

## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*RESOLUCIÓ de 30 de novembre de 2022, de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, per la qual es regula la participació en el Projecte d'innovació Guardabosc 2022-2023, en els centres d'Educació Primària, centres d'Educació Secundària Obligatoria sostinguts amb fons públics de la Generalitat Valenciana, i s'estableixen les condicions per a la certificació de la participació del professorat en el projecte. [2022/11562]*

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, indica, en l'article 2, que una de les finalitats del sistema educatiu espanyol és l'educació per a la transició ecològica amb criteris de justícia social com a contribució a la sostenibilitat ambiental, social i econòmica.

En el preàmbul de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, es reconeix la importància d'atendre el desenvolupament sostenible d'acord amb el que s'estableix en l'Agenda 2030. Així, l'educació per al desenvolupament sostenible i la ciutadania mundial ha d'incardinar-se en els plans i programes educatius de la totalitat de l'ensenyament obligatori, incorporant els coneixements, capacitats, valors i actituds que necessiten totes les persones per a viure una vida fructífera, adoptar decisions fonamentades i assumir un paper actiu, tant en l'àmbit local com mundial, a l'hora d'afrontar i resoldre els problemes comuns a tots els ciutadans del món. L'educació per al desenvolupament sostenible i per a la ciutadania mundial inclou l'educació per a la pau i els drets humans, la comprensió internacional i l'educació intercultural, així com l'educació per a la transició ecològica, sense descuidar l'acció local, imprescindibles per a abordar l'emergència climàtica, de manera que l'alumnat conega quines conseqüències tenen les nostres accions diàries.

El Decret 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària, d'acord amb el que estableix l'article 6 del Reial decret 157/2022, indica en l'article 6.10 que la importància de l'entorn físic s'abordarà des dels principis de sostenibilitat i protecció del medi ambient a través d'accions d'aula, iniciatives de centre, projectes comunitaris o qualsevol altra acció que contribueixca a la cura de l'entorn i a la transició ecològica.

Així mateix, l'article 7 del Decret 106/2022 assenyalava que l'Educació Primària contribuirà a desenvolupar hàbits de consum responsable en el context de l'educació per a la sostenibilitat i la protecció del medi ambient, en el camí cap a la transició ecològica.

El Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Secundària, d'acord amb el que estableix l'article 6 del Reial decret 217/2022, indica en l'article 6.6 que des de totes les matèries o àmbits s'ha de promoure la ciutadania democràtica i la consciència global, amb voluntat d'educar persones crítiques i compromeses en la millora del seu entorn i en la consecució d'un futur sostenible per a totes i tots, d'acord amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Així mateix, l'article 7 del Decret 107/2022 assenyalava que l'Educació Secundària contribuirà a valorar críticament els hàbits socials relacionats amb la salut, el consum, la cura, l'empatia i el respecte cap als éssers vius, especialment els animals, i el medi ambient, i contribuir a la conservació i millora.

La Comunitat Valenciana ha patit el seu pitjor estiu d'incendis de l'última dècada amb gairebé 30.000 hectàrees arrasades. És el foc el fenomen més important de degradació dels boscos, amb greus conseqüències sobre els recursos i serveis que ens presten, però el que és clar és que el foc natural només causa el 25 % dels incendis, i en la majoria dels casos és per l'acció humana. Per això és essencial modificar les conductes perjudicials sensibilitzant sobre l'impacte dels incendis, amb formació per a disminuir accidents i negligències, i fomentant la gestió i aprofitament sostenible dels nostres boscos.

La gestió eficaç dels incendis requereix l'acció coordinada de les administracions, la població i tota la societat. Hem d'unir esforços per a previndre aquests fets, gestionar eficaçment la seua propagació i reduir les seues conseqüències. La implicació social en aquestes accions és

## Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

*RESOLUCIÓN de 30 de noviembre de 2022, de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación, por la cual se regula la participación en el Proyecto de innovación «Guardabosc 2022-2023», en los centros de Educación Primaria, centros de Educación Secundaria Obligatoria sostenidos con fondos públicos de la Generalitat Valenciana, y se establecen las condiciones para la certificación de la participación del profesorado en el proyecto. [2022/11562]*

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, modificada por la Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, indica, en el artículo 2, que una de las finalidades del sistema educativo español es la educación para la transición ecológica con criterios de justicia social como contribución a la sostenibilidad ambiental, social y económica.

