

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 22 de desembre de 2022, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'autoritza un programa d'innovació educativa per a posar en funcionament l'Aula Didàctica de la Memòria Democràtica, durant el curs 2022-2023. [2022/12585]

La Generalitat Valenciana està desenvolupant, des de l'aprovació de la Llei 14/2017, de 10 de novembre, de memòria democràtica i per a la convivència de la Comunitat Valenciana, una tasca crucial en el marc de la recuperació, la protecció i la conservació de la memòria col·lectiva valenciana. Ha sigut i és un dels principals reptes del govern en matèria de defensa dels drets humans. Per això s'han establert mecanismes legals i pressupostaris que, entre altres mesures, han posat en valor els espais que van ser escenari de la violència política, així com també han garantit els recursos necessaris perquè s'intervenga arqueològicament, posant èmfasi on hi va haver camps de concentració i fosses comunes. Tres exemples d'aquests escenaris són l'antiga presó de Sant Miquel dels Reis, el camp de concentració d'Albatera i les fosses comunes del cementeri de Paterna. En el camí per a la consecució d'una societat arrelada als valors democràtics és fonamental impulsar el coneixement d'aquests treballs i les seues conclusions. Per això, aquesta proposta va dirigida a la comunitat educativa, especialment, a l'alumnat no universitari. La joventut del sistema educatiu valencià ha de conèixer el que va succeir en el nostre territori durant l'època més fosca de la nostra història contemporània per tal de garantir el principi de no repetició i reparar la memòria de les víctimes.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, estableix en l'article 2, sobre els fins que orienten el sistema educatiu, entre d'altres, que la recerca, l'experimentació i la renovació educativa, així com el foment de la lectura i l'ús de biblioteques formen part del conjunt de factors que afavoreixen la qualitat de l'ensenyament i seran objecte d'atenció prioritària per part dels poders públics.

Així mateix, també assenyalava el respecte als drets i llibertats fonamentals com un altre dels fins esmentats i dins la disposició adicional quaranta-unena afegeix la necessitat d'un estudi i anàlisi de la nostra memòria democràtica per assentar els valors cívics i contribuir a la formació de ciutadanes i ciutadans més lliures, tolerants i amb sentit crític. Aspectes que configuren l'objectiu fonamental a desenvolupar en l'aula didàctica.

Per una altra banda, la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i adolescència, estableix en el capítol XI, del títol II, una sèrie de mesures de garantia i de defensa, entre les quals cal destacar: que el dret a l'oci educatiu contribueix al desenvolupament holístic, que eduque en hàbits de participació; que el respecte al medi ambient, o en valors de compromís, solidaritat i inclusió social, afavoreixen les relacions entre iguals i l'adquisició d'habilitats de competència social (art. 68.1), promouen activitats d'oci educatiu i secunden aquelles que es duguen a terme per entitats sense ànim de lucre, de manera que xiquets, xiquetes i adolescents disposen d'una oferta estable, regular i variada (art. 68.2) i garantisquen el respecte i l'efectiu exercici dels drets civils, polítics, socials, econòmics i culturals de xiquets, xiquetes i adolescents previstos en la present llei i en la resta de l'ordenament, fomentant la seua participació real i efectiva en la societat (art. 85.1).

La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, en el desenvolupament d'un model educatiu de qualitat, té la responsabilitat de promoure actuacions compensadores dirigides a garantir el principi d'igualtat d'oportunitats en l'educació, a promoure l'educació en valors com a manera de garantir la seua presència al llarg de tota la vida educativa com ara el respecte als principis democràtics, als drets i deures ciutadans i a les llibertats fonamentals, i a donar suport als processos de maduració i socialització de les persones en la seua infància i joventut amb la finalitat de capacitar-les per a exercir com a ciutadans i ciutadanes en una societat democràtica.

