dicte la Direcció General de Formació Professional.



Segon. Beneficiaris

Tindran la condició de beneficiaris d'estes assignacions econòmiques, els centres públics que impartixen ensenyances de formació professional que, havent participat en el procés de selecció, han resultat seleccionats i estan inclosos en els annexos I, II i III d'esta resolució.

Tercer. Justificació de l'instrument jurídic triat i criteris de concessió de les assignacions econòmiques extraordinàries

1. Instrument jurídic triat. Atés que les actuacions previstes són desenrotllades per centres docents públics dependents de l'Administració educativa, el finançament d'estes s'instrumenta mitjançant assignacions econòmiques extraordinàries destinades a atendre gastos necessaris per a la realització d'activitats vinculades al funcionament i als objectius del mateix sistema educatiu. En conseqüència, estes dotacions econòmiques no tenen la naturalesa jurídica de subvencions, per no haver-hi diferència administrativa entre la part concedent i les entitats destinatàries, ni tractar-se d'ajudes atorgades a tercers aliens a l'estructura administrativa.

Per tant, estes assignacions constituïxen transferències internes de crèdit dirigides a centres de titularitat pública per al desenrotllament d'actuacions pròpies del Sistema de Formació Professional, en exercici de les competències de planificació, gestió i organització del sistema educatiu que corresponen a l'Administració educativa, sense que resulte aplicable el règim jurídic propi de les subvencions ni els procediments de concurrència competitiva. A més, l'instrument jurídic triat és el més adequat quan concorren raons d'urgència, continuïtat del servici i eficiència operativa.

2. Criteris de selecció dels centres beneficiaris. Encara que no és procedent aplicar el règim de les subvencions, en els termes explicats en l'epígraf anterior, i en honor dels principis de transparència i bon govern que han d'inspirar qualsevol acte administratiu, igualment s'indiquen en els annexos I, II i III, corresponents als projectes «FP Challenge Labs», «Talent Pime» i «QUANTIC», els criteris sobre la base dels quals s'ha decidit dotar econòmicament determinats projectes dels centres docents de formació professional.

Quart. Finançament i quantia de les assignacions econòmiques extraordinàries

El finançament de les dotacions econòmiques assignades mitjançant la present resolució s'abonarà amb caràcter de gasto extraordinari de funcionament. Estes dotacions es transferiran a càrrec de l'aplicació pressupostària G01090205GE00000.422C00.22699, Fons TE22000053 del pressupost de la Generalitat de l'any 2026, del qual es destina a estos projectes l'import màxim d'1.062.939 €.

S'assignaran als centres públics que figuren en els annexos I, II i III d'esta resolució les quantitats indicades per a cada un d'estos.

Quint. Òrgan instructor

La Direcció General de Formació Professional serà l'òrgan instructor del procediment regulat en esta resolució.

Sext. Inversió de la dotació

La dotació assignada s'haurà de destinar a finançar els gastos que en cada un dels annexos s'especifiquen i no serà vàlid cap gasto que no es trobe entre els que es determinen com a elegibles, de conformitat amb el que s'establix en el document d'instruccions relatives a la justificació econòmica i tècnica de la línia principal d'actuació 6, «Impuls i qualitat de la Formació Professional», aprovades pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports el 19 de novembre de 2025.

Sèptim. Termini d'execució

El termini d'execució de les accions finançades a l'empara de la present resolució finalitzarà el 31 de juliol de 2026. Els gastos justificables hauran de realitzar-se dins d'este període.

Octau. Justificació dels gastos

1. Donat el caràcter de sobredotació per gasto extraordinari de funcionament, el centre docent especificarà la seua activitat econòmica per raó d'esta resolució en el subcompte corresponent de la gestió econòmica en ITACA que s'especificarà per a cada projecte en l'annex corresponent.

2. Els centres adjuntaran la justificació de l'import de l'assignació econòmica concedida al balanç anual que han d'efectuar, d'acord amb l'Orde de 18 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència (DOGV 2526, 09.06.1995), per la qual es regula i s'exercix l'activitat i l'autonomia de la gestió econòmica dels centres docents públics no universitaris de la Comunitat Valenciana.



3. La direcció del centre omplirà i firmarà la declaració d'absència de conflicte d'interessos (DACI) com a empleat públic i adjunt en l'annex IV, i l'entregarà amb la resta de documentació justificativa seguint instruccions que emetrà la Direcció General de Formació Professional.

4. El centre conservarà les factures i els documents de valor probatori equivalent amb validesa en el tràfic jurídic mercantil o amb eficàcia administrativa dels gastos efectuats per a posteriors comprovacions de la inversió durant cinc anys.

5. La justificació haurà de cobrir la totalitat de les quantitats assignades a cada actuació, per la qual cosa el centre educatiu haurà de vetlar perquè s'execute la totalitat de la quantitat assignada en els gastos elegibles, i el termini màxim per a realitzar el pagament de les factures serà fins al 31 d'agost de 2026.

6. El centre remetrà la documentació justificativa dels gastos realitzats a través del procediment que s'establisca mitjançant instruccions per la Direcció General de Formació Professional.

7. La justificació dels gastos estarà formada per la documentació següent:

a) Relació de factures i documents de valor probatori equivalent amb validesa en el tràfic jurídic mercantil o amb eficàcia administrativa:

i) Respecte als gastos efectuats: aprovació del gasto, factura o document de valor probatori equivalent i document de conformitat en la recepció.

ii) Respecte als pagaments efectuats: resguard de la transferència bancària de pagament i resguard de realització efectiva de pagament

iii) Respecte de la comptabilitat de les actuacions: document comptable d'ITACA que reflectisca l'apunt de l'operació efectuada.

b) Diligència explicativa de factures electròniques.

c) Certificat de presa de coneixement del cofinançament de l'actuació.

d) Certificat de tinença i custòdia de la documentació.

e) Proves de participació en forma de declaració firmada pel centre organitzador que especifique el nom i les dades de les persones participants en el projecte, el propòsit de l'acció i les dates d'inici i finalització.

Nové. Seguiment

La Direcció General de Formació Professional en l'àmbit educatiu realitzarà el seguiment i control de les actuacions desenvolupades i podrà dictar les instruccions necessàries per a garantir la correcta execució i avaluació de l'impacte del projecte.

Dècim. Requisits del professorat

Podrà participar en el desenvolupament dels projectes professorat amb atribució docent en Formació Professional que tinga el lloc de docent en centres públics de titularitat de la Generalitat Valenciana i centres privats concertats sostinguts amb fons públics dependents de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, durant el curs 2025-2026.

Onzé. Reconeixement de la participació en els projectes d'innovació «FP Challenge Labs», «Talent Pime» i «QuantIC»

La Direcció General de Formació Professional, en coordinació amb la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, una vegada comprovat que es complixen les condicions requerides per a la certificació, i a través de la Subdirecció General de Formació del Professorat, de conformitat amb el que s'establix en l'Orde 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives, així com en l'Orde 54/2014, d'1 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'acreditació i valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança que realitzen els funcionaris docents que imparteixen ensenyances no universitàries de la Comunitat Valenciana, certificarà i registrarà d'ofici la participació en els projectes d'innovació educativa «FP Challenge Labs», «Talent Pime» i «QuantIC», d'acord amb les següents indicacions:

– Reconeixement de 20 hores de coordinació per a la persona docent coordinadora del projecte.

– Reconeixement de 10 hores de participació, fins a un màxim de tres docents per centre participant i projecte.

Dotzé. Recursos

Contra la present resolució, que posa fi a la via administrativa, podrà interposar-se un recurs potestatiu de reposició davant del mateix òrgan que l'ha dictat en el termini d'un mes, comptat de l'endemà de la publicació, de conformitat amb el



que es disposa en els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, o bé directament un recurs contenciós administratiu davant de l'òrgan jurisdiccional competent en el termini de dos mesos, comptats des de l'endemà de la publicació.

