

III. ACTES ADMINISTRATIUS

C) ALTRES ASSUMPTES

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

RESOLUCIÓ de 30 de gener de 2026, de la Direcció General de Centres Docents, per la qual es convoquen les proves d'accés per a l'alumnat que no estiga en possessió dels requisits acadèmics d'accés als cicles formatius de grau mitjà i grau superior de les ensenyances professionals d'Arts Plàstiques i Disseny per al curs acadèmic 2026-2027.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, d'ara en avant LOE, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, en l'article 52, i el Reial decret 596/2007, de 4 de maig, pel qual s'establix l'ordenació general de les ensenyances professionals d'Arts Plàstiques i Disseny, modificat pel Reial decret 628/2022 de 26 de juliol, en el capítol V, estableixen els requisits necessaris per a accedir a les ensenyances professionals de grau mitjà i superior d'Arts Plàstiques i Disseny.

En els articles 52.1 i 52.2, la LOE estableix que, per a l'accés a cicles formatius de grau mitjà, es requereix estar en possessió del títol de graduat/ada en Educació Secundària Obligatoria, o un títol declarat equivalent, i per a l'accés als cicles formatius de grau superior serà necessari estar en possessió del títol de Batxiller, el de tècnic/a de Formació Professional o el de tècnic/a d'Arts Plàstiques i Disseny.

A més dels requisits acadèmics mencionats, tots els aspirants hauran de superar una prova específica que acredite les aptituds i els coneixements artístics necessaris per a cursar amb aprofitament les ensenyances corresponents.

D'acord amb l'article 52.3 de la LOE, els qui no complisquen els requisits acadèmics podran accedir a la prova específica si superen una prova general que acredite que posseïxen els coneixements i les habilitats necessàries per a cursar estes ensenyances amb aprofitament. Esta prova, definida com la part general de les proves d'accés en l'article 16.3 del Reial decret 596/2007, avaluarà les competències bàsiques de l'Educació Secundària Obligatoria, d'acord amb el Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, en el cas de l'accés al grau mitjà, i els coneixements bàsics de les matèries comunes del Batxillerat, d'acord amb el Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, en el cas de l'accés al grau superior.

El Reial decret 628/2022, de 26 de juliol, en l'article 2.5, estableix que les administracions educatives regularan les exempcions corresponents a les proves d'accés per als qui no complisquen els requisits acadèmics.

L'Orde 13/2018, de 18 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'accés i l'admissió als cicles formatius de grau mitjà i grau superior de les ensenyances professionals d'Arts Plàstiques i Disseny en la Comunitat Valenciana, determina l'estructura de les proves i estableix una convocatòria anual d'estes.

Per tot això, de conformitat amb el Decret 186/2025, de 5 de desembre, del Consell, pel qual estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat, i en virtut de les competències que m'atribuïx el Decret 38/2025, de 4 de març, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació,

RESOLC

Primer. Finalitat

Convocar la realització de les proves d'accés per a les persones que no reunisquen els requisits acadèmics d'accés a cicles formatius de grau mitjà i de grau superior de les ensenyances professionals d'Arts Plàstiques i Disseny durant el curs acadèmic 2026-2027 en la Comunitat Valenciana, en els terminis i els termes d'esta resolució.

Segon. Requisits de participació

Per a l'accés a grau mitjà és necessari tindre 17 anys o complir-los l'any de realització de la prova.

Per a l'accés a grau superior és necessari tindre 19 anys o complir-los l'any de realització de la prova.

Tercer. Validesa i efectes

1. La superació d'esta prova d'accés permetrà realitzar les proves específiques per a l'accés als graus mitjans i superiors d'Arts Plàstiques i Disseny.

2. Esta prova tindrà validesa per a posteriors convocatòries i en tot el territori nacional.



3. El certificat que acredita la superació d'esta prova s'aportarà juntament amb la sol·licitud d'inscripció a la prova específica, a l'escola d'art o el centre docent públic o privat autoritzat pel qual opte, en els terminis establits.

Quart. Calendari i horari de realització

1. La inscripció i la publicació de les persones admeses, la realització de les proves i els terminis d'entrega de justificants o de reclamacions es realitzaran segons el calendari que arrebplega l'annex I d'esta resolució.

2. L'horari de realització de les proves serà el que indique l'annex I d'esta resolució.

Quint. Lloc de realització

1. La prova d'accés es durà a terme en els centres que indique l'annex II, sense perjudici que la conselleria competent en matèria d'educació pugua habilitar altres centres per a fer la prova.

2. En el moment de realitzar la prova, les persones aspirants hauran de presentar davant del tribunal el corresponent document identificatiu i la còpia de la sol·licitud d'inscripció. A més, els aspirants hauran d'aportar els originals de la documentació al·legada telemàticament, per mitjà de correu electrònic, per a ser acarada a petició del tribunal.

Sext. Sol·licitud d'inscripció i documentació que cal aportar

1. La informació sobre el procediment i els models a presentar estaran disponibles per a les persones interessades en: https://www.gva.es/va/inicio/procedimientos?id_proc=2098&version=amp.

2. Per a formalitzar les sol·licituds d'inscripció en les proves, les persones interessades utilitzaran el model que figura com a annex III, en el cas que s'opte a un grau mitjà, o l'annex IV, en el cas que s'opte a un grau superior, d'esta resolució. Una vegada formalitzat, s'entregarà la documentació següent en la secretaria del centre docent a on s'haja de realitzar la prova:

a) Document acreditatiu d'identificació:

– Menors de 18 anys: DNI, targeta d'identitat d'estranger expedida per la comissaria de policia o l'oficina d'estrangers, passaport, certificat d'empadronament en un municipi, visat d'estudis o targeta d'estudiant estranger.

– Majors de 18 anys: DNI, targeta d'identitat d'estranger expedida per la comissaria de policia o l'oficina d'estrangers, passaport, visat d'estudis o targeta d'estudiant estranger.

b) Sol·licitud d'inscripció per a realitzar les proves degudament formalitzada (annex III o annex IV).

c) Documentació acreditativa de les dades al·legades en la sol·licitud.

d) Justificant d'haver pagat la taxa establida en la legislació vigent.

e) Els interessats en les exempcions a què fan referència els apartats dècim i dotzé d'esta resolució hauran de fer-ho constar en la sol·licitud d'inscripció, formalitzar l'annex V (per a graus mitjans) i l'annex VI (per a graus superiors) i aportar la documentació que ho acredite.

f) En el cas que se sol·licite l'exempció de la prova, el formulari de la documentació justificativa de l'exempció per a la prova d'accés als cicles formatius de grau mitjà (annex V) o de grau superior (annex VI).

Es tornarà una còpia segellada, datada i numerada a la persona interessada.

Les sol·licituds podran remetre's per correu electrònic a la secretaria del centre docent especificat en l'annex II, en el qual la persona interessada haja de fer la prova.

En este cas, la documentació haurà de remetre's en format electrònic, degudament firmada (de manera manuscrita o mitjançant firma electrònica), a través d'un únic correu electrònic dirigit al centre docent en el qual es desitge realitzar la prova. En l'assumpte del missatge es consignaran les sigles "PACAPD", seguides del nom i els cognoms de la persona sol·licitant.

Esta documentació està disponible en l'enllaç següent:

<https://ceice.gva.es/va/web/ensenanzas-regimen-especial/prueba-de-acceso>.

3. La sol·licitud d'inscripció serà única per a cada cicle, siga de grau mitjà o superior, independentment dels estudis que desitge realitzar posteriorment la persona interessada:

4. D'acord amb la normativa reguladora vigent, es retornaran les taxes sempre que es renuncie a la prestació o el servici dins del període de matriculació o d'inscripció establert en la convocatòria, o dins del període d'esmena a les llistes d'admesos. Fora d'estos terminis, haurà d'acreditar-se una causa de força major. En qualsevol cas, no haurà d'haver-se fet ús del servici o la prestació. El procediment per a la devolució de les taxes serà el següent:

a) Sempre que es donen els requisits establits en la normativa vigent, es podrà sol·licitar la devolució de la taxa per mitjans telemàtics a través de l'enllaç següent:

[Accés al model 756 i a la presentació telemàtica - Generalitat Valenciana](#)

b) Llevat que s'indique expressament el contrari, la presentació telemàtica de la sol·licitud de devolució d'ingressos indeguts comportarà l'autorització a l'administració competent perquè realitze la notificació de la resolució d'esta sol·licitud per mitjans electrònics.

Sèptim. Persones admeses

1. Al final del període establert per a formalitzar les inscripcions, la secretaria de cada centre docent publicarà una llista diferenciada, per als graus mitjà i superior, de les persones admeses a la prova d'accés i, si és el cas, de les excloses, amb la indicació de les causes de l'exclusió.

2. En la publicació d'estes llistes, el centre garantirà la privacitat de les persones mitjançant el procediment que detalla l'apartat 18.2 d'esta resolució.

3. Una vegada ateses les possibles reclamacions, es publicaran les llistes definitives en els terminis que indica l'annex I.

Octau. Orientació a l'alumnat inscrit

La direcció dels centres docents designarà el professorat dels diferents departaments, que haurà d'orientar les persones interessades en la realització de les proves. Esta orientació tindrà l'objectiu d'informar sobre el calendari, l'estructura, els continguts, els criteris d'avaluació i la possibilitat d'exempció d'estes proves. Amb la finalitat de garantir la informació correcta a les persones participants en les proves d'accés, la direcció dels centres docents publicarà en la web del centre una adreça de correu electrònic mitjançant la qual es puguin atendre les qüestions derivades d'estes proves.

Nové. Estructura de la prova d'accés als cicles de grau mitjà

1. La prova serà comuna per a totes les persones participants i s'estructurarà en una fase única, composta de dos exercicis:

– Exercici 1. Desenrotllament per escrit, durant un temps màxim d'una hora i mitja, d'un comentari de text i de les qüestions que es formulen sobre llengua i literatura (castellana o valenciana) a partir d'un text escrit. La persona aspirant optarà per realitzar un dels dos comentaris de text proposats de llengua i literatura: el de castellà o el de valencià.

En este exercici es valorarà la maduresa i el nivell de coneixements referits a les matèries de Castellà (Llengua i Literatura) o Valencià (Llengua i Literatura), segons el currículum vigent de l'ESO en la Comunitat Valenciana.

– Exercici 2. Desenrotllament per escrit, durant un temps màxim d'una hora i mitja, de les qüestions que es formulen referides a continguts tecnicocientífics i socioculturals.

En este exercici es valorarà la maduresa i el nivell de coneixements referits a les matèries de Ciències Socials, Geografia i Història, Ciències de la Naturalesa, Tecnologia i Matemàtiques, segons el currículum vigent de l'ESO en la Comunitat Valenciana.

2. Els continguts d'esta prova inclosos en l'annex VII d'esta resolució estan adaptats al que estableix el Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria.

3. Les proves de convocatòries anteriors es poden trobar en

<https://ceice.gva.es/va/web/enseñanzas-regimen-especial/prueba-de-acceso>.

Dècim. Exempcions de la prova (part general) per als cicles formatius de grau mitjà

Es podrà sol·licitar l'exempció total o l'exempció parcial de la prova per algun dels motius que s'enumeren a continuació.

1. Exempció total

a) Haver superat la prova d'accés a la universitat per a persones de més de 25 anys.

b) Haver superat la prova d'accés als cicles formatius de grau superior de formació professional o de les ensenyances esportives de grau superior.

c) Haver superat la prova d'accés als cicles formatius de grau mitjà de la Formació Professional o de les ensenyances esportives de grau mitjà.

d) Haver superat el segon nivell d'un programa de qualificació professional inicial.

e) Estar en possessió del títol d'un cicle formatiu de Formació Professional Bàsica.

En cas d'haver obtingut l'exempció total, la qualificació d'accés serà la nota que obtenien en la prova específica d'accés.

2. Exempció parcial

a) Àmbit lingüístic



- Haver superat en convocatòries anteriors la part lingüística.
 - Haver superat l'àmbit de comunicació del cicle 2, nivell 2, d'Educació de Persones Adultes.
 - Haver superat l'àmbit de comunicació del segon nivell en un programa de qualificació professional inicial en la Comunitat Valenciana.
 - Haver superat les matèries de Valencià: Llengua i Literatura i Llengua Castellana i Literatura de 4t d'Educació Secundària Obligatoria.
 - Haver superat l'àmbit lingüístic i social d'un programa de diversificació curricular de 4t curs d'Educació Secundària Obligatoria.
 - Haver superat l'àmbit lingüístic d'un cicle formatiu de Formació Professional Bàsica.
 - b) Àmbit tecnicocientífic i sociocultural
 - Haver superat esta part en convocatòries anteriors.
 - Haver superat l'àmbit de ciències socials i l'àmbit científicotecnològic del cicle 2, nivell 2, d'Educació de Persones Adultes.
 - Haver superat l'àmbit social i l'àmbit científicomatemàtic del segon nivell en un programa de qualificació professional inicial en la Comunitat Valenciana.
 - Haver superat les matèries de Geografia i Història i Matemàtiques de 4t d'ESO i les matèries de Biologia i Geologia, Física i Química i Tecnologia i Digitalització de 3r d'ESO.
 - Haver superat l'àmbit científic i l'àmbit pràctic d'un programa de diversificació curricular de 4t curs.
 - Haver superat l'àmbit social i científicotecnològic d'un cicle formatiu de Formació Professional Bàsica.
- En cas d'haver obtingut l'exempció parcial d'esta prova d'accés, la seua qualificació serà la nota obtinguda de la part no exempta.

Onzé. Estructura de la prova d'accés a cicles de grau superior

1. La prova serà comuna per a totes les persones participants i s'estructurarà en una fase única, composta de dos exercicis:
 - Exercici 1. Desenrotllament per escrit, durant un temps màxim de dos hores, de qüestions referides a les matèries comunes d'àmbit lingüístic de Batxillerat, segons el currículum vigent en la Comunitat Valenciana.

En concret, este exercici versarà sobre les matèries següents:

 - a) Llengua i Literatura (castellana o valenciana). L'aspirant optarà per realitzar un dels dos comentaris de text proposats de Llengua i Literatura: castellà o valencià.
 - b) Llengua Estrangera (Anglès o Francès). - Exercici 2. Desenrotllament per escrit, durant un temps màxim de dos hores, de qüestions referides a les matèries comunes d'àmbit no lingüístic de Batxillerat, segons el currículum vigent en la Comunitat Valenciana.
 - a) Història d'Espanya
 - b) Història de la Filosofia
2. Els continguts d'esta prova inclosos en l'annex VIII d'esta resolució estan adaptats al que estableix el Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum de Batxillerat.
 3. Les proves d'anys anteriors es poden trobar en:
<https://ceice.gva.es/va/web/enseñanzas-regimen-especial/prueba-de-acceso>

Dotzé. Exempcions de la prova (part general) per als cicles formatius de grau superior

- Es podrà sol·licitar l'exempció total o l'exempció parcial de la prova (o de les seues matèries), per algun dels motius que s'enumeren a continuació.
1. Exempció total:
 - a) Haver superat la prova d'accés a la universitat per a persones de més de 25 anys.
 - b) Haver superat la prova d'accés als cicles formatius de grau superior de la formació professional o de les ensenyances esportives de grau superior.