Una vegada publicat el Decret 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària, el Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 22 de diciembre de 2022, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la cual se autoriza un programa de innovación educativa para poner en funcionamiento el Aula Didáctica de la Memoria Democrática, durante el curso 2022-2023. [2022/12585]

La Generalitat Valenciana está desarrollando, desde la aprobación de la Ley 14/2017, de 10 de noviembre, de memoria democrática y para la convivencia de la Comunitat Valenciana, una tarea crucial en el marco de la recuperación, la protección y la conservación de la memoria colectiva valenciana. Ha sido y es uno de los principales retos del gobierno en materia de defensa de los derechos humanos. Por eso se han establecido mecanismos legales y presupuestarios que, entre otras medidas, han puesto en valor los espacios que fueron escenario de la violencia política, así como también han garantizado los recursos necesarios para que se intervenga arqueológicamente, poniendo énfasis donde hubo campos de concentración y fosas comunes. Tres ejemplos de estos escenarios son la antigua prisión de Sant Miquel dels Reis, el campo de concentración de Albatera y las fosas comunes del cementerio de Paterna. En el camino para la consecución de una sociedad arraigada en los valores democráticos es fundamental impulsar el conocimiento de estos trabajos y sus conclusiones. Por eso, esta propuesta va dirigida a la comunidad educativa, especialmente, al alumnado no universitario. La juventud del sistema educativo valenciano tiene que conocer lo que sucedió en nuestro territorio durante la época más oscura de nuestra historia contemporánea para garantizar el principio de no repetición y reparar la memoria de las víctimas.

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, modificada por la Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, establece en el artículo 2, sobre los fines que orientan el sistema educativo, entre otros, que la investigación, la experimentación y la renovación educativa, así como el fomento de la lectura y el uso de bibliotecas forman parte del conjunto de factores que favorecen la calidad de la enseñanza y serán objeto de atención prioritaria por parte de los poderes públicos.

Así mismo, también señala el respeto a los derechos y libertades fundamentales como otro de los fines mencionados y dentro de la disposición adicional cuadragésima primera añade la necesidad de un estudio y análisis de nuestra memoria democrática para asentar los valores cívicos y contribuir a la formación de ciudadanas y ciudadanos más libres, tolerantes y con sentido crítico. Aspectos que configuran el objetivo fundamental a desarrollar en el aula didáctica.

Por otra parte, la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de derechos y garantías de la infancia y adolescencia, establece en el capítulo XI, de título II, una serie de medidas de garantía y de defensa, entre las cuales hay que destacar: que el derecho al ocio educativo contribuya al desarrollo holístico, que eduque en hábitos de participación; que el respeto al medio ambiente, o en valores de compromiso, solidaridad e inclusión social, favorezcan las relaciones entre iguales y la adquisición de habilidades de competencia social (art. 68.1), promuevan actividades de ocio educativo y secunden aquellas que se lleven a cabo por entidades sin ánimo de lucro, de forma que niños, niñas y adolescentes dispongan de una oferta estable, regular y variada (art. 68.2) y garanticen el respeto y el efectivo ejercicio de los derechos civiles, políticos, sociales, económicos y culturales de niños, niñas y adolescentes previstos en la presente ley y en el resto del ordenamiento, fomentando su participación real y efectiva en la sociedad (art. 85.1).

La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el desarrollo de un modelo educativo de calidad, tiene la responsabilidad de promover actuaciones compensadoras dirigidas a garantizar el principio de igualdad de oportunidades en la educación, a promover la educación en valores como manera de garantizar su presencia a lo largo de toda la vida educativa como por ejemplo el respeto a los principios democráticos, a los derechos y deberes ciudadanos y a las libertades fundamentales, y a apoyar los procesos de maduración y socialización de las personas en su infancia y juventud con el fin de capacitarlas para ejercer como ciudadanos y ciudadanas en una sociedad democrática.

Una vez publicado el Decreto 106/2022, de 5 de agosto, del Consell, de ordenación y currículum de la etapa de Educación Primaria, el Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el cual se establece

el currículum d'Educació Secundària Obligatoria i el Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, es constitueix aquesta aula com un recurs didàctic valuós per tal de contribuir al desenvolupament en l'alumnat de capacitats que formen part dels objectius de totes les etapes educatives i que estan vinculades a l'exercici d'una ciutadania democràtica, inspirada en els valors constitucionals i en els drets humans, i que fomenten la corresponsabilitat en la construcció d'una societat justa i equitativa. Té una clara vinculació curricular, ja que ofereix tallers i recursos per a treballar competències específiques en diferents matèries i àmbits, com ara: Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural, en Primària; Valors Cívics i Ètics, en Primària i Educació Secundària Obligatoria; Geografia i Història i Digitalització, entre altres, en Educació Secundària Obligatoria, i en Batxillerat, Història d'Espanya, Cultura Jurídica i Democràtica i Geografia i Història Valencianes. A més a més, aquestes capacitats també es contemplen en diferents competències clau i s'han de promoure, de manera transversal, des de totes les matèries i àmbits, amb la voluntat d'educar persones crítiques i compromeses en la millora del seu entorn.

