

## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*RESOLUCIÓ de 3 d'octubre de 2022, de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, per la qual es regula la participació en el projecte «Escolarts Escola fa ràdio 2022-2023» en els centres d'Educació Primària sostinguts amb fons públics de la Generalitat Valenciana, i s'estableixen les condicions per al reconeixement de la participació del professorat. [2022/9096]*

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, indica, en l'article 2, que una de les finalitats del sistema educatiu espanyol és la capacitació per a la comunicació en la llengua oficial i cooficial, si n'hi ha, i en una o més llengües estrangeres.

En el preàmbul de la Llei orgànica 3/2020 es recull l'objectiu, marcat per la Unió Europea i per la UNESCO, d'obrir els sistemes d'educació i formació al món exterior, la qual cosa exigeix, entre altres consideracions, la preservació de les llengües regionals o minoritàries tradicionals d'Europa, l'aprenentatge d'almenys dues llengües estrangeres a més de la llengua o llengües d'origen, augmentar la mobilitat i els intercanvis i reforçar la cooperació europea.

En els decrets del Consell pels quals s'estableixen els currículums d'Educació Primària (Decret 106/2022, de 5 d'agost), d'Educació Secundària Obligatoria (Decret 107/2022, de 5 d'agost) i de Batxillerat (Decret 108/2022, de 5 d'agost), inclouen, com a objectiu, l'adquisició de la competència comunicativa en una o més llengües estrangeres.

El Decret 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària, en l'article 6.3, indica que, sense perjudici del tractament específic en algunes de les àrees de l'etapa, la comprensió lectora, l'expressió oral i escrita, la comunicació audiovisual, la competència digital, el foment de la creativitat, de l'esperit científic i de l'emprenedoria s'han de treballar en totes les àrees o àmbits de manera transversal i a través dels diversos projectes interdisciplinaris.

A més, el Decret 106/2022 indica, en l'article 7, que l'Educació Primària contribuirà a desenvolupar en els xiquets i les xiquetes diferents capacitats, entre les quals, aquelles que els permeten conèixer i utilitzar de manera adequada i efectiva, oralment i per escrit, les llengües oficials, i desenvolupar hàbits de lectura individual i en contextos de diàleg, debat i intercanvi d'experiències. A més, contribuirà a desenvolupar en els xiquets i les xiquetes les capacitats que els permeten utilitzar diferents representacions i expressions artístiques, desenvolupant la sensibilitat estètica i potenciant la creació artística. Paral·lelament, s'han de desenvolupar actituds positives envers la riquesa multilingüe i multicultural present en la societat, on conviuen el valencià i el castellà, a més d'altres llengües familiars.

Així mateix, l'esmentat Decret 106/2022 indica, en l'article 14, que les administracions educatives han de fomentar el desenvolupament de tots els llenguatges i maneres de percepció específiques d'aquestes edats per desenvolupar el conjunt de les seues potencialitats, respectant la cultura específica de la infància que defineixen la Convenció sobre els drets de l'infant i les Observacions generals del seu Comitè.

La Llei 4/1983, de 23 de novembre, de la Generalitat, d'ús i ensenyament del valencià, estableix com a objectiu específic protegir la recuperació del valencià, llengua pròpia de la Comunitat Valenciana, i garantir-ne l'ús normal i oficial.

La Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, té com a objecte regular l'ensenyament i l'ús vehicular de les llengües curriculars i assegurar el domini de les competències plurilingües i interculturals de l'alumnat valencià. És per això que, com recull l'article 12.2.b, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport ha de promoure la realització d'activitats complementàries i extraescolars en què es fomenta la competència comunicativa oral en valencià i ha de difondre les bones pràctiques dels centres. A més, l'article 24 indica que els centres educatius podran adoptar mesures de cooperació entre els agents educadors de la zona, especialment amb els ajuntaments i les institu-

## Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

*RESOLUCIÓN de 3 de octubre de 2022, de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación, por la cual se regula la participación en el proyecto «Escolarts Escola fa ràdio 2022-2023» en los centros de Educación Primaria sostenidos con fondos públicos de la Generalitat Valenciana, y se establecen las condiciones para el reconocimiento de la participación del profesorado. [2022/9096]*

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, modificada por la Ley orgánica 3/2020 de 29 de diciembre, indica, en el artículo 2, que una de las finalidades del sistema educativo español es la capacitación para la comunicación en la lengua oficial y cooficial, si hay, y en una o más lenguas extranjeras.

