

III. ACTES ADMINISTRATIUS

B) SUBVENCIONS I BEQUES

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

RESOLUCIÓ de 22 de juny de 2026, de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, per la qual s'establix el procediment de convocatòria, gestió i concessió d'assignacions econòmiques als centres docents no universitaris de titularitat pública de la Generalitat Valenciana per a desenrotllar durant el curs 2026-2027 els projectes d'innovació educativa «Biblioinnova't», «Escacs. Cada peça compta», «Guardabosc», «MAT180» i «innov@ARTS».

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (d'ara en avant, LOE), en la redacció donada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE), estableix que una de les finalitats del Sistema Educatiu Espanyol és la preparació per a l'exercici de la ciutadania i per a la participació en la vida econòmica, social i cultural, amb actitud crítica i responsable i capacitat d'adaptació a les situacions canviants de la societat del coneixement.

Així mateix, la LOE arreplega com un dels principis del sistema educatiu el foment i la promoció de la investigació, l'experimentació i la innovació educativa. En este marc, els projectes d'innovació regulats en esta convocatòria s'orienten al desenrotllament d'estes finalitats i principis, promovent pràctiques educatives que afavorisquen la millora de la qualitat del sistema educatiu i la resposta als reptes actuals.

El projecte «Biblioinnova't» s'orienta a l'actualització i la transformació de les biblioteques escolars amb l'objectiu de crear espais multifuncionals generadors de propostes educatives i culturals. Els centres d'ensenyança han de tindre una biblioteca escolar per a fomentar la lectura, contribuir al fet que l'alumnat accedisca a la informació i puga formar-se en l'ús crític d'esta. En este sentit, la biblioteca es planteja com un espai obert a la comunitat educativa, vinculant de manera real les experiències educatives de l'alumnat amb l'entorn social de l'entorn escolar.

El projecte «Escacs. Cada peça compta» aposta per la pràctica educativa dels escacs com a recurs per a potenciar la innovació i la inclusió educativa. Els escacs en contextos educatius promouen l'ús de metodologies d'aprenentatge, de ferramentes educatives i de recursos didàctics que enriqueixen el creixement personal i acadèmic de l'alumnat, des de l'activació d'habilitats com la concentració, la previsió, la presa de decisions i el pensament abstracte.

Amb el projecte «Guardabosc» s'impulsa el desenrotllament d'actuacions dirigides a la preservació del medi ambient, i concretament a la prevenció d'incendis forestals, posant el focus en la participació de l'alumnat, amb l'acció coordinada de les administracions i de tota la societat.

El projecte «MAT180» promou el disseny i el desenrotllament d'accions per a potenciar estratègies didàctiques en l'aprenentatge competencial i significatiu de les matemàtiques, afavorint la resolució de problemes reals, el pensament logicomatemàtic, l'ús de ferramentes tecnològiques i el pensament computacional, connectant amb la competència digital i buscant una aplicació pràctica, crítica i sostenible en la vida diària.

El projecte «innov@ARTS» activa, a través de huit programes artístics diferents, un procés innovador i inclusiu que connecta a l'alumnat amb processos creatius a partir de la música, la dansa i l'expressió corporal, el teatre, el circ, la creació plàstica i la comunicació audiovisual. El projecte ressalta la importància de l'art a l'escola al referir que l'educació artística fomenta, a través de les competències específiques, la comprensió lectora, l'expressió oral i escrita, la competència digital, el foment de la creativitat, de l'esperit científic i de l'emprenedoria, i, especialment, la comunicació audiovisual.

En esta convocatòria el projecte «innov@ARTS» es veu reforçat mitjançant la col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i el Consorci de Museus de la Comunitat Valenciana (CMCV), la implicació de la qual es materialitza en el finançament i la participació en l'elaboració dels materials didàctics que sustenten la implementació dels huit programes artístics que integren el projecte «innov@ARTS», així com en l'acompanyament als centres educatius participants.

En este marc, la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats publica esta convocatòria, que integra els diferents projectes d'innovació educativa en una única resolució, amb la finalitat de simplificar i agilitzar els procediments de sol·licitud i justificació per part dels centres educatius interessats en la seua participació.

En este sentit, la unificació del procediment respon a una concepció global de la innovació educativa, des d'un enfocament integrador que conjumina qualitat, equitat i inclusió, afavorint la transformació metodològica del sistema educatiu. Així mateix, s'alinea amb els Objectius de Desenrotllament Sostenible de l'Agenda 2030, i promou la implicació activa de les comunitats educatives i d'altres agents socioeducatius, així com l'impacte de les actuacions desenrotllades en l'entorn social. Els projectes arreplegats en esta convocatòria incidixen en àmbits estratègics com la dinamització de les



biblioteques escolars, el foment de les arts com a eix d'innovació i inclusió, la sensibilització mediambiental, la millora de l'aprenentatge competencial en les matèries STEM i la implantació dels escacs educatius.

A proposta de la persona titular de la subdirecció general competent en matèria d'innovació i qualitat educativa, de conformitat amb les atribucions que conferix la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i l'article 11 del Decret 68/2026, de 4 de maig, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, actuant per delegació de la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació en virtut de la Resolució de 30 de gener de 2025, sobre delegació de competències en determinats òrgans (DOGV núm. 10037, de 31.01.2025),

RESOLC

Primer. Objecte

Esta resolució té per objecte establir el procediment de convocatòria, gestió i, si és el cas, concessió d'assignacions econòmiques als centres docents no universitaris de titularitat pública de la Generalitat Valenciana per a desenrotllar durant el curs 2026-2027 els projectes d'innovació educativa «Biblioinnova't», «Escacs. Cada peça compta», «Guardabosc», «MAT180» i «innov@ARTS».

Segon. Projectes d'innovació educativa

1. Definició de projectes d'innovació educativa

Els projectes d'innovació educativa impulsen la millora dels processos d'ensenyança-aprenentatge i la transformació dels centres educatius vinculada als canvis metodològics, d'organització i de transformació dels espais, i aposten d'una manera decidida per la implicació de les comunitats educatives i l'impacte de les accions planificades en l'entorn social del centre.

La seua finalitat és donar resposta als reptes del sistema educatiu actual, a partir d'un conjunt d'actuacions en diversos nivells educatius des de línies temàtiques específiques o transversals a tot el currículum de l'educació obligatòria.

2. Relació de projectes d'innovació educativa

La Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa impulsa el desenrotllament dels següents projectes d'innovació educativa:

– «Biblioinnova't». Projecte que impulsa la transformació, l'actualització i la dinamització de les biblioteques escolars com a espais socioeducatius versàtils i oberts a la comunitat educativa. Les seues característiques es descriuen en l'annex I d'esta resolució.

– «Escacs. Cada peça compta». Projecte que promou la pràctica dels escacs com a ferramenta pedagògica innovadora i inclusiva. Les seues característiques es descriuen en l'annex II d'esta resolució.

– «Guardabosc». Projecte que potencia l'educació mediambiental i la sensibilització de l'alumnat davant de la prevenció d'incendis forestals, el coneixement i la cura del medi natural i la creació d'entorns de treball col·laboratius a través de dos modalitats de participació, «Guardabosc» i «Guardabosc+». Les seues característiques es descriuen en l'annex III d'esta resolució.

– «MAT180». Projecte que promou pràctiques pedagògiques que fomenten una transformació metodològica en l'àrea de matemàtiques per a contribuir a la millora de la competència matemàtica de l'alumnat. Les seues característiques es descriuen en l'annex IV d'esta resolució.

– «innov@ARTS». Projecte que impulsa processos educatius artístics que activen en l'alumnat l'exploració i la creativitat a través de huit programes centrats en la música, la dansa i l'expressió corporal, el teatre, el circ, la creació plàstica i la comunicació audiovisual. Les seues característiques es descriuen en l'annex V d'esta resolució.

3. Cada projecte i/o programa haurà de comptar amb la participació d'entre un i cinc docents, un dels quals exercirà la coordinació. La persona coordinadora liderarà, planificarà i organitzarà les diferents accions del projecte i/o programa. Una mateixa persona no podrà coordinar més de tres projectes i/o programes.

En el cas dels projectes «Biblioinnova't» i «MAT180», que requerixen la creació d'una comissió, s'establirà igualment una participació d'entre un i cinc docents.

4. En els annexos d'esta resolució de convocatòria es detalla la informació concreta de cada projecte.

Tercer. Destinatari

Els destinataris d'esta resolució són els centres docents no universitaris de titularitat pública de la Generalitat Valenciana que impartisquen les etapes i/o els nivells educatius especificats en l'annex corresponent a cada projecte.



Quart. Objectius

Els projectes d'innovació educativa tenen els següents objectius comuns:

- Propiciar el desenvolupament de processos educatius innovadors que afavorisquen el desenvolupament integral de l'alumnat a partir de la implementació dels projectes regulats per esta convocatòria.
- Incrementar la motivació de l'alumnat i el professorat a partir d'un aprenentatge significatiu.
- Afavorir la igualtat d'oportunitats i la convivència en els centres educatius.
- Impulsar la formació, l'assessorament i l'intercanvi de bones pràctiques entre els centres educatius.
- Dotar amb materials i recursos per a potenciar la innovació educativa.
- Provocar un impacte en l'entorn dels centres educatius a partir de la difusió dels diferents projectes d'innovació.
- Activar la participació de la comunitat educativa i d'altres agents socioculturals en la vida del centre educatiu.

Quint. Finançament

1. El finançament de les quantitats que s'assignen als centres educatius, amb caràcter de gasto extraordinari de funcionament, s'abonarà a càrrec del capítol II del programa pressupostari 421E00, dels pressupostos prorrogats de la Generalitat per a l'exercici 2026, per un import global màxim de 3.166.000,00 euros.

