ANPE
SINDICATO INDEPENDIENTE

ANPE COMUNITAT VALENCIANA

Programa electoral 2026–2030

Eleccions sindicals del personal docent de l'ensenyament públic no universitari



ANPE, el sindicat de l'ensenyament públic

ANPE - Sindicat Independent

Programa Electoral

ANPE - sindicat independent presenta als docents de l'Ensenyament Públic, convocats a participar en les eleccions sindicals de 2026, el seu programa electoral per al quadrienni 2026-2030.

Aquest programa electoral conté les reivindicacions d'ANPE per a tots els nivells educatius i situacions professionals dels docents de l'Ensenyament Públic de manera general, i s'ajusta en cada comunitat autònoma a la situació concreta d'aquesta. És un programa reivindicatiu clar, concret, flexible, obert, pràctic i realista, que parteix de la situació actual del professorat i l'educació, i en el qual plantegem objectius assolibles a curt i mitjà termini.

Les reivindicacions que presentem són exclusivament professionals, independents de qualsevol opció política. Amb elles, ANPE renova el seu compromís amb el professorat de l'Ensenyament Públic.



PRESENTACIÓ

1. Què és ANPE?

- ANPE és el sindicat de l'Ensenyament Públic, ja que no té ni busca representació en l'ensenyament privat i concertat ni en cap altre àmbit.
- ANPE és un sindicat professional, format per professionals de l'Ensenyament Públic i que està compromés exclusivament amb la millora d'aquest.
- ANPE és un sindicat independent, que assumeix les seues decisions amb llibertat, sense dependència política, econòmica o confessional.
- ANPE s'autofinança amb les quotes dels seus afiliats.
- ANPE és un sindicat sectorial consolidat, amb més de quaranta-cinc anys d'activitat sindical, reconegut per la seua coherència, amb una afiliació en creixement constant i que gaudeix de la condició de ser el més representatiu entre el professorat de l'ensenyament públic.
- ANPE és un sindicat eficaç, que ha aconseguit nombroses millores per a l'Ensenyament Públic i els seus professionals i que presta als seus afiliats un nombre important de serveis de qualitat.
- ANPE és un sindicat reivindicatiu, que projecta la seua acció sindical en la millora constant de les condicions en què s'exerceix la professió docent, en la implantació d'un model educatiu de qualitat basat en els paràmetres de rigor i esforç, i en la defensa de l'Ensenyament Públic.
- És un sindicat innovador, diferent de la resta dels que configuren el panorama sindical, preparat per a nous reptes, que comparteix els problemes dels professors perquè està format per docents de l'Ensenyament Públic.
- ANPE és un sindicat participatiu i plural, respectuós amb les conviccions personals dels seus afiliats, en el qual estan representats tots els col·lectius sense cap discriminació, i en el qual tenen cabuda tots els professors de l'Ensenyament Públic.
- ANPE és un sindicat obert al professorat de tots els nivells educatius, en qualsevol situació professional.
- ANPE és un sindicat d'àmbit estatal, que presta atenció en totes les províncies i comunitats autònomes, en els seus propis territoris i amb equips específics.
- ANPE és un sindicat amb projecció internacional, i participa activament en les iniciatives de la Unió Europea com a membre integrant de la CESI (Confederació Europea de Sindicats Independents).
- ANPE és un sindicat en auge que, mantenint la seua exclusivitat d'àmbit, projecta la seua representativitat en la Federació de Sindicats Independents d'Educació i Sanitat, FSES, l'objectiu de la qual és fer arribar millor la veu dels professionals independents de l'educació i la sanitat davant els distints governs autonòmics i el nacional.
- ANPE és el sindicat que va crear, en 2005, el servei Defensor del Professor per a atendre tots els docents que patisquen problemes de convivència escolar.
- ANPE és un sindicat amb personalitat pròpia, que s'esforça per representar amb coherència els interessos del professorat i per millorar la qualitat del sistema educatiu, tot això amb transparència i honestedat.

PRESENTACIÓ

2. Què fa ANPE?

El programa electoral estatal arreplega com actua ANPE per a defendre i acompanyar el professorat de l'ensenyament públic.