En el preámbulo de la Ley orgánica 3/2020 se recoge el objetivo, marcado por la Unión Europea y por la UNESCO, de abrir los sistemas de educación y formación en el mundo exterior, lo cual exige, entre otras consideraciones, la preservación de las lenguas regionales o minoritarias tradicionales de Europa, el aprendizaje de al menos dos lenguas extranjeras además de la lengua o lenguas de origen, aumentar la movilidad y los intercambios y reforzar la cooperación europea.

En los decretos del Consell por los cuales se establecen los currículos de Educación Primaria (Decreto 106/2022, de 5 de agosto), de Educación Secundaria Obligatoria (Decreto 107/2022, de 5 de agosto) y de Bachillerato (Decreto 108/2022, de 5 de agosto), incluyen, como objetivo, la adquisición de la competencia comunicativa en una o más lenguas extranjeras.

El Decreto 106/2022, de 5 de agosto, del Consell, de ordenación y currículum de la etapa de Educación Primaria, en el artículo 6.3, indica que, sin perjuicio del tratamiento específico en algunas de las áreas de la etapa, la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, la competencia digital, el fomento de la creatividad, del espíritu científico y del emprendimiento se tienen que trabajar en todas las áreas o ámbitos de manera transversal y a través de los varios proyectos interdisciplinarios.

Además, el Decreto 106/2022 indica, en el artículo 7, que la Educación Primaria contribuirá a desarrollar en los niños y las niñas diferentes capacidades, entre las cuales, aquellas que les permitan conocer y utilizar de manera adecuada y efectiva, oralmente y por escrito, las lenguas oficiales, y desarrollar hábitos de lectura individual y en contextos de diálogo, debate e intercambio de experiencias. Además, contribuirá a desarrollar en los niños y las niñas las capacidades que les permitan utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas, desarrollando la sensibilidad estética y potenciando la creación artística. Paralelamente, se tienen que desarrollar actitudes positivas hacia la riqueza multilingüe y multicultural presente en la sociedad, donde conviven el valenciano y el castellano, además de otras lenguas familiares.

Así mismo, el mencionado Decreto 106/2022 indica, en el artículo 14, que las administraciones educativas tienen que fomentar el desarrollo de todos los lenguajes y maneras de percepción específicas de estas edades para desarrollar el conjunto de sus potencialidades, respetando la cultura específica de la infancia que definen la Convención sobre los derechos del niño y las Observaciones generales de su Comité.

La Ley 4/1983, de 23 de noviembre, de la Generalitat, de uso y enseñanza del valenciano, establece como objetivo específico proteger la recuperación del valenciano, lengua propia de la Comunidad Valenciana, y garantizar el uso normal y oficial.

La Ley 4/2018, de 21 de febrero, de la Generalitat, por la cual se regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano, tiene como objeto regular la enseñanza y el uso vehicular de las lenguas curriculares y asegurar el dominio de las competencias plurilingües e interculturales del alumnado valenciano. Es por eso que, como recoge el artículo 12.2.b, la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte tiene que promover la realización de actividades complementarias y extraescolares en que se fomenta la competencia comunicativa oral en valenciano y tiene que difundir las buenas prácticas de los centros. Además, el artículo 24 indica que los centros educativos podrán adoptar medidas de cooperación entre los agentes educadores de la zona, especialmente

cions culturals amb la finalitat d'afavorir la cohesió social al voltant del plurilingüisme.

