

III. ACTES ADMINISTRATIUS

C) ALTRES ASSUMPTES

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

RESOLUCIÓ de 4 de març de 2026, de la Secretaria Autonòmica d'Educació, per la qual es regula el marc de desenrotllament, organització i funcionament del programa «Connectats al talent» en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics en l'àmbit de gestió de la Generalitat Valenciana.

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix l'educació inclusiva com a principi fonamental, amb la finalitat d'atendre la diversitat de les necessitats de tot l'alumnat (article 4.3, redacció donada per la Llei 3/2020, de 29 de desembre, LOMLOE), i assenyalava que, quan esta diversitat ho requerisca, s'adoptaran les mesures organitzatives metodològiques i curriculars pertinents, segons els principis del disseny universal d'aprenentatge, i garantirà en tot cas els drets de la infància i facilitarà l'accés als suports que l'alumnat requerisca. Així mateix, estableix en el seu preàmbul, més específicament, que el sistema educatiu ha de desenrotllar tot el potencial i talent del nostre alumnat.

En esta línia, l'article 49 d'esta llei orgànica, per la qual es modifiquen els apartats 1 i 2 de l'article 71 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, estableix que correspon a les administracions educatives assegurar els recursos necessaris perquè els i les alumnes que requerisquen una atenció educativa diferent de l'ordinària per presentar necessitats educatives especials, per les seues altes capacitats intel·lectuals, entre altres, puguén aconseguir el màxim desenrotllament possible de les seues capacitats personals i, en tot cas, els objectius establits amb caràcter general per a tot l'alumnat.

Així mateix, l'article 122 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, estableix un marc general per a «accions destinades a fomentar la qualitat dels centres docents, reforçant la seua autonomia i potenciant la funció directiva». Este marc legislatiu no sols preveu mesures honorífiques per al reconeixement dels centres, sinó també accions de qualitat educativa que inclouen la provisió de ferramentes necessàries per a implementar projectes educatius de qualitat.

El Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenrotllen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, assenyalava que l'escola inclusiva ha de reflexionar sobre les barreres que limiten el progrés de l'alumnat i ha de planificar actuacions que minimitzen o eliminen estes barreres. Les actuacions tindran caràcter preventiu i proactiu, i aniran encaminades al desenrotllament de les fortaleces de tot l'alumnat. Més concretament, l'article 14, relatiu a les mesures de resposta per a la inclusió, estableix que els centres educatius han de planificar una sèrie d'actuacions educatives, en els seus diferents nivells, dirigides a l'eliminació de les barreres identificades en els diversos contextos en què es desenrotlla el procés educatiu de tot l'alumnat, i estes han de plantejar-se des d'una perspectiva global, sistèmica i interdisciplinària, que implique tota la comunitat educativa i altres agents comunitaris.

L'Orde 10/2023, de 22 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen i es concreten determinats aspectes de l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià, estableix, en l'article 4, punt f, relatiu a la línia estratègica d'orientació d'ensenyança-aprenentatge la necessitat de realitzar actuacions per a la identificació i el desenrotllament dels talents, les fortaleces i les habilitats de tot l'alumnat, tenint en compte la perspectiva de gènere.

La resolució de la directora general d'Inclusió Educativa per la qual s'autoritza el projecte experimental de centres Connectats al talent, firmada el 15.06.2022, va regular per primera vegada este programa amb caràcter experimental, l'objectiu últim del qual era crear una xarxa de centres pilot promotors del desenrotllament del talent en el sistema educatiu valencià. La finalitat d'este projecte és oferir al personal dels centres educatius participants una base sobre la qual innovar i crear entorns orientats a l'estimulació del talent. El projecte s'adapta a cada centre i a cada aula i suposa la incorporació progressiva de metodologies actives per a l'aprenentatge i l'enriquiment curricular.