2. L'import global màxim es distribuirà de la manera següent:

- «Biblioinnova't»: 2.200.000,00 euros
- «Guardabosc»: 31.000,00 euros
- «MAT180»: 750.000,00 euros
- «innov@ARTS»: 185.000,00 euros

Sext. Requisits de participació

1. Per a participar en cada un dels projectes d'innovació educativa objecte d'esta convocatòria, caldrà informar el claustre i el consell escolar del contingut d'esta convocatòria i obtenir l'aprovació del consell escolar.

2. Addicionalment, els centres que van ser seleccionats en el curs 2025-2026 en les convocatòries corresponents de projectes d'innovació objecte d'esta resolució, hauran d'haver justificat correctament la implementació i la inversió de la totalitat de l'assignació rebuda, si és el cas, d'eixe mateix projecte. La verificació d'este requisit la realitzarà d'ofici l'òrgan instructor.

Sèptim. Compromisos

1. Compromisos generals

La participació en els projectes d'innovació educativa requereix el compliment dels següents compromisos generals per part del centre educatiu:

- a) Incloure en la programació general anual (PGA) del curs 2026-2027 la participació en els projectes en els quals resulte seleccionat.
- b) Treballar de manera planificada i continuada els projectes d'innovació en els termes assenyalats en l'apartat «característiques i desenvolupament del projecte» dels annexos respectius.
- c) Invertir la totalitat de l'assignació econòmica concedida en els termes assenyalats en l'apartat resolutiu setzé d'esta resolució i en l'apartat «Inversió de l'assignació econòmica» dels annexos respectius.
- d) Proporcionar, obtenir i custodiar el document de consentiment informat per a l'ús d'imatge i so de les persones que apareguen, si és el cas, en els documents audiovisuals i gràfics que es puguem generar com a resultat de la participació en els projectes, d'acord amb el model proporcionat en la pàgina web d'innovació educativa de la conselleria competent en matèria d'educació (d'ara en avant, pàgina web d'innovació). Cap persona podrà ser exclosa de participar en el projecte per no disposar del referit document de consentiment.
- e) Difondre en la pàgina web del centre les activitats i accions dutes a terme durant el desenvolupament dels projectes, en els termes que preveu l'apartat resolutiu desseté d'esta resolució.
- f) Aplicar, en els materials didàctics i audiovisuals derivats de la participació en els projectes, la normativa vigent en matèria de protecció de dades, de propietat intel·lectual, així com el que estipulen les instruccions d'inici de curs i el que disposen els apartats resolutius vint-i-quatre i vint-i-cinqué d'esta resolució.

2. Compromisos específics

Addicionalment, la participació en cada un dels projectes d'innovació educativa requereix el compliment del que disposa l'apartat «Característiques i desenvolupament del projecte» dels annexos corresponents.



Octau. Òrgan instructor

S'establix la subdirecció general competent en matèria d'innovació educativa com a òrgan instructor del procediment que regula esta resolució.

Nové. Termini i procediment de presentació de la sol·licitud de participació

1. El termini per a presentar la sol·licitud serà de 15 dies hàbils des de l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

2. Cada centre educatiu presentarà una única sol·licitud de participació en la qual haurà de seleccionar el projecte o els projectes d'innovació educativa i, si és el cas, el programa o programes i la modalitat en què sol·licita participar.

3. La direcció del centre presentarà la sol·licitud a través de l'Oficina Virtual d'Educació (OVICE), a la qual s'accedirà seguint les indicacions del manual del tràmit publicades en la pàgina web d'innovació.

Dècim. Contingut de la sol·licitud

1. La sol·licitud contindrà la informació següent:

1.1. Dades del centre educatiu

1.2. Dades personals de la persona que exercix la direcció del centre educatiu

1.3. Projectes d'innovació educativa i, si és el cas, programes i modalitat en els quals sol·licita participar

1.4. Declaració responsable i/o certificat, per part de la persona que exercix la direcció del centre educatiu, que arplegue els aspectes següents:

– Certificat que indique que el claustre i el consell escolar han sigut informats del contingut de la convocatòria i s'ha obtingut l'aprovació per part del consell escolar per a participar en els projectes i/o els programes seleccionats durant el curs 2026-2027, amb indicació de la data d'aprovació.

– Declaració responsable del compliment dels compromisos generals i específics que deriven de la participació en els corresponents projectes d'innovació, de conformitat amb el que establix l'apartat resolutiu sèptim d'esta resolució.

1.5. Dades de la persona coordinadora de cada projecte i/o programa sol·licitat.

1.6. Nivell educatiu de l'alumnat participant de cada projecte sol·licitat, si és el cas.

2. Els centres que sol·liciten participar en el projecte «Guardabosc» hauran d'aportar la següent informació addicional, en funció de la modalitat triada:

2.1. Modalitat «Guardabosc»

– Nombre de convocatòries en les quals prèviament haja sigut seleccionat el centre educatiu per a participar en el projecte «Guardabosc».

– Raons i motivació per a participar en el projecte (500 caràcters).

– Impacte esperat després de la implementació del projecte (500 caràcters).

– Participació en experiències prèvies i en projectes vinculats amb el medi ambient i la sostenibilitat que es duguen a terme en el centre o que s'hagen desenrotllat en els tres cursos anteriors: PIIE; Projecte ACORD; grups de treball, seminaris o PFC dins del Pla anual de formació (PAF); Erasmus+; projectes d'esport, activitat física i salut (PEAFS); Segell de Vida Saludable (SVS); xarxes de sostenibilitat, o qualsevol altra iniciativa relacionada amb la temàtica d'esta convocatòria impulsada per entitats públiques o privades.

2.2. Modalitat «Guardabosc+»

– Nombre de convocatòries en les quals prèviament haja sigut seleccionat el centre educatiu per a participar en el projecte «Guardabosc».

– Sostenibilitat i perdurabilitat del projecte en el centre educatiu: s'indicarà si el projecte «Guardabosc» iniciat en convocatòries anteriors es manté viu en el centre i les accions dutes a terme per a això (500 caràcters).

– Transferibilitat del projecte a altres centres: s'exposaran les pràctiques que s'han dut a terme amb el projecte «Guardabosc» que podrien ser aplicables en altres centres (500 caràcters).

– Participació en experiències prèvies i en projectes vinculats amb el medi ambient i la sostenibilitat que es duguen a terme en el centre o que s'hagen desenrotllat en els tres cursos anteriors: PIIE; Projecte ACORD; grups de treball, seminaris o PFC dins del Pla anual de formació (PAF); Erasmus+; projectes d'esport, activitat física i salut (PEAFS); Segell de Vida Saludable (SVS); xarxes de sostenibilitat, o qualsevol altra iniciativa relacionada amb la temàtica d'esta convocatòria impulsada per entitats públiques o privades.



Onzé. Publicació de sol·licituds presentades i termini d'esmena

1. Finalitzat el termini de presentació de sol·licituds, l'òrgan instructor del procediment acordarà la publicació en la pàgina web d'innovació de la relació de sol·licituds presentades, amb la indicació dels projectes, els programes i/o les modalitats en què el centre educatiu haja sol·licitat participar.

2. Es concedirà un termini de 5 dies hàbils, comptat des de l'endemà d'esta publicació, perquè els centres educatius esmenen, si és procedent, la informació detallada en l'acord referit. En el termini d'esmena no es poden fer rectificacions ni modificacions respecte del contingut de la sol·licitud presentada. L'esmena ha de tindre origen en un error de transcripció en l'annex que acompanya l'acord referit. A l'efecte d'acreditar este error, els centres educatius interessats hauran de remetre a l'adreça electrònica innovacio@gva.es el justificant del tràmit de sol·licitud d'OVICE.

3. Així mateix, es concedirà un termini de 5 dies hàbils, comptats des de l'endemà de la publicació de l'acord de l'òrgan instructor al qual es referix el punt 1 d'este apartat resolutiu, perquè els centres educatius que hagen presentat sol·licitud i, no obstant això, no consten relacionats en l'acord mencionat, esmenen, si és procedent, la seua falta d'admissió. A l'efecte d'acreditar la presentació de la sol·licitud dins del termini i en la forma corresponent, els centres educatius interessats hauran de remetre a l'adreça electrònica innovacio@gva.es el justificant del tràmit de sol·licitud d'OVICE.

4. Si el centre educatiu interessat no esmena, es considerarà que desistix de la petició, amb una resolució prèvia que caldrà dictar en els termes que preveu l'article 21 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques (d'ara en avant, LPAC).

Dotzé. Criteris de selecció

1. «Biblioinnova't», «innov@ARTS» i «MAT180»

Seran seleccionats per a desenrotllar els projectes «Biblioinnova't», «innov@ARTS» i «MAT180» tots els centres educatius de titularitat pública de la Generalitat Valenciana que impartisquen les ensenyances establides en l'apartat «Etapas i nivells educatius» dels respectius annexos d'esta convocatòria i hagen presentat sol·licitud de participació en el termini i la forma establits en l'apartat resolutiu nové d'esta resolució.

En el cas del projecte «MAT180» no podran participar els centres educatius que implementen el Programa de cooperació territorial de reforç de la competència matemàtica del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports en el curs 2026-2027, a fi de no incórrer en doble finançament.

Adicionalment, i de conformitat amb el que disposa l'apartat resolutiu sext d'esta resolució, els centres que hagen participat en el curs 2025-2026 en els mencionats projectes d'innovació educativa, hauran d'haver justificat la realització dels projectes respectius, així com la inversió de l'assignació rebuda en els termes previstos en les seues respectives resolucions de convocatòria:

– «Biblioinnova't»: apartat resolutiu desseté de la Resolució de 29 d'abril de 2025, de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, per la qual s'establix el procediment de convocatòria, gestió i concessió d'assignacions econòmiques per a participar durant el curs 2025-2026 en el projecte d'innovació de biblioteques escolars «Biblioinnova't» dirigit als centres docents no universitaris de titularitat pública de la Generalitat Valenciana (DOGV núm. 10102, de 07.05.2025).

