

Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació

RESOLUCIÓ de 7 de novembre de 2023, de la Direcció general de personal docent, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es regula el procediment per a l'acreditació de la competència digital docent.
[2023/11339]

Índex

Introducció
Primer. Objecte
Segon. Participació en el procediment d'acreditació
Tercer. Procediment
Quart. Certificació
Cinquè. Acreditació
Sisé. Verificació
Seté. Difusió
Disposició transitòria
Disposició adicional primera
Disposició adicional segona

Introducció

En la Resolució de 4 de maig de 2022, de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació, sobre l'actualització del marc de referència de la competència digital docent es desenvolupa el Marc de referència de la Competència digital docent (MRCDD) aprovat pel Grup de treball de Tecnologies de l'Aprenentatge en reunió celebrada el 19 de gener de 2022, assenyalava que les tecnologies digitals han transformat tots els àmbits de la nostra vida, des del treball i l'economia fins a l'oci i la cultura. Així mateix, assenyalava que, en el context educatiu, la seua presència és cada vegada més important, ja que poden ser utilitzades com a objecte d'aprenentatge i com a eines per a desenvolupar qualsevol altre tipus d'aprenentatge.

Aquest doble objectiu queda reflectit en l'article 2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, en el qual es fixen els fins del sistema educatiu, i en els articles corresponents als diferents ensenyaments en relació amb els principis pedagògics i el desenvolupament curricular, així com pel que concerneix la formació del professorat i a l'organització dels centres, aspectes contemplats, respectivament, en els articles 102 sobre formació permanent, 111 bis sobre les tecnologies de la informació i la comunicació i 121 sobre el projecte educatiu».

Per part seua, la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals, ha previst en l'article 83 el dret a l'educació digital.

La Resolució d'1 de juliol de 2022, de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació sobre la certificació, acreditació i reconeixement de la competència digital docent, estableix els procediments per a l'acreditació dels nivells de la competència digital docent inclosos en el MRCDD vigent i recollits en el seu annex I.

La Resolució de 21 de juliol de 2022, de la Secretaria d'Estat d'Educació, publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació de 23 de juny de 2022, pel qual s'aprova la proposta de distribució territorial dels crèdits destinats al Programa de cooperació territorial per a la millora de la competència digital educativa #CompDigEdu, en el marc del component 19 «Pla Nacional de Capacitats Digitals» del Mecanisme per a la Recuperació i Resiliència acordat pel Consell Europeu.

La Llei 40/2015, d'1 d'octubre, disposa en l'article 151.2. a, que les decisions que adopte la Conferència Sectorial podran revestir la forma d'Acords, que «són d'obligat compliment i directament exigibles d'acord amb el que es preveu en la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la Jurisdicció contenciosa administrativa».

L'Ordre 64/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es desenvolupa el Decret 231/1997,

Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

RESOLUCIÓN de 7 de noviembre de 2023, de la Dirección general de personal docente, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se regula el procedimiento para la acreditación de la competencia digital docente. [2023/11339]

Índice

Introducción
Primero. Objeto
Segundo. Participación en el procedimiento de acreditación
Tercero. Procedimiento
Cuarto. Certificación
Quinto. Acreditación
Sexto. Verificación
Séptimo. Difusión
Disposición transitòria
Disposició adicional primera
Disposició adicional segunda

Introducción

En la Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente se desarrolla el Marco de referencia de la Competencia digital docente (MRCDD) aprobado por el Grupo de trabajo de Tecnologías del Aprendizaje en reunión celebrada el 19 de enero de 2022, señala que las tecnologías digitales han transformado todos los ámbitos de nuestra vida, desde el trabajo y la economía hasta el ocio y la cultura. Asimismo, señala que, en el contexto educativo, su presencia es cada vez más importante, ya que pueden ser utilizadas como objeto de aprendizaje y como herramientas para desarrollar cualquier otro tipo de aprendizaje.

Este doble objetivo queda reflejado en el artículo 2 de la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, modificada por la Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, en el que se fijan los fines del sistema educativo, y en los artículos correspondientes a las distintas enseñanzas en relación con los principios pedagógicos y el desarrollo curricular, así como en lo concerniente a la formación del profesorado y a la organización de los centros, aspectos contemplados, respectivamente, en los artículos 102 sobre formación permanente, 111 bis sobre las tecnologías de la información y la comunicación y 121 sobre el proyecto educativo».

Por su parte, la Ley orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales, ha previsto en su artículo 83 el derecho a la educación digital.