La resolució de la Secretaria Autonòmica d'Educació per la qual es determinen les actuacions que cal desenrotllar en el Programa de cooperació territorial de benestar emocional en l'àmbit educatiu durant el curs 2024-2025, va incloure dins de la seua línia C el desenrotllament del programa autonòmic ««Connectats al talent»», dirigit a l'assessorament i acompanyament per a la implementació d'este programa, la finalitat del qual era promoure el talent i el benestar emocional de l'alumnat en els centres educatius participants, desenrotllant actuacions de divulgació i de formació entre el professorat.

En definitiva, l'educació inclusiva és un objectiu central de l'agenda política autonòmica, nacional i internacional. Partix de la convicció que l'educació és un dret humà fonamental i posa el focus en els grups que afronten més barreres

educatives. Es fa necessari, per tant, impulsar processos transformadors per a millorar la qualitat de l'educació amb equitat i assegurar el dret a l'educació de l'alumnat en tota la seua diversitat.

En esta línia, i a la vista dels resultats positius de les accions desenvolupades en el marc del programa i de l'interés per part dels centres participants a continuar amb la seua implantació, es considera pertinent crear un marc estable que permeta la continuïtat del programa i la seua extensió a altres centres.

Tenint en compte tot això, i de conformitat amb el Decret 186/2025, de 5 de desembre, del Consell, pel qual s'estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat i les seues atribucions, i en l'exercici de les competències que a la Secretaria Autonòmica d'Educació li atribueix el Decret 38/2025, de 4 de març, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats,

RESOLC

Primer. Objecte

Esta resolució té per objecte regular el marc de desenvolupament, organització i funcionament del programa «Connectats al talent» en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics en l'àmbit de gestió de la Generalitat Valenciana.

Segon. Adscripció del programa «Connectats al talent»

El programa «Connectats al talent» s'adscriu orgànicament a la Secretaria Autonòmica d'Educació mitjançant la Subdirecció General de Formació del Professorat i funcionalment a la Direcció General d'Inclusió i Innovació Educativa, que delega la coordinació, el desenvolupament i el seguiment del programa en la direcció de la Unitat Especialitzada d'Orientació de referència en l'àmbit d'altres capacitats intel·lectuals.

Tercer. Objectius del programa

Fomentar una cultura de centre compromesa amb el reconeixement i l'atenció al talent i a les altres capacitats intel·lectuals, integrant esta perspectiva en la planificació, organització i pràctiques educatives habituals.

1. Consolidar una xarxa de centres «Connectats al talent» que potencie la col·laboració i les sinergies, facilitant l'intercanvi sistemàtic d'experiències, recursos i bones pràctiques innovadores, així com la creació d'espais estables de coordinació i intercanvi professional que impulsen la innovació pedagògica i la millora del desenvolupament del talent.

2. Impulsar la implantació del programa «Connectats al talent» en els centres educatius de manera planificada, progressiva i sostenible, respectant els pilars del programa i la diversitat de contextos i realitats educatives.

3. Impulsar la millora contínua de la resposta educativa a l'alumnat amb altres capacitats intel·lectuals, afavorint processos adequats de detecció, identificació i atenció educativa, en coherència amb la normativa vigent.

4. Promoure la planificació, el seguiment i l'actualització d'actuacions de centre vinculades al talent, assegurant que els plans d'activitats incorporen mesures sistemàtiques i avaluables per a cada curs escolar.

5. Desenvolupar i difondre recursos i estratègies educatives que faciliten l'aplicació dels quatre nivells de resposta educativa establits en la normativa vigent, afavorint pràctiques inclusives i personalitzades en l'aula i en el centre de tot l'alumnat.