– «innov@ARTS»: apartat resolutiu desseté de la Resolució de 26 de maig de 2025, de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, per la qual s'establix el procediment de convocatòria, gestió i concessió d'assignacions econòmiques per a participar durant el curs 2025-2026 en el projecte d'innovació «innov@ARTS», en els centres d'Educació Primària i d'Educació Especial de titularitat pública de la Generalitat Valenciana (DOGV núm. 10125, de 06.06.2025).

– «MAT180»: apartat resolutiu catorzé de la Resolució de 17 de setembre de 2025, de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, per la qual s'establix el procediment de convocatòria, gestió i concessió d'assignacions econòmiques per a participar durant el curs 2025-2026 en el projecte d'innovació educativa «MAT180», dirigit als centres docents no universitaris de titularitat pública de la Generalitat Valenciana (DOGV núm. 10202, de 25.09.2025).

2. «Guardabosc»

2.1. Se seleccionaran 50 centres educatius per a participar en la modalitat «Guardabosc», atenent la següent distribució territorial a fi de garantir la representació proporcional dels centres educatius participants:

<i>Província d'Alacant</i>	<i>Província de Castelló</i>	<i>Província de València</i>
18	7	25



Quan en una província no hi haja prou centres sol·licitants, es designarà com a participant un centre de qualsevol de les altres dos províncies, atenent l'orde de puntuació que resulte d'aplicar els criteris de valoració inclosos en el paràgraf següent.

Resultaran seleccionats en la modalitat «Guardabosc» els centres educatius que obtinguen més puntuació en aplicació dels criteris següents:

a) No haver participat en convocatòries anteriors del projecte «Guardabosc» (10 punts)

b) Justificació: raons i motivació per a participar en la convocatòria (fins a 10 punts):

b.1) Identificació de problemes ambientals específics en l'entorn local (per exemple, risc d'incendis forestals, falta de consciència sobre la naturalesa, etc.) i com el projecte «Guardabosc» ajudaria a abordar-los (fins a 5 punts).

b.2) Alineació amb el projecte educatiu del centre (fins a 5 punts).

c) Impacte que s'espera aconseguir amb la participació en el projecte, tant en l'alumnat com en la comunitat educativa en general i sostenibilitat del projecte en cursos posteriors (fins a 10 punts).

d) Participació en experiències prèvies i en projectes vinculats amb el medi ambient i la sostenibilitat que es duguen a terme en el centre o que s'hagen desenrotllat en els tres cursos anteriors, de conformitat amb els següents subcriteris (fins a 10 punts):

Nre. projectes	PIIE	Acord	PAF	Erasmus+	PEAFS	Segell de vida saludable	Xarxa de sostenibilitat	Altres
1	1	1	0,5	1	1	1,5	1	0,5
2	2		1					1
3			1,5					

2.2. Se seleccionaran 10 centres educatius per a participar en la modalitat «Guardabosc+», atenent la següent distribució territorial a fi de garantir la representació proporcional dels centres educatius participants:

Província d'Alacant	Província de Castelló	Província de València
3	2	5

Quan en una província no hi haja prou centres sol·licitants, es designarà com a participant en la modalitat «Guardabosc+» un centre de qualsevol de les altres dos províncies, atenent l'orde de puntuació que resulte d'aplicar els criteris de valoració inclosos en el paràgraf següent.

Resultaran seleccionats en la modalitat «Guardabosc+» els centres educatius que obtinguen una major puntuació en aplicació dels criteris següents:

a) Haver participat en convocatòries anteriors del projecte «Guardabosc» (5 punts per cada participació en convocatòries anteriors, fins a un màxim de 10 punts).

b) Alineació amb el projecte educatiu del centre en relació amb la sostenibilitat i la perdurabilitat del projecte (fins a 10 punts): s'indicarà si el projecte «Guardabosc» desenrotllat en convocatòries anteriors perdura en el centre i quines accions s'han derivat de la seua implementació.

c) Aspectes rellevants sobre la transferibilitat del projecte a altres centres: s'exposaran les pràctiques que s'han dut a terme anteriorment amb el projecte «Guardabosc» que podrien ser aplicables en altres centres (fins a 10 punts).

d) Participació en experiències prèvies i en projectes vinculats amb el medi ambient i la sostenibilitat que es duguen a terme en el centre o que s'hagen desenrotllat en els tres cursos anteriors, de conformitat amb els següents subcriteris (fins a 10 punts):

Nre. projectes	PIIE	Acord	PAF	Erasmus+	PEAFS	Segell de vida saludable	Xarxa de sostenibilitat	Altres
1	1	1	0,5	1	1	1,5	1	0,5
2	2		1					1
3			1,5					

2.3. Redistribució de la participació entre les modalitats del projecte «Guardabosc»

Quan en la modalitat «Guardabosc+» no hi haja prou centres sol·licitants, s'augmentarà el nombre de participants de la modalitat «Guardabosc» atenent els criteris següents, que garantixen la distribució territorial:



– Quan en una província no hi haja prou centres sol·licitants en la modalitat «Guardabosc+» s'incrementarà el nombre de participants de la modalitat «Guardabosc» de la mateixa província. En la selecció dels centres s'atendrà l'orde de puntuació que resulte d'aplicar els criteris de valoració inclosos en el punt 2.1 d'este apartat resolutiu.

Donada la situació descrita, quan en una província no hi haja prou centres sol·licitants de la modalitat «Guardabosc», s'incrementarà el nombre de participants de la modalitat «Guardabosc» de qualsevol de les altres dos províncies. En la selecció dels centres s'atendrà l'orde de puntuació que resulte d'aplicar els criteris de valoració inclosos en el punt 2.1 d'este apartat resolutiu.

3. «Escacs. Cada peça compta»

Se seleccionaran 100 centres educatius per a participar en el projecte d'innovació «Escacs. Cada peça compta» atenent la següent distribució territorial a fi de garantir la representació proporcional dels centres educatius participants:

<i>Alacant</i>	<i>Castelló</i>	<i>València</i>
38	14	48

Resultaran seleccionats els centres educatius que obtinguen més puntuació en aplicació dels criteris següents:

a. No haver sigut seleccionats en la convocatòria d'«Escacs. Cada peça compta» en el curs 2025-2026 (10 punts).

b. Haver participat en els següents projectes d'innovació educativa en el curs 2025-2026:

– «Biblioinnova't» (1 punt)

– «Escacs. Cada peça compta» (1 punt)

– «Guardabosc» (1 punt)

– «MAT180» (1 punt)

– «innov@ARTS» (1 punt)

– «Projectes d'innovació i inclusió educativa (PIIE)» (1 punt)

En cas d'empat, se seleccionarà el centre educatiu amb menys alumnat matriculat en l'etapa d'Educació Primària. Es tindran en compte les dades de matriculació que figuren en la programació general anual (PGA) del curs 2025-2026.

Quan en una província no hi haja prou centres sol·licitants, es designarà com a participant un centre de qualsevol de les altres dos províncies, atenent l'orde de puntuació que resulte d'aplicar els criteris de valoració.

Tretzé. Criteris de repartiment de l'assignació econòmica

1. «Biblioinnova't», «MAT180» i «innov@ARTS».

En els projectes d'innovació «Biblioinnova't», «MAT180» i «innov@ARTS» l'import global màxim assignat a cada un dels projectes es repartirà entre els centres educatius seleccionats de la manera següent:

1.1. El 75 % de l'import global màxim destinat a cada projecte d'innovació es repartirà equitativament entre tots els centres seleccionats.

1.2 La distribució de l'altre 25 % es realitzarà de la manera següent:

a) En «Biblioinnova't» i «MAT180», de manera proporcional al nombre d'alumnat matriculat en el centre educatiu en les ensenyances destinatàries de cada projecte, respecte del total d'alumnat de tots els centres educatius seleccionats. Es tindran en compte les dades de matriculació que figuren en la Programació General Anual (PGA) del curs 2025-2026.

b) En «innov@ARTS», de manera proporcional al nombre de programes en els quals sol·licite participar cada centre educatiu, respecte del total de programes sol·licitats per tots els centres educatius seleccionats.

1.3. L'assignació màxima que podrà rebre cada centre estarà limitada en els termes següents:

– «Biblioinnova't»: 3.500,00 euros

– «MAT180»: 1.500,00 euros

2. «Guardabosc»

2.1. Cada centre educatiu seleccionat en la modalitat «Guardabosc» rebrà una assignació econòmica fixa de 500,00 euros.

2.2. Cada centre educatiu seleccionat en la modalitat «Guardabosc+» rebrà una assignació econòmica fixa de 600,00 euros.

Catorzé. Procediment, termini de resolució i notificació

1. Finalitzat el termini d'esmena de sol·licituds, una vegada analitzades i aplicats, si és el cas, els criteris de baremació, l'òrgan instructor del procediment formularà la proposta de concessió, que elevarà a la direcció general competent en matèria d'innovació educativa. Esta resoldrà la convocatòria per delegació de la persona titular de la



conselleria competent en matèria d'educació en virtut del que disposa la Resolució de 30 de gener de 2025 sobre delegació de competències en determinats òrgans (DOGV núm.10037, de 31.01.2025).

2. La resolució de concessió continuarà la relació de centres educatius seleccionats per a desenrotllar en el curs 2026-2027 cada un dels projectes d'innovació educativa, amb la indicació, si és el cas, de la puntuació obtinguda i de l'assignació econòmica concedida per a cada un, si és el cas. Igualment, la resolució de concessió continuarà la relació de centres educatius no seleccionats, amb la indicació del motiu de desestimació. Quan la desestimació estiga motivada per la puntuació que, si és el cas, haja obtingut el centre sol·licitant, es publicarà també esta puntuació.

3. El termini màxim per a resoldre i notificar la resolució de concessió serà de tres mesos comptats a partir de l'endemà de la publicació de la convocatòria en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*. Transcorregut el termini assenyalat sense que s'haja notificat una resolució expressa, els centres educatius podran considerar desestimades les seues sol·licituds per silenci administratiu, de conformitat amb el que assenyalava l'article 25.1.a de l'LPAC.

