

Reivindicacions d'Anpe



#alcemlaveu

Reunió Anpe-Consellera

27 de juny de 2022

**SINDICAT INDEPENDENT
COMUNITAT VALENCIANA**



Generales a todos los cuerpos

Anpe insiste en la necesidad de aumentar el gasto en educación para equipararnos con la media europea y que dicho gasto redunde en la reducción de ratios, medida que si cuenta con el respaldo mayoritario de los docentes y de multitud de estudios científicos.

Modernización de los centros

tanto en sus infraestructuras como en su dotación tecnológica. Adaptación de éstos para permitir una accesibilidad acorde a los alumnos con diversidad funcional y necesidades educativas especiales.

Aumento de plantillas

cubriendo todas las necesidades del sistema educativo, permitiendo una reducción efectiva de las ratios, acabando así con los recortes de personal.

Concursillo

desde Anpe apostamos por la implantación de este procedimiento de adjudicación complementario a las comisiones de servicio y que ya funciona exitosamente en otras comunidades. Las actuales comisiones sociales por interés particular no dejan de tener sus lagunas y no son justas ni objetivas.

Reducción de la burocracia

que asfixia a centros y docentes, y que se ve agravada por la descoordinación manifiesta entre las direcciones generales y también de las direcciones territoriales.

Dotación de personal

de enfermería y administrativo para todos los centros.

Retribuciones

Anpe exige una revisión de las remuneraciones generales de los docentes debido a la pérdida de poder adquisitivo acumulada desde 2010 y agravada durante el primer semestre del año 2022 (la subida del 2% de enero no sirve de nada cuando el incremento del IPC anual de 2021 fue del 6,5% y en 2022 de enero a mayo ya vamos por el 4,1%). También exige la remuneración de la tutoría y de todas las figuras de coordinación. Por otro lado, la actualización de las dietas de los tribunales así como de las indemnizaciones por itinerancia a todos los docentes.

Acabar con el recorte de las ayudas económicas a la formación del profesorado

Pago de todos los atrasos de complementos que hay pendientes, dando también solución a los problemas de agilidad en la gestión de las DTs.

Cumplimiento de los acuerdos retributivos pendientes de ser ejecutados (el reconocimiento y el pago de los sexenios y trienios a los funcionarios en prácticas, las compensaciones por excedencia o tempos parciales para cuidado de hijos menores, etc).



Generales a todos los cuerpos

Revisión del pacto sindical

Negociación del Decreto de permisos y licencias

Retomar una verdadera negociación para que incluya entre otras cosas: los días msocosos para los docentes, la reactivación de las licencias por estudios, la reducción para los mayores de 55 años, el permiso parcialmente retribuido (año sabático) y el permiso retribuido de cuatro semanas adicionales por nacimiento.

Servicio de Prevención de Riesgos Laborales

Propio y dotado de los medios humanos y materiales adecuados, que, por un lado asuma las competencias que en estos momentos recae sobre las direcciones y por otro, asegure la vigilancia de la salud de todos los docentes.

ANIPE
SINDICAT INDEPENDENT
COMUNITAT VALENCIANA



CEIP, EI y E.ESPECIAL

Actualización de la Orden de Plantillas

Urgente e imprescindible para lograr la estabilidad del profesorado, la implantación óptima de los programas de los centros y llevar a cabo una inclusión y un plan plurilingüe efectivos.