El desenvolupament de l'expressió artística és un element clau en l'educació. Per això, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport fomenta la generació de situacions d'aprenentatge vinculades a les arts que afavorisquen l'aprenentatge atenent la diversitat i fomentant la inclusió. Les arts potencien vies de transformació educativa que milloren l'adquisició de competències i de resultats acadèmics de l'alumnat, aporten elements emocionals i de vincle i permeten aprenentatges interdisciplinaris.

L'educació artística també produeix una millora en la motivació general de l'alumnat i un desenvolupament personal de trets de personalitat com la confiança, la creativitat, la imaginació, el pensament crític, l'expressió emocional, etc. A més, l'accés a la pràctica artística és una condició indispensable per a la garantia dels drets culturals amb el desenvolupament de competències individuals que són posades en pràctica en comunitat.

Per tot això, amb la finalitat de posar en valor els projectes de dinamització lingüística en connexió amb el desenvolupament de l'expressió artística, la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació ha agrupat sota el concepte Escolarts quatre modalitats de projectes en què conflueixen els objectius comunicatius i els de l'expressió artística, amb la finalitat d'impulsar aquest tipus d'actuacions en els centres educatius a través de la música, la ràdio, el teatre i la dansa.

El projecte Escolarts Escola fa ràdio promou l'ús de la llengua oral i escrita en l'àmbit dels mitjans de comunicació i proposa un treball que pot ser portat a terme en qualsevol assignatura des d'una metodologia integrada de llengua i contingut i des d'un enfocament artístic.

A més, és una eina potenciadora d'aprenentatge i de dinamització del valencià, un projecte que s'insereix en l'àmbit dels mitjans de comunicació, lligada a l'expressió artística, que té repercussió en la societat, per la qual cosa, la Conselleria promou entre els centres educatius la realització del projecte, així com el reconeixement de la participació del professorat inscrit.

Per tot això, en virtut de les competències assignades pel Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resol:

#### *Primer. Objecte i àmbit d'aplicació*

Aquesta resolució té com a finalitat promoure la realització del projecte Escolarts Escola fa ràdio en els centres sostinguts amb fons públics d'Educació Primària de la Generalitat Valenciana, establir els requisits per a l'autorització dels projectes, així com les condicions per al reconeixement de la participació del professorat inscrit.

#### *Segon. Descripció i objectius del projecte Escolarts Escola fa ràdio*

1. Escolarts Escola fa ràdio és un projecte educatiu lligat a la dinamització del plurilingüisme, al foment de l'expressió artística i al coneixement del llenguatge periodístic en l'àmbit de la comunicació radiofònica.

El projecte consisteix en la creació de contingut, planificació i elaboració d'un programa de ràdio o podcast per part de l'alumnat, amb l'ajuda del professorat, que podrà ser difós en la plataforma habilitada per la Conselleria.

2. Objectius del projecte Escolarts Escola fa ràdio:
  - Potenciar l'ús del valencià oral i escrit entre l'alumnat, en els àmbits dels mitjans de comunicació.
  - Facilitar la creació de situacions comunicatives reals que activen l'ús de la llengua i la creativitat artística.
  - Familiaritzar l'alumnat amb el llenguatge radiofònic i el podcast, com una eina de creació i transmissió de continguts des d'una vessant comunicativa, educativa i artística.
  - Afavorir el treball cooperatiu i integrador entre l'alumnat.
  - Conèixer i utilitzar ferramentes TIC per a l'obtenció, tractament i comunicació eficaç i creativa de la informació.
  - Integrar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) en el procés d'ensenyament aprenentatge, com a recursos pedagògics i d'esplai.

con los ayuntamientos y las instituciones culturales con el fin de favorecer la cohesión social alrededor del plurilingüismo.

El desarrollo de la expresión artística es un elemento clave en la educación. Por eso, la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte fomenta la generación de situaciones de aprendizaje vinculadas a las artes que favorezcan el aprendizaje atendiendo la diversidad y fomentando la inclusión. Las artes potencian vías de transformación educativa que mejoran la adquisición de competencias y de resultados académicos del alumnado, aportan elementos emocionales y de vínculo y permiten aprendizajes interdisciplinarios.