Tretzé. Efectes

La present proposta de resolució produirà efectes a partir de l'endemà de publicar-se en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 8 de maig de 2026

El conseller (p. d. R 30.01.2025; DOGV 10037, 31.01.2025)

Armando Martí Recuenco

Director general de Formació Professional

ANNEX I

Projecte FP Challenge Labs

Línia d'actuació 6.4, "Implementació de projectes en formació professional", impuls i qualitat de la Formació Professional
(Mesura 3.e.10)

Primer. Objectius específics

El projecte FP Challenge Labs s'emmarca en el programa Emprén de la Xarxa Novigi. Els seus objectius específics són:

- a) Impulsar la col·laboració entre els centres docents de formació professional i empreses o organitzacions de l'entorn productiu.
- b) Crear *laboratoris* intercentres i interdisciplinaris orientats a testar solucions productives reals plantejades per les empreses participants.
- c) Fomentar la intraprenedoria de l'alumnat de formació professional i el desenvolupament de competències vinculades a la innovació, la creativitat i la iniciativa emprenedora.
- d) Promoure models de relació estructurada entre centres de formació professional i empreses, en línia amb els objectius del Sistema de Formació Professional establits en el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol.
- e) Consolidar la identitat emprenedora dels centres que participen en el programa Emprén, a partir dels resultats obtinguts en els últims quatre anys de la seua implantació

Segon. Criteris de selecció dels projectes dels centres

- Coherència entre el projecte i els objectius específics del projecte FP Challenge Labs, arrellegats en l'art. 1 d'este annex.
- Impacte del projecte en el teixit productiu local i en general en el territori.
- Caràcter interdisciplinari del projecte mitjançant la implicació del màxim nombre de famílies professionals.
- Nombre d'agents implicats en el projecte: dos o més centres adscrits al programa Emprén, una o més empreses o un altre tipus d'entitat, entesa com a organització, fundació, associació, sempre que es tracte d'entitats que generen ocupació.
- Claredat i precisió de la definició concreta del desafiament objecte del laboratori i de la metodologia de testatge que ha d'emprar l'alumnat per a validar les solucions proposades.
- Valor del projecte per a la millora de les competències d'intraprenedoria i emprenedoria de l'alumnat, així com de la seua ocupabilitat.
- Eficiència de les accions plantejades en relació amb els recursos que necessiten per al compliment dels objectius del projecte.

- Adequació de la naturalesa dels gastos d'execució del projecte als quals es consideren elegibles, d'acord amb les instruccions de justificació tecnicoeconòmica (línia 6 - Impuls i qualitat de la Formació Professional) del Ministeri d'Educació, Formació, Professional i Esports del 19 de novembre de 2025
- Trajectòria del centre en el programa Emprén i nivell d'assoliments obtinguts en el sistema implantat per la norma constitutiva de la Xarxa Novigi.

Tercer. Quantia de l'assignació

La quantia màxima de la dotació assignada al projecte ascendix a 561.400 €, que s'abonarà a càrrec de l'aplicació pressupostària G01090205GE00000.422C00.22699, FONTS TE22000053 del pressupost de la Generalitat per a l'any 2026. Cada centre rebrà l'import que s'indica en la taula que es troba al final d'este annex amb la relació dels centres seleccionats.

Quart. Inversió de la dotació i termini d'execució

1. La dotació assignada s'haurà de destinar a finançar els gastos següents:

I. Gastos directes de personal que, en tot cas, estiguen associats a la mesura, sense que puguin imputar-se els pagaments de nòmina associats a la funció ordinària del professorat, que hauran de ser finançats amb el pressupost corrent de l'administració competent.

II. Gastos corrents en béns i servicis que puguin vincular-se sense cap dubte amb la mesura, com ara materials i recursos fungibles per a la posada en marxa del projecte. En cap cas es consideraran gastos elegibles les inversions realitzades pel centre.

Quant als servicis, sempre que l'objecte d'estos estiga directament relacionat amb les finalitats del projecte, es podrà recórrer, entre altres, a:

- Servicis d'assistència tècnica.
- Servicis d'assessoria i consultoria.
- Servicis de mentoria i assessorament tècnic.
- Servicis de comunicació, visibilitat, difusió.

III. Gastos de viatges i dietes (allotjament i manutenció) derivats de l'execució del projecte, segons els límits i quantitats que s'establixen en el Decret 80/2025 mencionat anteriorment.

2. El termini màxim d'execució dels gastos és el que arreplega l'article setènim d'esta resolució.

Quint. Comptabilitat en ITACA

Quant a la gestió econòmica en ITACA, per al projecte FP Challenge Labs, els centres beneficiaris hauran d'especificar la seua activitat econòmica en els subcomptes següents: Ingrés 022CAL3E10 / Gasto 220CAL3E10).



Sext. Projectes seleccionats.

Puntuació	Nom del projecte	Codi	Centre	Assignat	Total projecte
95	Aigua que genera energia, recuperació energètica i digitalització en xarxes d'aigua del cicle urbà per a accelerar la descarbonització	03014472	IES Beatriu Fajardo Mendoza	18.000,00 €	31.000,00 €
		03010442	CIPFP Canastell	13.000,00 €	
95	Implementació de tecnologies d'agricultura de precisió que permeten un control exhaustiu dels paràmetres de cultiu mitjançant sensors IoT	03014496	IES Rodolfo Llopis	24.000,00 €	48.000,00 €
		46003408	IES Blasco Ibáñez	24.000,00 €	
90	Millora de la sostenibilitat i eficiència energètica en els centres educatius a través de ferramentes digitals	12001307	IES Politècnic	12.500,00 €	50.000,00 €
		12001241	CIPFP Costa de Azahar	12.500,00 €	
		12004217	IES El Caminàs	12.500,00 €	
		12001228	IES Francesc Ribalta	12.500,00 €	
90	Kombu-Venture 4.0: De la fermentació intel·ligent al mercat saludable. Digitalitzar la fermentació artesanal mitjançant el control de punts crítics i tecnologia IoT.	12007334	CIPFP Benicarló	24.000,00 €	96.000,00 €
		46006495	IES Doctor Peset Aleixandre	24.000,00 €	
		12004205	IES Vicent Castell i Domènech.	24.000,00 €	
		46019763	IES José Ballester Gozalbo	24.000,00 €	
90	Reactivació del teixit productiu de la zona DANA mitjançant solucions tècniques, digitals i organitzatives	46017675	IES La Sénia	15.000,00 €	55.000,00 €
		46019660	CIPFP Mislata	5.000,00 €	
		46018761	CIPFP Complex Educatiu Cheste	5.000,00 €	
		46021711	CIPFP Ausiàs March	5.000,00 €	
		46013104	CIPFP Blasco Ibáñez	5.000,00 €	
		45023419	CIPFP Ciutat de l'Aprenent	5.000,00 €	
		46016440	IES Gonzalo Anaya	5.000,00 €	
		46024229	IES Guillem d'Alcalà	5.000,00 €	
		46000161	IES Doctor Faustí Barberá	5.000,00 €	
85	Soluciones habitacionales i d'innovació social: reutilització de contenidors marítims per a crear espais multiusos	46021290	IES Consuelo Aranda	24.000,00 €	48.000,00 €
		46004760	CIPFP La Costera	24.000,00 €	
85	AccesMOVLab: disseny d'una ferramenta digital	46012951	IES Jordi de Sant Jordi	20.000,00 €	100.000,00 €



	d'activitat física i esportiva adaptada per a persones amb discapacitat	46013098	IES Sorolla	20.000,00 €	
		46015708	IES Districte Marítim	20.000,00 €	
		46014224	IES Font de Sant Lluís	20.000,00 €	
		46004760	CIPFP La Costera	20.000,00 €	
80	MediSort Lab: Laboratori col·laboratiu per a la gestió intel·ligent de residus sanitaris amb robòtica i IA	03004235	IES Maria Ibars	15.200,00 €	30.400,00 €
		46016385	IES La Valldigna	15.200,00 €	
75	Sembrar sabors: innovació gastronòmica mitjançant la botànica	46020297	IES Enguera	11.600,00 €	12.000,00 €
		46015721	IES Vicente Gandia	400,00 €	
75	Desenrotllament i implementació d'un geoportal web modern que integre tecnologies de geolocalització (LIDAR, GPS), sistemes d'informació geogràfica (QGIS), bases de dades espacials (PostGIS) per a gestió de patrimoni històric	03009661	CIPFP La Torreta	18.000,00 €	22.000,00 €
		03013224	IES Severo Ochoa	4.000,00 €	
75	EmprénDATA: aplicació amb sensòrica, dashboards i IA per a analitzar dades agregades sobre titulacions, matrícules, ocupabilitat per a la presa de decisions	03009786	IES Navarro Santafé	12.000,00 €	36.000,00 €
		03005768	IES La Torreta	12.000,00 €	
		03015099	IES La Sénia	12.000,00 €	
70	Innovació en aigua, hidrologia i tecnologia aplicada, en un context marcat per a evitar futures catàstrofes com la DANA	46031672	CIPFP Catarroja	24.000,00 €	33.000,00 €
		46015587	IES Tirant lo Blanc	9.000,00 €	
					561.400,00 €