La Resolución de 1 de julio de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación sobre la certificación, acreditación y reconocimiento de la competencia digital docente, establece los procedimientos para la acreditación de los niveles de la competencia digital docente incluidos en el MRCDD vigente y recogidos en su anexo I.

La Resolución de 21 de julio de 2022, de la Secretaría de Estado de Educación, publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 23 de junio de 2022, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial de los créditos destinados al Programa de cooperación territorial para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo para la Recuperación y Resiliencia acordado por el Consejo Europeo.

La Ley 40/2015, de 1 de octubre, dispone en su artículo 151.2.a, que las decisiones que adopte la Conferencia Sectorial podrán revestir la forma de Acuerdos, que «son de obligado cumplimiento y directamente exigibles de acuerdo con lo previsto en la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa».

La Orden 64/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo por la que se desarrolla el Decreto

de 2 de setembre, que regula la creació, estructura i funcionament dels Centres de Formació, Innovació i Recursos Educatius de la Comunitat Valenciana, determina el desenvolupament dels plans anuals d'actuació dels Centres de Formació, Innovació i Recursos Educatius (CEFIRE), així com l'assessorament als centres educatius en el desenvolupament de les activitats formatives.

L'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives, defineix el Programa anual de formació permanent del professorat (PAF) com el document guia que definirà les línies estratègiques d'actuació, així com els processos d'avaluació de l'impacte de la formació permanent del professorat.

La Resolució de 28 de juny de 2022, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional, per la qual s'estableix el Pla biennal de formació permanent del professorat corresponent als cursos 2022-2023 i 2023-2024 que inclou entre les seues línies estratègiques marke el desenvolupament de competències professionals per a funcions específiques. Entre elles la formació del professorat i les tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC) i la comunicació audiovisual en els processos d'ensenyament i aprenentatge. En aquest sentit, donada la naturalesa i rellevància d'aquesta línia formativa, el desenvolupament i actualització de les competències professionals en les tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC) i la comunicació audiovisual en els processos d'ensenyament i aprenentatge dels docents forma part dels Plans Anuals d'Actuació (PAA) dels Centres de Formació, Innovació i Recursos Educatius (CEFIRE) de la Comunitat Valenciana.

Per tot l'anteriorment exposat, d'acord amb el que s'estableix en la legislació esmentada i en virtut de les competències que em confereixen l'article 93 del Decret 126/2023, de 4 d'agost, del Consell, de modificació de determinats aspectes del Decret 112/2023, de 25 de juliol, del Consell, pel qual estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les Conselleries de la Generalitat, i l'article 8 del Decret 136/2023, de 10 d'agost, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, resolc:

Primer. Objecte

L'objecte d'aquesta resolució és regular el procediment per a l'acreditació de la competència digital dels docents dependents de la Generalitat Valenciana i docents dels centres sostinguts amb fons públics d'ensenyaments no universitaris de la Comunitat Valenciana, conforme al desenvolupament normatiu de la Resolució d'1 de juliol de 2022, de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial del Ministeri d'Educació i Formació Professional, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació sobre la certificació, acreditació i reconeixement de la competència digital docent en els nivells: A1, A2, B1, B2, C1 i C2.

Segon. Participació en el procés d'acreditació

Podrà participar en aquest procediment:

1. El personal docent en servei actiu, suspensió de funcions o en excedència dels centres sostinguts amb fons públics d'ensenyaments no universitaris regulats en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en la Comunitat Valenciana.

2. Personal funcionari de cossos docents de la Comunitat Valenciana adscrit als organismes educatius de les diferents Conselleries, de l'Administració General de l'Estat, en serveis especials, en programes de l'Acció Educativa Espanyola en l'Exterior o en el Ministeri d'Educació i Formació Professional i en altres administracions públiques.

3. Inspectores i inspectors d'Educació de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació.

Tercer. Procediment

L'objectiu del procediment serà acreditar els nivells de competència digital docent a partir del que s'estableix en la Resolució esmentada.

La Subdirecció General de Formació del Professorat publicarà en el seu web els apartats i nivells d'acreditació, així com les convocatòries, els procediments d'anàlisi i validació de les evidències compatibles i les guies d'avaluació.

231/1997, de 2 de setiembre, que regula la creació, estructura i funcionamiento de los Centros de Formación, Innovación y Recursos Educativos de la Comunidad Valenciana, determina el desarrollo de los planes anuales de actuación de los Centros de Formación, Innovación y Recursos Educativos (CEFIRE), así como el asesoramiento a los centros educativos en el desarrollo de las actividades formativas.

La Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas, define el Programa anual de formación permanente del profesorado (PAF) como el documento guía que definirá las líneas estratégicas de actuación, así como los procesos de evaluación del impacto de la formación permanente del profesorado.

La Resolución de 28 de junio de 2022, de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional, por la cual se establece el Plan bienal de formación permanente del profesorado correspondiente a los cursos 2022-2023 y 2023-2024 que incluye entre sus líneas estratégicas marco el desarrollo de competencias profesionales para funciones específicas. Entre ellas la formación del profesorado y las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) y la comunicación audiovisual en los procesos de enseñanza y aprendizaje. En este sentido, dada la naturaleza y relevancia de esta línea formativa, el desarrollo y actualización de las competencias profesionales en las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) y la comunicación audiovisual en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los docentes forma parte de los Planes Anuales de Actuación (PAA) de los Centros de Formación, Innovación y Recursos Educativos (CEFIRE) de la Comunitat Valenciana.

Por todo lo anteriormente expuesto, de acuerdo con lo establecido en la legislación mencionada y en virtud de las competencias que me confieren el artículo 93 del Decreto 126/2023, de 4 de agosto, del Consell, de modificación de determinados aspectos del Decreto 112/2023, de 25 de julio, del Consell, por el que establece la estructura orgánica básica de la Presidencia y de las Consellerias de la Generalitat, y el artículo 8 del Decreto 136/2023, de 10 de agosto, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, resuelvo:

Primero. Objeto

El objeto de esta resolución es regular el procedimiento para la acreditación de la competencia digital de los docentes dependientes de la Generalitat Valenciana y docentes de los centros sostenidos con fondos públicos de enseñanzas no universitarias de la Comunitat Valenciana, conforme al desarrollo normativo de la Resolución de 1 de julio de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial del Ministerio de Educación y Formación Profesional, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación sobre la certificación, acreditación y reconocimiento de la competencia digital docente en los niveles: A1, A2, B1, B2, C1 y C2.

Segundo. Participación en el proceso de acreditación

Podrá participar en este procedimiento:

1. El personal docente en servicio activo, suspensión de funciones o en excedencia de los centros sostenidos con fondos públicos de enseñanzas no universitarias reguladas en la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, en la Comunitat Valenciana.

2. Personal funcionario de cuerpos docentes de la Comunitat Valenciana adscrito a los organismos educativos de las diferentes Consellerias, de la Administración General del Estado, en servicios especiales, en programas de la Acción Educativa Española en el Exterior o en el Ministerio de Educación y Formación Profesional y en otras Administraciones públicas.

3. Inspectoras e inspectores de Educación de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.

Tercero. Procedimiento

El objetivo del procedimiento será acreditar los niveles de competencia digital docente a partir de lo establecido en la Resolución mencionada.

La Subdirección General de Formación del Profesorado publicará en su web los apartados y niveles de acreditación, así como las convocatorias, los procedimientos de análisis y validación de las evidencias compatibles y las guías de evaluación.

La Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, en el compte de l'Oficina Virtual del Docent (OVIDOC), facilitarà un informe actualitzat sobre les formacions en competència digital docent segons el MRCDD vigent i realitzades en la xarxa CEFIRE de la Subdirecció General de Formació del Professorat, així com les competències obtingudes.

El procediment es realitzarà en funció d'algun dels següents apartats i nivells d'acreditació:

1. Nivell d'acreditació A1:

Certificació de la formació:

— Una o diverses activitats formatives amb una duració total mínima de 40 hores, exceptuant congressos i jornades, realitzades i reconegudes a partir del curs acadèmic 2017/2018 en la xarxa de CEFIRE de la Subdirecció General de Formació del Professorat de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació de la Generalitat o unitats del Ministeri d'Educació i Formació Professional o de les comunitats autònomes responsables de la formació dels professorat en les etapes educatives no universitàries, que atenguen a totes les àrees d'un nivell A1 en el desenvolupament de les competències del MRCDD vigent. La Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, en el compte d'OVIDOC del personal docent, facilitarà un informe actualitzat amb l'historial d'aquestes activitats formatives, així com les competències obtingudes.

— La Subdirecció General de Formació del Professorat facilitarà en la seua oferta anual formació específica de fins a 40 hores per a l'acreditació del nivell A1, pel total de les hores del nivell o per mòduls de cadascuna de les àrees específiques.