La educación artística también produce una mejora en la motivación general del alumnado y un desarrollo personal de rasgos de personalidad como la confianza, la creatividad, la imaginación, el pensamiento crítico, la expresión emocional, etc. Además, el acceso a la práctica artística es una condición indispensable para la garantía de los derechos culturales con el desarrollo de competencias individuales que son puestas en práctica en comunidad.

Por todo esto, con el fin de poner en valor los proyectos de dinamización lingüística en conexión con el desarrollo de la expresión artística, la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación ha agrupado bajo el concepto Escolarts cuatro modalidades de proyectos en que confluyen los objetivos comunicativos y los de la expresión artística, con el fin de impulsar este tipo de actuaciones en los centros educativos a través de la música, la radio, el teatro y la danza.

El proyecto Escolarts Escola fa ràdio promueve el uso de la lengua oral y escrita en el ámbito de los medios de comunicación y propone un trabajo que puede ser llevado a cabo en cualquier asignatura desde una metodología integrada de lengua y contenido y desde un enfoque artístico.

Además, es una herramienta potenciadora de aprendizaje y de dinamización del valenciano, un proyecto que se inserta en el ámbito de los medios de comunicación, vinculada a la expresión artística, que tiene repercusión en la sociedad, por lo cual, la Conselleria promueve entre los centros educativos la realización del proyecto, así como el reconocimiento de la participación del profesorado inscrito.

Por consiguiente, en virtud de las competencias asignadas por el Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, por el cual se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

#### *Primero. Objeto y ámbito de aplicación*

Esta resolución tiene como finalidad promover la realización del proyecto Escolarts Escola fa ràdio en los centros sostenidos con fondos públicos de Educación Primaria de la Generalitat Valenciana, establecer los requisitos para la autorización de los proyectos, así como las condiciones para el reconocimiento de la participación del profesorado inscrito.

#### *Segundo. Descripción y objetivos del proyecto Escolarts Escola fa ràdio*

1. Escolarts Escola fa ràdio es un proyecto educativo ligado a la dinamización del plurilingüismo, al fomento de la expresión artística y al conocimiento del lenguaje periodístico en el ámbito de la comunicación radiofónica.

El proyecto consiste en la creación de contenido, planificación y elaboración de un programa de radio o podcast por parte del alumnado, con la ayuda del profesorado, que podrá ser difundido en la plataforma habilitada por la Conselleria.

2. Objetivos del proyecto Escolarts Escola fa ràdio:
  - Potenciar el uso del valenciano oral y escrito entre el alumnado, en el ámbito de los medios de comunicación.
  - Facilitar la creación de situaciones comunicativas reales que activen el uso de la lengua y la creatividad artística.
  - Familiarizar al alumnado en el lenguaje radiofónico y el podcast, como una herramienta de creación y transmisión de contenidos desde una vertiente comunicativa, educativa y artística.
  - Favorecer el trabajo cooperativo e integrador entre el alumnado.
  - Conocer y utilizar herramientas TIC para la obtención, tratamiento y comunicación eficaç y creativa de la información.
  - Integrar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el proceso de enseñanza aprendizaje como recursos pedagógicos y de esparcimiento.



– Conèixer el programari i el maquinari necessaris per a la producció de programes de ràdio i pòdcast, així com serveis d'allotjament i distribució.

– Produir un programa de ràdio o pòdcast fet per l'alumnat del centre de manera autònoma i col·laborativa.

#### *Tercer. Destinatari*

1. Els centres sostinguts amb fons públics d'Educació Primària de la Generalitat Valenciana.

2. El professorat que hi participe ha d'estar en actiu i destinat en el centre.

#### *Quart. Condicions de participació en el projecte Escolarts Escola fa ràdio*

1. Els centres educatius participants en el projecte es comprometen a planificar, preparar i enregistrar, almenys, un programa de ràdio o pòdcast que es podrà difondre en la plataforma habilitada per la Conselleria.