- ANPE treballa per a solucionar els problemes i donar suport a cada professor individualment, i per a aconseguir millores en les condicions laborals i professionals de tot el col·lectiu docent, lluitant per recuperar les condicions laborals perdudes en anys anteriors i millorar-les per mitjà de la reivindicació, la negociació, la mobilització, la judicialització i la posada en marxa de campanyes i estratègies.

- ANPE possibilita i canalitza la participació dels docents en els seus àmbits de representació, i ho fa com a sindicat exclusivament de professors de l'Ensenyament Públic. ANPE està especialitzat en l'àmbit educatiu i, per això, no té conflictes d'interessos amb altres sectors.

- ANPE presta serveis efectius: informació professional actualitzada diàriament, assessorament davant situacions professionals i administratives, acompanyament en les situacions de conflicte a través del Defensor del Professor, atenció jurídica, convenis amb diverses entitats, i activitats de formació i d'oci.

- ANPE trasllada a l'opinió pública la realitat de la docència, a través de les seues publicacions pròpies i de la seua presència en els mitjans de comunicació i xarxes socials, aportant punts de vista professionals als debats sobre educació i expressant en tota ocasió la necessitat de valoració social que requereix la tasca docent.

- ANPE s'esforça per crear corrents d'opinió a favor de la tasca docent, la millora de la convivència a les aules o la necessitat d'un canvi de model i estructura en el sistema educatiu, i defensa la recuperació de l'autoritat del professor, tant acadèmica com legal, mitjançant el reconeixement de la seua condició d'autoritat pública a través d'una normativa de caràcter estatal que el regule.

- ANPE es manté sempre a prop del professorat, acudint als centres educatius, per a descobrir i evidenciar noves necessitats o problemes i traslladar les preocupacions dels docents a les Administracions Educatives.

REIVINDICACIONS

3. Què reivindica ANPE?

Condicions laborals i carrera docent

Reclamem que es reconega la totalitat del treball que fa el professorat i que es garantisquen condicions estables d'accés, mobilitat i formació.

Retribucions i sexennis

Acord retributiu signat per ANPE

+200 euros mensuals en el complement específic autonòmic, en tres trams. **+75 €** des de setembre de 2026, **+75 €** des de gener de 2027 i **+50 € com a mínim** des de gener de 2028. En aquell moment es negociarà una millora addicional vinculada a l'IPC.

Sis dies de lliure disposició (tres lectius i tres no lectius) i reconeixement de la desconnexió digital. Exigim el compliment de l'acord.

Recuperar l'import íntegre de les pagues extraordinàries i les aportacions al pla de pensions. Remunerar tutories, coordinacions, docència plurilingüe i treballs extraordinaris, com ara les proves de certificació i les proves d'accés. Revisar i incorporar a la nòmina les compensacions per la gestió del menjador. Abonar els triennis i sexennis perfeccionats durant la fase de pràctiques i eliminar el límit màxim de sexennis.

Eliminació de la burocràcia

ANPE no va signar l'acord de simplificació burocràtica perquè les seues mesures no abordaven les necessitats estructurals dels centres ni garantien personal administratiu suficient en tots ells.
ANPE exigeix personal administratiu suficient EN TOTS ELS CENTRES.
Exigim negociar conjuntament la simplificació de tràmits i la dotació de plantilles, ajustada a les necessitats de cada centre, per a descarregar de tasques de gestió el professorat i els equips directius.

CONDICIONS LABORALS I CARRERA DOCENT

Ocupació, mobilitat i conciliació

Les mesures d'accés, mobilitat i conciliació han de donar estabilitat al professorat al llarg de la seua carrera.

Ocupació pública i mobilitat

Convocar ofertes d'ocupació que cobrisquen les necessitats de reposició i ampliar les places d'accés a càtedres fins al límit legal. Convocar el concursillo amb independència de les comissions de servei. Catalogar els llocs específics i incloure'ls en els concursos de trasllats. Actualitzar la classificació de llocs d'especial dificultat i revisar la regulació de les itineràncies.