En cas d'haver obtingut l'exempció en la part general, la qualificació d'accés serà la nota que obtinguen en la prova específica d'accés.
 2. Exempció parcial
 - a) Àmbit lingüístic
 - Haver superat en convocatòries anteriors la part lingüística.



– Haver superat les matèries del Batxillerat que integren la part lingüística: Llengua Castellana i Literatura II, Valencià: Llengua i Literatura II i Llengua Estrangera II, de segon de Batxillerat.

b) Àmbit no lingüístic: Història d'Espanya i Història de la Filosofia

– Haver superat en convocatòries anteriors la part no lingüística.

– Haver superat les matèries del Batxillerat que integren la part no lingüística (Història d'Espanya i Història de la Filosofia de segon de Batxillerat).

En cas d'haver obtingut l'exempció parcial, la seua qualificació serà la nota obtinguda de la part no exempta.

Tretzé. Tribunals

1. En cada centre docent que realitze la prova d'accés es constituirà un tribunal, encarregat de l'avaluació i qualificació d'esta.

2. Els tribunals que es constituïsquen en centres públics estaran integrats pels membres que estableix l'article 8 de l'Orde 13/2018, de 18 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.

3. Els centres remetran a la direcció territorial competent en matèria d'educació corresponent, com a responsable del nomenament dels membres, la proposta de tribunal amb el secretari o la secretària i les persones examinadores previstes per a cada especialitat, amb un mínim de 15 dies d'antelació a la data indicada per al nomenament segons arrecplega l'annex I d'esta resolució.

4. El nomenament dels membres de cada tribunal el realitzarà la direcció territorial competent en matèria d'educació corresponent, la qual enviarà la designació dels vocals i dels seus suplents als centres docents de destinació, i la direcció del centre ho comunicarà immediatament als interessats.

5. La composició de cada tribunal i la llista de les persones suplents es publicarà en el centre docent abans de l'inici de les proves.

Catorzé. Funcions dels tribunals

1. Les funcions del tribunal seran les referides en l'article 9 de l'Orde 13/2018, de 18 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.

2. Finalitzat el procés d'avaluació, el tribunal estendrà acta, d'acord amb el model que indica l'annex IX d'esta convocatòria.

3. El centre docent emetrà els corresponents certificats de superació de la prova, segons la informació inclosa en les actes formalitzades pel tribunal avaluador, ajustant-se al model indicat en l'annex X. Els certificats els firmarà el president/a i el/la secretari/ària del tribunal, hauran d'estar segellats pel centre públic i s'entregaran a l'alumnat que haja superat la prova.

4. El tribunal remetrà a la direcció territorial corresponent una còpia de les actes d'avaluació en el termini de set dies hàbils des de la publicació de les llistes definitives, i a l'administració educativa, en el termini màxim d'un mes, la documentació administrativa que corresponga.

Quinzé. Qualificacions

El tribunal formalitzarà les actes d'avaluació de la prova, en què constarà la qualificació obtinguda per l'alumnat, d'acord amb el model que s'adjunta en l'annex IX. Les actes hauran de ser firmades per tots els components del tribunal.

2. Les qualificacions de cada exercici s'expressaran en termes numèrics, i per a fer-ho utilitzaran l'escala de zero a deu amb dos decimals. La qualificació serà la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en els diferents exercicis, sempre que estos s'hagen superat.

3. Finalitzat el procés de qualificació, el/la secretari/ària del tribunal publicarà les actes provisionals en el tauler d'anuncis del centre a on es realitze la prova, amb la nota obtinguda en els diferents exercicis. Una vegada finalitzat el període de reclamacions, es publicarà la llista definitiva.

4. En les actes, per a garantir l'anonimat de les persones, es procedirà de la manera que indica l'apartat dihuíté d'esta resolució.

Setzé. Reclamació de qualificacions

El procediment de reclamació de qualificacions es regirà per les estipulacions de la normativa autonòmica vigent en esta matèria, concretament l'Orde 32/2011, de 20 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que regula el dret de l'alumnat a l'objectivitat en l'avaluació, i estableix el procediment de reclamació de qualificacions, així com de les decisions de promoció, de certificació o d'obtenció del títol acadèmic corresponent.

*Dessetè. Adaptacions per a aspirants amb necessitats específiques de suport educatiu*

De conformitat amb l'article 24 del Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenrotllen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, i amb l'article 11.3 de l'Orde 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià, l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que sol·licita participar en les proves d'accés a les ensenyances de règim especial té dret a l'adaptació d'estes proves, d'acord amb les seues necessitats, que en cap cas pot comportar una modificació dels continguts bàsics que s'avaluen.

La sol·licitud d'adaptació la farà l'alumnat o els seus representants legals al centre a on es realitzen les proves en el moment de formalitzar la matrícula, i haurà d'anar acompanyada d'un informe sociopsicopedagògic elaborat pel departament d'orientació del centre a on està escolaritzat, que indique les necessitats específiques de suport educatiu, la proposta d'adaptació i la justificació que prèviament s'han aplicat les adaptacions sol·licitades.

El procediment que seguirà el centre receptor d'estes sol·licituds, així com les adaptacions per a les persones aspirants que exigisquen condicions específiques per al desenrotllament de les proves, es realitzaran segons el procediment que estableix l'article 10 de l'Orde 13/2018, de 18 d'abril, i l'article 11.3 de l'Orde 20/2019, de 30 d'abril.

Dihuitè. Protecció de dades

1. Les proves d'accés als cicles formatius de les ensenyances professionals d'Arts Plàstiques i Disseny objecte de la convocatòria requereixen el tractament de dades personals de les persones sol·licitants, representants i tercers, i també dels membres del tribunal, per la qual cosa s'apliquen les mesures i les garanties regulades en la normativa en matèria de protecció de dades, especialment el Reglament (UE) 2016/679, del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'estes dades (RGPD), i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals. Més informació en: <https://ceice.gva.es/va/registre-de-tractament-de-dades>.

2. En la publicació de llistes i/o actes, es garantirà la privacitat de les persones mitjançant procediments que permeten anonimitzar les dades personals, de manera que únicament s'indicarà la inicial del nom, primer cognom, la inicial del segon cognom i les 4 últimes xifres del DNI, NIE o un document acreditatiu d'identitat requerit.

Denovè. Aplicació

Les direccions territorials competents en matèria d'educació disposaran del que siga necessari per a aplicar correctament el que estableix esta resolució.

Vintè. Incidència de gasto i aplicacions informàtiques

L'aplicació d'esta resolució no podrà tindre incidència en l'increment de la dotació de tots i cada un dels capítols de gasto assignat a la direcció general competent en matèria d'ensenyanes d'Arts Plàstiques i Disseny de règim especial i, en tot cas, haurà de ser atés amb els mitjans materials de la unitat administrativa citada. Així mateix, tampoc requerirà solucions informàtiques associades a la gestió de la convocatòria de les proves objecte d'esta resolució.

Vint-i-unè. Entrada en vigor

Esta resolució entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Contra esta resolució, que esgota la via administrativa, es pot interposar un recurs de reposició, davant del mateix òrgan que l'ha dictada, dins del termini d'un mes, a partir de l'endemà de la seua publicació, o un recurs contenciós administratiu, davant dels òrgans de la jurisdicció contenciosa administrativa de la Comunitat Valenciana, en el termini de dos mesos comptats a partir de l'endemà de la seua publicació.

València, 30 de gener de 2026

Jorge Cabo Martínez

Director general de Centres Docents



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial

ANNEX I

Calendari de la prova sense requisits acadèmics d'accés per al curs 2026-2027

	de	a
Nomenament dels membres del tribunal	23 de març	15 d'abril
Publicació dels membres del tribunal	30 d'abril	
Inscripció en les proves	2 de març	20 de maig
Llistes provisionals de persones admeses i excloses	21 de maig	
Reclamació a les llistes provisionals	21 de maig	25 de maig
Llistes definitives de persones admeses i excloses	26 de maig	
Realització de les proves	28 de maig	
Llistes provisionals de qualificacions	1 de juny	
Reclamació de llistes provisionals de qualificacions	1 de juny	5 de juny
Llistes definitives qualificacions	8 de juny	
Entrega dels certificats de la prova	A partir el 8 de juny	

Horari de la prova sense requisits acadèmics d'accés per al curs 2026-2027

GRAU	DATA	PARTS DE LA PROVA	HORA
Mitjà	28 de maig	Exercici 1r (1 h 30 m)	9:00 - 10:30 h
		Exercici 2n (1 h 30 m)	11:00 - 12:30 h
Superior	28 de maig	Exercici 1r (2 h)	9:00 - 11:00 h
		Exercici 2n (2 h)	11:30 - 13:30 h



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial

Llistat d'Escoles d'Art i Superiors de Disseny i Instituts d'Educació Secundària dependents de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats per a la realització de la prova d'accés a persones sense requisits acadèmics d'accés.

Escola d'Art i Superior de Disseny d'Alcoi C/ Barranc de Na Lloba, S/N 03801 ALCOI (Alacant) Tel. 965 53 36 75 www.easdalcoi.es Email: 03011033@iseacv.gva.es	Escola d'Art i Superior de Disseny d'Alacant C/ Clot, 12 03011 ALACANT Tel. 965 93 70 30 www.easdalicante.com Email: 03011124@iseacv.gva.es
Escola d'Art i Superior de Disseny de Castelló Pl. Fadrell, 1 12002 CASTELLÓ DE LA PLANA Tel. 964 39 94 45 www.easdcastello.org Email: 12004308@iseacv.gva.es	Escuela de Arte y Superior de Diseño de Orihuela Av. del Doctor García Rogel s/n 03300 ORIHUELA (Alacant) Tel. 966 74 83 00 www.easdorihuela.com Email: 03007194@iseacv.gva.es
Institut d'Educació Secundària Misteri d'Elx Avenida de la Universitat d'Elx, 1 03202 ELX Tel. 966 91 22 90 https://portal.edu.gva.es/iesmisteridelx/ Email: 03014538@edu.gva.es	Institut d'Educación Secundària Benlliure C/Convent de Carmelites13 46010 VALÈNCIA Tel. 961 20 61 35 https://portal.edu.gva.es/iesbenlliure/ Email: 4613062@edu.gva.es
Escola d'Art i Superior de Ceràmica de Manises C/ Ceramista Alfons Blat, 22 46940 MANISES (València) Tel. 961 20 69 85 www.esceramica.com Email: 46005144@iseacv.gva.es	Escola d'Art i Superior de Disseny de València Seu cicles formatius / Sede ciclos formativos C/ Genaro Lahuerta, 25 46010 VALÈNCIA Tel. 963 60 50 62 www.easdvalencia.com Email: 46013232@iseacv.gva.es

ANNEX III / ANEXO III

 GENERALITAT VALENCIANA		SOL·LICITUD D'INSCRIPCIÓ PER A LA REALITZACIÓ DE LES PROVES D'ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ DE LES ENSENYANCES D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE LAS ENSEÑANZAS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO		
A DADES DE LA PERSONA SOL·LICITANT DATOS DE LA PERSONA SOLICITANTE				
COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE	TIPUS DOCUMENT (1) TIPO DE DOCUMENTO	NUM. DOCUMENT (1) NUM. DE DOCUMENTO
LLOC DE NAIXEMENT / LUGAR DE NACIMIENTO		PROVÍNCIA / PROVINCIA	DATA NAIXEMENT / FECHA NACIMIENTO	
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚMERO I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)			CP	
LOCALITAT / LOCALIDAD		PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO	
☐ Diversitat funcional <i>Diversidad funcional</i>		ADREÇA ELECTRÒNICA / CORREO ELECTRÓNICO		
DADES DEL PARE, MARE, TUTOR/A O REPRESENTANT LEGAL / DATOS DEL PADRE, MADRE, TUTOR/A O REPRESENTANTE LEGAL				
COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE	DNI / NIF / NIE	TELÈFON DE CONTACTE / TELÉFONO DE CONTACTO
COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE	DNI / NIF / NIE	TELÈFON DE CONTACTE / TELÉFONO DE CONTACTO
En el cas de no convivència per motius de separació, divorci o situació anàloga marcar aquesta casella: ☐ signar la sol·licitud la mare i el pare En el caso de no convivencia por motivos de separación, divorcio o situación análoga marcar esta casilla: ☐ <i>firmar la solicitud la madre y el padre</i> Hi ha limitació de la pàtria potestat d'alguns dels progenitors?: ☐ Sí ☐ No ¿Existe limitación de la patria potestad de algunos de los progenitores?: ☐ Sí ☐ No				
B NOTIFICACIONS (SI ÉS DIFERENT DE L'APARTAT A) NOTIFICACIONES (SI ES DISTINTO AL APARTADO A)				
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚMERO I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)				CP
LOCALITAT / LOCALIDAD		PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO	FAX
ADREÇA ELECTRÒNICA / CORREO ELECTRÓNICO (*)				
Si la persona sol·licitant és persona física, accepta la notificació per mitjans electrònics: ☐ SI Si la persona solicitante es persona física, acepta la notificación por medios electrónicos: ☐ SI (*) A l'efecte de la pràctica de notificacions electròniques, la persona interessada haurà de disposar de certificat electrònic en els termes previstos en la seu electrònica de la Generalitat (https://sede.gva.es). / (*) A efectos de la práctica de notificaciones electrónicas, la persona interesada deberá disponer de certificado electrónico en los términos previstos en la sede electrónica de la Generalitat (https://sede.gva.es).				
C DADES DEL CENTRE DATOS DEL CENTRO				
CENTRE DOCENT / CENTRO DOCENTE		LOCALITAT / LOCALIDAD	NÚM. INSCRIPCIÓ / N° INSCRIPCIÓN	
D CONSULTA INTERACTIVA DE DOCUMENTACIÓ (NO-AUTORITZACIÓ) CONSULTA INTERACTIVA DE DOCUMENTACIÓN (NO AUTORIZACIÓN)				
D'acord amb el que es disposa en l'article 28 de Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, en absència d'oposició expressa per part de l'interessat, l'òrgan gestor del procediment estarà autoritzat per a obtenir directament les dades dels documents elaborats per qualsevol administració i que per a aquest procediment són els assenyalats a continuació. De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 28 de Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, en ausencia de oposición expresa por parte del interesado, el órgano gestor del procedimiento estará autorizado para obtener directamente los datos de los documentos elaborados por cualquier administración y que para este procedimiento son los señalados a continuación. En cas d'oposar-se al fet que l'òrgan gestor obtinga directament aquesta informació haurà de manifestar-ho a continuació, quedant obligat a aportar els documents corresponents en els termes exigits per les normes reguladores del procediment. En caso de oponerse a que el órgano gestor obtenga directamente esta información deberá manifestarlo a continuación, quedando obligado a aportar los documentos correspondientes en los términos exigidos por las normas reguladoras del procedimiento. ☐ No autoritze a l'obtenció de les dades d'identitat (DNI o document equivalent en cas d'estrangers) del sol·licitant. ☐ No autorizo a la obtención de los datos de identidad (DNI o documento equivalente en caso de extranjeros) del solicitante.				
F DECLARACIÓ RESPONSABLE DECLARACIÓN RESPONSABLE				
La persona sol·licitant declara que les dades contingudes en esta sol·licitud són certes i que coneix que la falsedat de les dades declarades pot implicar l'anul·lació del dret de l'obtenció de plaça i/o matrícula en les ensenyances corresponents. La persona solicitante declara que los datos contenidos en esta solicitud son ciertos y que conoce que la falsedad de los datos declarados puede implicar la anulación del derecho de obtención de plaza y/o matrícula en las enseñanzas correspondientes.				

