

III. ACTES ADMINISTRATIUS

C) ALTRES ASSUMPTES

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

RESOLUCIÓ de 30 de març de 2026, de la Secretaria Autonòmica d'Educació, per la qual es dicten instruccions per al desenrotllament i l'execució del Pla de formació davant d'emergències de protecció civil, en centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana.

Després de les conseqüències especialment greus i tràgiques ocasionades el 29 d'octubre de 2024 per la dana, es va publicar el Reial decret llei 7/2024, d'11 de novembre, pel qual s'adopten mesures urgents per a l'impuls del Pla de resposta immediata, reconstrucció i relançament davant dels danys causats per la depressió aïllada en nivells alts (dana) en diferents municipis entre el 28 d'octubre i el 4 de novembre de 2024.

La disposició final quarta d'eixa norma es referix a l'article 10 de la Llei 17/2015, de 9 de juliol, del sistema nacional de protecció civil, que modifica el seu paràgraf 5 afegint un nou apartat 6. Estes modificacions establixen que les administracions públiques promouran, en l'àmbit de les seues competències i amb càrrec a les respectives dotacions pressupostàries, la realització de programes de sensibilització i informació preventiva dirigits a la ciutadania.

El Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, en col·laboració amb el Ministeri de l'Interior i les comunitats autònomes, ha elaborat un pla de formació davant d'emergències de protecció civil, de caràcter obligatori en tots els centres educatius no universitaris, que pretén estendre la cultura de la prevenció i garantir l'adequada formació de tota la comunitat educativa en la resposta davant de tota classe d'emergències.

Este pla, publicat en la Resolució de 20 d'octubre de 2025, de la Secretaria d'Estat d'Educació, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació de 12 de juny de 2025, pel qual s'aprova el Pla de formació davant d'emergències de protecció civil en centres educatius no universitaris, reconeix que les administracions educatives i els centres educatius podran completar la formació mínima continguda en este pla per a arregar les contingències que per les característiques naturals, socials o econòmiques de la zona en què es trobe cada centre educatiu tinguen una especial rellevància per a este.

En compliment de les obligacions adquirides per la Comunitat Valenciana i d'acord amb el pla aprovat en el Ple de la Conferència Sectorial d'Educació, mitjançant la present resolució es procedix a dictar instruccions per al desenrotllament i l'execució del Pla de formació davant d'emergències de protecció civil en centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana, per a definir els aspectes generals d'este pla i les qüestions relatives a la formació de l'alumnat i a la formació necessària del personal docent per a impartir amb garanties esta formació.

Per tot això, de conformitat amb el Decret 16/2025, de 3 de desembre, del president de la Generalitat, pel qual es determinen el nombre i la denominació de les conselleries i les seues competències (DOGV 10253 bis, 03.12.2025), i el Decret 18/2025, de 4 de desembre, del president de la Generalitat, pel qual es determinen les secretaries autonòmiques de l'Administració del Consell (DOGV 10254 bis, 04.12.2025),

RESOLC

Primer. Objecte

L'objecte d'esta resolució és dictar instruccions per al desenrotllament i l'execució del Pla de formació davant d'emergències de protecció civil en centres educatius no universitaris en la Comunitat Valenciana, per a definir els aspectes generals d'este pla i les qüestions relatives a la formació de l'alumnat i a la formació necessària del personal docent per a impartir amb garanties esta formació.

Segon. Àmbit aplicable

D'acord amb el punt 4 de l'annex de l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació, de 12 de juny de 2025, pel qual s'aprova el Pla de formació davant d'emergències de protecció civil en centres educatius no universitaris, estes instruccions seran aplicables en els centres educatius públics i privats que impartixen ensenyances no universitàries compreses en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.



Tercer. Finalitat i persones destinatàries del Pla de formació davant d'emergències de protecció civil

El Pla de formació davant d'emergències de protecció civil en centres educatius té la finalitat de proporcionar a l'alumnat dels centres educatius no universitaris la formació necessària i obligatòria que integre coneixements, habilitats, actituds i valors adequats per a afrontar situacions d'emergència de protecció civil de manera efectiva i segura, a partir del curs 2025-2026.

Quart. Objectius del Pla de formació davant d'emergències de protecció civil

1. Els objectius del Pla de formació davant d'emergències de protecció civil en centres educatius són els següents:
 - a) Conèixer els diferents riscos de protecció civil.
 - b) Comprendre quines conseqüències poden tindre els diferents riscos per a les persones i per a la comunitat.
 - c) Prendre consciència de la importància de la prevenció i de l'autoprotecció davant de situacions de riscos i emergències.
 - d) Comprendre la importància de saber actuar davant de les emergències per a evitar o minimitzar les seues conseqüències.
 - e) Reforçar habilitats per a la vida com a ferramentes per a l'afrontament de riscos en qualsevol situació de la vida.
 - f) Potenciar conductes i actituds relacionades amb els valors de la prevenció, com ara la solidaritat, la responsabilitat, el respecte, la tolerància, la implicació, la participació i el bé comú.
 - g) Fomentar la participació de tota la comunitat educativa en les activitats de prevenció i actuació davant dels riscos assenyalats.
2. Els objectius anteriors hauran d'abordar-se prestant especial atenció a les persones amb discapacitat i els col·lectius vulnerables.