Sèptim. Projectes no seleccionats.

Puntuació	Nom del projecte	Codi	Centre
65	Eco da Vinci: optimització de sistemes elèctrics i electrònics aplicats a mobilitat eficient, amb seguretat, fiabilitat i verificació mitjançant dada.	03010120	CIPFP Leonardo da Vinci
		03010442	CIPFP Canastell
65	Transformació de biomassa en recursos energètics, agrícoles i econòmics	46000213	IES Josep Segrelles
		03012165	CIPFP Batoi
		46022531	IES Les Foies
		46006100	IES L'Estació
65		46019763	IES José Ballester Gozalvo



	EcoValue Surfactants: De la innovació biotecnològica sostenible al mercat. Desenvolupament d'un sabó biodegradable amb baixa toxicitat.	12007334 12004205 46022403	CIPFP Benicarló IES Vicent Castell IES Doctor Peset Aleixandre
65	Prototip de filtració de l'aigua de llavacaps per a minimitzar l'impacte dels residus de tractaments capil·lars.	46023419 46022609 46016713	CIPFP Ciutat de l'Aprenent IES Almussafes IES 25 d'Abril
60	Ecosistema digital d'economia circular per a excedent del comerç local.	46022191 12005751 46022671	IES Tavernes Blanques IES Benicarló IES Rafelbunyol
60	Solució basada en IA per a predir el risc d'incendi forestal.	46025040 46001837 46002775	IES Abastos IES Jaume II el Just IES Eduardo Primo Marqués
60	Laboratori de creació d'un espai multisensorial per a persones amb diversitat funcional.	12001228 12003444	IES Francese Ribalta IES Miralcamp
55	Caçadors de quilovats: diagnòstics ràpids i solucions d'eficiència per a combatre la pobresa energètica.	46000754 46022531 46021629	CIPFP Luis Suñer IES Les Foies IES Arabista Ribera
55	Smart Air Lab: laboratori de solucions digitals per a la qualitat de l'aire.	12004217 46019763 12007334	IES Vicent Castell i Domènech. IES Jose Ballester Gozalvo CIPFP Benicarló
50	Servicis integrals en imatge personal per a persones amb TEA.	12003468 12003390 12004400	IES José Vilaplana IES Joan Coromines IES Maestrat
50	Integrar l'alumnat en equips de treball d'entorns reals sense generar impacte econòmic ni risc operatiu per a les empreses.	46025799 46019015 46012963 46022646	Ceedcv IES Serra Perenxisa IES Juan de Garay IES Serpis
50	"ReSortAI Lab: laboratori col·laboratiu per a la classificació intel·ligent de devolucions en comerç electrònic mitjançant automatització i IA".	03004235 03000400	IES Maria Ibars IES Cotes Baixes
50	Restauració paisatgística de l'entorn del CIPFP Cheste.	46018761 46022932 46022622	CIPFP Complex Educatiu Cheste IES El Saler IES Henri Matisse
50	Desenvolupament d'un sistema complet per a la gestió de l'etiquetatge de productes alimentaris.	46001837 46005946	IES Jaume II el Just IES Gabriel Ciscar
50	Laboratori de tecnologia social per a millorar la vida de les persones dependents.	46000213 46006100 12003444	IES Josep Segrelles IES L'Estació IES Miralcamp
50		46018761	CIPFP Complex Educatiu Cheste



	Laboratori d'anàlisi de la tècnica de la barbacoa com a mètode de cocció i implementació de tècniques de millora.	45023419	CIPFP Ciutat de l'Aprenent
50	Configuració, disseny i adaptació a la nova normativa de seguretat en màquines de cel·les automatitzades.	46016397	IES La Marxadella
		03006086	IES Ignacio Barrachina
45	Renàixer bellesa i vida: programa terapeúticoestètic per a pacients oncològics.	46022543	IES La Vereda
		46022221	IES L'Eliana
45	Xarxa de pòdcasts emprenedors i millora de les empreses locals.	12000704	IES Jaume I
		12005647	IES Vila-roja
		12004394	IES Serra d'Irta
45	EcoSync Display: disseny, desenrotllament i implementació d'un sistema de gestió d'espais (sales de reunions en ajuntaments/empreses i aules en centres educatius) basat en tecnologia de tinta electrònica (e-Paper).	46006100	IES L'Estació
		46017201	IES Jaume I
		03012165	CIPFP Batoi
45	Conecta360: laboratori de solucions de millora de la comunicació interna de les empreses.	12005647	IES Vila-roja
		12000704	IES Jaume I
		12002889	IES Francesc Tàrrega
		12003328	IES Llombai
40	Reptes en el sector refrigerat.	03010442	CIPFP Canastell
		03002007	CIPFP Marítim Pesquer
40	Innovació en el patrimoni cultural de les festes de Moros i Cristians.	03012165	CIPFP Batoi
		03010120	CIPFP Leonardo da Vinci
40	OFF-ROAD EXTREME & EVENTS LAB: Preparació professional de vehicles 4x4 i organització d'esdeveniments <i>off-road</i> .	03010120	CIPFP Leonardo da Vinci
		03010442	CIPFP Canastell
		03004648	CIPFP El Palmerar
40	TerraLab: creació, disseny i implementació d'un laboratori de monitoratge ambiental.	03000394	IES Pare Vitòria
		46023225	IES Clara Campoamor
40	Telepresència robòtica per al sector assistencial.	03005082	IES Sixto Marco
		03013467	IES Cayetano Sempere
		03003966	IES Canónigo Manchón
35	Enfoca't: laboratori per a augmentar la visibilitat de les entitats socials i reduir la bretxa d'inserció laboral de les persones en situació de vulnerabilitat	46022181	IES Veles e Vents
		46021617	IES Joan Fuster
35	Laboratori per a generar solucions d'atenció integral al pacient oncològic.	03005720	IES La Melva
		03009798	IES Vinalopó
35	Talent a peu de carrer: millorar la visibilitat del comerç local.	46022257	IES Conselleria
		46023547	IES Benicalap
30	Millora de les comunicacions entre els familiars i els treballadors del centre de dia mitjançant una app.	46000161	IES Doctor Faustí Barberá
		46018621	IES Laurona
30	Laboratori de disseny, maneig i muntatge d'instal·lacions i tancaments d'alumini i/o PVC.	03014940	IES Xebic
		46005946	IES Gabriel Ciscar