DIRECCIÓ TERRITORIAL D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS
 DIRECCIÓN TERRITORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y UNIVERSIDADES

20/01/26

ANNEX III / ANEXO III

 GENERALITAT VALENCIANA		ANNEX III / ANEXO III SOL·LICITUD D'INSCRIPCIÓ PER A LA REALITZACIÓ DE LES PROVES D'ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ DE LES ENSENYANCES DE ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE LAS ENSEÑANZAS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	
G ESTUDIS CURSATS ANTERIORMENT ESTUDIOS CURSADOS ANTERIORMENTE			
ESTUDIS CURSATS / ESTUDIOS CURSADOS		CENTRE / CENTRO	CURS ESCOLAR CURSO ESCOLAR
H DOCUMENTACIÓ QUE ACOMPANYA LA SOL·LICITUD D'INSCRIPCIÓ DOCUMENTACIÓN QUE ACOMPAÑA LA SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN			
☐ 1. Fotocòpia compulsada del DNI / Permís de residència / NIE / Passaport / Targeta d'estudiant / Visat d'estudis o document equivalent / Targeta d'identitat d'estranger / Certificat d'empadronament en un municipi (només estrangers menors de 18 anys) Fotocopia compulsada del DNI / Permiso de residencia / NIE / Pasaporte / Tarjeta de estudiante / Visado de estudios o documento equivalente / Tarjeta de identidad de extranjero / Certificado de empadronamiento en un municipio (únicamente extranjeros menores de 18 años) ☐ 2. Certificat d'haver pagat la taxa corresponent Certificado de haber pagado la tasa correspondiente ☐ 3. Certificat oficial de minusvalidesa emés per l'organisme acreditat corresponent Certificado oficial de minusvalía emitido por el organismo acreditado correspondiente ☐ 4. Documentació acreditativa de l'exempció Documentación acreditativa de la exención ☐ 5. _____			
I SOL·LICITUD SOLICITUD			
La persona sotasignada sol·licita / La persona abajo firmante solicita: 1 - Ser inscrit en la prova d'accés (part general) a cicles formatius de grau mitjà Ser inscrito en la prueba de acceso (parte general) a ciclos formativos de grado medio 2 - L'exempció de: / La exención de: ☐ Àmbit lingüístic / Ámbito lingüístico ☐ Àmbit tècnic-científic i sociocultural / Ámbito técnico- científico y sociocultural _____, ____ d _____ de _____ La persona sol·licitant / La persona solicitante Segell del centre docent / Sello del centro docente			
Firma: _____			
La Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats és responsable del tractament de les dades recollides a través d'aquest document i, si escau, adjunts que l'acompanyen, i els tractarà per a dur a terme l'admissió a les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i superior i la gestió d'aquestes. La persona interessada pot exercitar els seus drets d'accés, rectificació, supressió, oposició, limitació, portabilitat i no ser sotmesa a una decisió basada únicament en el tractament de les seues dades personals de manera automatitzada, així com consultar informació detallada sobre el tractament de les seues dades, en el Registre de Tractament de Dades de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats (http://www.ceice.gva.es/va/registre-de-tractament-de-dades) La Conselleria de Educación, Cultura y Universidades es responsable del tratamiento de los datos recogidos a través de este documento y, en su caso, adjuntos que lo acompañan, y los tratará para llevar a cabo la admisión a las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y superior y la gestión de las mismas. La persona interesada puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición, limitación, portabilidad y no ser sometida a una decisión basada únicamente en el tratamiento de sus datos personales de forma automatizada, así como consultar información detallada sobre el tratamiento de sus datos, en el Registro de Tratamiento de Datos de la Conselleria de Educación, Cultura y Universidades (http://www.ceice.gva.es/es/registre-de-tractament-de-dades) ☐ Amb la firma de la sol·licitud autoritze i done el meu consentiment exprés per a l'ús de les meues dades segons tot l'anteriorment exposat i de forma confidencial amb les mesures de seguretat que estableix la normativa vigent en matèria de protecció de dades. Con la firma de la solicitud autorizo y presto mi consentimiento expreso para el uso de mis datos según todo lo anteriormente expuesto y _____ de forma confidencial con las medidas de seguridad que establece la normativa vigente en materia de protección de datos.			

ANNEX IV / ANEXO IV

 GENERALITAT VALENCIANA		SOL·LICITUD D'INSCRIPCIÓ PER A LA REALITZACIÓ DE LES PROVES D'ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR DE LES ENSENYANCES D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE LAS ENSEÑANZAS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO		
A DADES DE LA PERSONA SOL·LICITANT DATOS DE LA PERSONA SOLICITANTE				
COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE	TIPUS DOCUMENT (1) TIPO DE DOCUMENTO	NUM. DOCUMENT (1) NUM. DE DOCUMENTO
LLOC DE NAIXEMENT / LUGAR DE NACIMIENTO		PROVÍNCIA / PROVINCIA	DATA NAIXEMENT / FECHA NACIMIENTO	
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚMERO I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)			CP	
LOCALITAT / LOCALIDAD		PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO	
☐ Diversitat funcional <i>Diversidad funcional</i>		ADREÇA ELECTRÒNICA / CORREO ELECTRÓNICO		
DADES DEL PARE, MARE, TUTOR/A O REPRESENTANT LEGAL / DATOS DEL PADRE, MADRE, TUTOR/A O REPRESENTANTE LEGAL				
COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE	DNI / NIF / NIE	TELÈFON DE CONTACTE / TELÉFONO DE CONTACTO
COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE	DNI / NIF / NIE	TELÈFON DE CONTACTE / TELÉFONO DE CONTACTO
En el cas de no convivència per motius de separació, divorci o situació anàloga marcar aquesta casella: ☐ signar la sol·licitud la mare i el pare En el caso de no convivencia por motivos de separación, divorcio o situación análoga marcar esta casilla: ☐ <i>firmar la solicitud la madre y el padre</i> Hi ha limitació de la pàtria potestat d'alguns dels progenitors?: ☐ Sí ☐ No ¿Existe limitación de la patria potestad de algunos de los progenitores?: ☐ Sí ☐ No				
B NOTIFICACIONS (SI ÉS DIFERENT DE L'APARTAT A) NOTIFICACIONES (SI ES DISTINTO AL APARTADO A)				
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚMERO I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)				CP
LOCALITAT / LOCALIDAD		PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO	FAX
ADREÇA ELECTRÒNICA / CORREO ELECTRÓNICO (*)				
Si la persona sol·licitant és persona física, accepta la notificació per mitjans electrònics: ☐ SI Si la persona solicitante es persona física, acepta la notificación por medios electrónicos: ☐ SI (*) A l'efecte de la pràctica de notificacions electròniques, la persona interessada haurà de disposar de certificat electrònic en els termes previstos en la seu electrònica de la Generalitat (https://sede.gva.es). / (*) A efectos de la práctica de notificaciones electrónicas, la persona interesada deberá disponer de certificado electrónico en los términos previstos en la sede electrónica de la Generalitat (https://sede.gva.es).				
C DADES DEL CENTRE DATOS DEL CENTRO				
CENTRE DOCENT / CENTRO DOCENTE		LOCALITAT / LOCALIDAD	NÚM. INSCRIPCIÓ / N° INSCRIPCIÓN	
D CONSULTA INTERACTIVA DE DOCUMENTACIÓ (NO-AUTORITZACIÓ) CONSULTA INTERACTIVA DE DOCUMENTACIÓN (NO AUTORIZACIÓN)				
D'acord amb el que es disposa en l'article 28 de Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, en absència d'oposició expressa per part de l'interessat, l'òrgan gestor del procediment estarà autoritzat per a obtenir directament les dades dels documents elaborats per qualsevol administració i que per a aquest procediment són els assenyalats a continuació. De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 28 de Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, en ausencia de oposición expresa por parte del interesado, el órgano gestor del procedimiento estará autorizado para obtener directamente los datos de los documentos elaborados por cualquier administración y que para este procedimiento son los señalados a continuación. En cas d'oposar-se al fet que l'òrgan gestor obtinga directament aquesta informació haurà de manifestar-ho a continuació, quedant obligat a aportar els documents corresponents en els termes exigits per les normes reguladores del procediment. En caso de oponerse a que el órgano gestor obtenga directamente esta información deberá manifestarlo a continuación, quedando obligado a aportar los documentos correspondientes en los términos exigidos por las normas reguladoras del procedimiento. ☐ No autoritze a l'obtenció de les dades d'identitat (DNI o document equivalent en cas d'estrangers) del sol·licitant. ☐ No autorizo a la obtención de los datos de identidad (DNI o documento equivalente en caso de extranjeros) del solicitante.				
F DECLARACIÓ RESPONSABLE DECLARACIÓN RESPONSABLE				
La persona sol·licitant declara que les dades contingudes en esta sol·licitud són certes i que coneix que la falsedat de les dades declarades pot implicar l'anul·lació del dret de l'obtenció de plaça i/o matrícula en les ensenyances corresponents. La persona solicitante declara que los datos contenidos en esta solicitud son ciertos y que conoce que la falsedad de los datos declarados puede implicar la anulación del derecho de obtención de plaza y/o matrícula en las enseñanzas correspondientes.				

DIRECCIÓ TERRITORIAL D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS
 DIRECCIÓN TERRITORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y UNIVERSIDADES

15/01/26

ANNEX IV / ANEXO IV

		SOL·LICITUD D'INSCRIPCIÓ PER A LA REALITZACIÓ DE LES PROVES D'ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR DE LES ENSENYANCES D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY
GENERALITAT VALENCIANA		SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE LAS ENSEÑANZAS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO
G ESTUDIS CURSATS ANTERIORMENT ESTUDIOS CURSADOS ANTERIORMENTE		
ESTUDIS CURSATS / ESTUDIOS CURSADOS	CENTRE / CENTRO	CURS ESCOLAR CURSO ESCOLAR
H DOCUMENTACIÓ QUE ACOMPANYA LA SOL·LICITUD D'INSCRIPCIÓ DOCUMENTACIÓN QUE ACOMPAÑA LA SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN		
1. Fotocòpia compulsada del DNI / Permís de residència / NIE / Passaport / Targeta d'estudiant / Visat d'estudis o document equivalent / Targeta d'identitat d'estranger / Certificat d'empadronament en un municipi (només estrangers menors de 18 anys) ☐ Fotocopia compulsada del DNI / Permiso de residencia / NIE / Pasaporte / Tarjeta de estudiante / Visado de estudios o documento equivalente / Tarjeta de identidad de extranjero / Certificado de empadronamiento en un municipio (únicamente extranjeros menores de 18 años) 2. Certificat d'haver pagat la taxa corresponent ☐ Certificado de haber pagado la tasa correspondiente 3. Certificat oficial de minusvalidesa emès per l'organisme acreditat corresponent ☐ Certificado oficial de minusvalía emitido por el organismo acreditado correspondiente 4. Documentació acreditativa de l'exemPCIó ☐ Documentación acreditativa de la exención 5. ☐ _____		
I SOL·LICITUD SOLICITUD		
La persona sotasignada sol·licita / La persona abajo firmante solicita:		
1 - Ser inscrit en la prova d'accés (part general) a cicles formatius de grau superior Ser inscrito en la prueba de acceso (parte general) a ciclos formativos de grado superior		
2 - L'exemPCIó de: / La exención de:		
☐ Llengua i literatura (castellà o valencià) / Lengua y literatura (castellano o valenciano) ☐ Llengua estrangera (anglès o francès) / Lengua extranjera (inglés o francés) ☐ Història d'Espanya / Historia de España ☐ Història de la Filosofia / Historia de la Filosofía		
_____, ____ d _____ de _____ La persona sol·licitant / La persona solicitante		Segell del centre docent / Sello del centro docente
Firma: _____		
La Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats és responsable del tractament de les dades recollides a través d'aquest document i, si escau, adjunts que l'acompanyen, i els tractarà per a dur a terme l'admissió a les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i superior i la gestió d'aquestes. La persona interessada pot exercitar els seus drets d'accés, rectificació, supressió, oposició, limitació, portabilitat i no ser sotmesa a una decisió basada únicament en el tractament de les seues dades personals de manera automatitzada, així com consultar informació detallada sobre el tractament de les seues dades, en el Registre de Tractament de Dades de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats (http://www.ceice.gva.es/va/registre-de-tractament-de-dades) La Conselleria de Educación, Cultura y Universidades es responsable del tratamiento de los datos recogidos a través de este documento y, en su caso, adjuntos que lo acompañan, y los tratará para llevar a cabo la admisión a las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y superior y la gestión de las mismas. La persona interesada puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición, limitación, portabilidad y no ser sometida a una decisión basada únicamente en el tratamiento de sus datos personales de forma automatizada, así como consultar información detallada sobre el tratamiento de sus datos, en el Registro de Tratamiento de Datos de la Conselleria de Educación, Cultura y Universidades (http://www.ceice.gva.es/es/registre-de-tractament-de-dades) ☐ Amb la firma de la sol·licitud autoritzi i done el meu consentiment exprés per a l'ús de les meues dades segons tot l'anteriorment exposat i de forma confidencial amb les mesures de seguretat que estableix la normativa vigent en matèria de protecció de dades. Con la firma de la solicitud autorizo y presto mi consentimiento expreso para el uso de mis datos según todo lo anteriormente expuesto y de forma confidencial con las medidas de seguridad que establece la normativa vigente en materia de protección de datos.		