Revisión de la Orden de Jornada Escolar

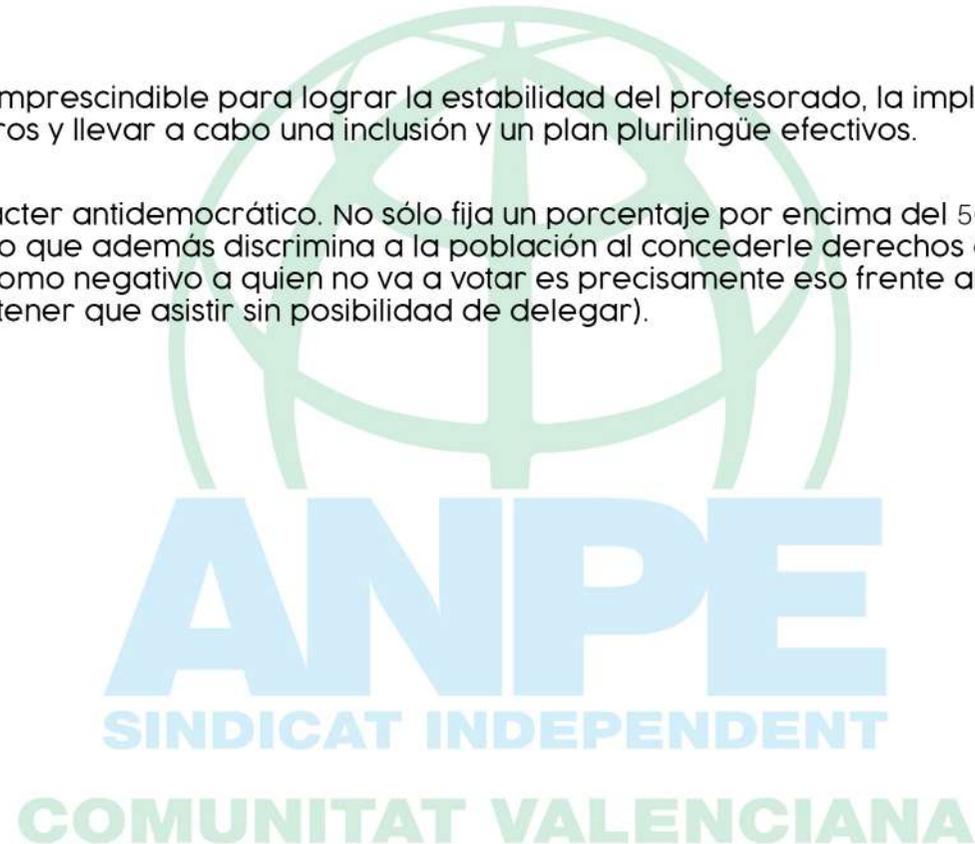
por su carácter antidemocrático. No sólo fija un porcentaje por encima del 50% para considerar la votación ganada sino que además discrimina a la población al concederle derechos a unos que no se conceden a otros (el contar como negativo a quien no va a votar es precisamente eso frente al que quiere votar positivo, que se ve obligado a tener que asistir sin posibilidad de delegar).

Complemento por tutoría

Descatalogación de puestos en inglés

Revisión de las horas de dedicación de los cargos directivos

Dotación de personal administrativo





IES y CIPFP

Obligatoriedad de organizar en ámbitos a todos los grupos de 1º ESO en el nuevo currículo

Anpe lamenta que ésta sea una medida que se ha tomado unilateralmente, sin contar con la opinión de la comunidad educativa, sin contar con evidencias empíricas ni literatura científica que lo avale y sin evaluar los resultados y la experiencia del curso actual, habiendo sido ésta una situación perfecta para analizar sus resultados objetivamente.

Anpe defiende que sea una medida facultativa que pueda adoptarse por los centros en aquellos grupos en los que se considere oportuno, y contando con la aprobación de los departamentos implicados y del claustro.

Dotación de EPis adecuados (especialmente FP)

Hemos asistido este curso al hecho bochornoso de que la Inspección de Trabajo haga un requerimiento a la Consellería para que dote de EPis al profesorado de ciclos. A raíz de esto se ha destapado la nula preparación en materia de Prevención de Riesgos Laborales al pretender la DGFPERE que fuesen los propios docentes los que elaborasen la lista de EPis necesaria y también se ha destapado la inoperancia en ese mismo sentido del INVASSAT, que intentó no cargar con este trabajo.

