

GUIA



ELABORACIÓ I PRESENTACIÓ D'AL.LEGACIONS A L'ARRANJAMENT ESCOLAR PROVISIONAL 2021-22.

NORMATIVA GENERAL:

Instruccions de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional per las que es fixen els criteris generals per a la modificació de la composició per unitats, llocs de treball docent i altres característiques, en centres de titularitat de la Generalitat que imparteixen educació infantil (2º cicle), educació primària i educació especial i per a la proposta de modificació del nombre d'unitats concertades en centres privats concertats, per al curs 2021-2022.

<http://www.ceice.gva.es/documents/162640623/172795044/201111+Instrucciones+arreglo+escolar+21-22+cast+firmado.pdf/8317e319-345e-4a6b-8d19-a3389c1da262>

SITUACIONS

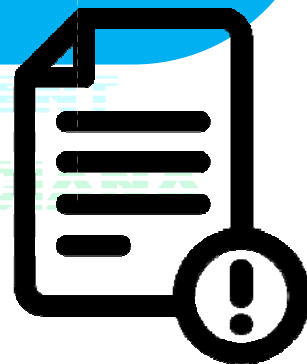
1. Disminució d'unitats per supresió (S), no funcionament (NF) o no manteniment d'habilitacions (NH).
2. NO AUMENT D'UNITATS: no creació (NC), no habilitació (NH), manteniment de nf, manteniment continuat d'habilitacions.



PASOS PER A LA ELABORACIÓ I PRESENTACIÓ DE LES AL.LEGACIONS

1. Revisar la proposta provisional d'arranjament escolar, el plaç per a presentar al.legacions i revisió de dades.
2. Elaborar al.legacions que millor s'adapten a la situació del centre.
3. Presentar al Claustre proposta de les al.legacions. Certificació de l'aprobació del Claustre.
4. Presentar al Consell Escolar del Centre proposta d'al.legacions i Certificació de l'aprobació del Consell Escolar del Centre.
5. Presentar proposta d'al.legacions al CEM o ajuntaments en el caso de la inexistència d'aquests. Certificació de l'aprobació del CEM.
6. Presentar al.legacions aprovades pel CEM mitjançant la plataforma Xarxa d'entitats.
7. Presentar al.legacions aprovades per registre a la Direcció Territorial d'Educació i fer arribar còpia a inspecció educativa.
8. Una vegada presentades les al.legacions, enviar còpia al sindicat ANPE centros@anpecv.es

SINDICAT INDEPENDENT DE
COMUNITAT VALENCIANA



1. REVISIÓ DE PROPOSTA D'ARRANJAMENT ESCOLAR I REVISIÓ DE DADES

1. Revisar ràtios vigents

En Instruccions de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional per les que es fixen els criteris generals per a la modificació de la composició per unitats, llocs de treball docent i altres característiques, en centres de titularitat de la Generalitat que imparteixen educació infantil (2º cicle), educació primària i educació especial i per a la proposta de modificació del nombre d'unitats concertades en centres privats concertats, per al curs 2021-2022.

ARTICLES :3.1. Centres ordinaris 3.4. Centres específics d'educació especial públics i unitats específiques en centres públics ordinaris 3.5. Centres docents públics singulars 3.6. Col.legis rurals agrupats (CRA). Unitats i altres aspectes)

http://www.ceice.gva.es/documents/162640623/172795044/201111+Instrucciones+arreglo+escolar+21-22_cast_firmado.pdf/8317e319-345e-4a6b-8d19-a3389c1da262

2. Revisar reducció de ràtio per alumnat NEAE

- Alumnat amb necessitats educatives especials que, d'acord amb l'informe sociopsicopedagògic, requereix recolçament de grau 3.

-El nombre màxim d'aquest alumnat es de dos per cada grup classe.

- Si hi ha una alumna o un alumne, la ràtio se redueix en dos llocs; si hi ha dos, la ràtio es redueix en cinc llocs.