ANNEX V / ANEXO V

 GENERALITAT VALENCIANA	DOCUMENTACIÓ JUSTIFICATIVA DE L'EXEMPCIÓ PER A LA PROVA D'ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY DE GRAU MITJÀ DOCUMENTACIÓN JUSTIFICATIVA DE LA EXENCIÓN PARA LA PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO DE GRADO MEDIO		
	A DADES DE LA PERSONA SOL·LICITANT DATOS DE LA PERSONA SOLICITANTE		
COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	DNI O DOC. EQUIVALENT DNI / DOC. EQUIVALENTE	NIA
ADREÇA (CARRER/PLAÇA, NÚMERO I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)			CP
LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO	
DADES DEL PARE, MARE, TUTOR/A O REPRESENTANT LEGAL / DATOS DEL PADRE, MADRE, TUTOR/A O REPRESENTANTE LEGAL			
COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	DNI / NIE	TEL. DE CONTACTE / TELÉF. DE CONTACTO
En el cas de no convivència per motius de separació, divorci o situació anàloga, marqueu esta casella: ☐ Firmar la sol·licitud la mare i el pare <i>En el caso de no convivencia por motivos de separación, divorcio o situación análoga, marcar esta casilla: ☐ Firmar la solicitud la madre y el padre</i> Hi ha limitació de la pàtria potestat d'alguns dels progenitors?: ☐ SI ☐ NO <i>¿Existe limitación de la patria potestad de algunos de los progenitores?: ☐ SI ☐ NO</i>			
B DOCUMENTACIÓ QUE S'ADJUNTA DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA			
ExemPCIó total / Exención total ☐ Haver superat la prova d'accés a Grau Mitjà d'FP o ensenyances Esportives. <i>Haber superado la prueba de acceso a Grado Medio de FP o enseñanzas Deportivas</i> ☐ Haver superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys <i>Haber superado la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años</i> ☐ Haver superat la prova d'accés a cicles de grau superior <i>Haber superado la prueba de acceso a ciclos de grado superior</i> ☐ Haver superat el segon nivell d'un PQPI <i>Haber superado el segundo nivel de un PCPI</i> ☐ Estar en possessió del títol d'un cicle formatiu de Formació Professional Bàsica. <i>Estar en posesión del título de un ciclo formativo de Formación Profesional Básica.</i>			
ExemPCIó parcial / Exención parcial ☐ Haver superat en convocatòries anteriors la part lingüística <i>Haber superado en convocatorias anteriores la parte lingüística</i> ☐ Haver superat l'àmbit de comunicació del Cicle 2, Nivell 2 d'Educació de Persones Adultes <i>Haber superado el ámbito de comunicación del Ciclo 2, Nivel 2 de Educación de Personas Adultas</i> ☐ Haver superat l'àmbit de comunicació del segon nivell en un programa de Qualificació Professional Inicial en la Comunitat Valenciana. <i>Haber superado el ámbito de comunicación del segundo nivel en un programa de Cualificación Profesional Inicial en la Comunitat Valenciana.</i> ☐ Haver superat les matèries de la part lingüística de 4t de l'ESO <i>Haber superado las materias de la parte lingüística de 4.º de la ESO</i> ☐ Haver superat l'àmbit lingüístic i social d'un programa de diversificació curricular de 4t curs. <i>Haber superado el ámbito lingüístico y social de un programa de diversificación curricular de 4.º curso.</i> ☐ Haver superat l'àmbit lingüístic d'un cicle formatiu de Formació Professional Bàsica <i>Haber superado el ámbito lingüístico de un ciclo formativo de Formación Profesional Básica.</i> ☐ Haver superat en convocatòries anteriors la part tecnicocientífica i sociocultural <i>Haber superado en convocatorias anteriores la parte técnico-científica y sociocultural.</i> ☐ Haver superat l'àmbit científic i l'àmbit pràctic d'un programa de diversificació curricular de 4t curs. <i>Haber superado el ámbito científico y el ámbito práctico de un programa de diversificación curricular de 4º curso</i> ☐ Haver superat l'àmbit de ciències socials i l'àmbit científicotecnològic del Cicle 2, Nivell 2 d'Educació de Persones Adultes. <i>Haber superado el ámbito de ciencias sociales y el ámbito científico-tecnológico del Ciclo 2, Nivel 2 de Educación de Personas Adultas.</i> ☐ Haver superat les matèries de Geografia i Història i Matemàtiques de 4t d'ESO i les matèries de Biologia i Geologia, Física i Química i Tecnologia i Digitalització de 3r d'ESO <i>Haber superado las materias de Geografía e Historia y Matemáticas de 4.º de ESO y las materias de Biología y Geología, Física y Química y Tecnología y Digitalización de 3º de ESO</i> ☐ Haver superat l'àmbit social i científicotecnològic d'un cicle formatiu de Formació Professional Bàsica <i>Haber superado el ámbito social y científico-tecnológico de un ciclo formativo de Formación Profesional Básica</i> ☐ Haver superat l'àmbit social i l'àmbit científicomatemàtic del segon nivell en un programa de Qualificació Professional Inicial en la Comunitat Valenciana. <i>Haber superado el ámbito social y el ámbito científico-matemático del segundo nivel en un programa de Cualificación Profesional Inicial en la Comunitat Valenciana</i>			

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS
 CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y UNIVERSIDADES

15/01/26

CHAP - IAC

DIN - A4

ANNEX V / ANEXO V

 GENERALITAT VALENCIANA	DOCUMENTACIÓ JUSTIFICATIVA DE L'EXEMPCIÓ PER A LA PROVA D'ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY DE GRAU MITJÀ DOCUMENTACIÓN JUSTIFICATIVA DE LA EXENCIÓN PARA LA PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO DE GRADO MEDIO
C SOL·LICITUD SOLICITUD	
Aporta els documents acreditatius anteriorment marcats, per a: <i>Aporta los documentos acreditativos anteriormente marcados, para:</i> ☐ L'exempció total <i>La exención total</i> ☐ L'exempció parcial de: <i>La exención parcial de:</i> ☐ Àmbit lingüístic de la prova <i>Ámbito lingüístico de la prueba.</i> ☐ Àmbit tecnicocientífic i sociocultural de la prova. <i>Ámbito técnico-científico y sociocultural de la prueba.</i> _____, ____ d _____ de _____ <i>La persona sol·licitant o representant legal / La persona solicitante o representante legal</i> Firma: _____ La Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats és responsable del tractament de les dades recollides a través d'aquest document i, si escau, adjunts que l'acompanyen, i els tractarà per a dur a terme l'admissió a les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i superior i la gestió d'aquestes. La persona interessada pot exercitar els seus drets d'accés, rectificació, supressió, oposició, limitació, portabilitat i no ser sotmesa a una decisió basada únicament en el tractament de les seues dades personals de manera automatitzada, així com consultar informació detallada sobre el tractament de les seues dades, en el Registre de Tractament de Dades de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats (http://www.ceice.gva.es/va/registre-de-tractament-de-dades) La Conselleria de Educación, Cultura y Universidades es responsable del tratamiento de los datos recogidos a través de este documento y, en su caso, adjuntos que lo acompañan, y los tratará para llevar a cabo la admisión a las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y superior y la gestión de las mismas. La persona interesada puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición, limitación, portabilidad y no ser sometida a una decisión basada únicamente en el tratamiento de sus datos personales de forma automatizada, así como consultar información detallada sobre el tratamiento de sus datos, en el Registro de Tratamiento de Datos de la Conselleria de Educación, Cultura y Universidades (http://www.ceice.gva.es/es/registre-de-tractament-de-dades)	

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS
CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y UNIVERSIDADES

15/01/26

CHAP - IAC

DIN - A4

ANNEX VI / ANEXO VI

 GENERALITAT VALENCIANA	DOCUMENTACIÓ JUSTIFICATIVA DE L'EXEMPCIÓ PER A LA PROVA D'ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY DOCUMENTACIÓN JUSTIFICATIVA DE LA EXENCIÓN PARA LA PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO		
	A DADES DE LA PERSONA SOL·LICITANT DATOS DE LA PERSONA SOLICITANTE		
COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	DNI O DOC. EQUIVALENT DNI O DOC. EQUIVALENTE	NIA
ADREÇA (CARRER/PLAÇA, NÚMERO I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)			CP
LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO	
DADES DEL PARE, MARE, TUTOR/A O REPRESENTANT LEGAL / DATOS DEL PADRE, MADRE, TUTOR/A O REPRESENTANTE LEGAL			
COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	DNI / NIE	TELÈF DE CONTACTE / TELÉF. DE CONTACTO
En el cas de no convivència per motius de separació, divorci o situació anàloga, marqueu esta casella: ☐ Firmar la sol·licitud la mare i el pare En el caso de no convivencia por motivos de separación, divorcio o situación análoga, marcar esta casilla: ☐ Firmar la solicitud la madre y el padre Hi ha limitació de la pàtria potestat d'alguns dels progenitors?: ☐ SI ☐ NO ¿Existe limitación de la patria potestad de algunos de los progenitores?: ☐ SI ☐ NO			
B DOCUMENTACIÓ QUE S'ADJUNTA DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA			
Exempció total / Exención total ☐ Haver superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys <i>Haber superado la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años</i> ☐ Haver superat la prova d'accés als cicles formatius de grau superior de la formació professional. <i>Haber superado la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior de la formación profesional.</i> ☐ Haver superat la prova d'accés als cicles formatius de grau superior de les ensenyances esportives <i>Haber superado la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior de las enseñanzas deportivas</i> ☐ Haver superat la prova d'accés a les ensenyances artístiques superiors <i>Haber superado la prueba de acceso a las enseñanzas artísticas superiores</i>			
Exempció parcial / Exención parcial ☐ Haver superat en convocatòries anteriors la part lingüística <i>Haber superado en convocatorias anteriores la parte lingüística</i> ☐ Haver superat les matèries del Batxillerat que integren la part lingüística. <i>Haber superado las materias del Bachillerato que integran la parte lingüística.</i> ☐ Haver superat en convocatòries anteriors la part no lingüística <i>Haber superado en convocatorias anteriores la parte no lingüística</i> ☐ Haver superat les matèries del Batxillerat que integren la part no lingüística (Història d'Espanya i Història de la Filosofia). <i>Haber superado las materias del Bachillerato que integran la parte no lingüística (Historia de España e Historia de la Filosofía).</i>			
C SOL·LICITUD SOLICITUD			
Aporta els documents acreditatius anteriorment marcats, per a: Aporta los documentos acreditativos anteriormente marcados, para: ☐ L'exempció total <i>La exención total</i> ☐ L'exempció parcial: <i>La exención parcial:</i> ☐ Àmbit lingüístic <i>Ámbito lingüístico</i> ☐ Àmbit no lingüístic: Història d'Espanya i Història de la Filosofia <i>Ámbito no lingüístico: Historia de España e Historia de la Filosofía.</i>			
_____, _____ d _____ de _____ La persona sol·licitant o representant legal / La persona solicitante o representante legal			
Firma: _____			
La Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats és responsable del tractament de les dades recollides a través d'aquest document i, si escau, adjunts que l'acompanyen, i els tractarà per a dur a terme l'admissió a les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i superior i la gestió d'aquestes. La persona interessada pot exercitar els seus drets d'accés, rectificació, supressió, oposició, limitació, portabilitat i no ser sotmesa a una decisió basada únicament en el tractament de les seues dades personals de manera automatitzada, així com consultar informació detallada sobre el tractament de les seues dades, en el Registre de Tractament de Dades de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats (http://www.ceice.gva.es/va/registre-de-tractament-de-dades) La Conselleria de Educación, Cultura y Universidades es responsable del tratamiento de los datos recogidos a través de este documento y, en su caso, adjuntos que lo acompañan, y los tratará para llevar a cabo la admisión a las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y superior y la gestión de las mismas. La persona interesada puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición, limitación, portabilidad y no ser sometida a una decisión basada únicamente en el tratamiento de sus datos personales de forma automatizada, así como consultar información detallada sobre el tratamiento de sus datos, en el Registro de Tratamiento de Datos de la Conselleria de Educación, Cultura y Universidades (http://www.ceice.gva.es/es/registre-de-tractament-de-dades)			

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS
CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y UNIVERSIDADES

15/01/26



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial**ANNEX VII****CURRÍCULUM DE LES PROVES D'ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU
MITJÀ DE ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY.****Exercici 1: Àmbit lingüístic:****Llengua i Literatura Castellana/Valenciana****Sabers bàsics****Bloc 1: llengua i ús.**

- Variació lingüística.
- Les llengües d'Espanya.
- Estratègies d'exploració i qüestionament de prejudis i estereotips lingüístics. Fenòmens del contacte entre llengües.
- Llenguatge no discriminatori i respectuós amb les diferències.
- Expressions idiomàtiques de la llengua.

Bloc 2: Estratègies comunicatives.

- Estratègies per a adaptar el discurs a la situació comunicativa: grau de formalitat i caràcter públic o privat; distància social entre els interlocutors; propòsits comunicatius i interpretació d'intencions; canal de comunicació i elements no verbals de la comunicació.
- Tipologies textuais i gèneres discursius.
- Propietats textuais: coherència, cohesió i adequació.
- Estratègies d'ús i tractament de fonts documentals diverses.
- La implicació de l'emissor en els textos.
- Adequació del registre a la situació de comunicació.
- Cohesió: connectors textuais temporals, explicatius, d'orde i de contrast, distributius, de causa, de conseqüència, de condició i d'hipòtesi.
- Ús coherent de les formes verbals en els textos.
- Correcció lingüística i revisió ortogràfica i gramatical dels textos.
- Ús de diccionaris, manuals de consulta i correctors en suport analògic o digital.
- Els signes de puntuació com a mecanisme organitzador del text escrit. La seua relació amb el significat



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial

- Formes gramaticals i funcions sintàctiques.
- Relació entre els esquemes semàntic i sintàctic de l'oració simple. Observació i transformació d'enunciats i ús de la terminologia sintàctica
- Procediments lèxics (afixos) i sintàctics per al canvi de categoria gramatical.
- Les relacions semàntiques entre paraules i els seus valors en funció del context i el propòsit comunicatiu.
- Estratègies de comprensió abans de la lectura: coneixements previs, objectius de lectura, hipòtesis per mitjà d'informació paratextual, tipologia, gènere i estructura del text.
- Estratègies de comprensió durant la lectura: coherència interna del text, inferències, sentits figurats i significats no explícits.
- Estratègies de comprensió després de la lectura: tema, tesi, idea principal, arguments, intenció de l'autor i organització del contingut.
- Valoració de la forma i el contingut del text.
- Estratègies del procés d'escriptura i multimodal: planificació, textualització, revisió i correcció.
- Aplicació de les normes ortogràfiques i gramaticals. Propietat lèxica.
- Presentació cuidada de les produccions escrites.

Bloc 3: Lectura i literatura.

- Identitat lectora: valoració crítica dels textos i sobre la pròpia pràctica de lectura.
- Expressió de l'experiència lectora i de diferents formes d'apropiació i recreació dels textos llegits.
- Relació i comparació dels textos llegits amb altres textos, orals, escrits o multimodals, i manifestacions artístiques i culturals, i amb les noves formes de ficció en funció de temes, tòpics, estructures i llenguatges. Elements de continuïtat i ruptura.