4. A l'efecte de notificació, i de conformitat amb el que estableix l'article 45 de l'LPAC, la resolució de concessió que es dicte, així com els altres tràmits que calga dur a terme en este procediment, es publicaran en la pàgina web d'innovació. Estes publicacions tindran efecte de notificació.

Així mateix, la resolució de concessió es publicarà en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Quinzé. Percepció de l'assignació econòmica

Una vegada concedida, l'assignació econòmica es realitzarà a través d'una transferència bancària al centre docent mitjançant l'orde de pagament en ferm, a proposta de la conselleria competent en matèria d'educació, a càrrec del pressupost anual de l'exercici 2026.

Setzé. Inversió de l'assignació econòmica

1. Els centres educatius invertiran l'assignació econòmica assignada des de l'1 de setembre de 2026 fins a l'11 de juny de 2027.

2. La dotació econòmica es destinarà a sufragar els gastos relacionats en l'apartat «Inversió de l'assignació econòmica» dels annexos respectius que acompanyen esta resolució.

Desseté. Difusió dels projectes en la web del centre educatiu

1. La difusió dels projectes d'innovació educativa evidenciarà la posada en marxa, el desenrotllament i el resultat final dels projectes, mitjançant la publicació, en la seua pàgina web, de la informació i el material audiovisual que es genere durant la implementació dels projectes d'innovació en els quals participe.

2. La URL de la web del centre que difonga cada un dels projectes, d'ara en avant, 'pàgina web del projecte', haurà de tindre la següent estructura en la qual «CCC» ha d'entendre's com el nom o codi del centre, en funció de la configuració del domini (codi o nom) del centre en qüestió:

«Biblioinnova't»: https://portal.edu.gva.es/CCC/projectes/biblioinnovat/conv_2026/

«Escacs. Cada peça compta»: https://portal.edu.gva.es/CCC/projectes/escacs-cpc/conv_2026/

«Guardabosc»: https://portal.edu.gva.es/CCC/projectes/guardabosc/conv_2026/

«innov@ARTS»: https://portal.edu.gva.es/CCC/projectes/innovarts/conv_2026/

«MAT180»: https://portal.edu.gva.es/CCC/projectes/mat180/conv_2026/

Tota la informació de cada projecte haurà d'estar arreplegada en la 'pàgina web del projecte' corresponent. La informació haurà de perdurar publicada íntegrament com a mínim durant el curs escolar següent al de finalització del projecte. En cas de ser necessària la creació de subpàgines que pegen de la 'pàgina web del projecte' corresponent, bé per la quantitat o bé per l'estructura de la informació, estes hauran d'estar accessibles a través d'enllaços albergats en la pròpia 'pàgina web del projecte'. La publicació es farà baix condicions d'ús d'una llicència Creative Commons BY-SA 4.0 (Reconeixement – CompartirIgual Internacional).

3. En una part visible de la 'pàgina web del projecte' s'haurà d'incloure el distintiu gràfic de la llicència i l'enllaç a la descripció d'esta: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>

A continuació, es publicarà el següent text:

«Este projecte d'innovació educativa ha rebut una assignació econòmica per part de la conselleria competent en matèria d'educació de la Generalitat. Tot el que s'ha publicat en esta pàgina es fa sota una llicència Creative Commons Reconeixement-CompartirIgual 4.0 Internacional. En cas de publicació del projecte o dels recursos educatius generats, així com la de possibles obres derivades, s'ha de fer sota la mateixa llicència, indicar si s'ha fet alguna modificació i enllaçar esta pàgina com a referència del projecte original i de la seua autoria».



La icona del distintiu gràfic pot obtindre's del següent enllaç de descàrrega:

<https://mirrors.creativecommons.org/presskit/buttons/88x31/png/by-sa.png>

4. Les publicacions es realitzaran respectant la normativa vigent en matèria de protecció de dades i de propietat intel·lectual, així com el que estipulen les instruccions d'inici de curs i el que disposen els apartats resolutius vint-i-quatre i vint-i-cinqué d'esta resolució.

Dihuité. Justificació i valoració dels projectes

1. La direcció del centre educatiu justificarà fins al 30 de juny de 2027, a través del tràmit específic habilitat en OVICE, les accions i els gastos realitzats durant el curs acadèmic 2026-2027 en la implementació de cada un dels projectes d'innovació educativa en els quals haja participat. S'informarà oportunament de l'obertura del tràmit corresponent a la justificació de les actuacions desenrotllades. Una vegada concloga este termini, no es podrà modificar la informació aportada en el tràmit de justificació.

2. La justificació contindrà els apartats següents:

2.1. Justificació econòmica en la qual es farà constar el següent:

– Quantitat invertida en cada projecte.

– Declaració responsable per part de la persona titular de la direcció del centre en què es faça constar que la inversió s'ha efectuat en els termes que establixen l'apartat resolutiu setzé i l'apartat «Inversió de l'assignació econòmica» de l'annex corresponent.

– Declaració responsable per part de la persona titular de la direcció del centre en la qual es faça constar que el consell escolar ha sigut informat de la inversió de la dotació assignada.

2.2. Justificació d'actuacions, en la qual es farà constar el següent:

– Accions realitzades

– Impacte en la comunitat educativa.

– Enllaç a la pàgina web del projecte, segons l'indicat en l'apartat resolutiu desseté.

– Declaració responsable, per part de la direcció del centre, d'haver proporcionat, obtingut i custodiat el document de consentiment informat per a l'ús d'imatge i so de les persones que apareguen, si és el cas, en els materials didàctics i audiovisuals generats com a resultat de la participació en els projectes, d'acord amb el model proporcionat en la pàgina web d'innovació.

– Declaració responsable, per part de la direcció del centre, d'haver aplicat en els materials didàctics i audiovisuals derivats de la participació en els projectes la normativa vigent en matèria de protecció de dades, de propietat intel·lectual, així com el que estipulen les instruccions d'inici de curs i el que disposen els apartats resolutius vint-i-quatre i vint-i-cinqué d'esta resolució.

2.3. Valoració de la convocatòria del projecte i de la seua implementació en el centre, en què destaquen els aspectes positius i les propostes de millora.

2.4. Relació de professorat participant en els projectes, en la qual s'indicarà el NIF o el NIE, el nom i els cognoms de la persona coordinadora i dels altres participants. La direcció del centre efectuarà una declaració responsable d'haver comunicat la llista definitiva de participants de conformitat amb el que disposa el punt 3 de l'apartat resolutiu vint-i-uné d'esta resolució. Finalitzat el termini de justificació, no es podrà corregir ni modificar la relació de persones a certificar.

3. Per a poder participar en el curs 2027-2028 en qualsevol dels projectes d'innovació regulats per esta resolució, el centre sol·licitant que haja participat en el curs 2026-2027 en el projecte corresponent d'innovació haurà de:

– Invertir correctament la totalitat de l'assignació econòmica rebuda per a la implementació del projecte sol·licitat, en els termes previstos en l'apartat resolutiu setzé i en l'apartat «Inversió de l'assignació econòmica» dels annexos corresponents.

– Justificar la implementació del projecte sol·licitat d'acord amb el que preveu este apartat resolutiu.

Denové. Comptabilitat en ITACA

1. L'assignació econòmica percebuda i el gasto generat per cada projecte en el qual participe el centre educatiu es reflectirà en els apartats corresponents de la gestió econòmica en ITACA, en el marc de l'Orde de 18 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència (DOGV 2526, 09.06.1995), i en la Llei de pressupostos de la Generalitat per a l'exercici 2026.

2. L'assignació econòmica percebuda pel centre educatiu s'inscriurà en l'apartat d'ingressos, dins del concepte 012, Altres programes.

3. Els gastos s'inscriuran en el subcompte específic creat a este efecte:



«Biblioinnova't»: 226BIIN

– 226BIIN_RM: recursos materials de transformació d'espais

– 226BIIN_AC: activitats dirigides al foment de la lectura i a la dinamització de les biblioteques escolars i formació

– 226BIIN_FO: fons bibliogràfics

«Guardabosc»: 226GUBO

– 226GUBO_DT: recursos materials

– 226GUBO_TR: transport i activitats

«MAT180»: 226MAT180

«innov@ARTS»: 226ARTS

4. El centre custodiarà les factures o els documents de valor probatori equivalent vàlids en el tràfic jurídic mercantil o amb eficàcia administrativa dels gastos realitzats per a comprovacions posteriors de la inversió.

5. El consell escolar serà informat de la inversió de l'assignació econòmica rebuda i comprovarà que s'ajusta al que disposen l'apartat resolutiu setzé i l'apartat «Inversió de l'assignació econòmica» de l'annex corresponent.

Vinté. Reintegrant de l'assignació no invertida

El centre educatiu, amb un requeriment previ de la direcció general competent en matèria d'innovació educativa, reintegrarà les quantitats no disposades o no justificades d'acord amb el que disposa esta resolució.

Vint-i-uné. Certificat de la participació en els projectes d'innovació educativa

1. La direcció general competent en matèria d'innovació educativa comprovarà que es reuneixen les condicions requerides per a certificar la participació del professorat en els projectes d'innovació educativa en els quals haja participat el centre educatiu durant el curs 2026-2027.

2. L'òrgan competent en matèria de formació del professorat, d'acord amb l'Orde 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, el reconeixement i el registre de les activitats formatives, i l'Orde 54/2014, d'1 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'acreditació i la valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança que realitza el funcionariat docent que impartix ensenyances no universitàries de la Comunitat Valenciana, certificarà la participació en cada un dels projectes d'innovació educativa de la manera següent:

– Persona coordinadora: 40 hores

– Persona participant: 25 hores

Una mateixa persona no podrà certificar com a coordinadora i participant d'un mateix projecte.