		03003760	IES Pare Arques
		03006244	IES Antoni Llidó
30	Laboratori d'impuls del comerç local.	03013224	IES Severo Ochoa
30	FP MATCH: laboratori per a crear aplicació digital que connecte sistema educatiu i empreses.	46000213	IES Josep Segrelles
		46006100	IES L'Estació
20	El repte de La Cafeteria 4.0.	46020480	IES Sivera Font
		46018692	IES Doctor Lluís Simarro
20	Creació d'una línia de cosmètica natural, ecològica i sostenible.	12005647	IES Francesc Tàrrega
		12005647	IES Vila-roja
		12003328	IES Llombai
		12003328	IES Jose Vilaplana
		46016312	IES Enric Soler i Godes
		46024990	IES El Quint
		03005082	IES Sixto Marco
15	PLETUR (Projecte de laboratori d'empresa turística).	03002573	IES Bellaguarda
		03012773	IES Tirant lo Blanc
15	PROJECTA Challenge Lab : innovació en imatge personal.	03015543	IES El Pla
		03012268	IES Bernat de Sarrià
15	Formulació, producció i comercialització de cosmètics.	46022403	IES Doctor Peset Aleixandre
		03000394	IES Pare Vitòria
		46019763	IES Jose Ballester Gozalvo
10	Laboratori d'aprenentatge cooperatiu en el sector fisicoesportiu.	03014575	IES Mare Nostrum
		03008629	IES Las Lagunas
10	Laboratori de gestió d'esdeveniments.	03013327	IES Les Dunes
		03014851	IES La Encantá
10	Laboratori de reptes per a l'alumnat.	03013698	IES Antonio Serna Serna
		03003966	IES Canónigo Manchón
10	Hackatò vinculat al Pacte Territorial per a l'Ocupació de la Plana Baixa.	12002661	IES Honori Garcia
		12005601	IES Gilabert de Centelles
10	Laboratori de millora de l'ocupabilitat de determinats perfils professionals.	3014812	CIPFP Valle de Elda
		3006086	IES Ignacio Barrachina
10	Simulació d'un comerç.	46015587	IES Tirant lo Blanc
		46004221	IES María Enríquez
10	Laboratori d'emprenedoria social.	46007554	CIPFP La Laboral
		46023811	IES Camp de Morvedre
5	Laboratori d'estilisme faller.	46013050	IES El Cabanyal
		46014893	IES Patacona
5	Laboratori de simulació en emergències sanitàries.	03012165	CIPFP Batoi



		46000213	IES Josep Segrelles
5	Laboratori de desafiaments vinculats a la imatge personal i corporativa, l'estilisme professional i la posada en escena en esdeveniments empresarials.	03015543	IES El Pla
		03012268	IES Bernat de Sarrià

ANNEX II

Projecte Talent Pime

Línia d'actuació 6.4, "Implementació de projectes en formació professional", impuls i qualitat de la Formació Professional
(Mesura 3.e.11)

Primer. Objectius específics

Els projectes subjectes a finançament pel present annex II ho són pel seu alineament amb els objectius i característiques dels programes Innovatec i Talent Pime dins d'este, i passen a formar part de la fase II del projecte Talent Pime.

Els projectes tindran com a finalitat impulsar la transformació metodològica i tecnològica de la formació professional mitjançant l'aplicació de metodologies actives d'aprenentatge, el desenrotllament de projectes interdisciplinaris, la transferència de la innovació aplicada als processos formatius i l'enfortiment de la relació amb l'entorn socioproductiu.

Tipus de projectes que es poden finançar:

- Projectes de transferència d'innovació centre-empresa.
- Projectes de resolució de reptes empresarials.

Segon. Criteris de selecció dels projectes dels centres

Els projectes presentats han sigut valorats per la Direcció General de Formació Professional, atesos els criteris següents:

- Participació activa d'una o més empreses del sector productiu.
- Nombre de centres, departaments o agents implicats.
- Enfocament competencial i aplicat, vinculat a línies d'innovació dels programes.
- Temporalització clara dins del curs 2025-2026.
- Indicadors d'avaluació de l'impacte educatiu i sectorial.
- Pressupost detallat segons els requeriments.
- Compromís amb la documentació i difusió de resultats.

Els projectes hauran de comptar, com a mínim, amb la participació d'un centre docent públic que imparteix ensenyances de formació professional i una organització pertanyent al sector productiu, que podrà consistir en una empresa, associació empresarial o sectorial, entitat professional o una altra organització vinculada a l'àmbit productiu relacionat amb el projecte.

Terçer. Quantia de l'assignació

El finançament dels projectes es realitzarà a través d'assignacions econòmiques als centres docents coordinadors de les propostes seleccionades. Estos centres seran responsables de sufragar i justificar els gastos corresponents al seu projecte associat.

La relació d'estos centres s'indica en este annex II. Les quantitats assignades, amb caràcter de gasto extraordinari de funcionament, s'abonaran a càrrec de l'aplicació pressupostària G01090205GE00000.422C00.22699, FONS TE22000053 del pressupost de la Generalitat de l'any 2026, del qual es destina a esta convocatòria 288.932 euros.

Quart. Inversió de la dotació i termini de l'execució

1. La dotació assignada s'haurà de destinar a finançar els gastos següents:

I. Gastos directes de personal que, en tot cas, estiguen associats a la mesura, sense que puguen imputar-se els pagaments de nòmina associats a la funció ordinària del professorat, que hauran de ser finançats amb el pressupost corrent de l'administració competent.

II. Gastos corrents en béns i servicis que puguen vincular-se sense cap dubte amb la mesura, com ara materials i recursos fungibles per a la posada en marxa del projecte. En cap cas es consideraran gastos elegibles les inversions realitzades pel centre.

Quant als servicis, sempre que l'objecte d'estos estiga directament relacionat amb les finalitats del projecte, es podrà recórrer, entre altres, a:

- Servicis d'assistència tècnica.
- Servicis d'assessoria i consultoria.
- Servicis de mentoria i assessorament tècnic.
- Servicis de comunicació, visibilitat, difusió.

III. Gastos de viatges i dietes (allotjament i manutenció) derivats de l'execució del projecte, segons els límits i quantitats que s'establixen en el Decret 80/2025 mencionat anteriorment.

2. Les actuacions finançades mitjançant l'assignació econòmica prevista en esta resolució hauran de destinar-se exclusivament a l'execució del projecte presentat. En cap cas es podrà destinar este finançament a l'adquisició de material inventariable.

3. El termini màxim d'execució dels gastos és el que arreuplega l'article sèptim d'esta resolució.

Quint. Comptabilitat en ITACA

Quant a la gestió econòmica en ITACA, per al projecte Talent Pime els centres beneficiaris hauran d'especificar la seua activitat econòmica en els subcomptes següents: Ingrés 022CAL3E11 / Gasto 220CAL3E11.



Sext. Projectes seleccionats.