Criteris d'avaluació

- Identificar i valorar les llengües d'Espanya i del món, i les varietats lingüístiques de les dos llengües oficials de la Comunitat Valenciana a partir de l'explicació del seu origen i del seu desenvolupament sociohistòric, contrastant aspectes lingüístics i discursius, així com els trets de les diferents varietats, en manifestacions orals, escrites i multimodals.
- Mostrar interès per l'ús del valencià en les diferents situacions comunicatives de l'àmbit personal, social, educatiu i professional, i valorar la seua importància com a llengua pròpia del territori.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial

- Mostrar interès i respecte per les diverses varietats lingüístiques, identificant i contrastant les seues característiques principals i diferenciant-les d'altres varietats en diferents contextos d'ús.
- Identificar i qüestionar prejudis i estereotips lingüístics a partir de l'anàlisi de la diversitat lingüística de l'entorn, de les llengües en contacte i dels drets lingüístics individuals i col·lectius, amb una actitud de respecte i valoració de la riquesa cultural, lingüística i dialectal.
- Llegir, interpretar i valorar, de manera autònoma, textos escrits i multimodals de gèneres, tipologies i registres diferents propis de l'àmbit personal, social, educatiu i professional, reflexionant sobre el contingut i la forma, i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat, així com la idoneïtat del canal utilitzat i l'eficàcia dels procediments comunicatius utilitzats.
- Identificar les tipologies textuais i els gèneres discursius, i reconèixer l'estructura complexa i el format dels textos i les característiques lingüístiques específiques de cada tipus de text.
- Aplicar, de manera autònoma, tot tipus d'estratègies per a comprendre el sentit global i la informació específica, distingir les idees principals de les secundàries, obtenir informació literal, interpretar informació explícita i implícita i valorar de manera raonada i crítica els continguts, el propòsit de diferents textos i la intenció de l'emissor.
- Produir, de manera autònoma, textos escrits i multimodals complexos de gèneres discursius de l'àmbit personal, social, educatiu i professional que responguen a la situació comunicativa amb adequació, coherència, cohesió i correcció.
- Utilitzar un llenguatge no discriminatori i detectar, de manera autònoma, els usos manipuladors de la llengua durant el procés de composició escrita.
- Establir, de manera progressivament autònoma, vincles entre els textos llegits i altres textos escrits, orals o multimodals, o bé amb altres manifestacions artístiques en funció de temes, tòpics, estructures, llenguatge i valors ètics o estètics, mostrant, a més, implicació i resposta personal del lector en la lectura



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial**Exercici 2: Àmbit tecnicocientífic i sociocultural.****Ciències Socials: Geografia i Història****Sabers bàsics****Bloc 1: Geografia.****Sub - bloc de mètodes i tècniques de geografia.**

- Metodologies de treball i vocabulari específic de la geografia.
- Identificació i contrast de fonts de la geografia. Tècniques d'anàlisi i interpretació.
- La representació geogràfica de l'espai terrestre. Orientació i escales. Interpretació de mapes, imatges i representacions gràfiques.
- Tractament de la informació geogràfica.

Sub - bloc de fonaments de la geografia física.

- Els moviments de la Terra i els seus efectes (rotació i translació).
- Formes constitutives del relleu.
- Principals unitats de relleu i de la xarxa hídrica de la Terra.
- Zones climàtiques i paisatges geogràfics de la Terra.
- Paisatges geogràfics d'Espanya i de la Comunitat Valenciana.

Sub - bloc de geografia del poblament i de la població.**Poblament:**

- Espai urbà i rural en el món actual.
- L'espai urbà a Espanya i a la Comunitat Valenciana.
- Distribució de la població mundial. Àrees de concentració i despoblació.
- Les grans àrees culturals del planeta. La diversitat cultural dels grups humans. Convivència i interculturalitat en un món globalitzat.

Població:

- Creixement poblacional i moviments migratoris. Estructura per edats de la població. Règims demogràfics.
- La població espanyola. Evolució i distribució. Contrastos regionals. La població de la Comunitat Valenciana.

Sub - bloc de geografia política.

- Geografia política de les societats. L'estat-nació com a entitat políticoterritorial. Estructura política de l'Estat espanyol.
- Integració econòmica, monetària i ciutadana. L'estat del benestar a Europa i les institucions europees.
- Les formes d'organització política. Democràcia davant d'autoritarisme.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial**Sub - bloc de geografia econòmica.**

Interacció econòmica amb el medi ambient:

- L'aprofitament econòmic del medi físic: Els principals recursos naturals del planeta.
- Les àrees mundials d'activitat econòmica més importants.
- Els paisatges del sector primari en el món rural.
- El sector secundari i l'espai industrial. Recursos energètics i aprofitament de l'energia.
- El sector terciari i l'avanç de la terciarització.

Repercussions de les activitats econòmiques:

- Sostenibilitat i repercussions mediambientals de les activitats econòmiques.
- El repartiment desigual de la riquesa mundial. Globalització i dependència. L'índex de desenvolupament humà (IDH) i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

Bloc 2: Història.**Sub - bloc de mètodes i tècniques d'història.**

- Metodologies de treball i vocabulari específic historiogràfic.
- Tècniques d'anàlisi i interpretació historiogràfica.
- Ubicació espacial i temporal dels fets històrics. Cronologia i periodització.
- Tractament de la informació històrica.

Sub - bloc d'història moderna.

- Crisi de l'Antic Règim. La Revolució Francesa, altres revolucions liberals i les seues repercussions.

Sub - bloc d'història contemporània.

El segle XIX:

- Revolució Industrial i industrialització: canvis socioeconòmics a Europa a l'inici del segle XIX.
- Liberalisme i nacionalisme. Revolucions i nous estats nacionals a l'Europa del segle XIX.
- La segona Revolució Industrial. L'imperialisme colonial.

El segle XX:

- La crisi de la Restauració a Espanya, la dictadura i la Segona República.
- Causes i conseqüències de la Primera Guerra Mundial. La Revolució Russa.
- L'Europa d'entreguerres i la crisi del 29. Causes i conseqüències de la Segona Guerra Mundial. L'Holocaust.
- El món després de la Segona Guerra Mundial: la guerra freda i la descolonització d'Àsia i Àfrica.
- La Guerra Civil i la dictadura franquista.
- La Transició. L'Espanya de la democràcia. La memòria democràtica.
- El moviment feminista: les quatre onades de la lluita per la igualtat de gènere. Dones de la història moderna i contemporània.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial

- El món després de la caiguda del mur de Berlín. El segle XXI.

Bloc 3: Compromís Social i Cívic Transversal a tots el blocs de sabers bàsics.**Sub - bloc d'exercici de la ciutadania.**

- Valors, drets i deures de la ciutadania democràtica. Diàleg i empatia com a instruments de resolució pacífica de conflictes.
- Hàbits democràtics. Exercici dels drets i els deures de la ciutadania. Instruments per a la resolució pacífica de conflictes. Defensa i pràctica activa.
- Detecció i rebuig de les situacions socials iniquès i injustes en el món actual i en la història moderna i contemporània.

Sub - bloc de sostenibilitat.

- El desafiament de la reducció de les desigualtats socials i econòmiques en el món actual.
- Les bases de la solidaritat internacional. La cooperació i l'ajuda al desenrotllament.

Sub - bloc d'identitat i patrimoni.

- Reconeixement de la identitat cultural pròpia. Convivència i respecte de les diferències culturals i identitàries.
- Reconeixement del valor identitari del patrimoni cultural i natural i el compromís amb la seua preservació com a herència irrenunciable de l'ésser humà.

Criteris d'avaluació

Competència específica 1.

- Descriure i contextualitzar en el temps i l'espai els esdeveniments i els processos més rellevants de la història pròpia i universal, identificant referents de l'evolució cap a la societat actual i valorant-ne la diversitat.
- Construir un relat o una síntesi, cronològicament ordenada, coherent i utilitzant la terminologia adequada, sobre fets, processos i personatges rellevants del passat i la seua relació amb el present.
- Aportar possibles motius sobre la diferent rellevància atorgada a uns fets històrics sobre uns altres en diferents moments del passat i en el present amb respecte per la diversitat històrica y cultural de les societats humanes.

Competència específica 2.

- Buscar, identificar i seleccionar la informació referent a fets històrics i geogràfics a partir de diferents fonts documentals, i fer un tractament correcte quant a investigació, classificació, recollida, organització, crítica i respecte.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial

- Seleccionar i utilitzar la informació més rellevant per a explicar determinats fets històrics, geogràfics i artístics que continguen diferents fonts documentals.
- Identificar la informació que contenen diferents fonts documentals de fets històrics, geogràfics i artístics.
- Formular i comunicar les seues pròpies conclusions sobre fets històrics, geogràfics i artístics, i representar-les d'una manera textual.

Competència específica 3.

- Explicar les nocions bàsiques de canvi i continuïtat en la història utilitzant una perspectiva causal i contextualitzada, reconèixer en el passat l'origen i l'evolució de les qüestions més rellevants del món actual i expressar juís i opinions sobre el present i el futur.
- Reconèixer causes i conseqüències respecte dels fets i els processos històrics més rellevants de diferents èpoques. Contextualitzant i valorant les decisions preses.
- Produir opinions i juís de valor coherents sobre qüestions socials i polítiques del passat i del present, manifestant actituds de tolerància, respecte i interès cap a altres cultures i cosmovisions.

Competència específica 4.

- Explicar les interrelacions econòmiques fonamentals entre els elements de l'espai físic i les activitats de les societats humanes, així com la seua repercussió en la sostenibilitat.
- Situar les activitats econòmiques i els recursos naturals més importants en l'espai geogràfic.
- Identificar i descriure l'impacte sobre el territori de les principals activitats econòmiques, diferenciant entre les que són sostenibles i les que no ho són.

Competència específica 5.

- Contrastar els principals models d'ocupació territorial d'organització política i econòmica que expliquen la desigualtat entre els éssers humans, tant a escala local com global.
- Identificar, localitzar i descriure les característiques dels principals models d'organització territorial, política i econòmica.
- Distingir les entitats polítiques i les formes d'organització econòmica més importants dins dels principals models d'organització territorial, política i econòmica, i explicar com incideixen en la vida quotidiana dels seus habitants.

Competència específica 6.

- Donar arguments des d'una perspectiva crítica, fonamentada en coneixements històrics i la geografia sobre problemes socials rellevants, assumint valors democràtics i pronunciant-se en la defensa d'estos.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial

- Identificar els problemes socials més rellevants de l'actualitat, utilitzant com a guia els Objectius de Desenvolupament Sostenible.
- Establir relacions causals entre les accions humanes i l'origen dels problemes socials més rellevants de l'actualitat proporcionant arguments propis, fonamentats en la història i en la geografia.

Competència específica 7.

- Identificar l'origen i reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural, especialment dels elements geogràfics històrics i artístics tant a escala local com a escala global, i participar en l'elaboració i la difusió de propostes que n'afavorisquen la preservació i la valoració.
- Identificar béns patrimonials històrics, geogràfics i artístics, tant a escala global com local i les seues característiques.

Ciències Naturals

Sabers bàsics

Bloc 1. La matèria.

- Magnituds físiques.
- Sistema Internacional.
- Canvis d'unitats: massa, longitud, superfície i volum.
- Canvis d'estat i conservació de la massa.
- Concepte d'element químic associat a la idea d'àtom.
- Famílies d'elements en la taula periòdica actual.
- Classificació de la matèria: mesclures i substàncies pures.
- Compostes d'interès especial.
- Aproximació al concepte de reacció química.
- Conservació de la massa en les reaccions químiques.
- Utilització dels símbols químics per a representar una reacció química. Equació química ajustada.

Bloc 2. Moviment i interaccions.

- Moviment rectilini uniforme i uniformement variat. Concepte d'acceleració.
- Rapidesa instantània i rapidesa mitjana.
- Interpretació i construcció de gràfics espai-temps.
- Diferència entre rapidesa i velocitat.
- Concepte d'acceleració.
- Les forces com a interacció.
- Treball i energia.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial**Bloc 3. L'energia i la seua relació amb el canvi.**

- Transformacions i conservació de l'energia.
- Diferents tipus de transferència de l'energia.
- Tipus d'energia. Principi de conservació de l'energia.
- Ús racional de l'energia: consum responsable.
- Fonts d'energia renovables i no renovables.

Bloc 4. La vida en acció.

- La cèl·lula com a unitat estructural i funcional dels éssers vius.
- Nivells d'organització de la matèria viva i organització general del cos humà (cèl·lula, teixit, òrgan, aparats o sistemes).
- Funcions de nutrició, relació i reproducció dels éssers vius.
- Nutrició autòtrofa i heteròtrofa.
- La respiració en els éssers vius.
- Reproducció sexual i asexual.
- La classificació dels éssers vius: criteris de classificació naturals.

Bloc 5. Les persones i la salut.

- El concepte de salut i el de malaltia.
- Malalties infeccioses i no infeccioses.
- Higiene i prevenció.
- Sistema immunitari. Vacunes.
- Els trasplantaments i la donació de cèl·lules, sang i òrgans.
- Necessitats nutricionals: els nutrients, els aliments i hàbits alimentosos saludables i sostenibles.
- Dietes saludables i trastorns de la conducta alimentària
- Les substàncies addictives: el tabac, l'alcohol i altres drogues. Problemes associats.

Bloc 6. El medi ambient natural.

- Conceptes de biosfera, ecosfera i ecosistema.
- Identificació i paper dels components d'un ecosistema.
- La biodiversitat i la necessitat de conservar-la.
- Ecodependència dels éssers vius i importància del manteniment de totes les formes de vida per a la salut humana.
- Cadenes i xarxes tròfiques.
- Principals problemes mediambientals.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial

- Medi ambient i salut. Influència dels desequilibris ambientals sobre les malalties i el benestar.