Superació de prova específica d'acreditació:

— La Subdirecció General de Formació del Professorat podrà convocar proves específiques d'acreditació del nivell A1 en el desenvolupament de les competències del MRCDD vigent, cobrint totes les àrees i, almenys, el 80 % dels indicadors del MRCDD vigent.

Títols oficials:

— Títols oficials que habiliten per a la professió docent (Grau en mestre en Educació Infantil, Grau en mestre en Educació Primària, Màster universitari de formació del professorat de secundària, cursos d'especialització didàctica per a professors tècnics d'FP, etc.), les mencions sobre tecnologies educatives en els Graus en mestre i màster oficial universitari en matèria de competència digital docent per a l'ús de les tecnologies a l'aula; sempre que cobrisquen totes les àrees d'un nivell A1 en el desenvolupament de les competències del MRCDD vigent i, almenys, el 80 % dels indicadors del MRCDD vigent.

2. Nivell d'acreditació A2:

Certificació de la formació:

— Una o diverses activitats formatives amb una duració total mínima de 50 hores, exceptuant congressos i jornades, realitzades i reconegudes a partir del curs acadèmic 2017/2018 en la xarxa de CEFIRE de la Subdirecció General de Formació del Professorat de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació de la Generalitat o unitats del Ministeri d'Educació i Formació Professional o de les comunitats autònomes responsables de la formació dels professorat en les etapes educatives no universitàries, que atenguen a totes les àrees d'un nivell A2 en el desenvolupament de les competències del MRCDD vigent. La Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, en el compte d'OVIDOC del personal docent, facilitarà un informe actualitzat amb l'historial d'aquestes activitats formatives, així com les competències obtingudes.

— La Subdirecció General de Formació del Professorat facilitarà en la seua oferta anual formació específica de fins a 50 hores per a l'acreditació del nivell A2, pel total de les hores del nivell o per mòduls de cadascuna de les àrees específiques.

Superació de prova específica d'acreditació:

— La Subdirecció General de Formació del Professorat podrà convocar proves específiques d'acreditació del nivell A2 en el desenvolupament de les competències del MRCDD vigent, cobrint totes les àrees i, almenys, el 80 % dels indicadors del MRCDD vigent.

Títols oficials:

— Títols oficials que habiliten per a la professió docent (Grau en mestre en Educació Infantil, Grau en mestre en Educació Primària,

La Conselleria de Educación, Universidades y Empleo en la cuenta de la Oficina Virtual del Docente (OVIDOC), facilitará un informe actualizado sobre las formaciones en competencia digital docente según el MRCDD vigente y realizadas en la red CEFIRE de la Subdirección General de Formación del Profesorado, así como las competencias obtenidas.

El procedimiento se realizará en función de alguno de los siguientes apartados y niveles de acreditación:

1. Nivel de acreditación A1:

Certificación de la formación:

— Una o varias actividades formativas con una duración total mínima de 40 horas, exceptuando congresos y jornadas, realizadas y reconocidas a partir del curso académico 2017/2018 en la red de CEFIRE de la Subdirección General de Formación del Profesorado de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo de la Generalitat o unidades del Ministerio de Educación y Formación Profesional o de las comunidades autónomas responsables de la formación del profesorado en las etapas educativas no universitarias, que atiendan a todas las áreas de un nivel A1 en el desarrollo de las competencias del MRCDD vigente. La Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, en la cuenta de OVIDOC del personal docente, facilitará un informe actualizado con el historial de dichas actividades formativas, así como las competencias obtenidas.

— La Subdirección General de Formación del Profesorado facilitará en su oferta anual formación específica de hasta 40 horas para la acreditación del nivel A1, por el total de las horas del nivel o por módulos de cada una de las áreas específicas.

Superación de prueba específica de acreditación:

— La Subdirección General de Formación del Profesorado podrá convocar pruebas específicas de acreditación del nivel A1 en el desarrollo de las competencias del MRCDD vigente, cubriendo todas las áreas y, al menos, el 80 % de los indicadores del MRCDD vigente.

Títulos oficiales:

— Títulos oficiales que habiliten para la profesión docente (Grado en maestro en Educación Infantil, Grado en maestro en Educación Primaria, Máster universitario de formación del profesorado de secundaria, cursos de especialización didáctica para profesores técnicos de FP, etc.), las menciones sobre tecnologías educativas en los Grados en maestro y máster oficial universitario en materia de competencia digital docente para el uso de las tecnologías en el aula; siempre que cubran todas las áreas de un nivel A1 en el desarrollo de las competencias del MRCDD vigente y, al menos, el 80 % de los indicadores del MRCDD vigente.