En el preámbulo de la Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, se reconoce la importancia de atender el desarrollo sostenible de acuerdo con lo establecido en la Agenda 2030. Así, la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial tiene que incardinarse en los planes y programas educativos de la totalidad de la enseñanza obligatoria, incorporando los conocimientos, capacidades, valores y actitudes que necesitan todas las personas para vivir una vida fructífera, adoptar decisiones fundamentadas y asumir un papel activo, tanto en el ámbito local como mundial, a la hora de afrontar y resolver los problemas comunes a todos los ciudadanos del mundo. La educación para el desarrollo sostenible y para la ciudadanía mundial incluye la educación para la paz y los derechos humanos, la comprensión internacional y la educación intercultural, así como la educación para la transición ecológica, sin descuidar la acción local, imprescindibles para abordar la emergencia climática, de forma que el alumnado conozca qué consecuencias tienen nuestras acciones diarias.

El Decreto 106/2022, de 5 de agosto, del Consell, de ordenación y currículum de la etapa de Educación Primaria, de acuerdo con lo que establece el artículo 6 del Real decreto 157/2022, indica en el artículo 6.10 que la importancia del entorno físico se abordará desde los principios de sostenibilidad y protección del medio ambiente a través de acciones de aula, iniciativas de centro, proyectos comunitarios o cualquier otra acción que contribuya al cuidado del entorno y a la transición ecológica.

Así mismo, el artículo 7 del Decreto 106/2022 señala que la Educación Primaria contribuirá a desarrollar hábitos de consumo responsable en el contexto de la educación para la sostenibilidad y la protección del medio ambiente, en el camino hacia la transición ecológica.

El Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, de ordenación y currículum de la etapa de Educación Secundaria, de acuerdo con lo que establece el artículo 6 del Real decreto 217/2022, indica en el artículo 6.6 que desde todas las materias o ámbitos se tiene que promover la ciudadanía democrática y la conciencia global, con voluntad de educar personas críticas y comprometidas en la mejora de su entorno y en la consecución de un futuro sostenible para todas y todos, de acuerdo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Así mismo, el artículo 7 del Decreto 107/2022 señala que la Educación Secundaria contribuirá a valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado, la empatía y el respeto hacia los seres vivos, especialmente los animales, y el medio ambiente, y contribuir a la conservación y mejora.

La Comunitat Valenciana ha sufrido su peor verano de incendios de la última dècada con casi 30.000 hectàrees arrasadas. Es el fuego el fenómeno más importante de degradación de los bosques, con graves consecuencias sobre los recursos y servicios que nos prestan, pero lo que está claro es que el fuego natural solo causa el 25 % de los incendios, y en la mayoría de los casos es por la acción humana. Por eso es esencial modificar las conductas perjudiciales sensibilizando sobre el impacto de los incendios, con formación para disminuir accidentes y negligencias, y fomentando la gestión y aprovechamiento sostenible de nuestros bosques.

La gestión eficaç de los incendios requiere la acción coordinada de las administraciones, la población y toda la sociedad. Tenemos que unir esfuerzos para prevenir estos hechos, gestionar eficazmente su propagación y reducir sus consecuencias. La implicación social en estas

essencial, així com extraure aprenentatges sobre allò succeït i exercir una gestió sostenible que evite nous incendis.

L'escola és un dels grans agents socials que ha de dur a terme aquest procés. Per això ha d'estar oberta al seu entorn, dotar el conjunt de l'alumnat de coneixements i capacitats per a comprendre i intervenir en la comunitat on s'insereix, i promoure actituds i valors de compromís amb la millora mediambiental i social del seu entorn.

Atenent l'exposat anteriorment, des de la Direcció General d'Innovació i Ordenació es proposa el Projecte Guardabosc com a oportunitat per a impulsar aquest tipus d'actuacions en els centres educatius i com a eina potenciadora d'aprenentatge i respecte pel medi ambient.

Per tant, en virtut de les competències assignades pel Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resolc:

#### *Primer. Objecte*

Convocar en règim de concurrència competitiva els centres d'Educació Primària, centres d'Educació Secundària Obligatoria, sostinguts amb fons públics de la Generalitat Valenciana, i seleccionar-ne quaranta per a participar en el Projecte Guardabosc.

El Projecte Guardabosc és una iniciativa de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació duta a terme en col·laboració amb la Direcció General de Prevenció d'Incendis Forestals de la Generalitat Valenciana, la Xarxa Jove i l'Institut Valencià de la Joventut (IVAJ).