Puntuació	Nom del projecte	Codi	Centre	Assignat
95	Estandarització de color, viscositat i estabilitat per a optimitzar la detergència industrial sostenible	46019763	IES José Ballester Gozalvo	9.300 €
89	Model Hospi-Transfer Fp: Codocència i producció audiovisual clínica	03012165	CIPFP Batoi	16.000 €
68	Construcció d'una impressora 3D Fdm amb filament d'acer	46022609	IES Almussafes	7.796 €
58	Repte Visioaliment 4.0: Optimització del procés productiu agroalimentari amb visió artificial	12003328	IES Llombai	4.180 €
55	Retail Floral 360°: Sostenibilitat i talent jove	03014496	IES Rodolfo Llopis	7.500 €
55	Bessó digital d'una estació de reciclatge per a l'aprenentatge basat en reptes	03005082	IES Sixto Marco	6.692 €
54	Laboratori d'aliments inclusius	03010120	CIPFP Leonardo da Vinci	935 €
51	Disseny i instal·lació d'una xarxa audiovisual integrada	03010478	IES Luis García Berlanga	17.000 €
50	Connectant la Ribera: Repte intercentres per a la visibilitat dels recursos socials	46021617	IES Joan Fuster	10.713 €
50	Construtech-IA: Automatització intel·ligent de processos constructius	46002775	IES Eduardo Primo Marqués	9.900 €
49	Biomaterialitzant projectes sostenibles: Calçat, empresa i solidaritat	03005082	IES Sixto Marco	5.938 €
48	Microcredencial robòtica aplicada al plàstic	03006153	IES La Foia	10.091 €
47	Relació de l'alumnat TCAE amb el seu entorn: Aprenentatge-Servici	12005261	IES Matilde Salvador.	1.025 €
45	Reparació i embelliment d'una embarcació recreativa	03004235	IES Maria Ibars	13.781 €
44	Cavanilles Fñh Lab	03001911	IES Antonio José Cavanilles	9.981 €
43	Explora360: Entorns sanitaris a l'aula	46007554	CIPFP La Laboral	920 €
43	Drone-Pv Lab: Inspecció termogràfica en instal·lacions solars fotovoltaïques	46000754	CIPFP Luis Suñer Sanchis	15.000 €
43	Be My Company	03010132	IES Pere Maria Orts i Bosch	5.710 €
42	Cosmètica natural i sostenible: Innovació i tecnologia aplicada en pimes del sector imatge personal	12002889	IES Francesc Tàrrega	18.000 €
42	Projecte formatiu intermodular amb programari de gestió global per a pimes	46018035	CIPFP Misericòrdia	6.000 €
41	Scena Politècnic: Digitalització i eficiència en la il·luminació arquitectònica intel·ligent	12001307	IES Politècnic	24.000 €
40	Projecte de manteniment elèctric preventiu i inspecció termogràfica aplicada en entorns industrials	03003760	IES Pare Arques	5.700 €
40	Disseny estructural i gràfic d'un embalatge per a empresa cosmètica.	46023419	CIPFP Ciutat de l'Aprenent	8.900 €
39	Simulació integral d'una catàstrofe de múltiples víctimes IMV	03009661	CIPFP La Torreta	6.049 €
39	4X4 Extreme Lab: Formació avançada en preparació i esdeveniments <i>off-road</i>	03010120	CIPFP Leonardo da Vinci	15.000 €
39	El Oro de Enguera: Innovació gastronòmica	46020297	IES Enguera	15.521 €



39	Mecatrònica de l'Ascensor 4.0	03010442	CIPFP Canastell	22.000 €
39	Disseny, posada en pràctica i manteniment d'una planta hiperbàrica.	03002007	CIPFP Politècnic Marítim Pesquer del Mediterrani	15.300 €
TOTAL:				288.932 €

Sèptim. Projectes no seleccionats.

38	Innovació Pcr en dietètica: Futur del control alimentari	03005720	IES La Melva
38	Optimització sostenible del cultiu ecològic de cítrics	46024990	IES El Quint
37	Innovació i proximitat: Xarxes socials per a la farmàcia rural	12005261	IES Matilde Salvador.
37	Disseny i posada en marxa d'una microxarxa renovable intel·ligent basada en el sistema Festo Tp 8012 eòlic	03014472	IES Beatriu Fajardo de Mendoza
36	Tirant Emprendiment: Reptes que es transformen en acció	46015587	IES Tirant lo Blanc
36	Ecosistemes verticals: Innovació i benestar en l'espai escolar.	03014496	IES Rodolfo Llopis
34	Aqua-Lims Pro	03010442	CIPFP Canastell
34	Biopolimers en economia circular: Estudi de la seua desintegració i aplicació sostenible en entorns reals.	46006495	IES Dr. Peset Aleixandre
32	Gestió forestal adaptativa: Aplicació de noves tecnologies en l'execució d'obra forestal	12005601	IES Gilabert de Centelles
32	Ecotrack Pilot: Línia pilot per a la classificació i traçabilitat intel·ligent de residus industrials	03004235	IES Maria Ibars
32	Varietats locals i tradicionals. Cultivant cap a la biodiversitat, cultivant cap al futur.	12005601	IES Gilabert de Centelles
30	Optimització sostenible del cultiu ecològic de cítrics mitjançant innovació tecnològica i col·laboració intergeneracional	46024990	IES El Quint
30	Restauració paisatgística	46018761	CIPFP Chestre
29	Eco-Poda Fp: Innovació tecnològica, economia circular i transferència de talent a les pimes del sector agrari.	12008521	IES Crémor
29	Colón 2012: Transició a l'oficina 4.0	46004221	IES Maria Enríquez
29	Marea Digital Smx	46004221	IES Maria Enríquez
28	App A2Pasos	03013224	IES Severo Ochoa
28	Integració del brodat industrial: Tecnologia, sostenibilitat i personalització de peces reutilitzades	46023419	CIPFP Ciutat de l'Aprenent
28	Ànima de taronja	46023419	CIPFP Ciutat de l'Aprenent



27	Connectant aula i farmàcia: Sistemes personalitzats de dosificació amb programari professional.	46007955	IES Enric Valor
26	Bessons digitals i telemanteniment col·laboratiu intercentres	12001307	IES Politècnic
26	Robotalent: reparació electrònica industrial per a la creació d'una <i>spin-off</i> especialitzada	03009661	CIPFP La Torreta
26	Digitalització de l'Ajuntament d'Almassora	12000251	IES Álvaro Falomir
25	Reptes de l'oficina de farmàcia: Gestió de programari i xarxes socials.	46015587	IES Tirant lo Blanc
25	Enginyeria inversa en matriceria	46024151	IES Molí del Sol
25	Tecnologia que allotja: Formació en PMS per a la gestió hotelera moderna.	03012773	IES Tirant lo Blanc
25	30 Aniversari Sala Tramoia	03009385	IES Carrús
25	Integració de sensòrica Lorawan en bessons digitals industrials mitjançant Vortex	46016440	IES Gonzalo Anaya
25	Últimes tecnologies en topografia aplicada al disseny de jardins i paisatgisme	03009661	CIPFP La Torreta
25	Transferència d'innovació en tecnologia frigorífica: Empresa i aula en connexió	03010442	CIPFP Canastell
24	Formació en imatge personal 4.0: + innovació, + ocupabilitat	03012724	IES Bernat de Sarrià
24	Espai confinat, espai segur	03014472	IES Beatriu Fajardo de Mendoza
23	Estudi de millora mediambiental: Més verd per a l'excel·lència en el blau	03010120	CIPFP Leonardo da Vinci
23	Talent jove davant del repte de la restauració ambiental per a pimes agràries i forestals	0314496	IES Rodolfo Llopis
23	Actualització tècnica aplicada en els cicles de sanitat	12001661	IES Honori Garcia
22	Xicotetes empreses, grans reptes	46022920	IES Veles e Vents de Torrent
22	Entre arròs, talent i tartana	46024229	IES Guillem d'Alcalà
22	Perfilant el perfil professional del TCAE en llocs específics	46007955	IES Enric Valor
22	Bellesa solidària i inclusiva: Suport oncològic i autoestima	12002889	IES Francesc Tàrraga
22	Generació de material audiovisual amb ferramentes d'intel·ligència artificial	46022181	IES Veles e Vents
20	Jòvens creadors, comerç viu	46001199	IES Sant Vicent Ferrer
20	Hub d'innovació alimentària segura Valle d'Elda	03014812	CIPFP Valle d'Elda
19	Digi-Fiscal: Digitalització i transferència d'innovació centre-empresa	46002775	IES Eduardo Primo Marqués
19	Drons i fotogrametria en topografia	03007418	CIPFP El Palmerar
19	New trends in fitness and sport days. Jornades de noves tendències en fitness i esport	46015708	IES Districte Marítim
18	Curs bastides tubulars	03007418	CIPFP El Palmerar