Críteris d'avaluació

- Conèixer l'estructura interna d'una cèl·lula eucariòtica animal i una vegetal, identificar i representar els seus orgànuls i descriure la funció que exercixen.
- Relacionar les macromolècules amb la seua funció biològica en la cèl·lula i l'organisme.
- Explicar els mecanismes bàsics que incidixen en el procés de la ingestió i digestió d'aliments, en l'assimilació i distribució de nutrients i en la producció i excreció de rebuïjos, relacionant els dits processos amb les estructures anatòmiques que els fan possibles.
- Conèixer les diferents parts del sistema nerviós així com la transmissió de l'impuls nerviós.
- Conèixer les estructures que componen l'aparell locomotor i les funcions que realitzen.
- Explicar el significat biològic de la respiració cel·lular, indicant les diferències entre la via aeròbia i l'anaeròbia.
- Analitzar els mecanismes de defensa que desenrotllen els sers vius davant de la presència d'un antigen, deduint a partir d'estos coneixements com es pot incidir per a reforçar o estimular les defenses naturals.
- Argumentar adequadament la necessitat de conservació de totes les formes de vida sobre la base del coneixement dels sistemes biològics i geològics.
- Explicar els fonaments dels mètodes anticonceptius, així com l'efectivitat real d'estos, sobre la base del coneixement del funcionament del propi cos.
- Explicar les causes de les alteracions del medi ambient i la seua relació amb l'activitat humana.
- Elaborar seqüències argumentatives consistents, coherents i congruents, utilitzant els connectors lògics adequats.
- Explicar la necessitat de sistematitzar d'una manera o d'una altra la nomenclatura química i la formulació de les substàncies.
- Diferenciar una mescla i una substància pura.
- Utilitzar els símbols químics per a representar una reacció química i explicar el que significa una equació química ajustada.
- Formular i nomenar algunes substàncies importants. Indicar les seues propietats.
- Discernir entre canvi físic i químic. Comprovar que la conservació de la massa es complix en tota reacció química. Escriure i ajustar correctament equacions químiques senzilles.
- Identificar la calor com un procés de transferència d'energia entre els cossos a diferent temperatura i descriure casos reals en els quals es posa de manifest.
- Reconèixer la importància i les repercussions per a la societat i el medi ambient de les diferents fonts d'energia renovables i no renovables.
- Reconèixer les diferents forces que hi ha en la naturalesa i els diferents fenòmens associats a estes.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial

Tecnologia

Sabers bàsics

Bloc I. Procés de resolució de problemes

- Estratègies de busca i filtració d'informació.
- Processos de disseny de prototips.
- Estratègies de planificació de la construcció d'un prototip.
- Recursos materials i organitzatius amb criteris d'economia, seguretat i sostenibilitat.
- Ferramentes i tècniques per a la construcció de prototips.
- Mètodes d'avaluació de prototips construïts.

Bloc II. Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge

- Sistemes operatius comuns: instal·lació, configuració, actualització i desinstal·lació d'aplicacions.
- Xarxes d'ordinadors cablejades i sense fils.
- Identificació i resolució de problemes informàtics senzills en l'entorn personal.
- Protecció de dispositius i dades personals. Tècniques de tractament, organització i emmagatzematge segur de la informació. Còpies de seguretat.
- Pràctiques segures i riscos. Ciber - convivència.
- Comunitats virtuals i entorns virtuals d'aprenentatge.

Bloc III. Ferramentes i màquines de taller

- Ferramentes del taller de Tecnologia.
- Màquines del taller de Tecnologia.
- Normes de seguretat i higiene de l'aula taller.
- Riscos derivats de l'ús de ferramentes, màquines i materials.
- Elements i mesures de protecció en el taller.

Bloc IV. Materials, productes i solucions tecnològiques

- Obtenció i classificació de plàstics
- Relació entre les propietats i l'estructura interna dels plàstics.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial

- Estructures i esforços mecànics: tipus d'estructures i els seus elements. Triangulació. Esforços mecànics.
- Màquines simples i mecanismes: transmissió i transformació del moviment. Relació de transmissió.
- Electricitat i electrònica: magnituds elèctriques: definició i elements de mesura. Llei d'Ohm: anàlisi de circuits elèctrics de corrent continu. Simbologia i disseny de circuits elèctrics de corrent continu.

Bloc V. Creació, expressió i comunicació

- Sistemes de representació: materials de dibuix i disseny. Croquis i esbossos com a elements d'informació d'objectes quotidians i industrials.

Bloc VI. Tecnologia sostenible

- Implicacions de la tecnologia en la societat i el medi ambient: impacte ambiental de l'activitat tecnològica i l'explotació de recursos.
- L'energia: tipus, producció, transport i consum: impacte sobre el medi ambient. Energies alternatives.

Criteris d'avaluació

- . Identificar i resoldre problemes tecnològics senzills i pròxims aplicant el mètode de projectes, propi de l'enginyeria, executant, si és necessari, les seues fases característiques i utilitzant els mitjans tecnològics i digitals més adequats al context.
- . Buscar, obtindre, analitzar i seleccionar informació de manera fiable i segura per a poder gestionar el temps, els coneixements i els recursos disponibles a l'hora d'abordar reptes tecnològics seguint un pla de treball realista.
- Configurar, utilitzar i mantindre màquines, ferramentes, aplicacions i sistemes digitals, fent-ne una selecció idònia i un ús segur i adequat en funció de la tasca.
- Fer un ús responsable i sostenible dels objectes, materials, productes i solucions tecnològiques i digitals que hi ha en l'entorn ordinari, analitzant-ne críticament les implicacions i repercussions ambientals, socials i ètiques.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial

-Crear, expressar, comprendre i comunicar idees, opinions i propostes amb un ús correcte dels llenguatges i els mitjans propis de la tecnologia i la digitalització, tant en l'àmbit acadèmic com en el personal i social.

-Utilitzar la tecnologia posant-la al servici del desenrotllament personal i professional, social i comunitari, i proposant solucions creatives als grans desafiaments del món actual.

Matemàtiques

Sabers bàsics

Bloc 1. Sentit numèric i càlcul.

- Equivalència entre fraccions i expressions decimals exactes i periòdiques.
- Operacions amb nombres naturals, enters i racionals.
- Descomposició d'un nombre natural en factors primers. Divisibilitat.
- Prioritat de les operacions. Utilització de les propietats de les operacions.
- Estimació, càlcul, simplificació i interpretació d'expressions numèriques. Relacions inverses entre les operacions.
- Potències de nombres naturals o enters.
- Proporcionalitat. Proporcions i percentatges (equivalència). Reducció a la unitat. Augments i reduccions.
- Estratègies de càlcul mental.
- Flexibilitat en l'ús d'estratègies, tècniques o mètodes de resolució de situacions problemàtiques de tipus numèric.
- Perseverança en l'aprenentatge dels aspectes associats al Sentit numèric i de les operacions.

Bloc 2. Sentit algebraic.

- Traducció d'expressions del llenguatge ordinari a l'algebraic, i viceversa.
- Equacions de primer i segon grau. Equivalència entre expressions algebraiques.
- Sistemes d'equacions lineals amb dos incògnites. Interpretació geomètrica.
- Flexibilitat en l'ús de diverses estratègies, tècniques o mètodes de resolució de situacions problemàtiques susceptibles d'error en la interpretació.
- Autonomia, tolerància davant l'error i perseverança en l'aprenentatge d'aspectes associats al sentit algebraic.

Bloc 3. Sentit de la mesura i de l'estimació.

- Estimació i anàlisi de mesures utilitzant unitats convencionals.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial

- Elecció d'unitat de mesura i escala apropiada per a descriure magnituds. Conversió entre unitats de mesura.
- Canvi d'eines, tècniques, estratègies o mètodes relacionats amb la mesura i amb l'estimació de magnituds.
- Perseverança, iniciativa i flexibilitat en la resolució de situacions problemàtiques susceptibles d'errors o de dificultats relacionats amb la mesura de magnituds.

Bloc 4. Sentit espacial i geometria.

- Figures planes. Elements bàsics de la geometria del pla.
- Proporcionalitat, semblança. Teorema de Tales. Escales.
- Teorema de Pitàgores. Aplicacions.
- Circumferència, cercle, arcs i sectors circulars.
- Reconeixement de sòlids: prismes rectes, piràmides, cilindres i cons. Càlcul de superfícies i volums.
- Perseverança i flexibilitat en el canvi d'estratègies, representacions o tècniques geomètriques.

Bloc 5. Relacions i funcions.

- Variable. Variació i relació entre variables.
- Funcions lineals. Construcció i interpretació de la taula de valors i de la gràfica.
- Identificació de l'equació de la recta. Interpretació del pendent i dels punts de tall amb els eixos.
- Resolució de problemes i modelització mitjançant l'estudi de la funció lineal i les seues propietats.
- Perseverança i flexibilitat en el canvi d'estratègies, tècniques o mètodes associats a les relacions i a les funcions.

Bloc 6. Incertesa i probabilitat.

- Espai mostral en experiments aleatoris simples: identificació i determinació.
- Ús de taules de contingència i diagrames d'arbre per a obtenir l'espai mostral en experiments compostos.
- Càlcul de probabilitats mitjançant la regla de Laplace en situacions de equiprobabilitat, en experiments simples i compostos.
- Estimació de la probabilitat d'un succés en situacions que no permeten l'ús de la regla de Laplace: experimentació i llei dels grans números.
- Succés contrari, succés segur i succés impossible. Successos compatibles i incompatibles.
- Unió i intersecció de successos: concepte i propietats.
- Propietats de la probabilitat.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial

- Probabilitat condicionada: concepte, càlcul i interpretació. Successos dependents i independents.
- Introducció a les tècniques de recompte: regla de la suma i del producte. Aplicació al càlcul de probabilitats.
- Ús del càlcul de probabilitats en contextos no lúdics: estimació de riscos i presa de decisions.
- Perseverança i flexibilitat en el canvi d'estratègies, tècniques o mètodes probabilístics. Acceptació dels errors d'interpretació.

Bloc 7. Anàlisi de dades i estadística.

- Concepte de variable estadística (qualitativa, quantitativa discreta i quantitativa contínua). Característiques i representació.
- Recollida, organització, interpretació i comparació de dades en taules de freqüència, taules de contingència i gràfiques de diversos tipus, amb TIC.
- Càlcul i interpretació de les principals mesures de centralització (moda, mitjana i mediana) amb i sense suport tecnològic.
- Càlcul i interpretació de les principals mesures de dispersió (rang, desviació mitjana, desviació típica i variància).
- Comparació de mostres d'una o dos variables, a partir de les mesures de centralització i dispersió. Coeficient de variació.
- Comparació de distribucions mitjançant els paràmetres de centralització i dispersió.
- Perseverança i flexibilitat en el canvi d'estratègies, tècniques o mètodes estadístics.
- Interpretació de dades i estudis estadístics. Anàlisi i acceptació de l'error.

Bloc 8. Pensament computacional.

- Identificació i establiment de regularitats, i predicció de termes en seqüències, successions, sèries i processos numèrics.
- Reconeixement de patrons per a la generalització i automatització de processos repetitius o d'algoritmes.
- Disseny i programació d'algoritmes, entesos com a patrons de resolució de problemes, amb o sense eines TIC.
- Cerca i anàlisi d'estratègies en jocs abstractes o problemes sense informació oculta ni presència d'atzar.
- Perseverança i flexibilitat en el canvi d'estratègies, tècniques o algoritmes computacionals.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial**Críteris d'avaluació****Competència 1: Resolució de problemes.**

- Aplicar diferents estratègies per a resoldre problemes de l'àmbit social o d'iniciació a l'àmbit professional i científic, seleccionant la més adequada atenent criteris d'eficiència i/o senzillesa.
- Analitzar críticament els procediments de resolució seguits i aprendre dels errors comesos, incorporant alternatives plantejades pels companys i companyes i proposant millores.
- Comparar la solució obtinguda amb la solució esperada d'un problema, o amb la trobada en fonts d'informació, valorant si es requereix una revisió o rectificació del procés de resolució seguit.
- Generalitzar el procés de resolució d'un problema donat i transferir-lo a altres situacions i contextos matemàticament equivalents o de major complexitat.

Competència 2: Raonament i connexions.

- Formular conjectures sobre propietats o relacions matemàtiques i explorar la seua validesa reconeixent patrons o desenrotllant una cadena de procediments matemàtics.
- Justificar els passos d'una argumentació o un procediment matemàtic i generalitzar alguns arguments per a fer demostracions senzilles.
- Comparar i connectar diferents conceptes i procediments matemàtics, argumentant les equivalències i diferències en el raonament utilitzat.

Competència 3: Modelització.

- Establir connexions bidireccionals entre les matemàtiques i altres disciplines, utilitzant procediments d'indagació com la identificació, la inferència, el mesurament i la classificació.
- Construir models matemàtics generals a nivell bàsic, utilitzant ferramentes algebraiques i funcionals que representen diferents situacions i fenòmens reals, per a interpretar-los, analitzar-los i fer-ne prediccions.
- Comparar i valorar diferents models matemàtics a nivell bàsic que descriuen una situació o fenomen real.
- Construir nous models matemàtics per a descriure fenòmens reals a partir de la transformació d'altres models coneguts, adaptant l'estructura a la situació plantejada.

Competència 4: Pensament computacional.

- Resoldre situacions problemàtiques d'una certa complexitat descomponent i estructurant les parts mitjançant algorismes i analitzant les diferents opcions que s'hi plantegen.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial

- Analitzar situacions complexes en jocs de lògica o de tauler abstractes, desenrotllant un mètode sistemàtic i creatiu per a prendre la decisió més adequada, o determinar l'estratègia guanyadora, en cas d'existir.
- Prendre decisions adequades en situacions de repte, adequades al nivell maduratiu, cognitiu i evolutiu de l'alumnat, mitjançant l'anàlisi lògica i la implementació d'estratègies algorítmiques.

Competència 5: Representacions.

- Manejar amb precisió les representacions iconico-manipulatives, numèriques, simbólico-algebraiques, tabulars, funcionals, geomètriques i gràfiques d'objectes matemàtics.
- Realitzar conversions bidireccionals entre les representacions iconico-manipulatives, numèriques, simbólico-algebraiques, tabulars, funcionals, geomètriques i gràfiques d'objectes matemàtics.
- Seleccionar el simbolisme matemàtic adequat per a descriure matemàticament situacions corresponents a l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.

Competència 6: Comunicació.

- Comunicar idees matemàtiques utilitzant el nivell de llenguatge formal adequat a la situació madurativa, cognitiva i evolutiva de l'alumnat.
- Explicar i donar significat matemàtic a informacions relatives a situacions problemàtiques de l'àmbit social o d'iniciació a àmbits professional i científic.
- Argumentar sobre situacions rellevants amb claredat i solidesa recurrent al llenguatge matemàtic.

Competència 7: Rellevància social, cultural i científica.

- Reconèixer el contingut matemàtic de caràcter numèric, espacial, geomètric, algebraic o funcional present en l'art, l'enginyeria i l'organització econòmica i social.

Competència 8: Gestió de les emocions i de les actituds.