2. L'enregistrament i l'edició del programa es durà a terme, preferentment de manera autònoma per part de l'alumnat i el professorat del centre, sense descartar la possibilitat d'intervenció d'alguna emissora local o d'àmbit autònom en l'ajuda tècnica.

3. En el pòdcast o programa de ràdio s'haurà de fer constar la referència al projecte Escolarts Escola fa ràdio, de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació. A més, s'haurà d'enviar a aquesta direcció general una còpia d'aquest producte final, per a procedir a la seua difusió, se si considerara oportú.

4. Cada alumna/e participant en Escolarts Escola fa ràdio haurà d'emplenar i lliurar a la direcció del centre educatiu el consentiment informat de cessió d'ús d'imatge i so.

La direcció del centre haurà de disposar d'una declaració responsable en què conste que, com a representant legal, ha obtingut i té sota custòdia els documents de consentiment informat per a l'ús de la imatge i el so de les persones (alumnat, professorat i membres de la comunitat educativa) que apareguen en els documents audiovisuals que es generen per la participació del centre en el projecte Escolarts Escola fa ràdio.

La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport facilitarà als centres educatius ambdós models: d'una banda, el consentiment informat de cessió d'ús d'imatge i so per a les persones participants; d'altra, la declaració responsable que haurà d'emplenar la direcció del centre.

5. Es procurarà treballar el projecte Escolarts Escola fa ràdio dins l'horari lectiu destinat a projectes interdisciplinaris en els quals es fomenta la integració dels aprenentatges a través de manera transversal, significativa i rellevant.

6. El projecte s'ha d'incloure en la Programació General Anual (PGA) del curs actual.

7. Per a donar suport didàctic al projecte, el CEFIRE artísticopressiu convocarà una activitat formativa relacionada amb la ràdio, el pòdcast i la creativitat artística sonora a la qual podrà inscriure's de manera voluntària el professorat dels centres que hi participen.

8. La Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació podrà establir una col·laboració amb la Corporació Valenciana de Mitjans Audiovisuals perquè s'oferisca formació als centres.

#### *Cinquè. Sol·licitud. Termini i procediment de presentació*

1. Els centres docents que desitgen participar el curs 2022-2023 en el projecte Escolarts Escola fa ràdio han d'omplir el formulari allotjat en aquest enllaç: <https://forms.edu.gva.es/index.php/761743>. Cada centre només pot presentar una sol·licitud.

2. El termini per a la presentació de la sol·licitud serà de 15 dies naturals a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. La sol·licitud serà formalitzada per la persona que tinga la representació legal del centre o per la persona encarregada de la coordinació del projecte Escolarts Escola fa ràdio. S'hi haurà d'aportar la informació següent:

- Dades del centre.
- Dades del professorat participant: un/a mestre/a coordinador/a i resta de professorat participant (fins a un màxim de quatre persones).

– Conocer el *software* y el *hardware* necesarios para la producción de programas de radio y podcast, así como servicios de alojamiento y distribución.

– Producir un programa de radio o podcast hecho por el alumnado del centro de manera autònoma y colaborativa.

#### *Tercero. Destinatarios*

1. Los centros sostenidos con fondos públicos de Educación Primaria de la Generalitat Valenciana.

2. El profesorado que participe tiene que estar en activo y destinado en el centro.

#### *Cuarto. Condiciones de participación en el proyecto Escolarts Escola fa ràdio*

1. Los centros educativos participantes en el proyecto se comprometen a planificar, preparar y grabar, al menos, un podcast o un programa de radio que podrá ser difundido en la plataforma habilitada por la Conselleria.

2. La grabación y la edición del programa se llevará a cabo, preferentemente de manera autònoma por parte del alumnado y el profesorado del centro, sin descartar la posibilidad de intervención de alguna emisora local o de ámbito autonómico en la ayuda técnica.