Quart. Línies d'actuació

a) Integració d'accions orientades al desenvolupament del talent de tot l'alumnat, incorporant esta perspectiva de manera inclusiva, equitativa i transformadora en la planificació i pràctica educativa del centre.

b) Sensibilització de la comunitat educativa sobre la identificació, reconeixement i potenciació del talent de tot l'alumnat.

c) Disseny i implementació de plans de formació del professorat en matèria de desenvolupament del talent, en el marc del Pla anual de formació (PAF) de cada centre.

d) Desenvolupament d'estratègies organitzatives i metodològiques que generen oportunitats per a la gestió del talent de tot l'alumnat.

e) Creació i utilització de recursos didàctics digitalitzats que faciliten la posada en pràctica d'actuacions orientades al desenvolupament del talent.

f) Foment del treball en xarxa entre centres educatius participants, promovent la difusió, intercanvi i transferència de bones pràctiques vinculades al desenvolupament del talent.

g) Detecció precoç de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu relacionades amb altes capacitats intel·lectuals, afavorint la planificació i aplicació de mesures de resposta educativa adequades a les seues necessitats.

Quint. Destinataris del programa

1. Els destinataris del programa «Connectats al talent» en l'àmbit educatiu són els centres sostinguts amb fons públics que impartisquen ensenyances d'Educació Primària i d'Educació Secundària Obligatoria.
2. Els centres que desitgen participar en el programa hauran de formalitzar la seua sol·licitud d'acord amb el procediment que s'establix en el resolc sext d'esta resolució.
3. La relació de centres participants en el programa «Connectats al talent» durant el curs 2025-2026, així com per a cada curs escolar successiu, es publicarà en la pàgina web oficial de la conselleria competent en matèria d'educació.

Sext. Modalitats de participació

La informació relativa a les modalitats de participació en el programa «Connectats al talent» estarà disponible en la pàgina web oficial de la conselleria competent en matèria d'educació.

Sèptim. Sol·licitud de participació

Els centres podran presentar la seua sol·licitud de participació en el programa «Connectats al talent» des del primer fins a l'últim dia lectiu del mes de maig.

Per a poder participar en el programa, la sol·licitud haurà de comptar amb l'aprovació prèvia del claustre de professorat i del consell escolar del centre.

La formalització de la sol·licitud es realitzarà conforme al procediment establert en la pàgina web del programa «Connectats al talent», en l'apartat «Unir-se a la Xarxa – Connectats».

Octau. Compromisos

Compromisos dels centres educatius

- Desenvolupar el pla d'acció establert pel programa, integrant-lo en el projecte educatiu de centre (PEC) i en la programació general anual (PGA).
- Participar en les accions de formació, assessorament i acompanyament que siguen proposades per l'equip «Connectats al talent».
- Generar evidències i compartir pràctiques educatives relacionades amb la promoció del talent, les altes capacitats intel·lectuals i la inclusió educativa.
- Compartir els recursos didàctics desenvolupats pels mitjans que la direcció general competent en matèria d'inclusió determine.

Compromisos de l'Administració educativa

- Garantir l'acompanyament i assessorament als centres participants, mitjançant l'equip d'assessores i assessors tècnics de formació del CEFIRE d'Educació Inclusiva, Benestar i Salut Mental, així com dels professionals de la unitat especialitzada d'orientació de referència en l'àmbit d'altres capacitats intel·lectuals.
- Proporcionar la formació específica, els recursos i el suport tècnic necessari per a la implementació de les actuacions derivades del programa.
- Afavorir espais de coordinació, seguiment i avaluació contínua per a assegurar la correcta implementació del programa i la millora de les pràctiques en els centres participants.

Nové. Equip Connectats

1. Composició de l'equip Connectats

Amb la finalitat de garantir la implementació del programa, es constituïx l'equip Connectats. Este equip serà coordinat per la persona que dirigeix la UEO de referència en matèria d'altres capacitats intel·lectuals i la seua composició serà la següent:

A) Personal assessor tècnic de formació del CEFIRE d'Inclusió Educativa, Benestar Emocional i Salut Mental

El personal assessor tècnic de formació del CEFIRE vinculat al programa «Connectats al talent» en l'àmbit educatiu atendrà, de manera prioritària, els centres vinculats al programa segons les funcions arrellegades en l'article 6 de l'Orde 64/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es desplega el Decret 231/1997, de 2 de setembre, pel qual es regula la creació, l'estructura i el funcionament dels centres de Formació, Innovació i Recursos Educatius de la Comunitat Valenciana.