En la legislació valenciana d'educació, el Decret 253/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil o d'Educació Primària (DOGV 8689, 02.12.2019) i el Decret 252/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i Formació Professional (DOGV 8693, 09.12.2019), s'inclou la possibilitat que la conselleria competent en matèria d'educació pugua crear i suprimir aules didàctiques en determinades localitats. Es considera oportú impulsar la iniciativa educativa que fomenta el coneixement i la sensibilització del nostre alumnat respecte dels fets ocorreguts en una època de la nostra història recent en què no es reconeixien ni es respectaven els drets fonamentals i les llibertats públiques de les persones, posant l'èmfasi en el dret a la vida, a la llibertat i a la seguretat, a la llibertat ideològica i a la llibertat d'expressió, a l'honor i a la dignitat.

Per tot això, i en virtut de les competències que m'atribueixen el Decret 105/2019, de 5 de juliol, del Consell, pel qual estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat, i el Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, i vista la proposta de la directora general d'Innovació Educativa i Ordenació i de conformitat amb aquesta, resolc:

Primer. Objecte i descripció

1. Autoritzar el funcionament de l'Aula Didàctica de la Memòria Democràtica, durant el curs 2022-2023.
2. Aquesta aula es contempla com un projecte educatiu innovador i de qualitat que pretén fomentar el coneixement de la manera en què la dictadura franquista va afectar socialment, política i cultural al nostre territori.
3. Per a la gestió i funcionament de l'aula didàctica es destina, en comissió de serveis, el personal docent especificat en l'annex I, segons les instruccions organitzatives i de funcionament que s'inclouen com a annex II en la present resolució.

Segon. Objectius

Els objectius d'aquesta aula seran:

- a) Difondre i dinamitzar des d'un punt de vista didàctic i cultural les conseqüències per al poble valencià durant quatre dècades de dictadura.
- b) Crear un espai de pensament i reflexió crítica sobre la necessitat de recuperar i contextualitzar els llocs, les persones i esdeveniments més emblemàtics per a entendre com va transformar la dictadura el nostre territori.
- c) Elaborar materials que es consideren necessaris per a la divulgació de la defensa dels drets humans i la recuperació de la memòria democràtica.

la ordenación y el currículum de Educación Secundaria Obligatoria y el Decreto 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el cual se establecen la ordenación y el currículum de Bachillerato, se constituye esta aula como un recurso didáctico valioso para contribuir al desarrollo en el alumnado de capacidades que formen parte de los objetivos de todas las etapas educativas y que están vinculadas al ejercicio de una ciudadanía democrática, inspirada en los valores constitucionales y en los derechos humanos, y que fomentan la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa y equitativa. Tiene una clara vinculación curricular, puesto que ofrece talleres y recursos para trabajar competencias específicas en diferentes materias y ámbitos, como por ejemplo: Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural, en Primaria; Valores Cívicos y Éticos, en Primaria y Educación Secundaria Obligatoria; Geografía e Historia y Digitalización, entre otras, en Educación Secundaria Obligatoria, y en Bachillerato, Historia de España, Cultura Jurídica y Democrática y Geografía e Historia Valencianas. Además, estas capacidades también se contemplan en diferentes competencias clave y se tienen que promover, de manera transversal, desde todas las materias y ámbitos, con la voluntad de educar personas críticas y comprometidas en la mejora de su entorno.