- Identificar els factors rellevants en la comprensió i aprenentatge dels processos matemàtics, i prendre l'actitud adequada per a la superació i la millora personal.
- Desenrotllar el pensament crític i creatiu en una varietat de situacions a partir del treball matemàtic, tant individual com en equip.
- Reforçar l'autoestima i millorar l'autoconcepte a través de la resolució de situacions problemàtiques i d'aprenentatge que involucren destreses i procediments matemàtics.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial

ANNEX VIII
CURRÍCULUM DE LES PROVES D'ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU
SUPERIOR D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

1_Àmbit lingüístic:**Llengua i Literatura Castellana/Valenciana****Sabers bàsics****Bloc 1: Llengua i ús.**

- Situació actual de les llengües en el món. Desenrotllament sociohistòric i situació actual del català, de l'espanyol i de la resta de les llengües d'Espanya.
- Varietats geogràfiques del català i de l'espanyol.
- Sociolectes i registres. Caracterització lingüística i d'ús. L'estàndard.
- Prejuís i estereotips lingüístics. Actituds lingüístiques i assertivitat.
- Fenòmens de contacte de llengües: bilingüisme, plurilingüisme. Diglòssia. Drets lingüístics. Normalització lingüística. Sostenibilitat lingüística.

Bloc 2: Estratègies comunicatives.

- Estratègies per a adaptar el discurs a la situació comunicativa: grau de formalitat i caràcter públic o privat; distància social entre els interlocutors; propòsits comunicatius i interpretació d'intencions; canal de comunicació i elements no verbals de la comunicació; gèneres discursius de l'àmbit social i educatiu.
- Estratègies de detecció i ús d'un llenguatge verbal i icònic no discriminatori.
- Mitjans de comunicació en paper i digitals. Les xarxes socials.
- Riscos de desinformació, manipulació i vulneració de la privacitat en la xarxa.
- Biaixos mediàtics. Notícies falses i desinformació. La postveritat o mentida emotiva. *Clickbait*.
- Fonts d'informació de tipus acadèmic.
- L'expressió de la subjectivitat i objectivitat en textos.
- Adequació del registre a la situació de comunicació.
- Cohesió: connectors, marcadors discursius i altres procediments lexicosemàntics i gramaticals.
- Correcció lingüística i revisió ortotipogràfica i gramatical dels textos.
- Ús de fonts terminològiques, manuals de consulta i de correctors, en suport analògic o digital.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial

- Formes gramaticals i funcions sintàctiques.
- Estratègies de lectura profunda o interpretativa i crítica de textos literaris i no literaris en entorns digitals i analògics.
- Valoració de la forma i del contingut del text.
- Estratègies del procés d'expressió escrita i multimodal: planificació, textualització, revisió i correcció/edició.

-

Bloc 3: Lectura i literatura.

- Experiència personal, lectora i cultural, i vincles entre l'obra llegida i aspectes de l'actualitat, i altres manifestacions literàries o artístiques.
- Interpretació argumentada dels valors culturals, estètics i de gènere de textos i obres. Lectura amb perspectiva de gènere.

Criteris d'avaluació

- Analitzar i categoritzar la diversitat lingüística d'Espanya i del món, i de les dos llengües oficials de la Comunitat Valenciana usant nocions de sociolingüística, i contrastant els equilibris i desequilibris en diferents àmbits i discursos orals, escrits i multimodals.
- Valorar la importància del coneixement i l'ús del valencià com a llengua pròpia del territori i fer un ús efectiu i conscient en les diferents situacions comunicatives de l'àmbit personal, social, educatiu i professional.
- Mostrar interès i respecte per les diverses varietats lingüístiques, identificant i contrastant les seues característiques principals, i diferenciant-les d'altres varietats en diferents contextos d'ús.
- Qüestionar prejuís i estereotips lingüístics i lluitar en contra seua a partir de l'anàlisi de la diversitat lingüística de l'entorn, de les llengües en contacte, i dels drets lingüístics individuals i col·lectius, amb una actitud de respecte i valoració de la riquesa intercultural, plurilingüe i de diversitat dialectal.
- Identificar i rebutjar, de manera autònoma, reflexiva i argumentada, els usos discriminatoris i manipuladors de la llengua a partir de la reflexió i l'anàlisi dels elements verbals i no verbals utilitzats en el discurs.
- Usar de manera progressivament precisa un llenguatge no discriminatori, no manipulatiu, veraç, honest, no agressiu i ètic en els diferents processos de producció discursiva, d'interacció i de mediació, en els àmbits personal, educatiu, social i professional.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial

- Llegir, interpretar i valorar, de manera pautada, textos escrits i multimodals complexos, amb atenció preferent a textos acadèmics i dels mitjans de comunicació, avaluant la seua qualitat, fiabilitat i la idoneïtat del canal utilitzat.
- Aplicar estratègies en textos complexos per a identificar el sentit global i la informació rellevant, l'estructura i la intenció de la persona emissora, realitzant les inferències oportunes i amb diferents propòsits de lectura.
- Valorar críticament i de manera autònoma la forma i el contingut dels textos, la intenció de l'emissor i l'eficàcia dels procediments comunicatius usats.
- Produir, de manera autònoma, i amb estil propi, textos acadèmics escrits i multimodals que responguen a la situació comunicativa amb adequació, coherència, cohesió i correcció sobre temes curriculars o d'interés social i cultural.
- Utilitzar coneixements i estratègies variades per a enriquir els textos, i atendre els aspectes discursius, lingüístics i d'estil, amb precisió lèxica, incloent la terminologia específica corresponent i la correcció ortogràfica i gramatical.
- Demostrar empatia i respecte per les necessitats, idees i motivacions d'altres interlocutors, afegint argumentacions amb capacitat crítica i creativa.
- Transmetre per escrit la idea, els punts principals i altres dades rellevants de situacions comunicatives relatives a temes d'interés general, personal o d'actualitat, amb una estructura clara i en una varietat estàndard.
- Reflexionar de manera guiada, i utilitzant el metallenguatge adequat, sobre les formes lingüístiques presents en discursos orals, escrits i multimodals en contextos personals, socials, acadèmics i professionals, per a comprendre'ls i per a produir-los.
- Reflexionar de manera progressivament autònoma i utilitzant amb precisió el metallenguatge adequat, sobre els usos discursius presents en discursos orals, escrits i multimodals en contextos personals, socials, acadèmics i professionals, per a comprendre'ls i per a produir-los.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial

Anglès

Sabers bàsics

Bloc 1: Llengua i ús.

- Funcions comunicatives bàsiques adequades a l'àmbit i al context comunicatiu: descripció de persones, objectes i llocs; situar esdeveniments en el temps; situar objectes, persones i llocs en l'espai; expressar parcialment el gust o l'interés i emocions bàsiques; narració d'esdeveniments passats, descripció de situacions presents, i expressió i predicció de successos futurs; expressar l'opinió i la possibilitat.
- Funcions comunicatives d'ús comú adequades a l'àmbit i al context comunicatiu: descripció i caracterització de persones, objectes, llocs, fenòmens i esdeveniments; situar esdeveniments en el temps; situar objectes, persones i llocs en l'espai; expressar parcialment el gust o l'interés i emocions; narrar esdeveniments passats, descriure situacions presents i expressar successos futurs; expressar l'opinió, les preferències, l'habilitat i la possibilitat; argumentacions senzilles; fer hipòtesis i suposicions; expressar la possibilitat, la incertesa i el dubte; reformular i sintetitzar.
- Principis del funcionament de les llengües quant al lèxic, les regles gramaticals i les varietats lingüístiques.
- Comparació i contrast dels principis del funcionament de les llengües quant al lèxic, les regles gramaticals i les varietats lingüístiques.
- Unitats lingüístiques d'ús comú i significats associats a estes unitats, com ara l'expressió de l'entitat i les seues propietats, quantitat i qualitat, l'espai i les relacions espacials, el temps i les relacions temporals, l'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació, i relacions lògiques elementals.
- Models contextuais i gèneres discursius d'ús comú en la comprensió, la producció i la coproducció de textos orals, escrits i multimodals, breus i senzills, literaris i no literaris: característiques i reconeixement del context (participants i situació), expectatives generades pel context, organització i estructuració segons el gènere, la funció textual i l'estructura.
- Lèxic d'ús comú i d'interés per a l'alumnat, relatiu a identificació personal, formació, relacions interpersonals i familiars, estats de la vida, llocs i entorns pròxims, viatges i ciutats, oci i temps lliure, vida quotidiana, salut, malalties comunes, hàbits saludables i activitat física, menjar, comunicació, vivenda i llar, clima i entorn natural, tecnologies de la informació i la comunicació, art, oci, servicis, botigues, crim i justícia, anglofonia en el món, ciència i tecnologia.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial

- Convencions ortogràfiques bàsiques i significats i intencions comunicatives associats als formats, patrons i elements gràfics.
- Consciència sobre les similituds formals i les diferències de significats entre llengües (préstecs, cognats, falsos amics).
- Reflexió sobre similituds formals i diferències de significats (préstecs, cognats, falsos amics) i la seua aplicació en diferents contextos comunicatius.

Bloc 2: Estratègies comunicatives.

- Estratègies d'ús comú per a la planificació, l'execució, el control i la reparació de la comprensió, la producció i la coproducció de textos escrits.
- Convencions i estratègies conversacionals d'ús comú, per a iniciar, donar aclariments i explicacions, reformular, comparar i contrastar, resumir, col·laborar.

Bloc 3: Cultura i societat.

- Aspectes socioculturals i sociolingüístics d'ús comú relatius a la vida quotidiana, les condicions de vida i les relacions interpersonals; convencions socials bàsiques; llenguatge no verbal, cortesia lingüística i etiqueta digital; cultura, costums i valors propis de països a on es parla la segona llengua estrangera.
- Valoració crítica de les diferències en la comunicació no verbal entre les diferents llengües i cultures.
- Adaptació del repertori comunicatiu propi al context social i cultural en el qual es desenrotlla la comunicació.
- Estratègies bàsiques per a entendre i apreciar la diversitat lingüística, cultural i artística, atenent valors ecosocials i democràtics.
- Reconeixement de les diferències i la diversitat plurilingüe i intercultural.
- Respecte i valoració crítica de les diferències i de la diversitat plurilingüe i intercultural.
- Diferències entre llengua i societat, varietats lingüístiques, diferents registres (estàndard, informal i formal).
- Estereotips d'altres cultures en les quals es parla la segona llengua estrangera i contrast amb els estereotips de la llengua pròpia.
- Patrons culturals d'ús comú propis de la llengua estrangera.
- La segona llengua estrangera com a mitjà de comunicació interpersonal i internacional, com a font d'informació i com a ferramenta de participació social i d'enriquiment personal.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial

Criteris d'avaluació

Competència específica. Multilingüisme i interculturalitat.

- o Identificar les diferències i les similituds entre diferents llengües, sobre aspectes bàsics del seu funcionament, de manera autònoma.
- o Utilitzar, amb iniciativa, creativitat i de manera crítica, els coneixements i les estratègies que formen el seu repertori lingüístic.
- o Comparar la diversitat lingüística i cultural pròpia de països a on es parla la segona llengua estrangera mostrant interès per a comprendre elements culturals i lingüístics dels àmbits personal, social, acadèmic i professional.
- o Actuar de manera respectuosa i empàtica en situacions interculturals, avaluant i rebutjant qualsevol classe de discriminació, prejudi i estereotip.

Competència específica. Comprensió escrita.

- o Interpretar amb autonomia i iniciativa textos escrits i multimodals informatius, expositius, descriptius, narratius, argumentatius i literaris, sobre assumptes de l'àmbit personal, social, professional i acadèmic.
- o Identificar el tema principal, les idees secundàries de textos escrits, així com els seus significats explícits i implícits de caràcter lingüístic i la seua relació amb la informació de caràcter extralingüístic.
- o Inferir el significat de vocabulari i valorar, de manera crítica, el contingut, la intenció i les característiques discursives de textos escrits i multimodals, especialment dels textos acadèmics, de mitjans de comunicació i de ficció.

Competència específica. Expressió escrita.

- o Produir textos escrits coherents, cohesionats i correctes, molt organitzats, utilitzant tant el registre formal com l'informal segons la tipologia textual i la situació comunicativa, sobre temes de l'àmbit personal, social, familiar, acadèmic i professional amb la finalitat d'informar, narrar, descriure, fer prediccions, opinar i argumentar.
- o Mostrar un bon control sobre un repertori limitat d'estructures sintàctiques comunes, i seleccionar els elements adequats de coherència i de cohesió textual per a organitzar el discurs de manera senzilla però eficaç.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial

Francés

Sabers bàsics

Continguts funcionals.

- Descriure i comparar persones i objectes.
- Demanar i generar informació sobre esdeveniments.
- Resumir textos senzills.
- Narrar esdeveniments i fets presents, passats i futurs.
- Expressar les nocions d'existència i inexistència, presència o absència, disponibilitat o indisponibilitat, capacitat o incapacitat, quantitat, mesura i pes.
- Expressar certesa i dubte. Expressar un fet com a possible o impossible, probable o improbable, necessari o obligatori/prohibit, i com a conseqüència lògica d'un altre fet.
- Expressar opinió, sentiments, interès, preferència, fruïció, acord o desacord, lament i perdó.
- Demanar i donar instruccions.
- Suggestir, aconsellar i recomanar una actuació.
- Convidar a fer alguna cosa.
- Demanar/donar/denegar permís per a fer alguna cosa i perquè algú faça alguna cosa.
- Reproduir preguntes i informacions que algú ha fet o ha difós.
- Expressar intenció, desig, voluntat o decisió de fer alguna cosa, o que algú faça alguna cosa, i oferir-se o negar-se a fer alguna cosa.

Àrees temàtiques

- Informació personal, aspecte físic, caràcter, família, amics, interessos, etc.
- Professions i ocupacions: tipus de treball, lloc, formació, condicions, ingressos, etc.
- La vivenda: situació, tipus, mobiliari, servicis, etc.
- Educació, assignatures, escolarització.
- Oci: aficions, esports, música, premsa, cinema, teatre, etc.
- Viatges i mitjans de transport: vacances, hotels, idiomes.
- Relacions socials: invitacions, correspondència, etc.
- Salut, benestar i medi ambient: parts del cos, malalties, accidents i servicis mèdics.
- Botigues i llocs a on anar a comprar; aliments i begudes, roba, preus, mesures.
- Servicis: correus, telèfons, bancs, policia, etc.
- Llocs i països: accidents geogràfics, orientacions i distàncies.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial**Criteris d'avaluació**

Competències específiques

1. Resumir textos descriptius, narratius o informatius, seqüenciant ordenadament les idees amb coherència discursiva, correcció ortogràfica i gramatical i amb el tipus de lèxic adequat.
2. Redactar textos descriptius, narratius o informatius senzills i de curta extensió, a partir del seu repertori propi, amb correcció textual, gramatical, ortogràfica, de manera estructurada i amb coherència discursiva.
3. Redactar qüestionaris breus per a obtenir informació i cartes senzilles dirigides a persones o institucions, amb correcció textual, gramatical, ortogràfica i de manera estructurada a partir d'una finalitat definida prèviament.
4. Formalitzar amb correcció i pulcritud qüestionaris, formularis i impresos habituals en la vida quotidiana.
5. Assenyalar el significat de paraules, elements de frases o frases a partir de la informació donada pel context i el bagatge lingüístic i cultural propi.
6. Respondre a qüestions relacionades amb la vida quotidiana, de manera escrita, amb correcció textual i gramatical.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial**2_Àmbit no lingüístic:****Història d'Espanya****Sabers bàsics****Bloc I: Societat en el temps.**

- La crisi de l'Antic Règim (1808 – 1833).
- La construcció de l'estat nació espanyol (1833 – 1874).
- Centralització política i administrativa de l'estat liberal.
- El constitucionalisme a Espanya.
- Estudi comparat dels règims liberals de la contemporaneïtat espanyola.
- Nous sistemes polítics: Restauració monàrquica (1874 – 1931).
- La transformació de la societat estamental en societat de classes: transformacions agràries i procés d'industrialització. La societat del segle XIX. Primers moviments socials.
- Les polítiques socials de l'Estat: economia i societat en el primer terç del segle XX.
- La II República i la transformació d'Espanya: reformes estructurals i els seus orígens.
- La Guerra Civil.
- El franquisme: conceptes de totalitarisme i autoritarisme.
- Fonaments ideològics del franquisme, relacions internacionals i etapes de la dictadura.
- L'exili, la repressió i els moviments de protesta.
- La presència de les dones en l'esfera pública.
- L'emancipació femenina i els moviments feministes.