Per a cada curs escolar, la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa determinarà les persones assessores tècniques de formació assignades al programa, els centres en els quals intervindran i el pla de treball que cal desenvolupar. Esta proposta es traslladarà a la Subdirecció General de Formació del Professorat per a la tramitació administrativa.



Este personal participará en el disseny i la coordinació del programa, impartirà formació sobre el desenrotllament del talent i altes capacitats en els centres educatius de la Comunitat Valenciana, i impulsarà les actuacions arreplegades en la línia estratègica d'ensenyança i aprenentatge de l'Orde 10/2023, de 22 de maig. Tota la formació elaborada en este marc s'integrarà en l'oferta formativa del CEFIRE, dins d'un programa específic orientat a l'atenció i el desenrotllament de l'alumnat amb altes capacitats.

B) Professionals de la unitat especialitzada d'orientació de l'àmbit d'altes capacitats intel·lectuals.

Les actuacions d'este personal atendran les funcions regulades en l'article 12 del Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià, així com a les atribucions per a l'àmbit d'especialització d'altes capacitats intel·lectuals establides en l'article 42 de l'Orde 10/2023, de 22 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen i es concreten determinats aspectes de l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.

Tots els professionals de l'àmbit d'especialització d'altes capacitats intel·lectuals de la UEO col·laboraran en el desenrotllament del programa «Connectats al talent».

Les actuacions d'estos professionals consistiran a proporcionar assessorament tècnic especialitzat en els processos de detecció i identificació de casos complexos prèviament activats pels centres, així com les corresponents mesures de resposta educativa, en el marc de les seues funcions i atribucions segons la normativa vigent.

2. Funcions de l'equip Connectats

Correspon a l'equip Connectats exercir les funcions següents:

a) Garantir l'acompanyament i seguiment dels centres participants en la implementació del programa «Connectats al talent» segons el que es preveu en els seus plans anuals d'activitats.

b) Desenrotllar funcions de coordinació interna, assegurant la coherència de totes les actuacions del programa.

c) Assessorar en la planificació, el desenrotllament i l'avaluació dels plans d'activitats dels centres participants.

d) Participar en el disseny, la coordinació i la impartició de les accions formatives relacionades amb el desenrotllament del talent i les altes capacitats per mitjà del CEFIRE d'Educació Inclusiva, Benestar i Salut Mental i dins del Programa específic de formació sobre altes capacitats.

e) Donar suport als centres en els processos de detecció, identificació i resposta educativa de l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals.

f) Assessorar en la implementació de metodologies i pràctiques educatives inclusives, alineades amb la normativa vigent.

g) Impulsar la creació i dinamització d'una xarxa d'intercanvi de bones pràctiques entre els centres participants.

Fomentar la integració del benestar socioemocional de l'alumnat com a eix transversal del programa.

i) Elaborar, seleccionar i difondre, a través de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, recursos educatius vinculats al programa.

Dècim. Equip impulsor

1. Composició de l'equip impulsor

En cada centre participant es constituirà un equip impulsor, responsable de la planificació, la coordinació i el seguiment del programa «Connectats al talent».

L'equip impulsor estarà integrat, almenys, per un membre de l'equip directiu, professorat representant dels cicles o departaments i el professorat d'orientació educativa que cada centre determine en funció de la seua organització interna.