En la legislación valenciana de educación, el Decreto 253/2019, de 29 de noviembre, del Consell, de regulación de la organización y funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil o de Educación Primaria (DOGV núm. 8689, de 02.12.2019) y el Decreto 252/2019, de 29 de noviembre, del Consell, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional (DOGV núm. 8693, de 09.12.2019), se incluye la posibilidad de que la conselleria competente en materia de educación pueda crear y suprimir aulas didácticas en determinadas localidades. Se considera oportuno impulsar la iniciativa educativa que fomente el conocimiento y la sensibilización de nuestro alumnado respecto de los hechos ocurridos en una época de nuestra historia reciente en que no se reconocían ni se respetaban los derechos fundamentales y las libertades públicas de las personas, poniendo el énfasis en el derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad, a la libertad ideológica y a la libertad de expresión, al honor y a la dignidad.

Por todo esto, y en virtud de las competencias que me atribuyen el Decreto 105/2019, de 5 de julio, del Consell, por el cual establece la estructura orgánica básica de la Presidencia y de las consellerias de la Generalitat, y el Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, y vista la propuesta de la directora general de Innovación Educativa y Ordenación y en conformidad con esta, resuelvo:

Primero. Objeto y descripción

1. Autorizar el funcionamiento del Aula Didáctica de la Memoria Democrática, durante el curso 2022-2023.
2. Esta aula se contempla como un proyecto educativo innovador y de calidad que pretende fomentar el conocimiento de la manera en que la dictadura franquista afectó social, política y culturalmente a nuestro territorio.
3. Para la gestión y funcionamiento del aula didáctica se destina, en comisión de servicios, el personal docente especificado en el anexo I, según las instrucciones organitzatives y de funcionamiento que se incluyen como anexo II en la presente resolución.

Segundo. Objetivos

Los objetivos de esta aula serán:

- a) Difundir y dinamizar desde un punto de vista didáctico y cultural las consecuencias para el pueblo valenciano durante cuatro décadas de dictadura.
- b) Crear un espacio de pensamiento y reflexión crítica sobre la necesidad de recuperar y contextualizar los lugares, las personas y acontecimientos más emblemáticos para entender como transformó la dictadura nuestro territorio.
- c) Elaborar materiales que se consideran necesarios para la divulgación de la defensa de los derechos humanos y la recuperación de la memoria democrática.

d) Establir, sota la supervisió de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, els vincles amb l'entorn social en què s'integra l'Aula Didàctica de la Memòria Democràtica.

Tercer. Persones destinatàries

L'activitat que s'implementarà en aquesta aula didàctica s'adreçarà, principalment, a l'alumnat no universitari del sistema educatiu valencià. L'alumnat universitari i les persones adultes, independentment que estiguen o no en procés de formació, també podran ser destinataris d'activitats programades per aquesta aula didàctica.

Quart. Recursos humans i materials

1. L'Aula Didàctica de la Memòria Democràtica comptarà amb els recursos humans i materials necessaris per al seu funcionament i manteniment.

2. L'aula es dotarà del personal funcionari de carrera docent no universitari al servei de l'administració educativa valenciana, especificat en l'annex I.

3. La provisió es farà en comissió de serveis amb dedicació exclusiva a l'aula, a l'efecte de garantir el funcionament de la programació de l'Aula Didàctica de la Memòria Democràtica, descrita en l'annex II.

4. Al professorat adscrit a l'aula, la direcció general competent en matèria d'innovació educativa, en aplicació de l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, sobre el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives, li podrà reconèixer fins a un màxim de 60 hores de formació anuals, la certificació de les quals serà expedida pel Servei de Planificació i Gestió de la Formació Permanent del Professorat quan finalitze el curs acadèmic 2022-2023.

Cinquè. Coordinació

La direcció i coordinació didàctica del projecte estarà formada pel professorat adscrit, un assessor o assessora de la xarxa de CEFIRE, un inspector o inspectora adscrits a la zona de València o la persona en qui delegue, i el cap o la cap del Servei d'Innovació i Qualitat de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació o la persona en qui delegue.

Sisè. Organització

La informació sobre la programació de les activitats, reserves i normes de funcionament s'enviarà a tots els centres, a través de mitjans digitals, de manera que aquests puguem sol·licitar-ne la participació, i la seua incorporació a la programació general anual (PGA), aprovar-la en el consell escolar i programar els aspectes didàctics específics d'acord amb les orientacions establides per l'Aula Didàctica de la Memòria Democràtica i els criteris propis de cada centre.

