

III. ACTES ADMINISTRATIUS

C) ALTRES ASSUMPTES

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

RESOLUCIÓ de 23 de març de 2026, de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, per la qual es regula la participació en els programes per a la promoció del benestar socioemocional i la prevenció de les addiccions en els centres educatius que impartixen ensenyances obligatòries en la Comunitat Valenciana per al curs 2026-2027.

La Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, en coordinació amb la Direcció General de Salut Mental i Addiccions, oferix als centres educatius diferents programes per a treballar la promoció del benestar socioemocional i la prevenció de problemes de salut mental i addiccions per al curs escolar 2026-2027.

Els programes, de caràcter preventiu, estan basats en el model d'habilitats per a la vida desenrotllat per l'Organització Mundial de la Salut i s'orienten a la promoció de competències i habilitats socioemocionals com a factors de protecció.

La Llei 10/2014, de 29 de desembre, de salut de la Comunitat Valenciana, en l'article 56, atribueix a la conselleria competent en matèria de sanitat, en col·laboració amb les conselleries competents en matèria d'educació i atenció a menors, el desenrotllament de programes educatius i formatius dirigits a l'alumnat per a promoure l'adquisició d'hàbits saludables i la prevenció de malalties.

El Pla valencià de salut mental i addiccions 2024-2027, en la línia estratègica 1, pretén promoure una salut mental positiva i previndre la malaltia mental, els trastorns addictius i el suïcidi. Específicament, la seua acció 1.3 fa referència a implementar programes de prevenció i educació socioemocional, basats en l'evidència científica, en tots els nivells de les ensenyances obligatòries.

Així mateix, el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es despleguen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, indica que el concepte d'educació inclusiva comporta la col·laboració necessària amb els sectors de l'àmbit de la salut, del benestar social i dels servicis de protecció a la infància i l'adolescència.

El Decret 193/2025, de 12 de desembre, del Consell, de la convivència en el sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, estableix entre els seus principis generals la promoció i l'establiment de línies estratègiques que fomenten el benestar i la prevenció de la violència com a factor clau de protecció de la salut mental. A més, reforça l'autonomia dels centres per a implementar programes preventius i educatius que garantisquen un entorn escolar segur i el desenrotllament integral de l'alumnat.

L'Ordre 10/2023, de 22 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen i es concreten determinats aspectes de l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià, preveu que els centres educatius han d'establir, dins de les seues línies estratègiques d'orientació, la línia d'igualtat, convivència i benestar emocional, que incloga actuacions de detecció precoç i coordinació davant problemàtiques de salut mental.

Per tot el que s'ha exposat i de conformitat amb l'estructura orgànica vigent de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, i fent ús de les atribucions conferides,

RESOLC

Primer. Objecte

Convocar el procediment de participació en els programes per a la promoció del benestar socioemocional i la prevenció de les addiccions per al curs escolar 2026-2027.

Segon. Àmbit aplicable

Podran participar en esta convocatòria els centres educatius sostinguts amb fons públics que impartixen ensenyances obligatòries en el sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.

Tercer. Finalitats

Els programes per a la promoció del benestar socioemocional i la prevenció de les addiccions incorporen les habilitats per a la vida com a factors de protecció. Les finalitats dels programes són les següents:



- a) Implementar els programes per a la promoció del benestar socioemocional, la salut mental i la prevenció de les addiccions.
- b) Proporcionar un marc d'actuació comuna per a la promoció i el desenrotllament de programes de prevenció universal basats en evidència científica.
- c) Enfortir les estratègies preventives universals sobre conductes addictives.
- d) Afavorir mesures de prevenció de la violència i dels conflictes en totes les seues manifestacions per a contribuir a un clima escolar positiu.

Quart. Programes per a la promoció del benestar socioemocional i la prevenció de les addiccions

Els centres educatius participants desenrotllaran els programes preventius amb els recursos didàctics proporcionats per la Generalitat Valenciana. La proposta està formada per quatre programes diferenciats per etapes i nivells educatius. La configuració, la denominació i el contingut dels diferents programes que integren la proposta es definixen del mode següent:

- a) Contes per a conversar (material d'aula): per als nivells 1r i 2n d'Educació Primària. Aborda les habilitats per a la vida vinculades amb el benestar socioemocional amb enfocament en els drets de la infància.
- b) L'aventura de la vida (material individual): per als nivells 3r, 4t, 5t i 6t d'Educació Primària. Aborda dos dimensions: habilitats per a la vida i hàbits saludables.
- c) UNPLUGGED. Educació sobre drogues (material individual): per als nivells de 1r i 2n d'ESO. Aborda tres grans eixos temàtics: informació sobre les drogues, percepció normativa i habilitats per a la vida.
- d) Habilitats per a la vida i adolescència (material individual): per als nivells de 3r i 4t d'ESO, o cicle formatiu de grau bàsic. Aborda les habilitats per a la vida i vincula el seu tractament educatiu a altres experiències relacionades amb els estils de vida adolescent.