#### *Segon. Finalitats del projecte*

La convocatòria té com a finalitat impulsar el treball en els centres educatius amb programes mediambientals que desenvolupen de forma creativa la innovació pedagògica a través del contacte amb la natura. Aquest projecte d'innovació busca crear entorns de treball col·laboratius que unisquen educació i medi ambient amb els següents objectius:

- a) Conèixer l'entorn natural i la realitat forestal de la zona on s'emplaça el centre o altres espais propers.
- b) Facilitar eines educatives que permeten donar a conèixer a l'alumnat tota la riquesa i diversitat que ofereixen els espais naturals.
- c) Forjar el respecte pel medi ambient i generar vincles afectius amb la natura de tal forma que millore la convivència amb aquesta.
- d) Descobrir els recursos i serveis que aporten els boscos i, en general, la natura per al desenvolupament de la vida del nostre planeta.
- e) Fomentar la companyonia, l'empatia i el treball en equip.
- f) Augmentar l'autoestima i guanyar responsabilitat per a generar una actitud proactiva entre l'alumnat, de respecte i cura cap a la natura.

#### *Tercer. Característiques generals del projecte*

a) Els centres educatius seleccionats en la present convocatòria desenvoluparan el Projecte Guardabosc entre els mesos de gener i juny de 2023.

b) S'establirà un pla de treball distribuït en tres fases:

Fase 0: formació del professorat a càrrec del personal especialitzat de la Direcció General de Prevenció d'Incendis Forestals de la Generalitat Valenciana a través de la Subdirecció General de Formació del Professorat, amb una durada de 10 hores. Aquesta formació constarà d'una sessió en línia i dues sessions presencials.

La Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació informará els 40 centres seleccionats de la data d'inici d'inscripció a aquesta formació.

Fase 1: aplicació teòrica a l'aula de les unitats didàctiques oferides per al desenvolupament del Projecte Guardabosc, dins de l'horari lectiu setmanal del projecte interdisciplinari durant un període entre 6 i 8 setmanes.

Fase 2: amb la finalitat de consolidar tots els conceptes treballats a l'aula, l'alumnat realitzarà una jornada en espais naturals de la localitat o rodalia.

Durant la fase 1 i la fase 2, els centres podran comptar amb l'assessorament i l'acompanyament del personal de la Xarxa Jove.

acciones es esencial, así como extraer aprendizajes sobre lo sucedido y ejercer una gestión sostenible que evite nuevos incendios.

La escuela es uno de los grandes agentes sociales que ha de llevar a cabo este proceso. Por eso tiene que estar abierta a su entorno, dotar al conjunto del alumnado de conocimientos y capacidades para comprender e intervenir en la comunidad donde se inserta, y promover actitudes y valores de compromiso con la mejora medioambiental y social de su entorno.

Atendiendo lo expuesto anteriormente, desde la Dirección General de Innovación y Ordenación se propone el «Proyecto Guardabosc» como oportunidad para impulsar este tipo de actuaciones en los centros educativos y como herramienta potenciadora de aprendizaje y respeto por el medio ambiente.

Por lo tanto, en virtud de las competencias asignadas por el Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

#### *Primero. Objeto*

Convocar en régimen de concurrència competitiva a los centros de Educación Primaria, centros de Educación Secundaria Obligatoria, sostenidos con fondos públicos de la Generalitat Valenciana, y seleccionar cuarenta para participar en el «Proyecto Guardabosc».

El «Proyecto Guardabosc» es una iniciativa de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación llevada a cabo en colaboración con la Dirección General de Prevención de Incendios Forestales de la Generalitat Valenciana, la Xarxa Jove y l'Institut Valencià de la Joventut (IVAJ).

#### *Segundo. Finalidades del proyecto*

La convocatoria tiene como finalidad impulsar el trabajo en los centros educativos con programas medioambientales que desarrollen de forma creativa la innovación pedagógica a través del contacto con la naturaleza. Este proyecto de innovación busca crear entornos de trabajo colaborativos que unan educación y medio ambiente con los siguientes objetivos:

- a) Conocer el entorno natural y la realidad forestal de la zona donde se emplaza el centro u otros espacios próximos.
- b) Facilitar herramientas educativas que permitan dar a conocer al alumnado toda la riqueza y diversidad que ofrecen los espacios naturales.
- c) Forjar el respeto por el medio ambiente y generar vínculos afectivos con la naturaleza de tal forma que mejore la convivencia con esta.
- d) Descubrir los recursos y servicios que aportan los bosques y, en general, la naturaleza para el desarrollo de la vida de nuestro planeta.
- e) Fomentar el compañerismo, la empatía y el trabajo en equipo.
- f) Aumentar la autoestima y ganar responsabilidad para generar una actitud proactiva entre el alumnado, de respeto y cuidado de la naturaleza.