17	Nexe-Redundància: Infraestructura crítica de xarxa i emmagatzematge distribuït	03001911	IES Antonio José Cavanilles
17	Modernització d'una empresa tradicional mitjançant ERP i digitalització	12002671	IES Botànic Cavanilles
16	Edutech: codisseny d'una unitat didàctica amb realitat augmentada i robòtica	46012951	IES Jordi de Sant Jordi
16	Smart predictive factory challenge: IA per a anticipar fallades en línies	46018761	CIPFP C. E. Cheste
16	Rfid Logistics Systems 4.0 (connexió empresa-aula)	46016385	IES La Valldigna
14	Simulació de riscos laborals amb tecnologia de realitat virtual	03010442	CIPFP Canastell
14	Eco-Nexes	03009798	IES El Vinalopó
14	Peloides al Gadea	46016038	IES Salvador Gadea
14	Simulació empresarial amb Odoo	46018692	IES Dr. Lluís Simarro Lacabra
13	Formainnova Talento Bike	46002787	IES 9 d'Octubre
13	Sistemes digitals aplicats a l'entrenament, avaluació i monitoratge de la condició física	03015105	IES La Nucia
12	Connecta FP fabricació mecànica IES La Canal	03015154	IES La Canal
12	Felisa amb tu	46025040	IES Abastos
12	Rcd-Circular: Economia circular en la gestió de residus de construcció	46018692	IES Dr. Lluís Simarro
12	Prevenió de riscos laborals per a realitzar la formació en empresa	03001911	IES Antonio José Cavanilles
12	Pletur. Projecte de laboratori d'empresa turística	03002573	IES Bellaguarda
11	Market Lab: Estratègies per a créixer	03013819	IES Doctor Balmis
11	Automatitzat processos Watts	46012963	IES Juan de Garay
11	Envelliment actiu. Teatre intergeneracional	03014940	IES Xebic Ondara
11	Digitalització d'interiors en l'entorn d'edificació i obra civil	46023419	CIPFP Ciutat de l'Aprenent
11	Beautylab 4.0: Innovació i tecnologia aplicada a la imatge personal	12002889	IES Francesc Tàrraga
10	Fabricació i control de qualitat d'una gigafàbrica de cel·les de bateries	46013104	CIPFP Vicente Blasco Ibáñez
10	FP Connecta Territori: Ferramenta FP Match i detecció de competències tècniques i psicosocials	46000213	IES Josep Segrelles
10	Bellesa circular: Innovació sostenible, experiències reals i inclusives	12002889	IES Francesc Tàrraga
9	Muntatge i gestió telemàtica d'instal·lació de climatització del taller d'instal·lacions de climatització i de l'aula Academy Lg	03010442	CIPFP Canastell
9	Plataforma Sefed	12002671	IES Botànic Cavanilles
9	Disseny i validació de solucions innovadores per a farmàcies en context post DANA	46020406	IES Carles Salvador
9	Innovació Vibe Programming: Desenvolupament assistit amb IA	46025040	IES Abastos

9	Pere Impulsa FP	46017535	IES Pere Boil de Manises
8	Cor i ment	03010442	CIPFP Canastell
1	Innovació i democratització d'energies renovables	03003966	IES Canónigo Manchón

Octau. Projectes exclosos

Per no poder ser objecte d'autorització	
HíbridCloud per a Pimes: disseny i implementació d'un núvol privat amb servicis híbrids (OpenStack + cloud pública) i fortificació integral (CIA).	IES Macià Abela

ANNEX III

Projecte QuanTIC

Línia d'actuació 6.4, "Implementació de projectes en formació professional", impuls i qualitat de la Formació Professional
(Mesura 3.e.14)

Primer. Objectius específics

El projecte QuanTIC introduirà, mitjançant la col·laboració de centres de formació professional i empreses de sectors tecnològics, pràctiques que permeten la digitalització i millora de processos, ciberseguretat i intel·ligència artificial, entre altres, la millora en competències digitals i transformació metodològica de diferents famílies professionals.

Els projectes que es desenrotllen en el marc d'esta resolució tindran com a finalitat la introducció de tecnologies emergents per a transformar la formació professional, millorar la qualitat de l'ensenyança i facilitar l'adaptació als requeriments de l'entorn productiu. En concret, es persegueixen els objectius següents:

- a) Fomentar la introducció de sistemes d'intel·ligència artificial (IA) que permeten analitzar dades educatives, personalitzar itineraris formatius i optimitzar els processos d'ensenyança, tutoria i orientació acadèmica.
- b) Promoure l'ús de tecnologies innovadores per a facilitar la gestió, emmagatzematge i compartició de recursos digitals entre docents, alumnat i empreses col·laboradores, i així assegurar l'escalabilitat i accessibilitat de l'entorn formatiu.
- c) Incorporar simuladors i entorns virtuals interactius, tant en formació tècnica com transversal, per a desenrotllar capacitats professionals en contextos segurs, realistes i alineats amb les demandes dels sectors productius.
- d) Dissenyar i implementar ferramentes digitals d'avaluació vinculades als resultats d'aprenentatge, que permeten mesurar el grau d'adquisició de competències per part de l'alumnat de manera objectiva, automatitzada i coherent amb els estàndards curriculars.
- e) Afavorir la contextualització i actualització dels continguts formatius, mitjançant la col·laboració amb empreses tecnològiques i organitzacions sectorials que contribuïsquen a incorporar tendències actuals com la indústria 4.0, la robòtica o l'economia circular.
- f) Desenrotllar projectes que impliquen la integració de dades i sistemes de traçabilitat de l'aprenentatge, i facilitar la interoperabilitat entre plataformes i el seguiment individualitzat de l'alumnat.
- g) Reforçar la cultura avaluativa en els centres d'FP, mitjançant el disseny de sistemes que permeten arreplegar evidències d'aprenentatge, realitzar retroalimentació contínua i millorar la presa de decisions pedagògiques.
- h) Estimular la cooperació intercentre i intersectorial, i establir xarxes de treball que promoguen l'intercanvi d'experiències, la transferència de coneixement i la replicabilitat de bones pràctiques entre centres educatius i empreses.

- i) Capacitar el professorat participant en l'ús, desenrotllament i aplicació de noves ferramentes digitals, i fomentar l'actualització contínua de les seues competències professionals i la seua implicació en processos d'innovació educativa.
- j) Reduir la bretxa digital entre especialitats i nivells educatius, així com prioritzar actuacions en les famílies professionals que presenten menys grau d'integració tecnològica o més necessitat d'actualització metodològica.
- k) Contribuir als objectius del Marc de referència espanyol i europeu de garantia de qualitat i reforçar el seguiment, l'avaluació i la millora contínua dels projectes impulsats des dels centres de formació professional.

Segon. Criteris de selecció dels projectes dels centres

Els projectes hauran de comptar amb la participació d'un mínim de dos centres docents públics de formació professional de la Comunitat Valenciana i una organització pertanyent al sector productiu, que podrà consistir en una empresa, associació empresarial o sectorial, entitat professional o una altra organització vinculada a l'àmbit productiu relacionat amb el projecte.

Els projectes presentats han sigut valorats per la Direcció General de Formació Professional, atesos els criteris següents:

- a) Adequació a la convocatòria i qualitat tècnica.
- b) Impacte educatiu i metodològic.
- c) Col·laboració entre centres i empresa.
- d) Viabilitat, planificació i pressupost.
- e) Resultats, transferència i sostenibilitat.
- f) Valor estratègic per a l'FP valenciana.

Tercer. Quantia de l'assignació

El finançament dels projectes es realitzarà a través d'assignacions econòmiques als centres docents coordinadors de les propostes seleccionades. Estos centres seran responsables de sufragar i justificar els gastos corresponents al seu projecte associat.

La relació d'estos centres amb indicació de les famílies professionals participants s'indica en este annex III. Les quantitats assignades, amb caràcter de gasto extraordinari de funcionament, s'abonaran a càrrec de l'aplicació pressupostària G01090205GE00000.422C00.22699, FONS TE22000053 del pressupost de la Generalitat de l'any 2026, del qual es destina a esta convocatòria 212.607,00 euros.

Quart. Inversió de la dotació i termini d'execució

1. La dotació assignada s'haurà de destinar a finançar els gastos següents:

I. Gastos directes de personal que, en tot cas, estiguen associats a la mesura, sense que puguen imputar-se els pagaments de nòmina associats a la funció ordinària del professorat, que hauran de ser finançats amb el pressupost corrent de l'administració competent.