Per a formalitzar la participació del centre, el professorat responsable gestionarà les sol·licituds i les inscripcions per mitjà del procediment que determine l'òrgan de direcció i coordinació didàctica, el qual es publicitarà en la pàgina web de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació.

Setè. Col·laboracions

Per al desenvolupament del funcionament d'aquesta aula didàctica es podran subscriure acords de col·laboració amb la corporació local de València i altres entitats a fi de garantir els recursos necessaris per a consolidar l'Aula Didàctica de la Memòria Democràtica, així com la consecució dels seus objectius.

Huitè. Avaluació

A la finalització del curs escolar 2022-2023, el personal adscrit al projecte realitzarà una memòria de desenvolupament de l'aula.

La Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació avaluarà el funcionament de l'aula autoritzada en aquesta resolució i la gestió del professorat responsable.

Novè. Aprovació i efectes

Aquesta resolució produirà efecte l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

d) Establecer, bajo la supervisión de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación, los vínculos con el entorno social en que se integra el Aula Didáctica de la Memoria Democrática.

Tercero. Personas destinatarias

La actividad que se implementará en esta aula didáctica se dirigirá, principalmente, al alumnado no universitario del sistema educativo valenciano. El alumnado universitario y las personas adultas, independientemente de que estén o no en proceso de formación, también podrán ser destinatarios de actividades programadas por esta aula didáctica.

Cuarto. Recursos humanos y materiales

1. El Aula Didáctica de la Memoria Democrática contará con los recursos humanos y materiales necesarios para su funcionamiento y mantenimiento.

2. El aula se dotará del personal funcionario de carrera docente no universitario al servicio de la administración educativa valenciana, especificado en el anexo I.

3. La provisión se hará en comisión de servicios con dedicación exclusiva al aula, a efectos de garantizar el funcionamiento de la programación del Aula Didáctica de la Memoria Democrática, descrita en el anexo II.

4. Al profesorado adscrito al aula, la dirección general competente en materia de innovación educativa, en aplicación de la Orden 65/2012, de 26 de octubre, sobre el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas, le podrá reconocer hasta un máximo de 60 horas de formación anual, la certificación de las cuales será expedida por el Servicio de Planificación y Gestión de la Formación Permanente del Profesorado cuando finalice el curso académico 2022-2023.

Quinto. Coordinación

La dirección y coordinación didáctica del proyecto estará formada por el profesorado adscrito, un asesor o asesora de la red de CEFIRE, un inspector o inspectora adscritos a la zona de Valencia o la persona en quien delegue, y el jefe o la jefa del Servicio de Innovación y Calidad de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación o la persona en quien delegue.

Sexto. Organización

La información sobre la programación de las actividades, reservas y normas de funcionamiento se enviará a todos los centros, a través de medios digitales, de forma que estos puedan solicitar la participación, y su incorporación a la programación general anual (PGA), aprobarla en el consejo escolar y programar los aspectos didácticos específicos de acuerdo con las orientaciones establecidas por el Aula Didáctica de la Memoria Democrática y los criterios propios de cada centro.

Para formalizar la participación del centro, el profesorado responsable gestionará las solicitudes y las inscripciones por medio del procedimiento que determine el órgano de dirección y coordinación didáctica, el cual se publicitará en la página web de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación.

Séptimo. Colaboraciones

Para el desarrollo del funcionamiento de esta aula didáctica se podrán subscribir acuerdos de colaboración con la corporación local de València i otras entidades a fin de garantizar los recursos necesarios para consolidar el Aula Didáctica de la Memoria Democrática, así como la consecución de sus objetivos.

Octavo. Evaluación

A la finalización del curso escolar 2022-2023, el personal adscrito al proyecto realizará una memoria de desarrollo del aula.

La Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación evaluará el funcionamiento del aula autorizada en esta resolución y la gestión del profesorado responsable.