2. Nivel de acreditación A2:

Certificación de la formación:

— Una o varias actividades formativas con una duración total mínima de 50 horas, exceptuando congresos y jornadas, realizadas y reconocidas a partir del curso académico 2017/2018 en la red de CEFIRE de la Subdirección General de Formación del Profesorado de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo de la Generalitat o unidades del Ministerio de Educación y Formación Profesional o de las comunidades autónomas responsables de la formación del profesorado en las etapas educativas no universitarias, que atiendan a todas las áreas de un nivel A2 en el desarrollo de las competencias del MRCDD vigente. La Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, en la cuenta de OVIDOC del personal docente, facilitará un informe actualizado con el historial de dichas actividades formativas, así como las competencias obtenidas.

— La Subdirección General de Formación del Profesorado facilitará en su oferta anual formación específica de hasta 50 horas para la acreditación del nivel A2, por el total de las horas del nivel o por módulos de cada una de las áreas específicas.

Superación de prueba específica de acreditación:

— La Subdirección General de Formación del Profesorado podrá convocar pruebas específicas de acreditación del nivel A2 en el desarrollo de las competencias del MRCDD vigente, cubriendo todas las áreas y, al menos, el 80 % de los indicadores del MRCDD vigente.

Títulos oficiales:

— Títulos oficiales que habiliten para la profesión docente (Grado en maestro en Educación Infantil, Grado en maestro en Educación Primaria,

Màster universitari de formació del professorat de secundària, cursos d'especialització didàctica per a professors tècnics d'FP, etc.), les mencions sobre tecnologies educatives en els Graus en mestre i màster oficial universitari en matèria de competència digital docent per a l'ús de les tecnologies a l'aula; sempre que cobrisquen totes les àrees d'un nivell A2 en el desenvolupament de les competències del MRCDD vigent i, almenys, el 80 % dels indicadors del MRCDD vigent.

3. Nivell d'acreditació B1:

Certificació de la formació:

— Una o diverses activitats formatives amb una duració total mínima de 60 hores, exceptuant congressos i jornades, realitzades i reconegudes a partir del curs acadèmic 2017/2018 en la xarxa de CEFIRE de la Subdirecció General de Formació del Professorat de la Conselleria d'educació, Universitats i Ocupació de la Generalitat o unitats del Ministeri d'Educació i formació Professional o de les comunitats autònomes responsables de la formació del professorat en les etapes educatives no universitàries, que atenguen a totes les àrees d'un nivell B1 en el desenvolupament de les competències del MRCDD vigent. La Conselleria d'educació, en el compte d'OVIDOC del personal docent, facilitarà un informe actualitzat amb l'historial d'aquestes activitats formatives, així com les competències obtingudes.

— La Subdirecció General de Formació del Professorat facilitarà en la seua oferta anual formació específica de fins a 60 hores per a l'acreditació del nivell B1, pel total de les hores del nivell o per mòduls de cadascuna de les àrees específiques.

Superació de prova específica d'acreditació:

— La Subdirecció General de Formació del Professorat podrà convocar proves específiques d'acreditació del nivell B1 en el desenvolupament de les competències del MRCDD vigent, cobrint totes les àrees i, almenys, el 80 % dels indicadors del MRCDD vigent.

Avaluació de l'acompliment

— La Subdirecció General de Formació del Professorat podrà convocar el procediment per a la superació d'una avaluació del nivell B1 vigent en el desenvolupament de les competències del MRCDD, a través de l'observació de l'acompliment, seguint una guia d'avaluació pública.

4. Nivell d'acreditació B2:

Certificació de la formació:

— Una o diverses activitats formatives amb una duració total mínima de 70 hores, exceptuant congressos i jornades, realitzades a partir del curs acadèmic 2017/2018 en la xarxa de CEFIRE de la Subdirecció General de Formació del Professorat de la Conselleria d'educació, Universitats i Ocupació de la Generalitat o unitats del Ministeri d'Educació i formació Professional o de les comunitats autònomes responsables de la formació del professorat en les etapes educatives no universitàries, que atenguen a totes les àrees d'un nivell B2 en el desenvolupament de les competències del MRCDD vigent. La Conselleria d'educació, en el compte d'OVIDOC del personal docent, facilitarà un informe actualitzat amb l'historial d'aquestes activitats formatives, així com les competències obtingudes.

— La Subdirecció General de Formació del Professorat facilitarà en la seua oferta anual formació específica de fins a 70 hores per a l'acreditació del nivell B2, pel total de les hores del nivell o per mòduls de cadascuna de les àrees específiques.