Negociación de nueva normativa para los desdobles de FP

Revisión de la realización de desdobles en talleres ESO (tecnología, física, química, biología...)

PTFP

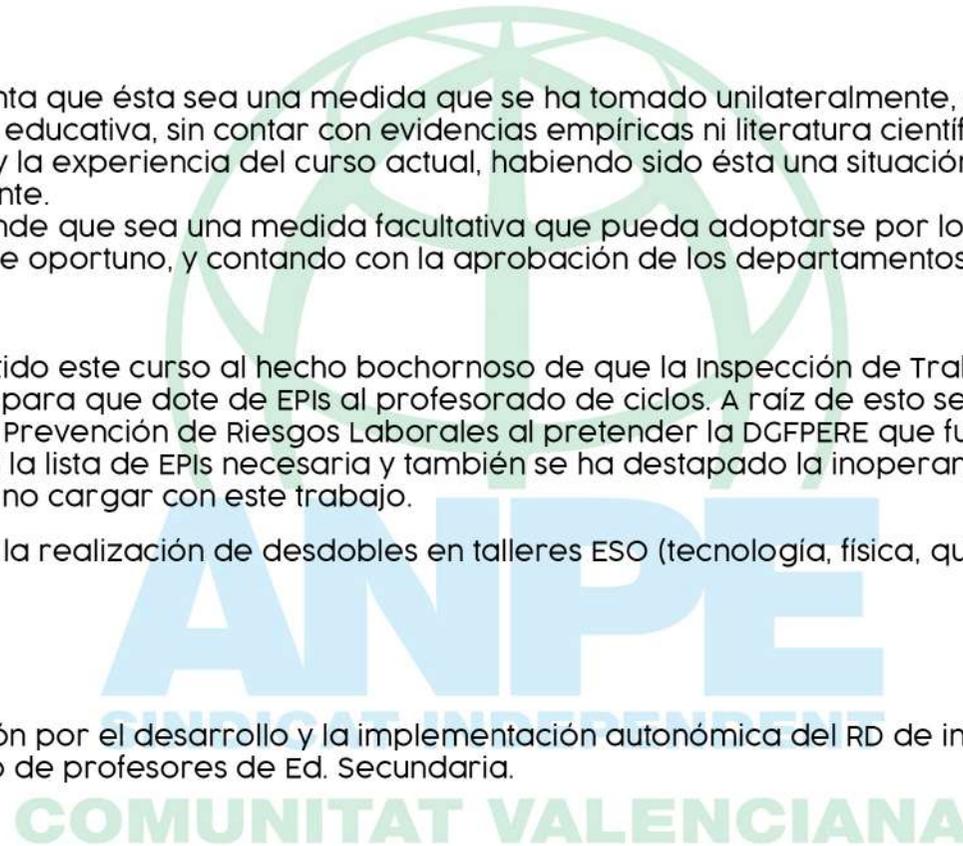
Preocupación por el desarrollo y la implementación autonómica del RD de integración del profesorado técnico de FP al cuerpo de profesores de Ed. Secundaria.

Urgente actualización de la Orden de plantillas

Complemento por tutoría

Horas ESO

Según nuevo Decreto habrán 2 horas adicionales semanales en 1º ESO y en 2º ESO. Es decir, en total 4 horas semanales adicionales de docencia para la ESO. Sin embargo, el propio Decreto establece que no debe haber incremento del gasto público.





IES y CIPFP

Asignatura optativa de Proyectos Interdisciplinares

Nos preocupa su conversión en obligatoria de 1º a 3º ESO, sin ningún contenido establecido (amparándose en la autonomía de centro) y provocando problemas con los horarios de materias.