II. Gastos corrents en béns i servicis que puguen vincular-se sense cap dubte amb la mesura, a saber:

– Servici de suport i assessorament en matèria d'innovació digital, en què s'inclou la contractació d'experts externs per a diagnòstic digital del centre, el disseny d'estratègies de transformació digital i la implementació de solucions tecnològiques, així com l'assistència tècnica per a la integració de ferramentes digitals en processos formatius.

– Materials i recursos per a busca i implementació de ferramentes digitals: llicències temporals de programari per a anàlisi comparativa de ferramentes, adquisició de material fungible necessari per a proves pilot, gastos de subscripció a plataformes digitals d'innovació educativa tenint en compte la delegació de competències descrita en <https://ceice.gva.es/va/delegatic>.

– Arrendaments i cànons. Lloguer d'espais o equips tecnològics per a la realització d'activitats vinculades al projecte (laboratoris, sales d'innovació, etc.).

Gastos derivats de béns d'inversió, sempre que estos siguen estrictament necessaris per a garantir el seu desenrotllament i hi haja una vinculació inequívoca amb la mesura. No es podrà incloure en estes inversions l'equipament tradicional d'aula, com ara taules, cadires i un altre material d'ús freqüent.

– Servicis tècnics i professionals de disseny i desenrotllament de prototips digitals. Contractació de personal tècnic per a la configuració i posada en marxa de sistemes digitals.

– Altres gastos corrents: costos d'impressió, difusió i comunicació del projecte, sempre que estiguen directament vinculats a este.

III. Gastos de viatges i dietes (allotjament i manutenció) derivats de l'execució del projecte i degudament motivats, segons els límits i quantitats que s'establixen en el Decret 80/2025 mencionat anteriorment.

2. El termini màxim d'execució dels gastos és el que arreplega l'article sèptim d'esta resolució.

Quint. Comptabilitat en ITACA

Quant a la gestió econòmica en ITACA, per al projecte QuanTIC els centres beneficiaris hauran d'especificar la seua activitat econòmica en els subcomptes següents: Ingrés 022CAL3E14 / Gasto 220CAL3E14.

Sext. Projectes seleccionats.

Puntuació	Nom del projecte	Codi	Centre	Assignat	Total projecte
79	Aplicació de drons i digitalització del sector agrari, forestal i paisatgístic en l'FP Agrària	46018761	CIPFP CE Cheste	19.833,00 €	59.499,00 €
		46000213	IES Josep Segrelles	19.833,00 €	
		46018035	CIPFP Misericòrdia	19.833,00 €	
77	INVIDENT: plataforma intel·ligent d'assistència per a persones amb discapacitat visual	03010144	IES Pedro Ibarra	3.500,00 €	7.000,00 €
		12000251	IES Álvaro Falomir	3.500,00 €	



73	EDIFICA-360: Creació d'un banc de recursos immersius allotjat en el núvol que simula l'experiència real a peu d'obra i de taller	46018692	IES Dr. Lluís Simarro	5.225,00 €	10.450,00 €
		46006112	IES Pou Clar	5.225,00 €	
72	ApiSenseIA: Comparativa digitalitzada de bucs (Fusta vs. Madèrica) amb IoT, energia solar i IA en FP	03015865	IES A. Navarro Santafé	10.000,00 €	20.000,00 €
		03013224	IES Severo Ochoa	10.000,00 €	
72	SIMULAMRI: entorn d'aprenentatge digital basat en simuladors d'exploracions de ressonància magnètica	03010442	CIPFP Canastell	11.034,00 €	33.102,00 €
		03012165	CIPFP Batoi	11.034,00 €	
		03010843	IES L'Almadrava	11.034,00 €	
71	Digitalització d'escenaris reals aplicats a la logística portuària	46017535	IES Pere Boil	5.976,00 €	35.856,00 €
		46019660	CIPFP Mislata	5.976,00 €	
		46021711	CIPFP Ausiàs March	5.976,00 €	
		46015290	IES El Grao	5.976,00 €	
		46015587	IES Tirant lo Blanch	5.976,00 €	
		46007554	CIPFP La Laboral	5.976,00 €	
71	Virtuagym: ús d'una plataforma professional del sector que permeta desenrotllar competències digitals aplicades en entorns de simulació real	46005934	IES Gregori Maians	5.500,00 €	11.000,00 €
		46016385	IES La Valldigna	5.500,00 €	
69	AIRLAB-AIR: disseny i prototipatge d'un sistema integrat de sensors de qualitat de l'aire juntament amb un registre audiovisual	46019763	IES José Ballester Gozalvo	2.500,00 €	10.000,00 €
		12004205	IES Vicent Castell i Domènech.	2.500,00 €	
		12007334	CIPFP Benicarló	2.500,00 €	
		03014563	IES Los Alcores	2.500,00 €	
68	Secretaria centres docents: Implementació web secretaria	46019660	CIPFP Mislata	850,00 €	1.700,00 €
		03012165	CIPFP Batoi	850,00 €	
63	Avaluació de la metodologia d'ús de la realitat virtual mitjançant simuladors de continguts de sanitat vegetal	46022178	IES La Canal de Navarrés	12.000,00 €	24.000,00 €
		46015721	IES Vicente Gandia	12.000,00 €	
				TOTAL	212.607,00 €

Sèptim. Projectes no seleccionats.






Puntuació	Nom del projecte	Codi	Centre
59	COLOR-PACK 4.0: Ús d'instrumentació digital, programari de gestió del color, anàlisi de dades i creació de perfils ICC	46023419	CIPFP Ciutat de l'Aprenent
		46004760	IES La Costera
58	Incorporació d'un sistema LIMS Cloud a la docència en la família química	46006495	IES Dr. Peset Alexandre
		03000394	IES Pare Vitòria
57	Teleassistència: simulador professional de teleassistència, que reproduïx les funcionalitats reals d'una central d'atenció	46005934	IES Gregori Maians
		03015142	IES de Pedreguer



57	Avaluació de la metodologia de l'ús del simulador de la processadora i de l'autocarregador forestal en la Formació Professional	46022178	IES La Canal de Navarrés
		46018761	CIPFP Complex Educatiu Cheste
42	Sentir València: creació d'una plataforma digital accessible que permeta planificar experiències turístiques inclusives i accessible	46013062	IES Benlliure
		46025799	CE d'Educació a Distància
		46022191	IES Tavernes Blanques
61	IoT per a control de salmorra de cítrics en conserva / adobats	46000754	CIPFP Luis Suñer
		46017501	IES Federica Montseny
47	Digitalització immersiva aplicada a l'entrenament funcional i la readaptació física en Formació Professional	03003978	IES Macià Abela
		03015105	IES La Nucua
		03012736	IES Mare Nostrum

Octau. Projectes exclosos

Nom del projecte	Codi	Centre	Motiu
Simulador 3D per a l'aprenentatge del manteniment d'instal·lacions, sistemes i equips d'electromedicina, d'electricitat i de telecomunicacions en un quiròfan	46017501	IES Federica Montseny	Només participa 1 centre de la CV
		CIFP Número Uno (Santander, Cantàbria)	
		CIFP Cerdeño (Oviedo, Astúries)	
Assistència al pacient del servei de radiodiagnòstic	46021711	CIPFP Ausiàs March	Només participa 1 centre de la CV
		IES Torreón del Alcázar (Ciudad Real)	
Smile 4.0	46021711	CIPFP Ausiàs March	Només participa 1 centre de la CV
		IES Francisco García Pavón (Tomelloso, Ciudad Real)	