#### *Tercero. Características generales del proyecto*

a) Los centros educativos seleccionados en la presente convocatoria desarrollarán el «Proyecto Guardabosc» entre los meses de enero y junio de 2023.

b) Se establecerá un plan de trabajo distribuido en tres fases:

Fase 0: formación del profesorado a cargo del personal especializado de la Dirección General de Prevención de Incendios Forestales de la Generalitat Valenciana a través de la Subdirección General de Formación del Profesorado, con una duración de 10 horas. Esta formación constará de una sesión en línea y dos sesiones presenciales.

La Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación informará a los 40 centros seleccionados de la fecha de inicio de inscripción a esta formación.

Fase 1: aplicación teórica en el aula de las unidades didácticas ofrecidas para el desarrollo del «Proyecto Guardabosc», dentro del horario lectivo semanal del proyecto interdisciplinario durante un periodo de entre 6 y 8 semanas.

Fase 2: con la finalidad de consolidar todos los conceptos trabajados en el aula, el alumnado realizará una jornada en espacios naturales de la localidad o cercanía.

Durante la fase 1 y la fase 2, los centros podrán contar con el asesoramiento y el acompañamiento del personal de la Xarxa Jove.



c) L'assessorament i acompanyament per part de personal especialitzat no implicarà cap despesa per al centre educatiu.

d) El Projecte Guardabosc no preveu subvenció o ajuda per als centres seleccionats.

#### *Quart. Destinatari*

1. El projecte d'innovació va adreçat als nivells de 5<sup>è</sup> i 6<sup>è</sup> de centres d'Educació Primària, als nivells d'ESO dels centres d'Educació Secundària sostinguts amb fons públics de la Generalitat Valenciana.

2. El professorat que hi participe ha de tindre destinació definitiva en el centre que presenta la sol·licitud, ser personal en expectativa de destinació o ser personal interí amb vacant en el centre durant el curs escolar 2022-2023.

#### *Cinqué. Requisits de participació en el projecte*

a) Ser un centre educatiu sostingut amb fons públics de la Generalitat Valenciana, dels nivells educatius esmentats en l'apartat resolutiu quart.

b) Omplir tots els apartats de la sol·licitud tal com es detalla en l'apartat resolutiu sisé.

c) Disposar d'una declaració responsable en què conste que, com a representant legal, ha obtingut i té sota custòdia els documents de consentiment informat per a l'ús de la imatge i el so de les persones (alumnat, professorat) que apareguen en els documents gràfics que es generen en la participació del Projecte Guardabosc.

La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport facilitarà als centres educatius seleccionats ambdós models: d'una banda, el consentiment informat de cessió d'ús d'imatge i so per a les persones participants; d'altra, la declaració responsable que haurà d'emplenar la direcció del centre.

d) Emplenar l'annex I descarregable des del web d'innovació: <https://ceice.gva.es/va/web/innovacion-educacion/proyecto-guardabosc>, on la persona representant legal del centre declare:

1. Haver aprovat en claustre i en consell escolar la participació en el projecte d'innovació;

2. Haver aprovat en consell escolar la col·laboració amb el personal de la Xarxa Jove per a l'assessorament i acompanyament durant el desenvolupament del Projecte Guardabosc, tal com s'indica en l'article 3.3.5. de la Resolució de 5 de juliol de 2022, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Infantil de segon cicle i Educació Primària durant el curs 2022-2023, així com de la Resolució de 12 de juliol de 2022, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat durant el curs 2022-2023, sobre participació de l'alumnat, de les famílies, així com de voluntariat i d'altre personal extern als centres docents.