Noveno. Aprobación y efectos

Esta resolución producirá efecto el día siguiente al de la publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

De conformitat amb el que estableixen els articles 123, 115 i 119 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i 10, 14 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, que posa fi a la via administrativa, es pot interposar, potestativament, un recurs de reposició o directament un recurs contenciós administratiu, en els terminis i davant dels òrgans que s'indiquen a continuació:

a) El recurs de reposició ha d'interposar-se davant de la consellera d'Educació, Cultura i Esport en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la publicació.

b) El recurs contenciós administratiu ha de formalitzar-se davant del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà de la publicació.

València, 22 de desembre de 2022.– La consellera d'Educació, Cultura i Esport: Raquel Tamarit Iranzo.

ANNEX I

Recursos humans assignats a l'Aula Didàctica de la Memòria Democràtica

Personal destinat amb dedicació exclusiva, en comissió de serveis:

Noms i cognoms: Esther López Barceló

DNI: **5614***

Noms i cognoms: Joan Salazar Bonet

DNI: **2570***

ANNEX II

Instruccions organitzatives i de funcionament de l'Aula Didàctica de la Memòria Democràtica durant el curs 2022-2023

1. Denominació

La denominació de l'aula és Aula Didàctica de la Memòria Democràtica.

2. Objectius

a) Apropar l'alumnat, des dels esquemes cognitius propis de cada etapa escolar, als fets transcorreguts durant els 40 anys de repressió, als seus escenaris i a les conseqüències que encara s'observen en la societat actual, així com transmetre la importància de defensar els drets humans.

b) Desenvolupar l'autonomia investigadora dels docents a partir dels diversos tallers i activitats.

c) Crear una actitud crítica, reflexiva i racional entre l'alumnat envers problemes socials rellevants, des d'una perspectiva democràtica.

d) Fomentar l'interès per l'estudi i la recerca de la història pròpia.

e) Fer difusió de la recerca històrica del nostre passat recent.

f) Promoure entre l'alumnat el coneixement dels seus drets i deures per tal de preparar-los per a l'exercici d'una ciutadania activa i democràtica en la societat actual.

3. Continguts

L'oferta educativa de l'Aula Didàctica de la Memòria Democràtica es basa en el desenvolupament de tallers didàctics i activitats al voltant dels fets esdevinguts durant els quaranta anys de dictadura franquista al nostre territori.

4. Recursos per al desenvolupament del projecte a l'aula

a) Instal·lacions

A Sant Miquel dels Reis hi haurà un aula específica dirigida a desenvolupar les activitats i tallers, així com també podran dur-se a terme en altres àrees i espais oberts del propi recinte. Així mateix, els continguts i materials oferits durant les visites es posaran a disposició dels docents per tal que es puguin posar en pràctica als centres educatius.

De conformidad con lo que establecen los artículos 123, 115 y 119 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, y 10, 14 y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la jurisdicción contencioso-administrativa, que pone fin a la vía administrativa, se puede interponer, potestativamente, un recurso de reposición o directamente un recurso contencioso-administrativo, en los plazos y ante los órganos que se indican a continuación:

a) El recurso de reposición tiene que interponerse ante la consellera de Educación, Cultura y Deporte en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente a su publicación.

b) El recurso contencioso-administrativo tiene que formalizarse ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente a su publicación.

València, 22 de diciembre de 2022.– La consellera de Educación, Cultura y Deporte: Raquel Tamarit Iranzo.

ANEXO I

Recursos humanos asignados al Aula Didáctica de la Memoria Democrática

Personal destinado con dedicación exclusiva, en comisión de servicios:

Nombres y apellidos: Esther López Barceló

DNI: **5614***

Nombres y apellidos: Joan Salazar Bonet

DNI: **2570***

ANEXO II

Instrucciones organizativas y de funcionamiento del Aula Didáctica de la Memoria Democrática durante el curso 2022-2023

1. Denominación

La denominación del aula es Aula Didáctica de la Memoria Democrática.