	Cofinanciado por la Unión Europea Cofinanciat per la Unió Europea		MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES		Fondos Europeos Fons Europeus		GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura i Universitat		FPV Formación Profesional Conselleria Valenciana
DECLARACIÓN DE AUSENCIA DE CONFLICTO DE INTERESES (EMPLEADO PÚBLICO) ANEXO IV.A - ORDEN HFP/1030/2021 Y HFP/55/2023									
A DATOS IDENTIFICATIVOS									
APELLIDOS			NOMBRE			NIF			
LOCALIDAD			PROVINCIA			TELÉFONO			
CORREO ELECTRÓNICO									
B ORGANISMO GESTOR									
COMPONENTE			NOMBRE						
ORGANISMO GESTOR (DIRECCIÓN GENERAL)									
C DECLARACIÓN									
La persona abajo firmante, adscrita al órgano gestor que figura en el apartado B DECLARA bajo su responsabilidad que: (marque lo que proceda)									
<input type="checkbox"/> A) Ha sido designada como encargada de la redacción de las órdenes de bases y convocatorias de subvenciones, de los pliegos de prescripciones técnicas y de cláusulas administrativas particulares en los expedientes de licitación pública.									
<input type="checkbox"/> B) Ha participado en la elaboración de informes que puntúen mediante juicio de valor las ofertas técnicas presentadas por los licitadores en los expedientes de licitación pública.									
<input type="checkbox"/> C) Ha valorado las memorias técnicas de las solicitudes de subvenciones dentro del comité de evaluación como miembro designado del mismo.									
<input type="checkbox"/> D) Es órgano de contratación									
<input type="checkbox"/> E) Ha sido designada miembro de la mesa de contratación									
<input type="checkbox"/> F) Responsable de la tramitación de la actuación y /o ejecución del presupuesto									
<input type="checkbox"/> G) Otros (indicar): _____									
CONOCE el artículo 61 del Reglamento (UE, EURATOM) n.º 1046/2018, sobre las normas financieras aplicables al presupuesto general de la Unión, que dispone lo siguiente:									
1. Los agentes financieros con arreglo al capítulo 4 del presente título, y otras personas, incluidas las autoridades nacionales de cualquier rango, que participen en la ejecución del presupuesto de forma directa, indirecta y compartida en la gestión, incluidos los actos preparatorios al respecto, la auditoría o el control, no adoptarán ninguna medida que pueda acarrear un conflicto entre sus propios intereses y los de la Unión. Adoptarán asimismo las medidas oportunas para evitar un conflicto de intereses en las funciones que estén bajo su responsabilidad y para hacer frente a situaciones que puedan ser percibidas como conflictos de intereses.									
2. Cuando exista el riesgo de un conflicto de intereses que implique a un miembro del personal de una autoridad nacional, la persona en cuestión remitirá el asunto a su superior jerárquico. Cuando se trate de personal al que se aplica el Estatuto, la persona en cuestión remitirá el asunto al ordenador correspondiente por delegación. El superior jerárquico correspondiente o el ordenador por delegación confirmará por escrito si se considera que existe un conflicto de intereses. Cuando se considere que existe un conflicto de intereses, la autoridad facultada para proceder a los nombramientos o la autoridad nacional pertinente velará por que la persona de que se trate cese toda actividad en ese asunto. El ordenador por delegación que corresponda o la autoridad nacional pertinente velará por que se adopte cualquier medida adicional de conformidad con el derecho aplicable.									
3. A los efectos del apartado 1, existirá conflicto de intereses cuando el ejercicio imparcial y objetivo de las funciones de los agentes financieros y demás personas a que se refiere el apartado 1 se vea comprometido por razones familiares (1), afectivas, de afinidad política o nacional, de interés económico (2) o por cualquier otro motivo directo o indirecto de interés personal (3).									
CONOCE el artículo 64 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se trasponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014, que dispone lo siguiente en su apartado 2:									
2. A estos efectos el concepto de conflicto de intereses abarcará, al menos, cualquier situación en la que el personal al servicio del órgano de contratación, que además participe en el desarrollo del procedimiento de licitación o pueda influir en el resultado del mismo, tenga directa o indirectamente un interés financiero, económico o personal que pudiera parecer que compromete su imparcialidad e independencia en el contexto del procedimiento de licitación.									

CHAP - IAC
DIN - A4
IA - 180481 - 02 - E
IA - 180602 - 01 - E



Cofinanciado por la Unión Europea
Cofinanciat per la Unió Europea



Fondos Europeos
Fons Europeus



D DECLARACIÓN (continuación)

CONOCE la Disposición Adicional centésima décima segunda de la Ley 31/2022, de 23 de diciembre, de Presupuestos Generales del Estado para 2023, que dispone lo siguiente:

3. El análisis sistemático y automatizado del riesgo de conflicto de interés resulta de aplicación a los empleados públicos y resto de personal al servicio de entidades decisoras, ejecutoras e instrumentales que participen, de forma individual o mediante su pertenencia a órganos colegiados, en los procedimientos descritos de adjudicación de contratos o de concesión de subvenciones.
4. Cuatro. A través de la herramienta informática se analizarán las posibles relaciones familiares o vinculaciones societarias, directas o indirectas, en las que se pueda dar un interés personal o económico susceptible de provocar un conflicto de interés, entre las personas a las que se refiere el apartado anterior y los participantes en cada procedimiento.
Para la identificación de las relaciones o vinculaciones la herramienta contendrá, entre otros, los datos de titularidad real de las personas jurídicas a las que se refiere el artículo 22.2. d) iii) del Reglamento (UE) 241/2021, de 12 febrero, obrantes en las bases de datos de la Agencia Estatal de Administración Tributaria y los obtenidos a través de los convenios suscritos con los Colegios de Notarios y Registradores.

NO SE ENCUENTRA EN UNA SITUACIÓN DE CONFLICTO DE INTERESES con respecto:

- a) al expediente de subvenciones / licitación n.º:
- b) otros tipos de expedientes:

Cofinanciado por la Unión Europea a través de:

- Fondos del Mecanismo de Recuperación, Transformación y Resiliencia (MRR)
- Fondos React EU
- Programa de cooperación territorial

Pondrá en conocimiento del órgano superior, sin dilación alguna, cualquier situación de conflicto de intereses que acontezca o que pueda dar lugar a dicho conflicto.

En caso de que se produzca un conflicto de intereses, dejará de tomar parte en el expediente afectado y en todas las actividades relacionadas, de acuerdo con lo establecido en los artículos 23 y 24 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público.

No ha hecho ni hará ningún tipo de gestión, de la que pueda derivarse alguna ventaja competitiva de cara a la concesión de la subvención / adjudicación del contrato, respecto a otras solicitudes de ayuda u ofertas de licitadores que pudieran o hayan sido ya presentadas.

No ha intentado ni intentará obtener, y no ha aceptado ni aceptará ningún tipo de ventaja, financiera o en especie, cuando tal ventaja constituya una práctica ilegal o implique corrupción, directa o indirectamente, por ser un incentivo o una recompensa relacionada con la concesión de la subvención / adjudicación del contrato.

Está advertida de que, en caso de no revelación de un conflicto de intereses o falsedad en esta declaración, se aplicarán las sanciones y medidas previstas en la legislación penal, administrativa y disciplinaria, según corresponda.

Y para el supuesto de tramitación de subvenciones/contratos:

- Que, en el momento de la firma de esta declaración y a la luz de la información obrante en su poder, no se encuentra/n incurso/s en ninguna situación que pueda calificarse de conflicto de interés, en los términos previstos en el apartado cuatro de la disposición adicional centésima décima segunda, que pueda afectar al procedimiento de licitación/concesión de subvenciones.
- Que se compromete/n a poner en conocimiento del órgano de contratación/comisión de evaluación, sin dilación, cualquier situación de conflicto de interés que pudiera conocer y producirse en cualquier momento del procedimiento en curso.
- Que conoce que una declaración de ausencia de conflicto de interés que se demuestre que sea falsa, acarreará las consecuencias disciplinarias/administrativas/judiciales que establezca la normativa de aplicación.

, de de

La persona que declara

Firma:

1) De acuerdo con el art. 23 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público, que establece las causas de abstención y recusación: tener un vínculo matrimonial o situación de hecho asimilable y el parentesco de consanguinidad dentro del cuarto grado o de afinidad dentro del segundo.
2) Relación contractual o consultoría remunerada o no remunerada, aplicable en la actualidad.
3) Incluido el trabajo voluntario, miembro de una junta o consejo directivo.