#### *Sisé. Sol·licitud i termini de presentació*

a) La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport enviarà al correu corporatiu de cada centre un enllaç personalitzat al formulari d'inscripció. Els centres docents que desitgen participar durant el curs 2022-2023 en el Projecte Guardabosc han d'omplir el formulari. Aquest podrà ser editat, si es precisa, a través de l'enllaç facilitat, sempre que el termini estiga obert. El formulari, que ha de ser emplenat per la persona que tinga la representació legal del centre, inclourà la informació següent:

- Dades i context del centre: localització, entorn.
- Dades del professorat participant: una persona coordinadora i professorat que hi participe de manera activa. Caldrà un mínim de 3 docents i un màxim de 7 (comptant amb la persona coordinadora).
- Dades de participació: nivell i quantitat d'alumnat participant en el projecte d'innovació.
- Raons i motivació per a participar en la convocatòria.
- Experiències prèvies o altres projectes vinculats amb el medi ambient i la sostenibilitat ambiental que es duen a terme en el centre o que s'hagen treballat en cursos anteriors.

c) El asesoramiento y acompañamiento por parte de personal especializado no implicará ningún gasto para el centro educativo.

d) El «Projecte Guardabosc» no prevé subvención o ayuda para los centros seleccionados.

#### *Cuarto. Destinatarios*

1. El proyecto de innovación va dirigido a los niveles de 5<sup>º</sup> y 6<sup>º</sup> de centros de Educación Primaria y a los niveles de ESO de los centros de Educación Secundaria sostenidos con fondos públicos de la Generalitat Valenciana.

2. El profesorado que participe ha de tener destino definitivo en el centro que presenta la solicitud, ser personal en expectativa de destino o ser personal interino con vacante en el centro durante el curso escolar 2022-2023.

#### *Quinto. Requisitos de participación en el proyecto*

a) Ser un centro educativo sostenido con fondos públicos de la Generalitat Valenciana, de los niveles educativos mencionados en el apartado resolutivo cuarto.

b) Rellenar todos los apartados de la solicitud tal como se detalla en el apartado resolutivo sexto.

c) Disponer de una declaración responsable en que conste que, como representante legal, ha obtenido y tiene bajo custodia los documentos de consentimiento informado para el uso de la imagen y el sonido de las personas (alumnado, profesorado) que aparezcan en los documentos gráficos que se generen en la participación del «Projecte Guardabosc».

La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte facilitarà en los centros educativos seleccionados ambos modelos: por un lado, el consentimiento informado de cesión de uso de imagen y sonido para las personas participantes; y por otro, la declaración responsable que tendrá que rellenar la dirección del centro.

d) Rellenar el anexo I descargable desde la web de innovación: <https://ceice.gva.es/es/web/innovacion-educacion/proyecto-guardabosc>, donde la persona representante legal del centro declara:

1. Haber aprobado en claustro y en consejo escolar la participación en el proyecto de innovación;

2. Haber aprobado en consejo escolar la colaboración con el personal de la Xarxa Jove para el asesoramiento y acompañamiento durante el desarrollo del «Projecte Guardabosc», tal como se indica en el artículo 3.3.5. de la Resolución de 5 de julio de 2022, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la cual se aprueban las instrucciones para la organización y el funcionamiento de los centros que imparten Educación Infantil de segundo ciclo y Educación Primaria durante el curso 2022-2023, así como de la Resolución de 12 de julio de 2022, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la cual se aprueban las instrucciones para la organización y el funcionamiento de los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato durante el curso 2022-2023, sobre participación del alumnado, de las familias, así como de voluntariado y de otro personal externo a los centros docentes.

#### *Sexto. Solicitud y plazo de presentación*

a) La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte enviarà al correo corporativo de cada centro un enlace personalizado al formulario de inscripción. Los centros docentes que deseen participar durante el curso 2022-2023 en el «Projecte Guardabosc» tienen que rellenar el formulario. Este podrá ser editado, si se precisa, a través del enlace facilitado, siempre que el plazo esté abierto. El formulario, que tiene que ser rellenado por la persona que tenga la representación legal del centro, incluirà la información siguiente:

- Datos y contexto del centro: localización, entorno.
- Datos del profesorado participante: una persona coordinadora y profesorado que participe de manera activa. Hará falta un mínimo de 3 docentes y un máximo de 7 (contando con la persona coordinadora).
- Datos de participación: nivel y cantidad de alumnado participante en el proyecto de innovación.
- Razones y motivación para participar en la convocatoria.
- Experiencias previas u otros proyectos vinculados con el medio ambiente y la sostenibilidad ambiental que se lleven a cabo en el centro o que se hayan trabajado en cursos anteriores.



b) El termini per a la presentació de la sol·licitud serà de 15 hàbils a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

c) La Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació examinarà tota la documentació presentada i, mitjançant una resolució de la directora general d'Innovació Educativa i Ordenació, publicarà una llista provisional que reculla els centres seleccionats per a participar en el Projecte Guardabosc i, si fora el cas, els centres no seleccionats.

d) Publicada la resolució provisional, s'estableix un període d'alegacions de 5 dies hàbils a partir de la data de publicació en el web d'Innovació: <https://ceice.gva.es/va/web/innovacion-educacion/proyecto-guardabosc>. Les alegacions s'ha de presentar a la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, a través del correu electrònic [guardabosc@gva.es](mailto:guardabosc@gva.es).

e) Transcorregut el termini de presentació d'alegacions es publicarà la resolució definitiva de centres seleccionats i no seleccionats per a participar en el Projecte Guardabosc.

f) L'autorització del projecte d'innovació es podrà revocar pels motius següents:

– Renúncia del centre a la participació en el projecte d'innovació.