Conciliació

ANPE reclama millorar el règim de permisos i llicències del professorat regulat pel Decret 234/2022 del Consell. Aquestes són les seues reivindicacions.

Naixement i lactància. Facilitar el gaudi per períodes del permís per naixement i cura del menor sense exigir que tots dos progenitors treballen. Revisar el càlcul de la lactància acumulada per a evitar la pèrdua de dies.

Defunció, malaltia greu i trasllat. Mantindre la durada més favorable que reconeixia l'anterior decret docent per a aquests permisos.

Cura de fills i jornada lectiva. Permetre que qui reduïsca la jornada per cura de fills puga tornar a la jornada completa al juliol i a l'agost. Reduir la càrrega lectiva del professorat major de 55 anys.

Estudis, formació i activitat artística. Oferir formació dins de l'horari lectiu a través dels CEFIRE i les EOI. Recuperar les llicències per estudis, ampliar els permisos de formació i millorar els d'assistència a exàmens i proves d'aptitud. Incloure activitats artístiques i concerts en les llicències per a assistir a conferències, seminaris, congressos i jornades.

Emergències meteorològiques. Establir un permís específic per a situacions de DANA que dificulten o impedisquen el desplaçament al centre.

CONDICIONS LABORALS I CARRERA DOCENT

Personal interí

ANPE defensa l'estabilitat del professorat interí, la millora de les seues condicions laborals i un accés a la funció pública que valore l'experiència docent.

Acord d'interins. Mantindre l'Acord de 2010 com a marc de negociació, acordar-ne les millores i convocar-ne la comissió de seguiment. Consolidar la supressió de l'adjudicació forçosa de destinacions no sol·licitades i la permanència en borsa del personal interí del cos a extingir de Professors Tècnics d'FP sense titulació universitària, conforme a l'acord signat.

Borses de treball. Mantindre les borses permanentment obertes, oferir habilitacions per titulació per al cos de Mestres durant tot el curs i acordar les condicions d'incorporació a borsa de qui no obtinga plaça en les oposicions de Mestres. Rebutjar noves causes d'exclusió, com ara passar quatre anys sense sol·licitar llocs d'una especialitat.

Adjudicacions i substitucions. Revisar l'adjudicació de llocs de difícil cobertura i actualitzar l'aplicació informàtica. Mantindre la persona substituta en el seu lloc quan la persona titular encadene permisos sense reincorporar-se i cobrir les absències per permisos de matrimoni, també quan s'encadenen amb un altre permís o llicència.

Retribucions i permisos. Abonar juliol i agost després de cinc mesos de serveis en el mateix curs, retribuir el tercer trimestre complet en els casos de reducció de jornada d'aquell període i dictar instruccions clares per a concedir els dies de lliure disposició al personal interí en substitució.

Equiparació de drets. Equiparar els complements retributius, permisos, llicències i excedències als del personal funcionari de carrera i permetre l'accés a les mateixes ajudes socials.

Ocupació pública i accés. Ampliar les ofertes d'ocupació pública per a reduir la temporalitat, estabilitzar les plantilles i valorar l'experiència docent. Impulsar un nou sistema d'accés a la funció pública docent que reconega aquesta experiència.

Jubilació anticipada. Establir un sistema de jubilació anticipada per al professorat interí.

REIVINDICACIONS GENERALS

Plantilles docents i funcionament dels centres

Els criteris de dotació de professorat i de personal administratiu han de respondre a les necessitats de cada centre.

Criteris de dotació de plantilles

Revisar els criteris de dotació de plantilles en tots els ensenyaments i ajustar els recursos docents a les necessitats de cada centre. Reforçar les plantilles quan l'aplicació de les ràtios requerisca personal addicional i facilitar la codocència en el marc de l'autonomia dels centres.

Jornada escolar i coordinacions

Regular específicament la jornada contínua i negociar el calendari escolar amb participació sindical. Dotar de temps suficient les coordinacions, inclosa la de prevenció de riscos laborals.