Quint. Característiques i desenrotllament dels programes per a la promoció del benestar socioemocional i la prevenció de les addiccions

1. Els programes es desenrotllaran en el mateix centre educatiu i s'hauran d'implementar en tots els nivells de les etapes educatives obligatòries impartides pel centre participant.
2. Els tutors o les tutores seran, preferentment, els responsables de la implementació dels programes descrits. No obstant això, qualsevol membre de l'equip docent podrà participar en la implementació dels programes prèvia coordinació amb el tutor o la tutora.
3. Els professionals sanitaris de la Unitat de Prevenció Comunitària en Conductes Addictives (UPCCA) de referència assessoraran el centre educatiu i realitzaran l'acompanyament en el desenrotllament dels programes. L'assessorament i acompanyament per part del personal especialitzat de la UPCCA no implicarà cap gasto econòmic per al centre educatiu.
4. Els centres educatius podran consultar la UPCCA de referència en l'apartat destinat als programes del portal web de la Subdirecció d'Inclusió Educativa:
<https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/benestar-emocional-prevencio-addiccions>.
5. La Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa proporcionarà el material descrit en el resolc quart, abans de l'inici del segon trimestre.
6. La direcció o titular del centre educatiu, en l'exercici de la seua autonomia, establirà el desenrotllament dels programes distribuïts en tres fases:
 - Fase 1. Inici
 - Aprovació de la participació en els programes per a la promoció del benestar socioemocional i la prevenció de les addiccions per part del claustre de professorat i del consell escolar.
 - Sol·licitud de participació en els programes seguint el procediment establert en el resolc sèptim.
 - Inclusió del desenrotllament dels programes en la planificació de l'acció tutorial i en el pla de convivència del centre en el curs escolar 2026-2027.
 - Fase 2. Desenrotllament
 - Realització de les accions que formen part dels programes a partir dels recursos didàctics rebuts i l'assessorament per part de la UPCCA.
 - Fase 3. Finalització

– Informació al claustre de professorat i al consell escolar del desenrotllament dels programes implementats mitjançant els resultats registrats en el qüestionari d'avaluació final facilitat per la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa.

Sext. Compromisos

La participació en els programes per a la promoció del benestar socioemocional i la prevenció de les addiccions requereix el compliment dels següents compromisos per part de la direcció o titular del centre educatiu:

1. Informar el claustre de professorat i el consell escolar del contingut d'esta convocatòria i de la intenció de participar en els programes, per a la seua aprovació per part d'aquests.
2. Incloure el desenrotllament dels programes en la planificació de l'acció tutorial i en el pla de convivència del centre en el curs escolar 2026-2027.
3. Planificar i coordinar, a escala de centre, la implementació dels programes durant el curs 2026-2027, atenent les característiques i els criteris aplicables de cada programa.
4. Avaluar la implementació dels programes desenrotllats mitjançant l'ompliment d'un qüestionari a la seua finalització, que s'enviarà per correu electrònic als centres participants.
5. Realitzar una sol·licitud de materials ajustada a la matrícula del centre educatiu i assumir la responsabilitat sobre les quantitats sol·licitades.

Sèptim. Termini i procediment de presentació de sol·licituds

1. El termini per a presentar les sol·licituds de participació serà des de l'endemà de la publicació d'esta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* (DOGV) fins al 10 de maig de 2026.
2. La direcció del centre presentarà la sol·licitud a través del formulari següent:
<https://forms.edu.gva.es/index.php/851557>.
3. Abans d'enviar el formulari, la persona responsable haurà de verificar i assegurar que la quantitat de material sol·licitat s'ajusta a la matrícula i a les necessitats del centre educatiu.
4. Mentre el període d'inscripció estiga obert, es podran fer les sol·licituds desitjades, però tindrà validesa l'últim registre.

Octau. Contingut de la sol·licitud de participació

El tràmit de sol·licitud contindrà la informació següent:

- Dades de la persona sol·licitant: la sol·licitud haurà de realitzar-la algun membre de l'equip directiu.
- Dades del centre educatiu.
- Sol·licitud de material: s'indicarà el nombre d'alumnes i la línia lingüística per grup de cada nivell educatiu i per programa sol·licitat. L'enviament de recursos materials es realitzarà exclusivament sobre la base d'esta declaració, conforme al compromís de responsabilitat adquirit en el resolc sext de la present resolució.

Nové. Resolució

1. La Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa publicarà en l'apartat destinat als programes del portal web de la Subdirecció d'Inclusió Educativa, l'11 de maig de 2026, la llista provisional dels centres educatius que participaran en els programes per a la promoció del benestar socioemocional i la prevenció de les addiccions durant el curs escolar 2026-2027.

2. Després de la data de publicació de les llistes provisionals, s'establirà un període de quatre dies hàbils perquè els centres puguen resoldre qualsevol incidència a través del correu electrònic: benestaremocional@gva.es.

3. Les llistes definitives es publicaran el 18 de maig de 2026, en l'apartat destinat als programes del portal web de la Subdirecció d'Inclusió Educativa.

Dècim. Seguiment i supervisió dels programes

El seguiment dels programes es realitzarà des del Servei d'Inclusió Educativa de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa i des del Servei de Prevenció d'Addiccions de la Direcció General de Salut Mental i Addiccions, en coordinació amb les UPPCA.

Onzé. Formació

1. El CEFIRE d'Inclusió Educativa, Benestar i Salut Mental oferirà formació específica al personal docent sobre les competències socioemocionals i de prevenció d'addiccions, en coordinació amb la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa i la Direcció General de Salut Mental i Addiccions.

2. El professorat dels centres participants que implemente algun dels programes en l'aula podrà certificar el treball desenrotllat mitjançant la participació en els cursos que s'oferisquen amb esta finalitat.

Dotzé. Òrgan instructor

La subdirecció general competent en matèria d'inclusió educativa de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa és l'òrgan instructor del procediment que regula esta convocatòria.

Tretzé. Efectes

Esta resolució produirà efectes des de l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* (DOGV).

València, 23 de març de 2026

María del Rosario Escrig Llinares

Directora general d'Innovació i Inclusió Educativa