– Proposta de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, quan es comprove que no s'estan complint les condicions d'aplicació del projecte d'innovació que s'estableixen en aquesta resolució.

#### Seté. Criteris de selecció i procediment de distribució

La valoració de les sol·licituds admeses a tràmit s'efectuarà d'acord amb els criteris següents:

1. Contextualització: dades i context del centre, localització, entorn. (10 punts)
2. Justificació: raons i motivació per a participar en la convocatòria. (10 punts)
3. Experiències prèvies: formació, activitats i/o projectes vinculats amb el medi ambient i la sostenibilitat ambiental que es duen a terme en el centre o que s'hagen treballat en cursos anteriors. (10 punts)

Se seleccionaran quaranta centres docents per a participar en el Projecte Guardabosc d'acord amb les puntuacions obtingudes segons la baremació anterior.

La següent taula detalla la distribució de centres educatius que se seleccionaran per províncies atenent el criteri d'etapa educativa.

Distribució de centres			
	Província d'Alacant	Província de València	Província de Castelló
CEIP	9	12	6
IES	4	6	3

En cas d'existir vacants, per a garantir el principi de territorialitat i la proporció de centres per etapes educatives, se seguiran els criteris següents:

a) Quan hi haja una vacant dins d'una etapa educativa d'una província concreta, s'assignarà aquesta vacant a un centre candidat de l'altra etapa educativa de la mateixa província, seguint l'ordre de baremació.

b) Quan hi haja una vacant dins d'una etapa educativa d'una província concreta, i l'altra etapa educativa d'aquesta província no tinga centres candidats no seleccionats, s'assignarà la vacant a un centre de l'etapa educativa corresponent de qualsevol de les altres dues províncies, per ordre de baremació.

c) Quan hi haja una vacant dins d'una etapa educativa d'una província concreta, i la mateixa etapa educativa de les altres dues províncies no tinga centres no seleccionats, s'assignarà la vacant a un centre de l'altra etapa educativa de qualsevol de les altres dues províncies, per ordre de baremació.

En cas d'existir desistiment per part d'algun dels centres seleccionats, per a garantir el principi de territorialitat i la proporció de centres per etapes educatives se seguiran els criteris següents:

b) El plazo para la presentación de la solicitud será de 15 hábiles a partir del día siguiente a la publicación de esta resolución en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

c) La Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación examinará toda la documentación presentada y, mediante una resolución de la directora general de Innovación Educativa y Ordenación, publicará una lista provisional que recoja los centros seleccionados para participar en el «Proyecto Guardabosc» y, si fuera el caso, los centros no seleccionados.

d) Publicada la resolución provisional, se establece un periodo de alegaciones de cinco días hábiles a partir de la fecha de publicación en la web de Innovación: <https://ceice.gva.es/es/web/innovacion-educacion/proyecto-guardabosc>. Las alegaciones se han de presentar a la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación, a través del correo electrónico [guardabosc@gva.es](mailto:guardabosc@gva.es).

e) Transcurrido el plazo de presentación de alegaciones se publicará la resolución definitiva de centros seleccionados y no seleccionados para participar en el «Proyecto Guardabosc».

f) La autorización del proyecto de innovación se podrá revocar por los motivos siguientes:

– Renuncia del centro a la participación en el proyecto de innovación.

– Propuesta de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación, cuando se compruebe que no se están cumpliendo las condiciones de aplicación del proyecto de innovación que se establecen en esta resolución.

#### Séptimo. Criterios de selección y procedimiento de distribución

La valoración de las solicitudes admitidas a trámite se efectuará de acuerdo con los criterios siguientes:

1. Contextualización: datos y contexto del centro, localización, entorno. (10 puntos)
2. Justificación: razones y motivación para participar en la convocatoria. (10 puntos)
3. Experiencias previas: formación, actividades y/o proyectos vinculados con el medio ambiente y la sostenibilidad ambiental que se llevan a cabo en el centro o que se hayan trabajado en cursos anteriores. (10 puntos)

Se seleccionarán cuarenta centros docentes para participar en el Projecte Guardabosc de acuerdo con las puntuaciones obtenidas según la baremació anterior.