Equips directius i administració

Regular la selecció, renovació, funcions, dedicació horària i complements dels equips directius. Homologar els criteris de classificació retributiva i aplicar en nòmina les actualitzacions que corresponguen, evitant efectes retroactius desfavorables per una reclassificació inferior. Garantir el temps i els mitjans necessaris per a exercir les funcions de direcció.

Prevenció, convivència i infraestructures

Implantar un servei de prevenció propi amb mitjans suficients i garantir la vigilància de la salut docent. Desplegar la Llei d'Autoritat del Professorat, revisar la resposta davant agressions. Revisar el pla Edificant i programar actuacions de ventilació, ombra, climatització i resposta davant temperatures extremes.

REIVINDICACIONS GENERALS

Ràtios per ensenyament

Proposta d'ANPE Comunitat Valenciana. Xifres en alumnat per grup o unitat.

Ensenyament o unitat	Ràtio màxima proposada
Infantil de primer cicle	4 (0–1 anys), 6 (1–2 anys) i 8 (2–3 anys). El màxim de 8 s'aplica a escoles infantils i CEIP amb aula de 2 anys.
Infantil de segon cicle	15
Primària	20
ESO i Batxillerat	25 en una primera fase, amb reducció posterior a 20.
FP de Grau Bàsic	12, sense matrícula extraordinària.
FP de Grau Mitjà i Superior	22. En FP, desdoblaments de mòduls pràctics a partir de 15 matrícules i mesa tècnica per a estudiar-los.
Escoles Oficials d'Idiomes	20 en presencial i 30 a distància.
Centres públics singulars i ex-CAES	15. Aplicar la reducció per NEE i computar aquest alumnat en el percentatge de compensatòria.
Unitats específiques en centres ordinaris (UECO)	8 efectius mitjançant desdoblament. Aplicar una reducció en l'aula ordinària per l'alumnat d'UECO.

Criteris d'aplicació. Computar doble l'alumnat amb NEAE o NESE, amb un màxim de dos alumnes amb NESE per aula ordinària i els suports corresponents. Aplicar les reduccions també en centres incomplets i preveure rebaixes addicionals en zones amb risc de despoblament.

Suprimir l'ampliació de fins a un 10 %, constituir la mesa tècnica de reduccions addicionals amb participació sindical i negociar la derogació del Decret 58/2021. Garantir finançament per a aplicar la reducció amb independència dels resultats de matrícula.

REIVINDICACIONS PER ENSENYAMENTS

Col·legis, instituts i centres d'FP

Les mesures generals sobre plantilles i horari es concreten en reivindicacions diferents segons l'etapa i el tipus de centre.

Escoles infantils i col·legis d'Infantil i Primària

Ampliar la xarxa d'escoles infantils públiques i actualitzar-ne el reglament orgànic i funcional. Ajustar la plantilla de mestres a les necessitats de cada col·legi. Reconéixer el treball de tutoria i de gestió del menjador.

Centres rurals agrupats i centres singulars

Negociar un pla específic per als centres rurals agrupats i actualitzar la regulació de la itinerància. Defendre criteris d'obertura i manteniment de grups que tinguen en compte la dispersió territorial. Donar als centres singulars una regulació ajustada a les seues característiques i revisar la catalogació dels llocs d'especial dificultat.

Instituts d'Educació Secundària i Batxillerat

Revisar la plantilla i els criteris d'agrupament, reconéixer la dedicació de tutories i coordinacions i planificar l'oferta de matèries atenent les necessitats de cada institut.

Formació Professional

Posar en marxa un pla d'equipament i actualitzar els recursos econòmics, materials i humans necessaris per a implantar els cicles. Recuperar les **30 h en la modalitat semipresencial**. Reconéixer el temps que requereix la coordinació de la formació en empresa i negociar els criteris dels procediments d'acreditació de competències professionals.

Centres integrats públics de Formació Professional

Modificar-ne el reglament per a incorporar els departaments d'Anglés i Pràctiques en tots els centres i retribuir-ne les prefectures. Revisar el procediment d'elecció de la direcció per a donar participació efectiva al claustre.

REIVINDICACIONS PER ENSENYAMENTS

Adults i ensenyaments de règim especial

Defenem una regulació i unes plantilles ajustades a les funcions dels centres que imparteixen aquests ensenyaments.