En el cas del projecte «innov@ARTS»:

– La coordinació, siga d'un, dos o tres programes, donarà lloc a un únic certificat com a coordinador/a del projecte «innov@ARTS».

– La participació en un o més programes donarà lloc a un únic certificat com a participant en el projecte «innov@ARTS».

– Si una mateixa persona coordina algun programa i participa en altres, rebrà un únic certificat com a coordinador/a del projecte «innov@ARTS».

3. La direcció del centre comunicarà al claustre, per mitjans electrònics i en el tauler d'anuncis de la sala de professorat, la relació de participants amb dret a certificar per la seua participació en cada un dels projectes d'innovació educativa amb la finalitat de detectar possibles errors en la relació de participants, que s'ha de fer constar en el tràmit de justificació. La data màxima per a esta comunicació serà el 31 de maig de 2027. Esta llista haurà de contindre el nom, cognoms i NIF de la persona coordinadora i del professorat participant en cada un dels programes implementats. Una vegada concloga el tràmit de justificació en OVICE, no es podrà corregir ni modificar la llista de persones amb dret a certificar.

Vint-i-dosé. Assessorament dels projectes

L'assessorament dels projectes es realitzarà a través del servici competent en matèria d'innovació educativa, mitjançant les següents adreces de correu electrònic:

«Biblioinnova't»: biblioinnovat@gva.es

«Escacs. Cada peça conta»: escacs_cpc@gva.es

«Guardabosc»: guardabosc@gva.es



«MAT180»: mat180@gva.es
«innov@ARTS»:
– innov@cant: innovacant@gva.es
– innov@folk: innovafolk@gva.es
– innov@circ: innovacirc@gva.es
– innov@dansa: innovadansa@gva.es
– innov@teatre: innovateatre@gva.es
– innov@cine: innovacine@gva.es
– innov@ràdio: innovaradio@gva.es
– innov@plàstica: innovaplastica@gva.es

Vint-i-tresé. Inspecció d'Educació

La inspecció d'educació supervisarà la inversió de les assignacions econòmiques realitzada pels centres educatius que participen en esta convocatòria, així com la realització i la implementació dels projectes.

Vint-i-quatré. Cessió de drets de propietat intel·lectual

1. La difusió dels projectes que realitze la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats s'efectuarà en condicions d'ús d'una llicència Creative Commons BY-SA 4.0 (Reconeixement – CompartirIgual Internacional).

2. La persona representant legal del centre haurà de cedir en règim de no exclusivitat a la Generalitat Valenciana els drets de reproducció, distribució, comunicació pública i transformació del projecte, dels materials didàctics i audiovisuals derivats, en els termes establits en OVICE.

En cas de publicar els materials o els recursos generats, s'haurà de fer en les mateixes condicions de CC-BY-SA 4.0. En una part visible de la pàgina s'haurà d'incloure el distintiu gràfic de la llicència i l'enllaç a la descripció d'esta: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>.

A continuació, es publicarà el text següent, que haurà d'anar acompanyat de l'enllaç de la «pàgina web del projecte»: «Este projecte d'innovació educativa ha rebut una assignació econòmica per part de la conselleria competent en matèria d'educació de la Generalitat Valenciana. Tot el publicat es fa sota una llicència Creative Commons Reconeixement-CompartirIgual 4.0 Internacional. En cas de publicació del projecte o dels recursos educatius generats, així com la de possibles obres derivades, es realitzarà sota la mateixa llicència, s'indicarà si s'ha efectuat alguna modificació i s'enllaçarà a la pàgina web de publicació del projecte d'innovació educativa per part del centre com a referència del projecte original i de la seua autoria».

Vint-i-cinqué. Protecció de dades

La gestió d'esta convocatòria comporta el tractament de dades de caràcter personal, per la qual cosa s'apliquen les mesures i les garanties que regula la normativa en matèria de protecció de dades, especialment el Reglament (UE) 2016/679, del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques quant al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'estes dades (RGPD), i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

En compliment del que estableix la normativa de protecció de dades quant a la informació que ha de facilitar-se a les persones interessades, s'informa:

a) La conselleria amb competències en matèria d'educació serà responsable de les activitats de tractament incloses en esta resolució, del tractament que faça el centre educatiu de les fotografies i les gravacions i de la seua possible publicació en la web de la conselleria i dels centres públics dependents d'esta, i garantirà:

– L'aplicació dels principis de protecció de dades regulades en l'article 5 del Reglament (UE)2016/679.

– El compliment del deure d'informar que preveuen els articles 13 i 14 del Reglament (UE) 2016/679 respecte de totes les persones interessades les dades de les quals siguen objecte de tractament de les activitats que regula esta resolució.

– L'adopció de mesures d'indole tècnica i organitzativa que siguen necessàries i apropiades per a garantir un nivell de seguretat adequat al risc, assegurant, en tot cas, la confidencialitat, la seguretat i la integritat de les dades, així com les conduents a fer efectives les garanties, les obligacions i els drets reconeguts en el règim jurídic de protecció de dades. Estes mesures es correspondran amb les establides per l'Esquema Nacional de Seguretat.

b) Les dades del delegat/ada de Protecció de Dades són les següents:

Carrer de la Democràcia, 77

Ciutat Administrativa Nou d'Octubre, torre 4



46018 València

Adreça electrònica: dpd@gva.es

c) La finalitat per al tractament de dades personals serà comprovar la realització dels projectes per part dels centres educatius i donar visibilitat a les activitats dutes a terme.

d) Les dades personals inclouen dades de categories especials. No obstant això, es podran tractar per concórrer la circumstància que preveu l'article 9.2.b de l'RGPD.

e) Les bases de legitimació general aplicables al tractament de dades seran les que regula l'article 6.1 c i e del Reglament (UE) 2016/679 (l'interés públic i l'obligació legal) en relació amb les normes específiques que regulen este procediment.

f) Tota la informació relativa als tractaments de dades de caràcter personal previstos en esta resolució estarà disponible en el registre d'activitats de tractament de la conselleria responsable.

g) Les dades es conservaran durant el temps necessari per a complir el fi per al qual s'hagen recaptat i per a determinar les possibles responsabilitats que es puguen derivar d'esta finalitat i del tractament de les dades i de conformitat amb la normativa d'arxius i documentació.

En particular, les imatges i els vídeos es mantindran publicats en les pàgines al llarg del curs escolar, i en tot cas s'hauran d'eliminar una vegada transcorreguts tres anys des de la finalització del projecte. Així mateix, els centres educatius custodiaran de manera segura els formularis de consentiment de les persones que apareguen en els documents gràfics i audiovisuals, per a atendre el possible exercici de drets i reclamacions.

No obstant això, les dades personals podran conservar-se durant períodes més llargs sempre que es tracten exclusivament amb finalitats d'arxiu en interés públic, fins d'investigació científica o històrica o fins estadístics, sense perjudici de l'aplicació de les mesures tècniques i organitzatives apropiades a fi de protegir els drets i les llibertats de la persona interessada.

h) Les dades no seran objecte de transferències internacionals.

i) La persona interessada té dret a sol·licitar l'accés, la rectificació i la supressió de les seues dades de caràcter personal, així com a sol·licitar la limitació o l'oposició al seu tractament i a no ser objecte de decisions individuals automatitzades, de manera presencial o telemàtica, de conformitat amb el que es preveu en l'enllaç següent:

https://sede.gva.es/va/detall-tramit?id_proc=19970. No obstant això, serà vàlida la difusió de les imatges i dels vídeos que s'haja realitzat basant-se en el consentiment previ.

j) Sense perjudici de qualsevol altre recurs administratiu o acció judicial, si la persona interessada considera vulnerat el seu dret a la protecció de dades, pot reclamar davant de la Delegació de Protecció de Dades de manera presencial o telemàtica de conformitat amb el que es preveu en l'enllaç següent: https://sede.gva.es/va/detall-tramit?id_proc=22094; això sense perjudici de la possibilitat de reclamar davant de l'Agència Espanyola de Protecció de Dades a través de l'enllaç <https://www.aepd.es>.

k) Quan la persona sol·licitant, o qui la represente legalment, aporte dades de caràcter personal de terceres persones en el procediment administratiu, tindrà l'obligació d'informar-les, en els termes que estableix l'apartat «Informació relativa al tractament de dades personals» de la convocatòria, dels aspectes següents:

– La comunicació d'estes dades a l'Administració per al seu tractament en l'àmbit de les seues competències i d'acord amb els fins del procediment.

– La possibilitat que l'Administració realitze consultes relacionades amb les seues dades per a comprovar, entre altres aspectes, la seua veracitat. Si esta consulta requerix autorització per llei per part de les persones les dades de les quals es consultaran, la persona sol·licitant o qui la represente legalment haurà d'haver recaptat esta autorització, que estarà disponible a petició de l'Administració en qualsevol moment.

– La possibilitat i la manera d'exercir els drets d'accés, rectificació, supressió, limitació del tractament o l'oposició que l'assistixen en relació amb el tractament de les seues dades personals.

l) Es podrà donar visibilitat de les activitats mitjançant la seua publicació en les pàgines web de la Conselleria i dels centres educatius participants. En els dos casos, s'adoptaran les mesures necessàries, en atenció a l'interés superior del menor i en aplicació dels principis de proporcionalitat i minimització, per a evitar que en tot el material es puga reconèixer l'alumnat, utilitzant la tècnica de pixelació d'imatges o capturant imatges i vídeos llunyans o parcials, entre altres alternatives que, en última instància, no permeten la identificació de l'alumnat.

Així mateix, en els casos en què no s'haja atorgat el consentiment previ, l'alumnat no podrà ser discriminat per este motiu, i el centre haurà d'adoptar les mesures oportunes per a garantir la seua protecció adequada. A este efecte, la presa de fotografies o gravacions es realitzarà preferentment en xicotets grups durant el desenrotllament de les activitats escolars, evitant que resulte identificable l'exclusió de qualsevol alumne o alumna. Amb caràcter excepcional, quan resulte

imprescindible realitzar fotografies de grup, s'inclourà tot l'alumnat, i posteriorment caldrà editar les imatges a fi d'impedir la identificació dels qui no hagen prestat consentiment, o, si és el cas, al suprimir-les quan siga viable tècnicament.