La siguiente tabla detalla la distribució de centres educatius que se seleccionarán por províncies atendiendo al criterio de etapa educativa.

Distribución de centros			
	Província de Alicante	Província de Valencia	Província de Castellón
CEIP	9	12	6
IES	4	6	3

En caso de existir vacantes, para garantizar el principio de territorialidad y la proporción de centros por etapas educativas, se seguirán los criterios siguientes:

a) Cuando haya una vacante dentro de una etapa educativa de una provincia concreta, se asignará esta vacante a un centro candidato de la otra etapa educativa de la misma provincia, siguiendo el orden de baremació.

b) Cuando haya una vacante dentro de una etapa educativa de una provincia concreta, y la otra etapa educativa de esta provincia no tenga centros candidatos no seleccionados, se asignará la vacante a un centro de la etapa educativa correspondiente de cualquiera de las otras dos provincias, por orden de baremació.

c) Cuando haya una vacante dentro de una etapa educativa de una provincia concreta, y la misma etapa educativa de las otras dos provincias no tenga centros no seleccionados, se asignará la vacante a un centro de la otra etapa educativa de cualquiera de las otras dos provincias, por orden de baremació.

En caso de existir desistimiento por parte de alguno de los centros seleccionados, para garantizar el principio de territorialidad y la proporción de centros por etapas educativas se seguirán los criterios siguientes:

a) Quan un centre seleccionat presente desistiment es procedirà a assignar aquesta vacant a un altre centre de la mateixa província i etapa educativa, seguint ordre de baremació.

b) Quan un centre seleccionat presente desistiment i no hi haja centres candidats de la mateixa etapa educativa, s'assignarà la vacant a un centre de l'altra etapa educativa de la mateixa província, seguint ordre de baremació.

c) Quan un centre seleccionat presente desistiment, i la mateixa etapa educativa de les altres dues províncies no tinga centres no seleccionats, s'assignarà la vacant a un centre de l'altra etapa educativa de qualsevol de les altres dues províncies, per ordre de baremació.

#### *Huitè. Condicions i terminis de la justificació de la participació en el Projecte Guardabosc*

Els centres participants, per mitjà de la persona representant legal, enviaran la informació i la documentació relativa al desenvolupament i finalització del projecte d'innovació Guardabosc abans del 31 de juliol de 2023. No s'admetrà aportació o modificació de la documentació que tot seguit s'indica, més enllà de la data esmentada:

a) Memòria final en què facen constar els objectius aconseguits, propostes de millora i un dossier fotogràfic que done testimoni de la seua participació.

b) Certificat amb la relació de professorat que haja desenvolupat les actuacions indicades en l'apartat resolutiu tercer d'aquesta resolució.

La Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació donarà indicacions als centres seleccionats sobre el procediment d'enviament de la documentació.

#### *Novè. Certificació de la participació en el Projecte Guardabosc*

Una vegada comprovat des de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació que es reuneixen les condicions requerides per a la certificació, la Subdirecció General de Formació del Professorat d'acord amb l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives, certificarà la participació en el Projecte d'Innovació Guardabosc de la manera següent:

- Professorat coordinador: 30 h.
- Professorat participant: 25 h.

#### *Desé. Recursos*

De conformitat amb el que estableixen els articles 112, 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i 10, 14 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, contra la present resolució, que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar un recurs potestatiu de reposició o plantejar directament un recurs contenciós administratiu en els terminis i davant dels òrgans que s'indiquen a continuació:

a) El recurs de reposició haurà d'interposar-se davant del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, p. d. (Resolució de 26 d'octubre de 2016; DOGV 7906, 28.10.2016), en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de ser publicada.

b) El recurs contenciós administratiu s'haurà de plantejar davant del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos a comptar des de l'endemà de ser publicada.

València, 30 de novembre de 2022.- La directora general d'Innovació Educativa i Ordenació: Reis Gallego Perales.

a) Cuando un centro seleccionado presente desistimiento se procederá a asignar esta vacante a otro centro de la misma provincia y etapa educativa, siguiendo el orden de baremación.

b) Cuando un centro seleccionado presente desistimiento y no haya centros candidatos de la misma etapa educativa, se asignará la vacante a un centro de la otra etapa educativa de la misma provincia, siguiendo el orden de baremación.

c) Cuando un centro seleccionado presente desistimiento, y la misma etapa educativa de las otras dos provincias no tenga centros no seleccionados, se asignará la vacante a un centro de la otra etapa educativa de cualquiera de las otras dos provincias, por orden de baremación.