Formació de Persones Adultes

Elaborar un mapa de centres i un pla de millora de la xarxa. Aprovar un reglament orgànic i funcional propi i garantir personal d'administració i serveis suficient. Reforçar l'oferta d'aprenentatge al llarg de la vida i la formació docent per a l'ensenyament en línia, d'acord amb el programa estatal.

Escoles Oficials d'Idiomes

Revisar les instal·lacions, millorar la digitalització i oferir formació específica al professorat. Avaluar i millorar l'oferta semipresencial i en línia. El programa estatal afig l'ampliació de l'oferta de nivells fins al C2.

Conservatoris i escoles d'art i disseny

Millorar i ampliar les infraestructures dels conservatoris i avançar en la digitalització. Per al conjunt dels ensenyaments artístics, el programa estatal reclama facilitar la integració del personal que complisca els requisits en els nous cossos docents, preservant-ne les condicions laborals.

Ensenyaments esportius

Desplegar la regulació autonòmica dels ensenyaments esportius de règim especial i aprovar els currículums pendents de les diferents modalitats.

REIVINDICACIONS ESPECÍFIQUES

Inclusió i orientació educativa

Reclamem que els recursos d'inclusió i orientació responguen a les necessitats de l'alumnat en totes les etapes i tipus de centre.

Model d'inclusió i personal de suport

Revisar el model valencià d'inclusió i assignar els recursos de Pedagogia Terapèutica i Audició i Llenguatge segons la intensitat de suport necessària. Garantir recursos d'inclusió en els col·legis d'Infantil i Primària i en els instituts de Secundària i Batxillerat. Ajustar la dotació de personal de suport de cada col·legi i agilitzar la cobertura de vacants i substitucions del personal no docent d'atenció educativa.

Orientació educativa i absentisme

Dimensionar les plantilles d'Orientació i de personal d'atenció educativa segons el volum i la complexitat dels casos. Reforçar Orientació en els instituts i actualitzar el protocol d'absentisme escolar. En l'àmbit estatal, avançar cap a una dotació d'**un professional d'Orientació per cada 250 alumnes o fracció**.

Centres d'Educació Especial

Regular-ne l'organització, oferir-ne les places en el concurs de trasllats i dotar-los de personal auxiliar especialitzat en suport conductual.

Atenció terapèutica i sanitària

Establir un marc de funcionament per a les unitats educatives terapèutiques i els hospitals de dia, amb recursos coordinats entre Educació i Sanitat. Implantar la infermeria escolar amb intervenció coordinada d'ambdues conselleries.

REIVINDICACIONS ESTATALS

Mesures davant el Ministeri d'Educació

Completem la proposta valenciana amb les reivindicacions del programa estatal que requereixen una regulació comuna o una decisió d'àmbit estatal.

Estatut Docent i accés a la funció pública

Aprovar una llei de la professió docent i un estatut que regule l'accés, les condicions de treball i la carrera professional. Implantar un concurs oposició amb temaris desenvolupats, criteris objectius i valoració de l'experiència. Avançar cap al subgrup A1 per als cossos docents amb titulació universitària i preveure mecanismes d'equiparació retributiva.

Jornada lectiva, ràtios i mobilitat

Fixar màxims estatals de **23 hores lectives en Infantil i Primària i 18 en la resta d'ensenyaments**, amb reduccions addicionals allà on ho permeten els acords. Reduir ràtios i revisar els mínims per a constituir grups, especialment en l'escola rural. Garantir la mobilitat estatal i regular comissions de servei i concursillos.

Salaris, protecció social i jubilació

Recuperar poder adquisitiu, equiparar retribucions i vincular-ne la revisió a l'IPC. Establir la jubilació voluntària anticipada i incentivada als **60 anys** per a tot el professorat i reduir la càrrega lectiva a partir dels 55 anys. Equiparar els permisos i les llicències del personal docent.

Inspecció educativa i convivència

Reforçar les plantilles d'Inspecció Educativa i aprovar un marc comú de convivència i de protecció de l'autoritat docent.