Superació de prova específica d'acreditació:

— La Subdirecció General de Formació del Professorat podrà convocar proves específiques d'acreditació del nivell B2 en el desenvolupament de les competències del MRCDD vigent, cobrint totes les àrees i, almenys, el 80 % dels indicadors del MRCDD vigent.

Avaluació de l'acompliment

— La Subdirecció General de Formació del Professorat podrà convocar el procediment per a la superació d'una avaluació del nivell B2 vigent en el desenvolupament de les competències del MRCDD, a través de l'observació de l'acompliment, seguint una guia d'avaluació pública.

5. Nivell d'acreditació C1:

Avaluació a través de l'observació de l'acompliment i/o per un procés d'acreditació d'anàlisi i validació de les evidències compatibles amb els indicadors del nivell C1 del MRCDD vigent en el qual es

Máster universitario de formación del profesorado de secundaria, cursos de especialización didáctica para profesores técnicos de FP, etc.), las menciones sobre tecnologías educativas en los Grados en maestro y máster oficial universitario en materia de competencia digital docente para el uso de las tecnologías en el aula; siempre que cubran todas las áreas de un nivel A2 en el desarrollo de las competencias del MRCDD vigente y, al menos, el 80 % de los indicadores del MRCDD vigente.

3. Nivel de acreditación B1:

Certificación de la formación:

— Una o varias actividades formativas con una duración total mínima de 60 horas, exceptuando congresos y jornadas, realizadas y reconocidas a partir del curso académico 2017/2018 en la red de CEFIRE de la Subdirección General de Formación del Profesorado de la Conselleria de educación, Universidades y Empleo de la Generalitat o unidades del Ministerio de Educación y Formación Profesional o de las comunidades autónomas responsables de la formación del profesorado en las etapas educativas no universitarias, que atiendan a todas las áreas de un nivel B1 en el desarrollo de las competencias del MRCDD vigente. La Conselleria de educación, en la cuenta de OVIDOC del personal docente, facilitará un informe actualizado con el historial de dichas actividades formativas, así como las competencias obtenidas.

— La Subdirección General de Formación del Profesorado facilitará en su oferta anual formación específica de hasta 60 horas para la acreditación del nivel B1, por el total de las horas del nivel o por módulos de cada una de las áreas específicas.

Superación de prueba específica de acreditación:

— La Subdirección General de Formación del Profesorado podrá convocar pruebas específicas de acreditación del nivel B1 en el desarrollo de las competencias del MRCDD vigente, cubriendo todas las áreas y, al menos, el 80 % de los indicadores del MRCDD vigente.

Evaluación del desempeño

— La Subdirección General de Formación del Profesorado podrá convocar el procedimiento para la superación de una evaluación del nivel B1 vigente en el desarrollo de las competencias del MRCDD, a través de la observación del desempeño, siguiendo una guía de evaluación pública.

4. Nivel de acreditación B2:

Certificación de la formación:

— Una o varias actividades formativas con una duración total mínima de 70 horas, exceptuando congresos y jornadas, realizadas a partir del curso académico 2017/2018 en la red de CEFIRE de la Subdirección General de Formación del Profesorado de la Conselleria de educación, Universidades y Empleo de la Generalitat o unidades del Ministerio de Educación y Formación Profesional o de las comunidades autónomas responsables de la formación del profesorado en las etapas educativas no universitarias, que atiendan a todas las áreas de un nivel B2 en el desarrollo de las competencias del MRCDD vigente. La Conselleria de educación, en la cuenta de OVIDOC del personal docente, facilitará un informe actualizado con el historial de dichas actividades formativas, así como las competencias obtenidas.

— La Subdirección General de Formación del Profesorado facilitará en su oferta anual formación específica de hasta 70 horas para la acreditación del nivel B2, por el total de las horas del nivel o por módulos de cada una de las áreas específicas.

Superación de prueba específica de acreditación:

— La Subdirección General de Formación del Profesorado podrá convocar pruebas específicas de acreditación del nivel B2 en el desarrollo de las competencias del MRCDD vigente, cubriendo todas las áreas y, al menos, el 80 % de los indicadores del MRCDD vigente.

Evaluación del desempeño

— La Subdirección General de Formación del Profesorado podrá convocar el procedimiento para la superación de una evaluación del nivel B2 vigente en el desarrollo de las competencias del MRCDD, a través de la observación del desempeño, siguiendo una guía de evaluación pública.