Preocupación por la implantación del PEPLI

Anpe quiere transmitir su preocupación debido a los cambios de materias al introducirse los cambios en 1º y 3º de ESO por la LOMLOE. Sigue siendo muy significativo y preocupante, pues supone una falta de planificación, que haya sido necesario recurrir a una moratoria de varios cursos en cuanto al nivel exigido para la impartición de la docencia en inglés o el tener que recurrir a medidas extraordinarias como considerar las tutorías como horas de docencia convencional. Preocupación por saber qué ocurrirá con todo el profesorado que cuenta con habilitaciones excepcionales o con capacitaciones con nivel B2. Tampoco se entiende que no haya un crédito horario de preparación de las materias en Secundaria como lo hay en FP ningún reconocimiento de esta docencia (comparable a un puesto de especial dificultad).

ANPE
SINDICAT INDEPENDENT
COMUNITAT VALENCIANA



FPA

Actualización legislativa y ROF específico

Todo lo relativo a FPA está sin revisarse desde hace 30 años, incluyendo las especialidades de secundaria y primaria que tienen atribución docente.

Misma flexibilidad horaria que los centros de Secundaria y FP

Actualmente se obliga a 30 horas de presencia semanales en el centro frente a las 25 horas de secundaria/FP.

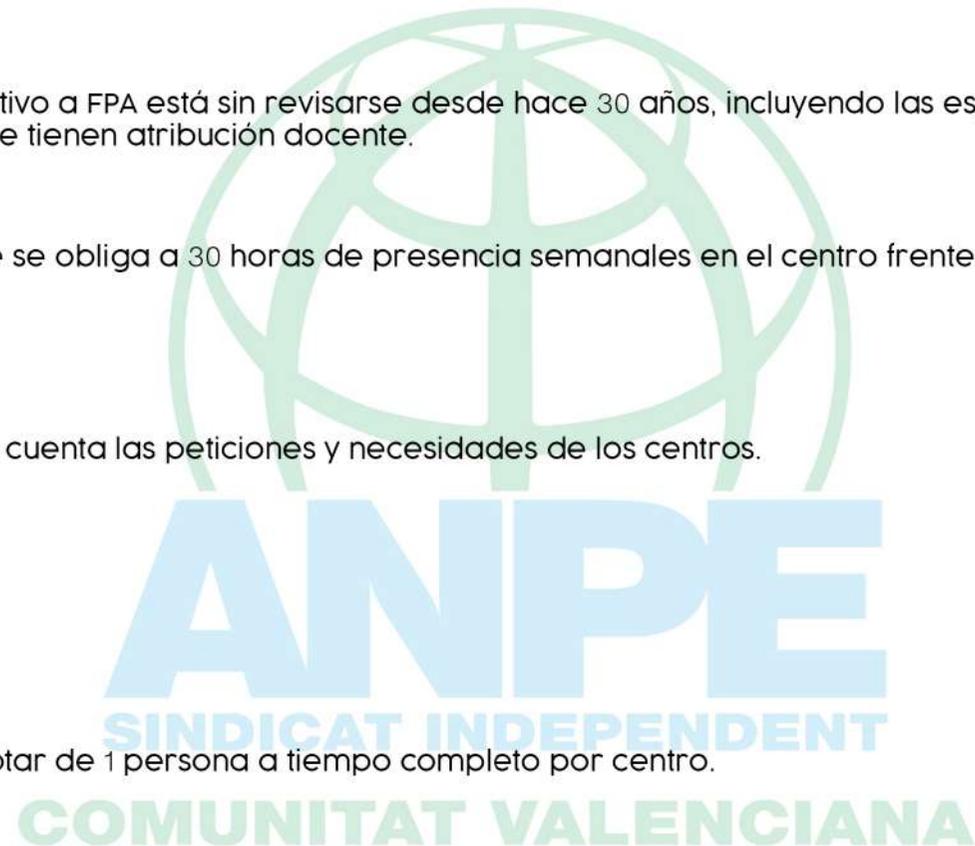
Revisión del catálogo de puestos

teniendo en cuenta las peticiones y necesidades de los centros.