2. Objetivos

a) Acercar al alumnado, desde los esquemas cognitivos propios de cada etapa escolar, a los hechos transcurridos durante los 40 años de represión, a sus escenarios y a las consecuencias que todavía se observan en la sociedad actual, así como transmitir la importancia de defender los derechos humanos.

b) Desarrollar la autonomía investigadora de los docentes a partir de los diversos talleres y actividades.

c) Crear una actitud crítica, reflexiva y racional entre el alumnado hacia problemas sociales relevantes, desde una perspectiva democrática.

d) Fomentar el interés por el estudio y la investigación de la historia propia.

e) Hacer difusión de la investigación histórica de nuestro pasado reciente.

f) Promover entre el alumnado el conocimiento de sus derechos y deberes para prepararlos para el ejercicio de una ciudadanía activa y democrática en la sociedad actual.

3. Contenidos

La oferta educativa del Aula Didáctica de la Memoria Democrática se basa en el desarrollo de talleres didácticos y actividades alrededor de los hechos acontecidos durante los cuarenta años de dictadura franquista en nuestro territorio.

4. Recursos para el desarrollo del proyecto al aula

a) Instalaciones

En Sant Miquel dels Reis habrá un aula específica dirigida a desarrollar las actividades y talleres, así como también podrán llevarse a cabo en otras áreas y espacios abiertos del propio recinto. Así mismo, los contenidos y materiales ofrecidos durante las visitas se pondrán a disposición de los docentes para que se puedan poner en práctica en los centros educativos.



b) Recursos humans

El professorat assignat a l'aula i especificat en l'annex I d'aquesta resolució.

5. Funcions del professorat assignat a l'aula

1. Realitzar la campanya de presentació i difusió de l'aula, via telemàtica, a tots els centres educatius.
2. Portar el registre de sol·licituds, la datació de les visites i la comunicació amb els centres.
3. Gestionar la comptabilitat, els costos de materials, etc.
4. Controlar les existències, necessitats i compres dels materials.

5. Crear un espai de pensament i de reflexió crítica al voltant de la recuperació i difusió de la memòria democràtica mitjançant diverses línies d'actuació.

6. Col·laborar amb seminaris o jornades relacionades amb l'àmbit d'actuació de l'aula.

7. Supervisar l'aplicació dels tallers didàctics de les visites escolars a l'aula.

8. Seguir el procés d'impressió de materials de divulgació i ús dels tallers de cultura contemporània.

9. Organitzar activitats de formació acadèmica en col·laboració amb institucions del nostre àmbit lingüístic, com conferències, jornades, cursos, seminaris, simposis, grups de treball, etc.

10. Preparar les visites diàries amb tot el que suposa de disposició d'espai i materials.

11. Atendre les visites diàries.

12. Realitzar les memòries anuals.

13. Qualsevol altra funció que li siga encomanada per l'òrgan de direcció i coordinació didàctica.

6. Usuaris i protocol de participació en el projecte

L'oferta educativa de l'Aula Didàctica de la Memòria Democràtica va adreçada, principalment, a l'alumnat no universitari. Atesa la demanda, i sempre que siga possible, es podrà adaptar l'activitat a l'alumnat d'altres etapes educatives.

La visita a l'aula és una activitat educativa que requereix la participació activa del professorat dels centres que sol·liciten realitzar-la, no sols durant el desenvolupament de l'activitat, sinó també prèviament, per a preparar-la, i posteriorment, per a extraure conclusions de tot el que s'ha realitzat. Per a facilitar aquesta tasca, l'equip responsable de l'aula didàctica podrà proporcionar guies didàctiques i/o materials disponibles.

De manera complementària, i sempre que el calendari de visites ho permeta, també podran visitar l'aula persones, a títol particular, i entitats interessades a conèixer-la.

7. Funcionament de l'aula

El procediment general serà el següent:

1. Els centres educatius del sistema educatiu valencià de Primària, Secundària i Batxillerat rebran la informació en què es posarà a la seua disposició l'Aula Didàctica de la Memòria Democràtica.

2. Els centres, per mitjà del procediment que determine l'òrgan de direcció i coordinació didàctica, hauran de sol·licitar el dia, l'hora, la llengua i l'activitat a què volen assistir. Una vegada concertada la visita, el professorat de l'aula didàctica l'anotará en l'agenda. A més, facilitarà al professorat del centre educatiu sol·licitant el material adient perquè pugua preparar la visita, amb antelació i de manera didàctica, amb l'alumnat.