2. Funcions de l'equip impulsor

Correspondrà a l'equip impulsor:

a) Elaborar i desenrotllar el pla d'actuacions del programa en el centre, amb l'assessorament de l'equip Connectats.

b) Coordinar i integrar les actuacions del programa en els documents de planificació del centre, com el projecte educatiu de centre (PEC) i la programació general anual (PGA).

c) Establir un calendari amb les actuacions i coordinacions al llarg del curs escolar.

d) Planificar i promoure accions de sensibilització i formació interna, en el marc del Pla anual de formació (PAF) del centre en col·laboració amb la persona coordinadora de formació i del personal del CEFIRE de referència territorial, així com amb la coordinació i assessorament del CEFIRE d'Educació Inclusiva, Benestar i Salut Mental.

e) Facilitar el seguiment, l'avaluació i l'aportació d'evidències sobre les actuacions desenrotllades.

f) La persona coordinadora de l'equip actuarà com a interlocutora del centre amb l'equip Connectats.

La participació del professorat dels centres educatius en el programa «Connectats al talent» tindrà la consideració d'activitat de formació permanent del professorat, sempre que estiga emmarcada com a activitat formativa dins del PAF del centre. En este cas, se certificarà tant la participació com la coordinació del programa mitjançant el reconeixement d'hores de formació, per mitjà de l'òrgan competent en matèria de formació del professorat, d'acord amb el que s'establix en l'Orde 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives. Esta certificació estarà condicionada al compliment dels requisits de participació i justificació.

Onzé. Termini d'execució i continuïtat en el programa

1. Els centres educatius participants comptaran amb el suport del programa «Connectats al talent» durant un període màxim de tres cursos escolars consecutius.
2. No obstant això, els centres podran renunciar a la continuïtat en el programa, comunicant-ho durant el mes de maig mitjançant el procediment que s'establisca i que estarà disponible en la pàgina web oficial del programa.
3. La renúncia haurà de formalitzar-se per escrit i haurà d'anar acompanyada de l'acta del claustre de professorat en la qual conste l'acord de renúncia.
4. L'equip Connectats realitzarà una avaluació anual de la implementació de les actuacions del programa en cada centre participant. La valoració favorable d'esta avaluació serà requisit necessari per a garantir la continuïtat del centre en el programa en el curs escolar següent.
5. Els criteris d'avaluació del programa «Connectats al talent» seran públics i estaran disponibles en la pàgina web oficial de la conselleria competent en matèria d'educació.

Dotzé. Seguiment i avaluació

La Subdirecció General de Formació del Professorat actuarà com a òrgan de referència per a la gestió, el seguiment i l'avaluació de la formació dissenyada, coordinada i/o impartida per les assessories del CEFIRE d'Educació Inclusiva, Benestar i Salut Mental, dins del programa «Connectats al talent».

La Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa regularà el marc de desenrotllament, organització i funcionament del programa «Connectats al talent», així com la gestió dels gastos derivats de desplaçaments de l'equip Connectats.

La Inspecció Educativa supervisarà, dins de les seues competències, el funcionament del programa.

Tretzé. Partida pressupostària

La present resolució no genera drets econòmics directes per als centres educatius participants.

Catorzé. Protecció de dades

La justificació de participació en el programa «Connectats al talent» comporta el tractament de dades de caràcter personal, per la qual cosa s'apliquen les mesures i les garanties regulades en la normativa en matèria de protecció de dades, especialment el Reglament (UE) 2016/679, del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques quant al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'estes dades (RGPD), i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

El tractament de dades personals de l'alumnat, així com els resultats de les seues valoracions sociopsicopedagògiques, han de quedar arrellegades en les plataformes autoritzades per a tal fi.

Quinzé. Autorització

S'autoritza la persona titular de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa a adoptar les mesures oportunes per a complir i aplicar esta resolució, així com per a resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

Setzé. Efectes

Esta resolució produirà efectes a partir de l'endemà de publicar-se en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Contra esta resolució, que no esgota la via administrativa, es podrà interposar un recurs d'alçada davant de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats en el termini d'un mes, comptat des de l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, tot això de conformitat amb el que es disposa en els articles 112, 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

València, 4 de març de 2026

Daniel McEvoy Bravo
Secretari autonòmic d'Educació