5. Nivel de acreditación C1:

Evaluación a través de la observación del desempeño y/o por un proceso de acreditación de análisis y validación de las evidencias compatibles con los indicadores del nivel C1 del MRCDD vigente en



verifique que es cobreixen totes les àrees i, almenys, el 80 % dels indicadors d'aquest nivell.

Tindran consideració d'evidències i hauran de documentar-se i estar específicament relacionades amb les competències digitals docents:

- Coordinació i assessories TIC o lloc equivalent.
- Docents d'especialitats relacionades amb les àrees i competències del MRCDD vigent.
- Premis nominals atorgats per les Administracions educatives.
- Publicacions amb NIPO i/o ISBN, ISSN, DOI o URL.
- Coordinació de projectes de formació en centres.
- Participació en accions formatives en qualitat de tutor/a o ponent.
- Participació en projectes col·lectius d'investigació i d'innovació.
- Així com qualsevol altra evidència que acredite el nivell C1.

La SDG de Formació del Professorat convocarà el procediment d'anàlisi i validació de les evidències compatibles i publicarà la guia d'avaluació pública.

6. Nivell d'acreditació C2:

Es podrà acreditar el nivell C2 per àrees, a través de l'avaluació de l'observació de l'acompliment i/o per un procés d'acreditació d'anàlisi i validació de les evidències compatibles amb els indicadors del nivell C2 del MRCDD vigent:

Tindran consideració d'evidències i hauran de documentar-se i estar específicament relacionades amb les competències digitals docents:

- Premis nominals atorgats per les Administracions educatives.
- Publicacions amb NIPO i/o ISBN, ISSN, DOI o URL.
- Participació com a ponent en congressos d'àmbit autonòmic, nacional i internacional.
- Coordinació i autoria de projectes d'investigació i d'innovació educativa.
- Reconeixements per part de les Administracions educatives d'haver implementat millores significatives en l'àmbit educatiu.
- Currículum documentat per a avaluar la trajectòria professional.
- Qualsevol altra evidència que acredite el nivell C2.

La SDG de Formació del Professorat convocarà el procediment d'anàlisi i validació de les evidències compatibles i publicarà la guia d'avaluació pública.

Quart. Certificació

La participació en la formació específica per a l'acreditació de la competència digital docent se certificarà d'acord amb l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives.

Cinqué. Acreditació

1. Responsable de l'acreditació.

En relació amb la informació obtinguda d'ofici i als procediments especificats en l'apartat tercer d'aquesta resolució, la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació expedirà l'acreditació de la Competència Digital Docent corresponent que quedarà registrada en el compte de formació en l'apartat de l'historial administratiu de l'Oficina Virtual del Docent (OVIDOC).

2 Comissió d'acreditació

Els diferents processos que es convocaran per a l'acreditació en competència digital docent, recollits en la present resolució, seran avaluats per una comissió d'acreditació.

2.1. Composició

La comissió es constituirà com a òrgan col·legiat.

a. **President:** La persona que ocupe la Subdirecció General de Formació del Professorat.

b. **Vocals:** El/la cap de Servei de Registre i Acreditació de la formació docent; el director o directora del Cefire Competència Digital Docent; un inspector d'educació designat per la Inspecció General d'Educació.

c. **Secretari:** Un assessor o assessora del Cefire de Competència Digital Docent designat per la Subdirecció General de Formació del

el que se verifique que se cubren todas las áreas y, al menos, el 80 % de los indicadores de este nivel.

Tendrán consideración de evidencias y deberán documentarse y estar específicamente relacionadas con las competencias digitales docentes:

- Coordinación y asesorías TIC o puesto equivalente.
- Docentes de especialidades relacionadas con las áreas y competencias del MRCDD vigente.
- Premios nominales otorgados por las Administraciones educativas.
- Publicaciones con NIPO y/o ISBN, ISSN, DOI o URL.
- Coordinación de proyectos de formación en centros.
- Participación en acciones formativas en calidad de tutor/a o ponente.
- Participación en proyectos colectivos de investigación y de innovación.
- Así como cualquier otra evidencia que acredite el nivel C1.

La SDG de Formación del Profesorado convocará el procedimiento de análisis y validación de las evidencias compatibles y publicará la guía de evaluación pública.