Quint. Impartició de la formació de l'alumnat

1. Cada curs escolar l'alumnat haurà de rebre formació davant d'emergències de protecció civil durant almenys dos hores en les ensenyances d'Educació Infantil i Educació Primària, i durant almenys quatre hores en la resta de les ensenyances.
2. El personal docent, preferentment els tutors i tutores, impartirà a l'alumnat del seu grup la formació davant d'emergències.
3. La formació davant d'emergències de l'alumnat es desenrotllarà en el temps destinat a la tutoria en el marc de l'acció tutorial, preferentment en el primer trimestre del curs escolar i, si és el cas, una vegada finalitzada l'avaluació inicial, excepte el que disposa l'apartat primer del resolc nové d'esta resolució per al curs 2025-2026.
4. Per a la consecució dels objectius d'esta formació, esta s'organitzarà seguint estratègies i metodologies que propicien la participació activa de l'alumnat en la seua pròpia formació.
5. Es preveuran les adequacions necessàries per a atendre l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu des d'una perspectiva inclusiva i d'acord amb els principis del disseny universal per a l'aprenentatge (DUA).

Sext. Inclusió del Pla de formació davant d'emergències en el projecte educatiu de centre

Els centres educatius, en el marc de la seua autonomia pedagògica, organitzativa i de gestió, arplegaran en el seu projecte educatiu de centre les mesures i accions que determinen per a dur a terme la formació davant d'emergències de l'alumnat.

La formació davant d'emergències de l'alumnat es considerarà una activitat complementària que s'inclourà com una actuació rellevant dins de l'acció tutorial.

Sèptim. Inclusió del Pla de formació davant d'emergències en la programació general anual

La programació general anual arplegarà la concreció anual de la planificació, l'organització i el funcionament del centre educatiu per a implementar el Pla de formació davant d'emergències de l'alumnat.

Octau. Avaluació, registre i memòria final

1. Amb l'objectiu que es realitzen propostes de millora per al curs següent, l'equip directiu propiciarà, a través de les reunions dels diferents òrgans col·legiats i de coordinació docent, i del professorat encarregat de la impartició d'esta formació, la reflexió, l'anàlisi i l'avaluació de la planificació, l'organització i el funcionament del centre educatiu per a dur a terme la implementació del Pla de formació davant d'emergències.
2. Els centres educatius hauran de deixar constància de l'actuació en relació amb el Pla de formació davant d'emergències a través del mòdul d'activitats complementàries implementat en el sistema d'informació ITACA. Per a



fer-ho, els centres educatius han de seleccionar l'activitat ja predefinida en ITACA que es denomina «Formació en emergències» per a la descripció en valencià i «Formación en emergencias» per a castellà.

3. Cada centre completarà el «detall planificació activitat complementària» en ITACA seguint la concreció anual del Pla de formació en emergències, que arreplega la seua programació general anual. En esta planificació els centres hauran de seleccionar l'«estat» de l'activitat. La planificació haurà de passar almenys pels estats «Aprovada» i «Aprovada memòria», i s'hauran de consignar les dates d'aprovació del Consell Escolar i de la memòria respectivament. Els canvis d'estat es realitzen manualment i de manera individual.

4. L'avaluació i el registre del Pla de formació davant d'emergències constaran en la memòria de final de curs.

Nové. Calendari aplicable

1. En el curs escolar 2025-2026 els centres educatius podran iniciar la formació davant d'emergències de l'alumnat. Des de la publicació d'esta resolució, s'oferirà al professorat la formació prèvia necessària relacionada amb les emergències de protecció civil. Així mateix, des d'eixe moment, podrà ser impartida la formació a l'alumnat.

2. Els centres que opten per no iniciar la formació davant d'emergències a l'alumnat en el curs escolar 2025-2026 hauran de realitzar la seua planificació de cara al curs escolar 2026-2027 mitjançant la possible participació del professorat en activitats de formació.

3. A partir del curs escolar 2026-2027 tots els centres educatius hauran de dur a terme la impartició d'esta formació davant d'emergències a l'alumnat de manera preceptiva.

Dècim. Formació del professorat davant d'emergències de protecció civil

La conselleria competent en matèria d'educació facilitarà al personal docent, a través dels centres de formació, innovació i recursos educatius (CEFIRE), la formació davant d'emergències de protecció civil que permeta que formen amb garanties el seu alumnat i afrontar este tipus de situacions de manera efectiva i segura.

Onzé. Pla anual de formació del professorat

1. A partir del curs escolar 2025-2026, la formació davant d'emergències de protecció civil del professorat estarà inclosa dins de les línies prioritàries d'actuació del Pla anual de formació del professorat.