Complemento por tutoría y jefatura de departamento

Personal de informática

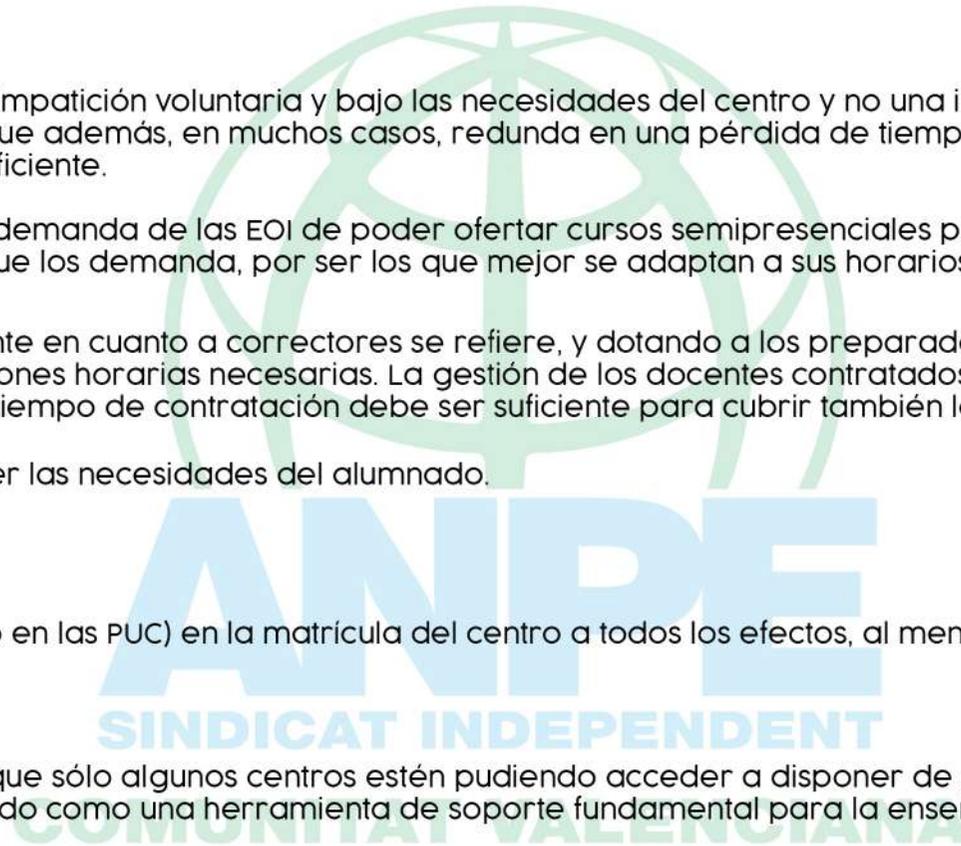
Al menos dotar de 1 persona a tiempo completo por centro.





EOI

- Formación complementaria** que sea de impartición voluntaria y bajo las necesidades del centro y no una imposición a todos los docentes en su horario que además, en muchos casos, redunde en una pérdida de tiempo de docencia cuando no hay matrícula suficiente.
- Cursos semipresenciales** Escuchar la demanda de las EOI de poder ofertar cursos semipresenciales para atender a una parte de la población que los demanda, por ser los que mejor se adaptan a sus horarios.
- Medios suficientes para las PUC** especialmente en cuanto a correctores se refiere, y dotando a los preparadores y correctores de las compensaciones horarias necesarias. La gestión de los docentes contratados para las correcciones requiere mejora y el tiempo de contratación debe ser suficiente para cubrir también las revisiones.
- Dotar de un orientador a todos los centros** para atender las necesidades del alumnado.
- Reconocimiento del alumnado libre** (matriculado en las PUC) en la matrícula del centro a todos los efectos, al menos con la ponderación oportuna.
- Mediatecas en todos los centros** No es justo que sólo algunos centros estén pudiendo acceder a disponer de estas mediatecas que, además, se han constituido como una herramienta de soporte fundamental para la enseñanza de los idiomas.
- EOI virtual** Atender a la demanda del personal docente cualificado y con experiencia, de abrir extensiones de sedes en Valencia y Alicante.