Bloc II: Reptes del món actual.

- Memòria democràtica.
- Consciència de fets traumàtics del passat i de no repetició de situacions violentes i doloroses.
- Origen i evolució dels nacionalismes i regionalismes en l'Espanya contemporània.
- Autonomies.
- L'evolució de l'economia espanyola fins a l'actualitat.
- La Transició i la Constitució de 1978.
- Espanya a la Unió Europea: procés d'integració, situació actual, reptes socials, econòmics i polítics.
- Compromís institucional i ciutadà davant dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial**Bloc III: Compromís cívic.**

- Consciència democràtica: exercici de valors cívics i participació ciutadana.
- L'europèisme: actitud participativa davant de programes i projectes comunitaris.

Criteris d'avaluació

Competències específiques

1. Comparar els diferents règims polítics de la història espanyola usant conceptes històrics, explicar els canvis i la continuïtat entre estos identificant les causes i reconèixer la seua petjada en el present.
 - 1.1. Construir una síntesi cronològicament ordenada i coherent, usant els tèrmins adequats sobre fets, processos i personatges rellevants dels diferents règims polítics des de la fi de la monarquia absoluta fins a l'actualitat.
 - 1.2. Elaborar juís propis sobre la distinta rellevància dels textos constitucionals dels diferents règims polítics, com a garantia dels drets i llibertats dels espanyols.
2. Buscar, identificar i seleccionar la informació referent a esdeveniments i processos històrics a partir de diferents fonts documentals, duent a terme una anàlisi crítica de la informació que proporcionen.
 - 2.1. Utilitzar la informació contesa en diferents fonts documentals per a explicar processos històrics i per a entendre la seua transcendència en el món actual.
 - 2.2. Detectar i rebutjar prejuís o estereotips no fonamentats en fets i sabers, sinó en opinions que no han sigut contrastades ni obtingudes a partir de fonts veraces.
3. Contrastar les identitats individuals amb les col·lectives, reconeixent l'existència d'identitats múltiples en construcció que s'han de respectar i valorar.
 - 3.1. Analitzar l'origen de les identitats regionals i nacionals que s'han anat construint en la història contemporània espanyola, reconeixent la diversitat d'identitats, així com els diferents sentiments de pertinença i símbols comuns.
 - 3.2. Identificar els principals processos polítics, culturals i administratius que han contribuït a la construcció de la nació espanyola.
4. Explicar l'evolució de l'economia espanyola, reconeixent els progressos aconseguits i les limitacions persistents en l'evolució del nivell de vida, les condicions laborals i la cohesió social al llarg del temps, així com la seua repercussió en la sostenibilitat, prenent en consideració les desigualtats socials i territorials.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial

- 4.1. Descriure l'evolució econòmica espanyola, tenint en compte la dels països del seu entorn, valorant els seus efectes quant a la desigualtat social, desequilibris territorials i degradació ambiental.
- 4.2. Elaborar juís propis sobre el procés de modernització econòmica i social en l'Espanya contemporània, a partir de l'anàlisi de fonts històriques i dels debats historiogràfics existents sobre el desenrotllament.
5. Reconéixer l'origen de la diversitat ideològica de les diferents cultures polítiques en l'evolució històrica espanyola.
 - 5.1. Identificar i contextualitzar les principals cultures polítiques, les seues formes d'organització i els seus projectes polítics, analitzant les motivacions que han conduït alguns subjectes a dur a terme diferents accions, així com les mesures consegüents adoptades per l'Estat.
6. Contextualitzar la posició espanyola en la història del món, assenyalant particularitats i semblances de la seua evolució històrica i tenint en compte els compromisos actuals amb l'europeïsm, la cooperació i la seguretat conjunta.
 - 6.1. Reconéixer el valor geoestratègic d'Espanya en l'evolució històrica contemporània, així com la seua influència en les relacions internacionals.
 - 6.2. Identificar els principals compromisos de l'Estat espanyol, tant els derivats de la seua integració a la Unió Europea com els que corresponen a un país compromés amb la cooperació, solidaritat i exercici de la ciutadania ètica.
7. Incorporar la perspectiva de gènere en l'anàlisi històrica, promovent actituds de reivindicació de la igualtat efectiva entre dones i hòmens.
 - 7.1. Introduir la perspectiva de gènere en l'observació i l'anàlisi de la realitat històrica, recuperant figures individuals i col·lectives que hagen contribuït a l'emancipació femenina i a l'equiparació de drets entre els dos gèneres.
 - 7.2. Identificar els mecanismes de dominació que han generat i mantingut la desigualtat entre hòmens i dones, els rols assignats i els espais d'activitats ocupats tradicionalment per les dones.
8. Reconéixer el valor del patrimoni cultural i històric com a conformador de la memòria col·lectiva, participant en l'elaboració i difusió de propostes que afavorisquen la seua preservació i valoració.
 - 8.1. Identificar les característiques més destacades dels elements patrimonials existents en la



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial

història contemporània espanyola.

8.2. Participar en l'elaboració i difusió de propostes que afavorisquen la preservació i valoració del patrimoni històric, considerant-lo un bé comú que cal protegir.

Filosofia

Sabers bàsics

Bloc 1: Introducció

-El saber filosòfic: característiques, mètodes, etapes i disciplines.

Bloc 2: Jo

-El ser humà com a problema filosòfic.

-Diferents concepcions filosòfiques sobre el ser humà: material o espiritual, racional o passional, lliure o determinat, natural o cultural.

-Cultura i relació entre cultures: etnocentrisme, relativisme cultural i multiculturalisme, universalisme cultural i interculturalisme.

Bloc 3: La meua relació amb el món

-El problema de l'aparença i la realitat.

-El problema del coneixement; la seua possibilitat, proveïment i fonaments.

-El problema de la veritat.

Bloc 4: La meua relació amb les altres persones

-Acció: Principals teories ètiques. Dilemes morals. Drets humans.

-Participació: fonament de l'organització social i política. Fonaments filosòfics de l'estat de dret, democràtic i social. Ideals, utopies i distopies.

-Creació: el problema de l'art. El problema de la bellesa. El paper polític de l'art.

Bloc 5: Filosofia i actualitat

-El problema de la identitat personal: identitat digital i transhumanisme.

-Desinformació i el fenomen de la postveritat.

-Objectius de Desenvolupament Sostenible.

-Consum responsable.

-Feminisme i feminismes.

-Interseccionalitat de les desigualtats i les discriminacions.

-Violències: directa, cultural i estructurals.

-Guerra i terrorisme.



Direcció General de Centres

Servei d'Ordenació i Gestió de les
Ensenyances de Règim Especial**Criteris d'avaluació**

Competències específiques

1. Identificar problemes i formular preguntes sobre el ser humà des de l'especificitat i radicalitat de la perspectiva filosòfica.
2. Utilitzar de manera adequada l'argumentació, detectant els usos fal·laços, dogmàtics i esbiaixats en la defensa d'opinions i hipòtesis.
3. Visualitzar, denunciar i combatre les desigualtats incloent una mirada de gènere en l'anàlisi de les diferents teories i qüestions filosòfiques.
4. Identificar i analitzar problemes ètics i polítics des d'una perspectiva interseccional i elaborar propostes transformadores de la realitat d'acord amb els principis d'una societat igualitària i inclusiva.
5. Analitzar amb actitud crítica, constructiva, oberta i respectuosa la pluralitat d'idees, creences i emocions que intervenen en els conflictes humans, proposant una resolució dialogada i pacífica.
6. Identificar la diversitat de manifestacions artístiques, valorar-les com a motor del pensament crític i combatre els prejuïus culturals sobre estes.
7. Analitzar críticament i qüestionar la legitimitat de les idees, valors i concepcions del món canòniques i donar visibilitat a aquelles que no s'han atés.

ANNEX IX / ANEXO IX

	ACTA D'AVALUACIÓ DE LA PROVA D'ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU DE LES ENSENYANCES D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY ACTA DE EVALUACIÓN DE LA PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO DE LAS ENSEÑANZAS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO																																																																																																														
A	DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO																																																																																																														
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none; width: 60%;">CENTRE DOCENT / CENTRO DOCENTE</td> <td style="border: none; width: 40%;">LOCALITAT / LOCALIDAD</td> </tr> </table>		CENTRE DOCENT / CENTRO DOCENTE	LOCALITAT / LOCALIDAD																																																																																																												
CENTRE DOCENT / CENTRO DOCENTE	LOCALITAT / LOCALIDAD																																																																																																														
B	ACTA D'AVALUACIÓ / ACTA DE EVALUACIÓN																																																																																																														
☐ PROVA ACCÉS ALUMNAT SENSE REQUISITS ACADÈMICS ☐ PRUEBA ACCESO ALUMNADO SIN REQUISITOS ACADÉMICOS																																																																																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <th style="width: 10%;">NÚM. D'ORDE Nº DE ORDEN</th> <th style="width: 50%;">COGNOMS I NOM APELLIDOS Y NOMBRE</th> <th style="width: 15%;">EXERCICI 1 EJERCICIO 1</th> <th style="width: 15%;">EXERCICI 2 EJERCICIO 2</th> <th style="width: 10%;">QUALIFICACIÓ CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		NÚM. D'ORDE Nº DE ORDEN	COGNOMS I NOM APELLIDOS Y NOMBRE	EXERCICI 1 EJERCICIO 1	EXERCICI 2 EJERCICIO 2	QUALIFICACIÓ CALIFICACIÓN																																																																																																									
NÚM. D'ORDE Nº DE ORDEN	COGNOMS I NOM APELLIDOS Y NOMBRE	EXERCICI 1 EJERCICIO 1	EXERCICI 2 EJERCICIO 2	QUALIFICACIÓ CALIFICACIÓN																																																																																																											
C	MODIFICACIONS I OBSERVACIONS / MODIFICACIONES Y OBSERVACIONES																																																																																																														
_____, _____ d' _____ de _____ La comissió avaluadora / La comisión evaluadora El president / El presidente Els vocals / Los vocales Segell del centre docent Sello del centro docente Firma: _____																																																																																																															
La Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats és responsable del tractament de les dades recollides a través d'aquest document i, si escau, adjunts que l'acompanyen, i els tractarà per a dur a terme l'admissió a les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i superior i la gestió d'aquestes. La persona interessada pot exercir els seus drets d'accés, rectificació, supressió, oposició, limitació, portabilitat i no ser sotmesa a una decisió basada únicament en el tractament de les seues dades personals de manera automatitzada, així com consultar informació detallada sobre el tractament de les seues dades, en el Registre de Tractament de Dades de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats (http://www.ceice.gva.es/va/registre-de-tractament-de-dades) La Conselleria de Educación, Cultura y Universidades es responsable del tratamiento de los datos recogidos a través de este documento y, en su caso, adjuntos que lo acompañan, y los tratará para llevar a cabo la admisión a las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y superior y la gestión de las mismas. La persona interesada puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición, limitación, portabilidad y no ser sometida a una decisión basada únicamente en el tratamiento de sus datos personales de forma automatizada, así como consultar información detallada sobre el tratamiento de sus datos, en el Registro de Tratamiento de Datos de la Conselleria de Educación, Cultura y Universidades (http://www.ceice.gva.es/es/registre-de-tractament-de-dades) ☐ Amb la firma de la sol·licitud autoritzi i donec el meu consentiment exprés per a l'ús de les meues dades segons tot l'anteriorment exposat i de forma confidencial amb les mesures de seguretat que estableix la normativa vigent en matèria de protecció de dades. Con la firma de la solicitud autorizo y presto mi consentimiento expreso para el uso de mis datos según todo lo anteriormente expuesto y de forma confidencial con las medidas de seguridad que establece la normativa vigente en materia de protección de datos.																																																																																																															

DIRECCIÓ TERRITORIAL D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS
DIRECCIÓN TERRITORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y UNIVERSIDADES

15/01/26

MP031588

CHAP - IAC

DIN - A4

-18498 - 01 - E

**GENERALITAT
VALENCIANA**

**ACREDITACIÓ DE SUPERACIÓ DE LA PROVA D'ACCÉS A PERSONES QUE NO REUNIXEN ELS
REQUISITS ACADÈMICS D'ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU _____ DE LES
ENSENYANCES D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY / ACREDITACIÓN DE SUPERACIÓN DE LA PRUEBA
DE ACCESO A PERSONAS QUE NO REUNEN LOS REQUISITOS ACADÉMICOS DE ACCESO A LOS
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO _____ DE LAS ENSEÑANZAS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO**

A CERTIFICACIÓ / CERTIFICACIÓN

_____ secretari/ària d _____
c/ _____ d _____ província d _____.

CERTIFICA:

Que _____ ha superat, amb la qualificació d _____ , la prova que li permet la realització dels exercicis corresponents a la prova específica d'accés dels cicles formatius de grau _____ d'Arts Plàstiques i Disseny.

La superació d'esta prova general tindrà validesa per a posteriors convocatòries d'acord amb la normativa vigent.

D./D^a _____ secretario/a de _____
c/ _____ de _____ provincia de _____.

CERTIFICA:

Que D./D^a _____ ha superado, con la calificación de _____ , la prueba que le permite la realización de los ejercicios correspondientes a la prueba específica de acceso de los ciclos formativos de grado _____ de Artes Plásticas y Diseño.

La superación de esta prueba general tendrá validez para posteriores convocatorias de acuerdo con la normativa vigente.

_____, _____ d _____ de _____

El/La secretari/ària
El/La secretario/a

Vist i plau El/La director/a
V. B. El/La director/a

Segell del centre docent
Sello del centro docente

Firma: _____

Firma: _____