3. En el podcast o programa de radio se tendrá que hacer constar la referencia al proyecto Escolarts Escola fa ràdio de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación. Además, se tendrá que enviar a esta dirección general una copia de este producto final para proceder a su difusión, si se estimara oportuno.

4. Cada alumno/a participante en Escolarts Escola fa ràdio tendrá que rellenar y entregar a la dirección del centro educativo el consentimiento informado de cesión de uso de imagen y sonido.

La direcció del centre tindrà que disposar de una declaració responsable en que conste que, como representante legal, ha obtenido y tiene bajo custodia los documentos de consentimiento informado para el uso de la imagen y el sonido de las personas (alumnado, profesorado y miembros de la comunidad educativa) que aparezcan en los documentos audiovisuales que se generen por la participación del centro en el proyecto Escolarts Escola fa ràdio.

La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte facilitará a los centros educativos ambos modelos: por un lado, el consentimiento informado de cesión de uso de imagen y sonido para las personas participantes; por otro, la declaración responsable que tendrá que rellenar la dirección del centro.

5. Se procurará trabajar el proyecto Escolarts Escola fa ràdio dentro del horario lectivo destinado a proyectos interdisciplinarios en los cuales se fomenta la integración de los aprendizajes a través de manera transversal, significativa y relevante.

6. El proyecto tiene que incluirse en la Programación General Anual (PGA) del curso actual.

7. Para ofrecer apoyo didáctico al proyecto, el CEFIRE artísticopressiu convocarà una actividad formativa relacionada con la radio, el podcast y la creatividad artística sonora, a la cual podrá inscribirse de manera voluntaria el profesorado de los centros que participen.

8. La Direcció General de Innovació Educativa i Ordenació podrà establir una col·laboració amb la Corporació Valenciana de Mitjans Audiovisuals para que se ofrezca formación en los centros.

#### *Quinto. Solicitud. Plazo y procedimiento de presentación*

1. Los centros docentes que desean participar el curso 2022-2023 en el proyecto Escolarts Escola fa ràdio tienen que rellenar el formulario alojado en este enlace: <https://forms.edu.gva.es/index.php/761743>. Cada centro solo puede presentar una solicitud.

2. El plazo para la presentación de la solicitud será de 15 días naturales a partir del día siguiente de la publicación de esta resolución en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. La solicitud será formalizada por la persona que tenga la representación legal del centro o por la persona encargada de la coordinación del proyecto Escolarts Escola fa ràdio. Se tendrá que aportar la información siguiente:

- Datos del centro.
- Datos del profesorado participante: un/a maestro/a coordinador/a y resto de profesorado participante (hasta un máximo de cuatro personas).



• Dades del projecte: nivell i quantitat d'alumnat participant en el projecte.

4. La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport examinarà tota la documentació presentada i, mitjançant una resolució de la directora general d'Innovació Educativa i Ordenació, publicarà una llista provisional que reculla els centres autoritzats a participar en el projecte Escolarts Escola fa ràdio, i, si fora el cas, amb una llista provisional de centres no autoritzats.

5. S'estableix un període d'al·legacions a les llistes provisionals de centres de 7 dies hàbils a partir de la data de publicació en el web d'Innovació: <https://ceice.gva.es/va/web/innovacion-educacion/>

Les al·legacions s'han de presentar al correu electrònic [escolarts.radio@gva.es](mailto:escolarts.radio@gva.es)

6. L'autorització del projecte es podrà revocar pels motius següents:

- Renúncia del centre a la participació en el projecte.
- Proposta de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, quan es comprove que no s'estan complint les condicions d'aplicació del projecte que s'estableixen en aquesta resolució.