Vint-i-sisé. Autorització

S'autoritza la persona titular de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa a adoptar les mesures oportunes per a complir i aplicar esta resolució, així com per a resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

Vint-i-seté. Efectes

Esta resolució tindrà efecte des de l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Contra esta resolució, que posa fi a la via administrativa, de conformitat amb el que estableix l'article 114.1.c de l'LPAC, les persones interessades podran interposar els recursos següents:

a) Potestativament, un recurs de reposició davant de l'òrgan que l'haja dictada, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la publicació d'esta resolució, de conformitat amb el que estableixen els articles 112, 123 i 124 de l'LPAC.

b) Directament, un recurs contenciós administratiu davant de la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana, en el termini de dos mesos comptats des de l'endemà de la publicació d'esta resolució, de conformitat amb el que disposen els articles 10 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

València, 22 de juny de 2026

El conseller (p. d. R 30.01.2025; DOGV 10037, 31.01.2025)

María del Rosario Escrig Llinares

Directora general d'Innovació i Inclusió Educativa

ANNEX I

«Biblioinnova't»

1. Nom del projecte

«Biblioinnova't»

2. Descripció i finalitats

1. El projecte «Biblioinnova't» està destinat a la transformació i la dinamització de les biblioteques escolars, així com al foment de la lectura i les diverses alfabetitzacions múltiples.

2. Els fins del projecte «Biblioinnova't» són els següents:

- Propiciar que la biblioteca escolar siga un espai socioeducatiu, versàtil i obert a la comunitat educativa, a on es promoga la realització de pràctiques i activitats de foment de la lectura.
- Potenciar un ús multifuncional de la biblioteca escolar (lectura, música, pel·lícules, documentals, material fotogràfic i altres) per a facilitar l'aprenentatge i la difusió cultural.
- Dinamitzar les biblioteques dels centres per a afavorir el desenvolupament i el reforç de la competència lectora.
- Fomentar les alfabetitzacions múltiples de l'alumnat, que implica comprendre, interpretar, avaluar críticament i crear missatges utilitzant diversos llenguatges i suports, més enllà de la lectura i l'escriptura tradicional.
- Impulsar l'intercanvi d'experiències a les biblioteques escolars entre comunitats educatives veïnes amb l'objectiu de fomentar l'hàbit lector i promoure la lectura, l'escriptura i altres multifuncionalitats, com a font de coneixement i gaudi.

3. Etapes i nivells educatius

El projecte «Biblioinnova't» es dirigeix als centres docents no universitaris de titularitat pública de la Generalitat Valenciana que impartisquen ensenyances de règim general.

4. Característiques i desenvolupament del projecte

Els centres educatius participants desenvoluparan les següents actuacions durant el curs 2026-2027:

a) Adherir-se a la xarxa valenciana de biblioteques escolars en línia Biblioedu. Els centres que encara no estiguen adherits hauran de sol·licitar la incorporació al Servei d'Informàtica per als Centres Educatius de la conselleria competent en matèria d'educació, conformement a les instruccions disponibles en la web de Biblioedu.

b) Crear una comissió de biblioteca de centre, integrada per entre 1 i 5 docents i nomenada per la direcció. Esta comissió ha d'estar oberta a la col·laboració d'altres persones de la comunitat educativa

La comissió de biblioteca serà l'encarregada de:

b.1) Dissenyar, planificar i avaluar els aspectes següents del projecte:

- L'organització i la realització d'activitats de dinamització i foment lector.
 - L'adquisició de fons bibliogràfics per a la biblioteca del centre o de l'aula, així com la gestió i el registre d'estos fons bibliogràfics a través de la xarxa de biblioteques en línia [Biblioedu](#).
 - L'atenció, l'ús i la gestió d'espais multifuncionals, inclusivament i innovadors dedicats a la biblioteca escolar.
 - La col·laboració amb la biblioteca pública i altres biblioteques de centres escolars pròxims per a programar visites i intercanviar idees i experiències, així com crear entorns col·laboratius.
 - La col·laboració amb les associacions de famílies del centre educatiu i altres entitats o organitzacions pròximes en matèria de biblioteques escolars.
- b.2) Coordinar amb el claustre la planificació i l'execució de les activitats de dinamització de la biblioteca escolar.
- b.3) Gestionar la inversió econòmica de la dotació assignada.
- b.4) Escoltar les propostes de l'alumnat relatives a l'adquisició de material bibliogràfic i d'activitats de dinamització lectora.
- b.5) Qualsevol altra actuació que la direcció del centre assigne relacionada amb les finalitats d'esta convocatòria.

5. Inversió de l'assignació econòmica

1. Almenys un 10 % de l'assignació econòmica es destinarà a l'adquisició de recursos materials per a la transformació dels espais destinats a les biblioteques escolars que permeten convertir-los en llocs atractius i innovadors a on s'afavorisca el treball col·laboratiu.
2. Almenys un 10 % de l'assignació econòmica es destinarà a realitzar pràctiques, formacions i activitats que fomenten la lectura i altres alfabetitzacions múltiples.

L'assignació econòmica no es podrà utilitzar per als fins següents:

- Dotar, econòmicament o en espècie, premis literaris o similars que convoque, promoga o als quals done suport el centre.
- Abonar els gastos de desplaçament dels estudiants als llocs a on tinguen lloc les activitats.
- Contractar servicis externs de catalogació i gestió de la biblioteca.

3. Almenys un 10 % de l'assignació econòmica es destinarà a l'adquisició de fons bibliogràfics, com ara llibres, partitures, serials, publicacions periòdiques i audiovisuals, entre altres fons catalogables.

Es recomana adquirir fons bibliogràfics en llengua valenciana i/o d'autoria o coautoria femenina.

L'assignació econòmica no podrà destinar-se a adquirir llibres de text o material curricular del programa regulats a través de l'Orde 26/2016, de 13 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, parcialment modificada per l'Orde 9/2023, de 28 de març.

6. Assessorament

biblioinnovat@gva.es

ANNEX II

*«Escacs. Cada peça compta»***1. Nom del projecte***«Escacs. Cada peça compta»***2. Descripció i finalitats**

1. El projecte «Escacs. Cada peça compta» aposta per la pràctica educativa dels escacs com a recurs per a potenciar la innovació i la inclusió, així com desenvolupar habilitats com la concentració, la previsió, la presa de decisions i el pensament abstracte de l'alumnat.

2. Les finalitats del projecte «Escacs. Cada peça compta» són les següents:

- Desenvolupar processos didàctics que despertin l'interès, la motivació i la participació de l'alumnat a través de la pràctica dels escacs.
- Dotar amb materials i recursos per a la integració dels escacs en els centres educatius seleccionats.
- Impulsar la formació i l'assessorament del professorat en l'ensenyança dels escacs educatius.
- Fomentar la col·laboració entre els centres educatius i les entitats relacionades amb els escacs per a desenvolupar programes conjunts i activitats educatives.

3. Etapes i nivells educatius

El projecte «Escacs. Cada peça compta» es dirigeix a centres docents no universitaris de titularitat pública de la Generalitat Valenciana que imparteixen l'etapa d'Educació Primària i centres d'Educació Especial de titularitat pública de la Generalitat Valenciana.

4. Característiques i desenvolupament del projecte

1. Els centres educatius participants desenvoluparan les actuacions següents durant el curs escolar 2026-2027:

a) Designar una persona coordinadora del projecte, nomenada per la direcció del centre educatiu, que serà l'encarregada de:

- Dissenyar i implementar iniciatives i pràctiques pedagògiques que contribuïsquen a la pràctica dels escacs des d'un enfocament innovador i inclusiu, que despertin l'interès i la participació de l'alumnat de manera educativa i motivadora.

- Avaluar les accions realitzades en el marc del projecte per a analitzar l'impacte en l'alumnat.

b) Implementar accions que promoguen la pràctica dels escacs com a eina pedagògica innovadora i inclusiva des d'un punt de vista curricular o extracurricular.

2. La Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats facilitarà als centres educatius participants recursos materials i formatius per a implementar el projecte «Escacs. Cada peça compta».

5. Assessorament

escacs_cpc@gva.es

ANNEX III

«Guardabosc»

1. Nom del projecte

«Guardabosc»

2. Descripció i finalitats

1. «Guardabosc» és un projecte d'innovació que integra educació i medi ambient per a la sensibilització de l'alumnat davant de la prevenció d'incendis forestals, el coneixement i la cura del medi natural i la creació d'entorns de treball col·laboratius.

2. Les finalitats del projecte «Guardabosc» són les següents:

- Fomentar la consciència i el coneixement sobre la prevenció d'incendis forestals entre l'alumnat, proporcionant recursos i estratègies pràctiques per a identificar riscos, actuar de manera segura i promoure comportaments responsables que contribuïsquen a la protecció del medi ambient.
- Facilitar ferramentes educatives innovadores que permeten conèixer l'entorn natural, la realitat forestal i tota la riquesa i la diversitat que ofereixen els espais naturals de la zona a on s'emplaça el centre o altres espais pròxims.
- Provocar un impacte en l'entorn del centre educatiu, a partir de la difusió del projecte i de la implantació en la cultura de centre de campanyes i iniciatives per a preservar el medi natural, tot això amb la participació de la comunitat educativa i la col·laboració amb els agents mediambientals.

3. Etapes i nivells educatius

El projecte «Guardabosc» està dirigit a centres docents no universitaris de titularitat pública de la Generalitat Valenciana que imparteixen algun dels nivells següents: 5t i 6t d'Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i/o Formació Professional Bàsica. Així mateix, està dirigit a centres d'Educació Especial de titularitat pública de la Generalitat Valenciana.