#### *Octavo. Condiciones y plazos de la justificación de la participación en el «Proyecto Guardabosc»*

Los centros participantes, por medio de la persona representante legal, enviarán la información y la documentación relativa al desarrollo y finalización del proyecto de innovación Guardabosc antes del 31 de julio de 2023. No se admitirá aportación o modificación de la documentación que a continuación se indica, más allá de la fecha mencionada:

a) Memoria final en que hagan constar los objetivos conseguidos, propuestas de mejora y un dossier fotogràfic que dé testimonio de su participación.

b) Certificado con la relación de profesorado que haya desarrollado las actuaciones indicadas en el apartado resolutivo tercero de esta resolución.

La Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación dará indicaciones a los centros seleccionados sobre el procedimiento de envío de la documentación.

#### *Noveno. Certificación de la participación en el «Proyecto Guardabosc»*

Una vez comprobado desde la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación que se reúnen las condiciones requeridas para la certificación, la Subdirección General de Formación del Profesorado de acuerdo con la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, que establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas, certificará la participación en el proyecto de innovación «Guardabosc» de la manera siguiente:

- Profesorado coordinador: 30 h.
- Profesorado participante: 25 h.

#### *Décimo. Recursos*

En conformidad con lo que establecen los artículos 112, 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, y 10, 14 y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la jurisdicción contencioso-administrativa, contra la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer un recurso potestativo de reposición o plantear directamente un recurso contencioso-administrativo en los plazos y ante los órganos que se indican a continuación:

a) El recurso de reposición tendrá que interponerse ante el secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, p. d. (Resolución de 26 de octubre de 2016; DOGV 7906, 28.10.2016), en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente de ser publicada.

b) El recurso contencioso-administrativo se tendrá que plantear ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana en el plazo de dos meses a contar a partir desde el día siguiente de ser publicada.

València, 30 de noviembre de 2022.- La directora general de Innovación Educativa y Ordenación: Reis Gallego Perales.

PROJECTE GUARDABOSC

ANNEX I

*Declaració responsable per a la participació en el Projecte d'innovació Guardabosc*

Dades del centre:

Nom i cognoms de la persona representant legal del centre:

NIF:

Codi de centre: Nom del centre:

Localitat: Província:

Declare sota la meua responsabilitat:

Haver aprovat en claustre i en consell escolar la participació en el projecte d'innovació Guardabosc.

Haver aprovat en consell escolar la col·laboració amb el personal de la Xarxa Jove per a l'assessorament i acompanyament durant el desenvolupament del Projecte Guardabosc, tal com s'indica en l'article 3.3.5 sobre participació de l'alumnat, de les famílies, així com de voluntariat i d'altre personal extern als centres docents en la Resolució de 5 de juliol de 2022, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Infantil de segon cicle i Educació Primària durant el curs 2022-2023 així com en la Resolució de 12 de juliol de 2022, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat durant el curs 2022-2023.

Data i signatura del director/a

«PROJECTE GUARDABOSC»

ANEXO I

*Declaración responsable para la participación en el proyecto de innovación «Guardabosc»*

Datos del centro:

Nombre y apellidos de la persona representante legal del centro:

NIF:

Código de centro: Nombre del centro:

Localidad: Provincia:

Declaro bajo mi responsabilidad:

Haber aprobado en claustro y en consejo escolar la participación en el proyecto de innovación «Guardabosc».

Haber aprobado en consejo escolar la colaboración con el personal de la Xarxa Jove para el asesoramiento y acompañamiento durante el desarrollo del «Projecte Guardabosc», tal como se indica en el artículo 3.3.5 sobre participación del alumnado, de las familias, así como de voluntariado y de otro personal externo a los centros docentes en la Resolución de 5 de julio de 2022, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la cual se aprueban las instrucciones para la organización y el funcionamiento de los centros que imparten Educación Infantil de segundo ciclo y Educación Primaria durante el curso 2022-2023, así como en la Resolución de 12 de julio de 2022, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la cual se aprueban las instrucciones para la organización y el funcionamiento de los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato durante el curso 2022-2023.

Fecha y firma del director/a