#### *Sisé. Certificació*

1. Per a reconèixer la participació del professorat en el projecte Escolarts Escola fa ràdio durant el curs 2022-2023, i d'acord amb l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives, s'han ha de complir les condicions següents:

a) Formar part de l'equip que participa en el projecte Escolarts Escola fa ràdio en un centre autoritzat per la resolució de la directora general d'Innovació Educativa i Ordenació, segons s'indica en l'apartat 5 de l'article cinqué d'aquesta resolució.

b) Portar a terme les actuacions indicades en l'article quart d'aquesta resolució abans del 30 de juny de 2023.

2. Una vegada comprovat que es reuneixen les condicions indicades en aquest article, la Subdirecció general de Formació del Professorat expedirà el certificat corresponent, el qual constarà en el compte de formació del professorat.

3. Es reconeixerà un total de 30 crèdits al professorat coordinador i 15 al professorat participant d'aquells centres docents que s'hagen inscrit, dins del termini establert i en la forma escaient, en el projecte Escolarts Escola fa ràdio, sempre que hagen pogut desenvolupar-lo d'acord amb allò que estableix el resolució quart d'aquesta resolució.

#### *Seté. Efectes*

Aquesta resolució produirà efecte l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* (DOGV).

Contra aquesta resolució, que no esgota la via administrativa, es podrà interposar un recurs d'alçada davant de la Secretaria Autònoma d'Educació en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de ser publicada, de conformitat amb el que disposen els articles 112, 114, 115, 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

València, 3 d'octubre de 2022.— La directora general d'Innovació Educativa i Ordenació: Reis Gallego Perales.

• Datos del proyecto: nivel y cantidad de alumnado participante en el proyecto.

4. La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte examinará toda la documentación presentada y, mediante una resolución de la directora general de Innovación Educativa y Ordenación, publicará una lista provisional que recoja los centros autorizados a participar en el proyecto Escolarts Escola fa ràdio, y, si fuera el caso, con una lista provisional de centros no autorizados.

5. Se establece un periodo de alegaciones a las listas provisionales de centros de 7 días hábiles a partir de la fecha de publicación en el web de Innovación: <https://ceice.gva.es/va/web/innovacion-educacion/>.

Las alegaciones tienen que presentarse al correo electrónico [escolarts.radio@gva.es](mailto:escolarts.radio@gva.es)

6. La autorización del proyecto se podrá revocar por los motivos siguientes:

- Renuncia del centro a la participación en el proyecto.
- Propuesta de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación, cuando se compruebe que no se están cumpliendo las condiciones de aplicación del proyecto que se establecen en esta resolución.

#### *Sexto. Certificación*

1. Para reconocer la participación del profesorado en el proyecto Escolarts Escola fa ràdio durante el curso 2022-2023, y de acuerdo con la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, que establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas, tienen que cumplirse las condiciones siguientes:

a) Formar parte del equipo que participa en el proyecto Escolarts Escola fa ràdio en un centro autorizado por la resolución de la directora general de Innovación Educativa y Ordenación, según se indica en el apartado 5 del artículo quinto de esta resolución.

b) Llevar a cabo las actuaciones indicadas en el artículo cuarto de esta resolución antes del 30 de junio de 2023.

2. Una vez comprobado que se reúnen las condiciones indicadas en este artículo, la Subdirección general de Formación del Profesorado expedirá el certificado correspondiente, el cual constará en la cuenta de formación del profesorado.

3. Se reconocerá un total de 30 créditos al profesorado coordinador y 15 al profesorado participante de aquellos centros docentes que se hayan inscrito, en tiempo y forma, en el proyecto Escolarts Escola fa ràdio, siempre que hayan podido desarrollarlo de acuerdo con aquello establecido en el resolució cuarto de esta resolució.

#### *Séptimo. Efectos*

Esta resolució produirà efecte el día siguiente de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* (DOGV).

Contra esta resolució, que no agota la via administrativa, se podrà interponer un recurso de alzada ante la Secretaría Autònoma de Educación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente de ser publicada, en conformidad con el que disponen los artículos 112, 114, 115, 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

València, 3 de octubre de 2022.— La directora general de Innovación Educativa y Ordenación: Reis Gallego Perales.