4. Modalitats de participació

El projecte «Guardabosc» ofereix dos modalitats de participació, amb objectius diferenciats:

- Modalitat «Guardabosc»: destinada prioritàriament a centres que participen per primera vegada en el projecte «Guardabosc», té per objecte implementar accions dirigides a la sensibilització de l'alumnat davant de la prevenció d'incendis forestals i el coneixement del seu entorn natural immediat.
- Modalitat «Guardabosc+» destinada a centres que han participat prèviament en el projecte «Guardabosc», que té per objecte compartir bones pràctiques amb altres centres educatius de la modalitat «Guardabosc» i implementar noves accions per a preservar el medi natural pròxim.

5. Característiques i desenrotllament del projecte

S'establirà un pla de treball, segons la modalitat de participació, distribuït en tres fases:

Fase 1. Inici

– Incorporació de les accions planificades i els recursos necessaris del projecte en les propostes pedagògiques del centre per al curs 2026-2027.

– Formació específica per a la persona coordinadora i el professorat participant en la qual s'oferiran els recursos i els materials didàctics proporcionats per la direcció general competent en matèria d'innovació educativa. Esta formació comptarà amb la participació de personal especialitzat de la direcció general competent en matèria de prevenció d'incendis forestals, amb la finalitat d'aportar coneixements tècnics i reforçar els continguts objecte del projecte.

- En el cas de la modalitat «Guardabosc+» establir contacte amb els centres de la modalitat «Guardabosc» que els assigne la direcció general competent en matèria d'innovació educativa durant el curs 2026-2027 per a iniciar el seu acompanyament.

Fase 2. Desenrotllament

– Aplicació a l'aula dels continguts, els recursos i els materials didàctics proporcionats en la formació del professorat i realització de les accions previstes en les propostes didàctiques.

– Acompanyament i assessorament per part del personal especialitzat de la direcció general competent en matèria de prevenció d'incendis forestals.

– Realització de, almenys, una eixida amb l'alumnat participant a l'entorn natural amb la finalitat de consolidar els continguts i recursos treballats a l'aula.

– En el cas de la modalitat «Guardabosc+», acompanyament dels centres assignats, que podrà incloure reunions periòdiques per a assessorar i guiar en l'enfocament i el desenrotllament del projecte, així com transferència de recursos i materials relacionats amb les finalitats del projecte.

1.3. Fase 3. Finalització

– Els centres educatius exposaran i valoraran el desenrotllament de les accions implementades i el resultat del projecte en una jornada final presencial organitzada per la direcció general competent en matèria d'innovació educativa.

6. Inversió de l'assignació econòmica

1. L'assignació econòmica del projecte «Guardabosc» podrà destinar-se a sufragar els gastos següents:

– Els relacionats amb el transport i les activitats que es desenrotllen en el medi natural.

– Els relacionats amb l'adquisició de materials necessaris per a la implementació del projecte «Guardabosc».

– Els relacionats amb la inscripció d'alumnat i/o professorat en tallers, concursos o certàmens relacionats amb les finalitats del projecte «Guardabosc». No s'inclouen dietes ni gastos de desplaçament.

2. L'assignació econòmica del projecte «Guardabosc» no podrà destinar-se a sufragar gastos que tinguen per objecte dispositius, llicències o subscripcions d'aplicacions TIC.

7. Assessorament

guardabosc@gva.es

ANNEX IV

«MAT180»

1. Nom del projecte

«MAT180»

2. Descripció i finalitats

1. «MAT180» és un projecte d'innovació educativa que promou una transformació metodològica en l'aprenentatge de les matemàtiques amb l'objectiu de millorar la competència matemàtica de l'alumnat.

2. Les finalitats del projecte «MAT180» són les següents:

- Promoure pràctiques pedagògiques que fomenten una transformació metodològica en la impartició i l'avaluació de la matèria de matemàtiques basades en un aprenentatge competencial.
- Facilitar l'adquisició de materials i recursos didàctics versàtils, polivalents i innovadors que afavorisquen l'aprenentatge de les matemàtiques aplicant metodologies actives i innovadores.
- Dissenyar i implementar accions i activitats que permeten a l'alumnat establir connexions significatives tant dins de l'àmbit de les matemàtiques com amb altres disciplines.
- Propiciar la participació equitativa de tot l'alumnat per a reduir la bretxa de gènere i incrementar l'interès per les matemàtiques i les vocacions científiques i tecnològiques.

3. Etapes i nivells educatius

1. El projecte «MAT180» es dirigix a centres docents no universitaris de titularitat pública de la Generalitat Valenciana que impartisquen algun dels nivells següents: Educació Infantil de segon cicle, Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria. Així mateix, està dirigit a centres d'Educació Especial de titularitat pública de la Generalitat Valenciana.

4. Característiques i desenrotllament del projecte

1. Els centres educatius participants crearan la comissió «MAT180», integrada per entre 1 i 5 docents i nomenada per la direcció del centre educatiu.

En els centres de Secundària almenys una persona integrant de la comissió haurà de tindre l'especialitat de matemàtiques.

La comissió s'encarregarà de:

- Dissenyar i implementar iniciatives i pràctiques pedagògiques que contribuïsquen a desenrotllar l'ensenyança competencial de les matemàtiques des d'un enfocament innovador i inclusiu.
- Adquirir recursos didàctics amb l'assignació econòmica rebuda.
- Avaluat les accions realitzades en el marc del projecte, analitzar els resultats obtinguts en l'avaluació de diagnòstic, si és el cas, i incorporar les conclusions en la memòria final del centre.

2. La Conselleria competent en matèria d'educació es compromet a facilitar i compartir amb els centres educatius participants els recursos formatius i pedagògics necessaris per a l'acompanyament del professorat en la implementació del projecte.

5. Inversió de l'assignació econòmica

1. L'assignació econòmica del projecte «MAT180» podrà destinar-se a sufragar els gastos següents:

- Adquisició de recursos i materials didàctics que afavorisquen l'aprenentatge de les matemàtiques aplicant metodologies manipulatives, innovadores i inclusives, adaptat a l'edat i el nivell educatiu requerit i que fomenti el raonament matemàtic a través de la manipulació i l'exploració.

- Inscripció de l'alumnat a tallers, concursos, certàmens o activitats relacionades amb el foment de les matemàtiques.

- Desplaçament, assistència i participació de l'alumnat en activitats extraescolars vinculades al foment i la millora de la competència matemàtica.

2. L'assignació econòmica no podrà destinar-se a sufragar gastos que tinguen per objecte la robòtica ni els dispositius, les llicències o les subscripcions d'aplicacions TIC.

6. Assessorament

mat180@gva.es

ANNEX V

«innov@ARTS»

1. Nom del projecte

«innov@ARTS»

2. Descripció i finalitats

1. El projecte «innov@ARTS» impulsa, a través de huit programes artístics diferents, un procés innovador i inclusiu que connecta l'alumnat amb processos creatius a partir de la música, la dansa i l'expressió corporal, el circ, el teatre, la creació plàstica i la comunicació audiovisual.

2. Les finalitats del projecte «innov@ARTS» són les següents:

- Activar processos imaginatius i creatius a través de diferents disciplines artístiques i la innovació.
- Incrementar la motivació de l'alumnat i el professorat a partir d'un aprenentatge artístic i significatiu.
- Propiciar la creació d'entorns participatius i inclusius favorables per al desenvolupament integral de l'alumnat i l'establiment de vincles afectius.
- Fomentar la coordinació dels centres educatius amb altres entitats col·laboradores per a donar difusió i visibilitat als projectes artístics i aconseguir un impacte en la societat.

3. Etapes i nivells educatius

El projecte «innov@ARTS» està dirigit a centres docents no universitaris de titularitat pública de la Generalitat Valenciana que impartisquen l'etapa d'Educació Primària i centres d'Educació Especial de titularitat pública de la Generalitat Valenciana.

4. Característiques i desenvolupament del projecte

1. Els centres educatius podran participar en un o en diversos programes del projecte «innov@ARTS».

2. El projecte «innov@ARTS» obri la participació a tota la comunitat educativa vinculada amb els centres educatius participants.

3. S'establirà un pla de treball distribuït en tres fases:

Fase 1. Inici

- Incorporació de les accions planificades i els recursos necessaris de cada programa en les propostes pedagògiques del centre per al curs 2026-2027.
- Formació específica de cada programa oferida pels centres de formació, innovació i recursos educatius de la Comunitat Valenciana (CEFIRE). Es recomana participar esta formació per a conèixer els recursos i els materials necessaris per a la implementació adequada dels programes.

Fase 2. Desenvolupament

- Aplicació a l'aula dels continguts, els recursos i els materials didàctics proporcionats en la formació del professorat i realització de les accions previstes en les propostes didàctiques.

- Acompanyament i assessorament per part de les persones creadores dels materials didàctics en el desenrotllament dels programes en col·laboració amb el Consorci de Museus de la Comunitat Valenciana (CMCV).
- Coordinació i contacte amb entitats i organismes col·laboradors implicats en la difusió final del projecte.
- Arreplega i publicació de les evidències del procés de desenrotllament del projecte.

Fase 3. Finalització

- Els centres educatius mostraran les accions implementades i el resultat final del programa a partir de representacions, exposicions i difusió del projecte.

4. La conselleria competent en matèria d'educació, en col·laboració amb el Consorci de Museus de la Comunitat Valenciana (CMCV), posarà a la disposició dels centres educatius recursos per al desenrotllament dels diferents programes del projecte.