3. Una setmana abans de la visita, com a màxim, els centres educatius faran l'ingrés del cost dels materials, si fora necessari, i ho comunicaran al responsable de l'aula per correu electrònic.

4. L'alumnat, amb el professorat responsable, es presentarà a les instal·lacions de l'aula didàctica el dia i hora acordats.

5. L'alumnat estarà sota el control del professorat responsable de l'aula i del professorat del mateix centre que els hi acompanya.

6. Una vegada conculsa l'activitat, es farà una valoració del treball realitzat per mitjà d'una enquesta via correu electrònic.

7. En cas de tallers o activitats realitzades en altres espais culturals o als centres educatius, el procediment serà el mateix que el ressenyat als punts anteriors.

b) Recursos humanos

El profesorado asignado al aula y especificado en el anexo I de esta resolución.

5. Funciones del profesorado asignado al aula

1. Realizar la campaña de presentación y difusión del aula, vía telemática, a todos los centros educativos.
2. Llevar el registro de solicitudes, la datación de las visitas y la comunicación con los centros.
3. Gestionar la contabilidad, los costes de materiales, etc.
4. Controlar las existencias, necesidades y compras de los materiales.

5. Crear un espacio de pensamiento y de reflexión crítica alrededor de la recuperación y difusión de la memoria democrática mediante varias líneas de actuación.

6. Colaborar con seminarios o jornadas relacionadas con el ámbito de actuación del aula.

7. Supervisar la aplicación de los talleres didácticos de las visitas escolares al aula.

8. Seguir el proceso de impresión de materiales de divulgación y uso de los talleres de cultura contemporánea.

9. Organizar actividades de formación académica en colaboración con instituciones de nuestro ámbito lingüístico, como conferencias, jornadas, cursos, seminarios, simposios, grupos de trabajo, etc.

10. Preparar las visitas diarias con todo lo que supone de disposición de espacio y materiales.

11. Atender las visitas diarias.

12. Realizar las memorias anuales.

13. Cualquier otra función que le sea encomendada por el órgano de dirección y coordinación didáctica.

6. Usuarios y protocolo de participación en el proyecto

La oferta educativa del Aula Didáctica de la Memoria Democrática va dirigida, principalmente, al alumnado no universitario. Atendida la demanda, y siempre que sea posible, se podrá adaptar la actividad al alumnado otras etapas educativas.

La visita al aula es una actividad educativa que requiere la participación activa del profesorado de los centros que soliciten realizarla, no solo durante el desarrollo de la actividad, sino también previamente, para prepararla, y posteriormente, para extraer conclusiones de todo lo que se ha realizado. Para facilitar esta tarea, el equipo responsable del aula didáctica podrá proporcionar guías didácticas y/o materiales disponibles.

De manera complementaria, y siempre que el calendario de visitas lo permita, también podrán visitar el aula personas, a título particular, y entidades interesadas en conocerla.

7. Funcionamiento del aula

El procedimiento general será el siguiente:

1. Los centros educativos del sistema educativo valenciano de Primaria, Secundaria y Bachillerato recibirán la información en que se pondrá a su disposición el Aula Didáctica de la Memoria Democrática.

2. Los centros, por medio del procedimiento que determine el órgano de dirección y coordinación didáctica, tendrán que solicitar el día, la hora, la lengua y la actividad a la que quieren asistir. Una vez concertada la visita, el profesorado del aula didáctica lo anotará en la agenda. Además, facilitará al profesorado del centro educativo solicitante el material adecuado para que pueda preparar la visita, con antelación y de manera didáctica, con el alumnado.

3. Una semana antes de la visita, como máximo, los centros educativos harán el ingreso del coste de los materiales, si fuera necesario, y lo comunicarán al responsable del aula por correo electrónico.

4. El alumnado, con el profesorado responsable, se presentará en las instalaciones del aula didáctica el día y hora acordados.

5. El alumnado estará bajo el control del profesorado responsable del aula y del profesorado del mismo centro que los acompaña.

6. Una vez concluida la actividad, se hará una valoración del trabajo realizado por medio de una encuesta vía correo electrónico.

7. En caso de talleres o actividades realizadas en otros espacios culturales o en los centros educativos, el procedimiento será el mismo que el reseñado en los puntos anteriores.