- La escolarització d'alumnat amb necessitats educatives especials i amb resolució de reducció de ràtio. Les dades del alumnat amb necessitats educatives especials que afecten a la escolarització i el procés d'admissió es tenen que registrar en el mòdul d'inclusión d'ITACA 3

DECRET 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel que es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià

http://www.dogv.gva.es/datos/2018/08/07/pdf/2018_7822.pdf. CAPÍTOL IV

ORDRE 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOGV 03.05.2019), regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. ARTICLE 47

http://www.dogv.gva.es/datos/2019/05/03/pdf/2019_4442.pdf

4. Revisar les necessitats de plantilla per a dur a terme l'oferta de programes educatius del centre.

DECRET 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel que es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià. ARTICLE 12

http://www.dogv.gva.es/datos/2018/08/07/pdf/2018_7822.pdf

ORDRE 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria de Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOGV 03.05.2019), regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià.

http://www.dogv.gva.es/datos/2019/05/03/pdf/2019_4442.pdf

2. ELABORACIÓ D'ALLEGACIONS

Justificar les al·legacions a la disminució (S o NF) o no augment d'unitats (No H, No C, NF, H Continuada) particularitzant a cada centre els possibles motius següents:

1. Previsió de demanda de matriculació per al curs pròxim. Per tendències del desplaçament de la població escolar, Existència de barreres físiques entre barriades o districtes, distribució geogràfica dels centres, la distància entre ells, la demanda d'anys anteriors. Fer referència al nombre d'empadronats en la localitat en 2019.
2. Unitats existents en el nivell de localitat, o en el nivell d'àrea d'influència en el cas de grans ciutats, que no permeten que es puguin satisfer les necessitats d'escolarització. Tindre en compte que, en el cas d'existir centres privats concertats amb concert provisional d'unitats, la proposta de disminució s'aplica en estos centres.
3. Increment coyuntural d'escolarització. Dades d'escolarització sobrevinguda en els últims anys. Valorar la necessitat d'augment d'unitats per a atendre alumnat sobrevingut.
4. Escolarització d'alumnat amb necessitats educatives especials, con resolució de reducció de ràtio. Valorar possibles desdobles per alumnat amb dictàmen
5. Continuitat de l'alumnat en el centre i la seua distribució.
6. Promoció de grups quan l'augment de l'alumnat en un mateix nivell supose més unitats de les catalogades. Valorar possibles repeticions.
7. Problemàtica específica d'atenció a la diversitat, alumnes amb necessitats de recolçament i de compensació.
8. Capacitat i estat de les instal·lacions. Justificar tamany insuficient de les aules per a l'augment de ràtio. Aportar informes tècnics de l'Ajuntament, plans de les aules, nombre d'aules prefabricades.
9. Oferta de programes educatius. Valorar la viabilitat dels programes davant la disminució de plantilla com a conseqüència de la reducció d'unitats.
10. Habilitació continuada d'una unitat en diversos cursos sucesius. Valorar l'estabilitat del centre i de la plantilla, sol·licitant la creació definitiva de la unitat habilitada.

3 PRESENTACIÓ D'AL.LEGACIONS AL CLAUSTRE

I CERTIFICACIÓ DE LA SEUA APROBACIÓ

4. PRESENTACIÓ D'AL.LEGACIONS AL CONSELL ESCOLAR DE CENTRO

I CERTIFICACIÓ DE LA SEUA APROBACIÓ

5. PRESENTACIÓ D'AL.LEGACIONS AL CEM O AJUNTAMENT

I CERTIFICACIÓ DE LA SEUA APROBACIÓ

**6. PRESENTACIÓ D'AL.LEGACIONS APROVADES PEL CEM MITJANÇANT
PLATAFORMA XARXA D'ENTITATS**

**7. PRESENTACIÓ D'AL.LEGACIONS APROVADES PER REGISTRE A LA
DIRECCIÓ TERRITORIAL D'EDUCACIÓ I FER ARRIBAR CÒPIA A INSPECCIÓ
EDUCATIVA**

**8. UNA VEGADA PRESENTADES LES AL.LEGACIONS, ENVIAR CÒPIA AL
SINDICAT ANPE centros@anpecv.es**

ANPE
COMUNITAT VALENCIANA