2. Els centres educatius comptaran amb l'assessorament i la guia de les assessories dels CEFIRE, els quals, a través dels instruments d'avaluació dissenyats per a això, garantiran activitats formatives de centre i de la xarxa CEFIRE relacionades amb la formació davant d'emergències de protecció civil.

Dotzé. Oferta de la formació del professorat davant d'emergències

La formació del professorat adequada per a impartir la formació davant d'emergències de protecció civil a l'alumnat podrà realitzar-se mitjançant alguna de les vies següents:

1. La superació d'activitats de formació del professorat relacionades amb la formació davant d'emergències de protecció civil, d'una duració mínima de 10 hores, certificades per la conselleria competent en matèria d'educació.

2. La superació d'activitats de formació del professorat relacionades amb la formació davant d'emergències de protecció civil, d'una duració mínima de 10 hores, certificades pel ministeri competent en matèria d'educació o en matèria de protecció civil.

Tretzé. Continguts del Pla de formació per a l'alumnat davant d'emergències de protecció civil

1. Els continguts mínims de la formació per a l'alumnat davant d'emergències de protecció civil seran els següents:

a) Prevenció i sistemes d'alerta i sistemes d'emergències. Informació enfront de desinformació en situacions d'emergència.

b) Identificació de les situacions de risc en l'entorn i en grans concentracions humanes, i mesures d'autoprotecció. Reaccions i orientacions de suport emocional.

c) Riscos específics i actuacions enfront d'estos:

c.1. Inundacions. Riscos en la costa.

c.2. Terratrèmols, sismes submarins i tsunamis.

c.3. Risc volcànic.

c.4. Fenòmens meteorològics adversos.

c.5. Incendis forestals.

c.6. Riscos tecnològics: accidents industrials, químics, nuclears i transport de mercaderies perilloses.

2. Cada un dels riscos mencionats en l'apartat primer d'este resolc haurà d'incloure els aspectes següents:



- a) Sensibilització sobre el risc i la importància de la prevenció. Conseqüències per a si mateix i per als altres.
- b) Mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva. Normes de seguretat i senyalització.

3. Els centres educatius podran complementar esta formació prenent com a referència tant el Mapa nacional de riscos de protecció civil, per a identificar les àrees geogràfiques susceptibles de patir danys per emergències o catàstrofes, com els mapes de riscos de la Comunitat Valenciana, en funció de les circumstàncies que resulten especialment rellevants per a cada centre educatiu.

4. Els centres educatius poden comptar amb la col·laboració de personal voluntari i personal especialitzat extern procedent d'entitats de protecció civil per a la realització d'activitats pràctiques que estenguen la cultura de la prevenció a través de jornades de portes obertes, visites a centres de seguiment i coordinació d'emergències, simulacres, convocatòries de concursos i altres activitats de naturalesa similar. En tot cas, les persones que duguen a terme estes activitats hauran d'aportar el certificat negatiu del Registre central de delinqüents sexuals.

Catorzé. Selecció de continguts per a cada curs escolar

1. Els continguts corresponents als apartats 1.a) i 1.b) del resolc tretzé d'esta resolució s'impartiran cada curs escolar en tots els nivells, els cicles i/o les etapes de les ensenyances no universitàries.

2. En les resolucions per les quals s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres educatius de les diferents ensenyances, per a cada curs escolar, s'indicaran quins són els riscos específics i les actuacions enfront d'estos riscos, d'entre els que s'arreglen en l'apartat 1.c) del resolc tretzé d'esta resolució, que s'han d'impartir a l'alumnat per a cada curs escolar.

Quinzé. Materials i recursos didàctics

1. La conselleria competent en matèria d'educació posarà a la disposició dels centres materials i recursos didàctics, elaborats conjuntament pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Ministeri de l'Interior, en l'enllaç següent:

<https://recursosemergencias.educacionfpydeportes.gob.es/portada.html>.

2. La conselleria competent en matèria d'emergències també posarà a la disposició dels centres materials i recursos didàctics adaptats al context de la Comunitat Valenciana en l'enllaç següent:

<https://www.112cv.gva.es/va/educacio-preventiva>.

3. En tot cas, els centres educatius podran complementar el material al qual es referix l'apartat primer d'este resolc.

4. Els materials i recursos didàctics utilitzats s'han de regir pels principis d'equitat, d'inclusió i de cohesió social, i han d'estar dissenyats atenent els principis del DUA.

Setzé. Supervisió i seguiment del Pla de formació per a l'alumnat davant d'emergències de protecció civil

1. La Inspecció d'Educació vetlarà pel compliment i l'aplicació d'esta resolució.

2. La supervisió i el seguiment del Pla de formació davant d'emergències de protecció civil constituirà part del procés de supervisió de la programació general anual de cada curs escolar.

València, 30 de març de 2026

Daniel McEvoy Bravo
Secretari autonòmic d'Educació