5. Inversió de l'assignació econòmica

1. L'assignació econòmica del projecte «innov@ARTS» podrà destinar-se a sufragar els gastos següents:

a) Els generats, directament i necessàriament, per a implementar els programes del projecte «innov@ARTS» en els quals participa el centre educatiu.

b) Els destinats a l'adquisició i/o l'elaboració pròpia de material promocional, publicitari i de difusió dels programes implementats.

c) Els destinats a l'adquisició de recursos materials diferents dels recursos didàctics aportats per la conselleria competent en matèria d'educació o la contractació de servicis tècnics que permeten implementar les actuacions pròpies del projecte.

d) Els relacionats amb la contractació de servicis de transport per a participar en les representacions finals i les accions de difusió dels programes que ho requerisquen.

e) Els destinats a l'adquisició de productes TIC (dispositius, llicències o subscripcions d'aplicacions) autoritzats en els respectius catàlegs publicats per la direcció general competent en matèria d'infraestructures educatives, <https://ceice.gva.es/va/delegatic>

6. Programes del projecte

Bloc 1. Música i tradicions	Bloc 2. Arts escèniques	Bloc 3. Comunicació audiovisual	Bloc 4. Arts plàstiques i visuals
<i>innov@cant</i>	<i>innov@circ</i>	<i>innov@cine</i>	<i>innov@plàstica</i>
<i>innov@folk</i>	<i>innov@dansa</i> <i>innov@teatre</i>	<i>innov@ràdio</i>	

6.1. Bloc 1. Música i tradicions

Programa «innov@cant»

Descripció

El programa «innov@cant» impulsa el desenrotllament de l'expressió musical i escènica i el foment de la creativitat artística i comunicativa mitjançant la interpretació d'una composició musical i teatral.

Objectius

- Fomentar l'ensenyança musical entre l'alumnat, mitjançant la interpretació d'una obra musical i escènica.
- Potenciar la creativitat i les habilitats personals comunicatives i expressives a través del cant, la dansa i la dramatització.

Accions

- Treballar de manera planificada una composició musical en forma de cantata, que s'oferirà en les dos llengües oficials.
- Realitzar un concert de clausura durant el tercer trimestre del curs 2026-2027 abans de la data màxima de justificació del projecte, en el qual participaran les bandes de música de referència i els ajuntaments de les localitats implicades, i correspondrà als centres educatius de cada localitat la gestió del contacte amb estes entitats, així com la planificació de la infraestructura necessària i la determinació de la data de celebració del concert.

Consideracions sobre el concert de clausura

- El concert serà col·lectiu, gratuït i obert a tota la comunitat educativa.
- Els centres que participen en el mateix concert hauran de triar la mateixa versió lingüística.
- Es podran establir col·laboracions entre centres educatius de diferents localitats per a participar en el mateix concert de clausura.

Recomanacions

- No superar la xifra de cent alumnes per centre educatiu en el mateix concert.
- Participar conjuntament en un mateix concert col·lectiu tots els centres educatius d'una mateixa localitat.

Assessorament

innovacant@gva.es

Programa «innov@folk»

Descripció

El programa «innov@folk» fomenta l'aprenentatge i la transmissió de melodies, ritmes i balls per mitjà de la pràctica instrumental, així com la creació, la improvisació i la interpretació de cançons i danses tradicionals.

Objectius

- Impulsar el coneixement de la música i les danses tradicionals com a llegat històric i patrimonial de la Comunitat Valenciana.
- Promoure l'educació musical a través de la pràctica del flabiol o altres instruments tradicionals.

- Fomentar la creativitat i la innovació per mitjà de la creació de melodies, lletres, acompanyaments instrumentals i propostes de moviment a través de repertori tradicional i la fusió amb elements moderns.

Accions

- Treballar situacions d'aprenentatge proposades en la guia didàctica que permeten acostar el coneixement de la música tradicional valenciana a l'alumnat i al professorat.
- Realitzar concerts i/o representacions de clausura en col·laboració amb altres entitats.

Assessorament

innovafolk@gva.es

6.2. Bloc 2. Arts escèniques

Programa «innov@circ»

Descripció

El programa «innov@circ» impulsa l'expressió corporal i escènica i el foment de la creativitat artística amb la interpretació i la representació d'activitats, jocs i espectacles circenses.

Objectius

- Afavorir l'expressió artística mitjançant l'expressió corporal i el coneixement del propi cos a través de les diverses tècniques i disciplines circenses.
- Valorar les arts circenses com a part del patrimoni cultural i la seua presència en la Comunitat Valenciana.

Accions

- Dur a terme l'aprenentatge i la interpretació individual, i col·lectiva, de les activitats i els jocs circenses seguint les indicacions de la guia didàctica.
- Realitzar un acte de clausura del programa per a mostrar les activitats i les actuacions realitzades. Este acte podrà realitzar-se en el mateix centre escolar o en qualsevol altre espai de la localitat.

Consideracions

- Disposar d'un espai apte per a la pràctica de circ i comptar amb material adequat de seguretat.
- Adaptar les activitats en funció de les característiques de l'alumnat i graduar la seua dificultat.

Assessorament

innovacirc@gva.es

Programa «innov@dansa»

Descripció

El programa «innov@dansa» impulsa l'exploració de noves maneres d'entendre la dansa a través de la percepció, la sensibilitat, la investigació del cos, la creativitat i la interpretació de danses i coreografies.

Objectius

- Potenciar l'expressió artística i la creativitat per mitjà de l'expressió corporal, la dansa i la música entre l'alumnat.

- Promoure el coneixement del patrimoni musical valencià, així com el d'altres cultures a través de cançons, balls i danses.
- Propiciar el desenrotllament de les habilitats personals comunicatives i expressives a través del propi cos.

Accions

- Dur a terme l'aprenentatge, la creació i la interpretació individual i col·lectiva de diverses coreografies.
- Realitzar un acte de clausura del programa en el qual s'executen les coreografies treballades. Este acte podrà realitzar-se en el mateix centre escolar o en qualsevol altre espai de la localitat.

Consideracions

- Es podrà seleccionar el nivell de dificultat de les coreografies presentades d'acord amb les característiques de cada grup i nivell de l'alumnat participant.

Assessorament

innovadansa@gva.es

Programa «innov@teatre»

Descripció

El programa «innov@teatre» impulsa l'expressió escènica, la improvisació, la representació i la dramatització d'obres teatrals i el foment de la creativitat artística.

Objectius

- Familiaritzar l'alumnat amb els diversos aspectes de la representació teatral: escenografia, expressió corporal i expressió lingüística.
- Fomentar la creativitat i la innovació a través de la improvisació.
- Potenciar les habilitats personals comunicatives, emocionals i expressives per a vencer la timidesa i estimular l'espontaneïtat.

Accions

- Treballar activitats d'improvisació seguint les indicacions de la guia didàctica.
- Realitzar un acte final de representació teatral com a clausura del programa. Este acte podrà realitzar-se en el mateix centre escolar o en qualsevol altre espai de la localitat.

Consideracions

- Les activitats d'improvisació proposades en la guia didàctica podran realitzar-se en qualsevol de les llengües presents en el Sistema Educatiu Valencià: castellà, valencià, llengua estrangera.

Assessorament

innovateatre@gva.es

6.3. Bloc 3. Comunicació audiovisual

Programa «innov@cene»

Descripció

El programa «innov@cine» impulsa el desenvolupament de l'expressió audiovisual, el coneixement del llenguatge cinematogràfic i el foment de la creativitat artística.

Objectius

- Elaborar una producció audiovisual a partir d'una guia didàctica docent.
- Fomentar la creativitat i la innovació a través de la creació de materials audiovisuals en diferents formats.
- Promocionar el coneixement de la cultura audiovisual en l'àmbit de l'educació a través de l'ús de les noves tecnologies i dels elements tècnics i expressius del mitjà.

Accions

- Planificar, redactar, elaborar, gravar i editar curtmetratges seguint les indicacions de la guia didàctica presentada.
- Organitzar jornades de visualització dels curtmetratges elaborats per l'alumnat. Estes jornades podran realitzar-se de manera interna en el centre educatiu o amb la col·laboració d'agents externs.

Consideracions

- Es podrà gravar el curtmetratge en qualsevol de les llengües presents en el sistema educatiu valencià: valencià, castellà o llengua estrangera.

Assessorament

innovacine@gva.es

Programa «innov@ràdio»

Descripció

El programa «innov@ràdio» impulsa el desenvolupament de la comunicació lingüística, el coneixement del llenguatge radiofònic i el foment de la creativitat artística.

Objectius

- Fomentar la creativitat i la innovació a partir de la creació de programes de ràdio i pòdcasts fets per l'alumnat del centre de manera autònoma i col·laborativa.
- Potenciar l'ús de les llengües cooficials i la llengua estrangera entre l'alumnat, en l'àmbit dels mitjans de comunicació.
- Conèixer el programari i el maquinari necessaris per a la producció de programes de ràdio i pòdcasts.

Accions

- Planificar i elaborar els continguts necessaris per a preparar i gravar programes de ràdio o pòdcasts.
- Implementar el programa seguint les indicacions de la guia didàctica presentada.

Consideracions

- Es podrà gravar el programa de ràdio o pòdcast en qualsevol de les llengües presents en el sistema educatiu valencià: valencià, castellà o llengua estrangera.

Assessorament

innovaradio@gva.es

6.4. Bloc 4. Arts plàstiques i visuals

Programa «innov@plàstica»

Descripció

El programa «innov@plàstica» impulsa el desenrotllament de la creativitat artística des de la perspectiva plàstica i visual.

Objectius

- Fomentar la creativitat i la innovació a través de la creació d'obres plàstiques i visuals.
- Promoure els moviments artístics educatius a partir de propostes sostenibles, respectuoses amb el medi ambient.
- Promocionar el coneixement de la cultura plàstica i visual en l'àmbit de l'educació a través de l'ús de les noves tecnologies.

Accions

- Activar un procés creatiu a partir de la proposta d'un/a artista o col·lectiu amb unes orientacions metodològiques.
- Implementar el programa seguint les indicacions de la guia didàctica presentada.

Consideracions

- Es podran organitzar exposicions amb les obres creades en els centres educatius o en altres espais socioculturals de l'entorn.

Assessorament

innovaplastica@gva.es