CONSERVATORIOS

Elaboración de un ROF específico

para estos centros que contemple sus peculiaridades y singularidades.

Reconocimiento de la investigación dentro del horario lectivo

para todo el personal docente, tenga destino definitivo o no, disponga de plaza a tiempo completo o a tiempo parcial.

Actualización de las plantillas

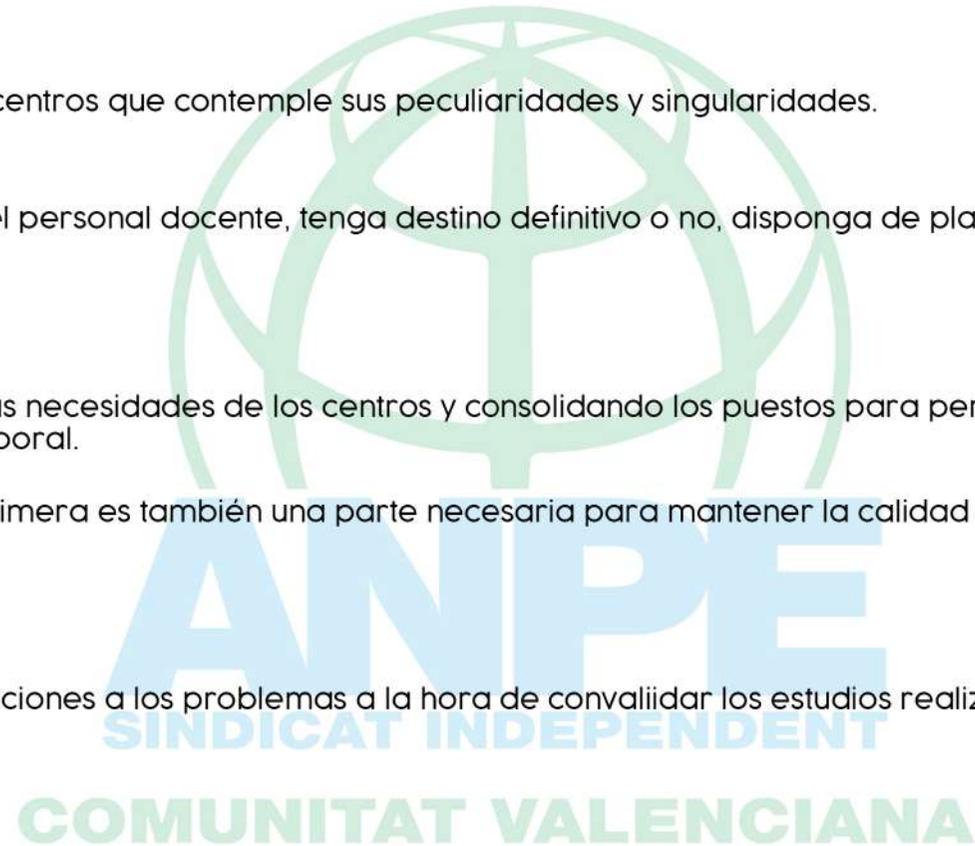
revisando las necesidades de los centros y consolidando los puestos para permitir una conciliación de la vida familiar y laboral.

Regular la conciliación de la carrera artística y la carrera docente

ya que la primera es también una parte necesaria para mantener la calidad de la docencia.

Convalidar estudios en el extranjero

Ofrecer soluciones a los problemas a la hora de convalidar los estudios realizados en el extranjero.





ESCUELAS DE ARTE

Publicación de un ROF específico El ISEACV ha estado trabajando en él pero llevamos 1 año sin noticias.

Contratación de profesores especialistas Establecer un procedimiento objetivo, transparente y ágil.

Ampliación de la oferta formativa teniendo en cuenta las necesidades manifestadas por cada centro.