6. Nivel de acreditación C2:

Se podrá acreditar el nivel C2 por áreas, a través de la evaluación de la observación del desempeño y/o por un proceso de acreditación de análisis y validación de las evidencias compatibles con los indicadores del nivel C2 del MRCDD vigente:

Tendrán consideración de evidencias y deberán documentarse y estar específicamente relacionadas con las competencias digitales docentes:

- Premios nominales otorgados por las Administraciones educativas.
- Publicaciones con NIPO y/o ISBN, ISSN, DOI o URL.
- Participación como ponente en congresos de ámbito autonómico, nacional e internacional.
- Coordinación y autoria de proyectos de investigación y de innovación educativa.
- Reconocimientos por parte de las Administraciones educativas de haber implementado mejoras significativas en el ámbito educativo.
- Currículo documentado para evaluar la trayectoria profesional.
- Cualquier otra evidencia que acredite el nivel C2.

La SDG de Formación del Profesorado convocará el procedimiento de análisis y validación de las evidencias compatibles y publicará la guía de evaluación pública.

Cuarto. Certificación

La participación en la formación específica para la acreditación de la competencia digital docente se certificará de acuerdo con la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, que establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas.

Quinto. Acreditación

1. Responsable de la acreditación.

Con relación a la información obtenida de oficio y a los procedimientos especificados en el apartado tercero de esta resolución, la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo expedirá la acreditación de la Competencia Digital Docente correspondiente que quedará registrada en la cuenta de formación en el apartado del historial administrativo de la Oficina Virtual del Docente (OVIDOC).

2.Comisión de acreditación.

Los diferentes procesos que se convocarán para la acreditación en competencia digital docente, recogidos en la presente resolución, serán evaluados por una comisión de acreditación.

2.1. Composición

La comisión se constituirá como órgano colegiado.

a. **Presidente:** La persona que ocupe la Subdirección General de Formación del Profesorado.

b. **Vocales:** La Jefatura de Servicio de Registro y Acreditación de la formación docente; el director o directora del Cefire Competencia Digital Docente; un inspector de educación designado por la Inspección General de Educación.

c. **Secretario:** Un asesor o asesora del Cefire de Competencia Digital Docente designado por la Subdirección General de Formación del

Professorat, que actuarà com a secretari o secretària amb veu i vot.

d. Els sindicats integrants de la Taula Sectorial de Personal Docent no Universitari podran nomenar un representant per a assistir a les sessions de la Comissió, amb veu i sense vot.

La comissió podrà comptar amb el suport i assessorament d'especialistes en el procés d'anàlisi i valoració.

2.2. Funcionament

a. El funcionament estarà regit per la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, que regula els òrgans col·legiats.

b. El president de la comissió d'acreditació efectuarà la convocatòria per a la sessió de constitució de la comissió. En aquesta sessió, el president informará sobre les sol·licituds admeses i sobre el procediment establert per a la seua valoració. La comissió determinarà el calendari d'actuacions. El secretari o la secretària estendrà acta d'aquesta sessió

c. En cas d'absència del president, serà el o la titular de la Direcció General de Personal qui determinarà qui ho substitueix.

2.3. Funcions

a. Desenvolupar el procediment d'acreditació en les seues diferents modalitats d'acord amb el que disposa la present resolució.

b. Valorar la documentació o mèrits acreditats per les persones sol·licitants.

c. Sol·licitar, en cas necessari, aquella documentació original que servisca per a verificar els mèrits al·legats en les sol·licituds.

d. Coordinar les proves específiques d'acreditació.

e. Elevar les llistes provisionals de persones sol·licitants acreditades i no acreditades per a la seua publicació.

f. Resoldre les al·legacions presentades contra les llistes provisionals i contra els actes de la mateixa comissió.

g. Elevar la corresponent llista definitiva de sol·licitants acreditats.

h. Quantes unes altres siguin convenients per a garantir el correcte funcionament de la comissió.

3. Dades de l'acreditació

L'acreditació haurà d'incloure, com a mínim, les següents dades:

a) Referència a la normativa que regule l'acreditació.

b) El reconeixement i procediment d'acreditació de la competència digital docent.

c) Denominació de l'acreditació.

d) Nivell de competència digital docent i referència al marc de competència digital docent respecte al qual s'acrediten (A1, A2, B1, B2, C1 i C2).

e) L'Administració educativa que ho expedeix.

f) Dates de la persona sol·licitant (nom i cognoms i, DNI).

g) Data d'expedició.

Sisé. Verificació

Amb data 27 d'octubre de 2023, s'emeta informe TIC- 3644, favorable de coordinació informàtica per part de la Direcció General de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions (CSV:XXX) al projecte de Resolució d'aquesta Direcció general per a l'aplicació del segell electrònic a les actuacions administratives automatitzades plantejades.

La verificació del certificat, així com la dels documents generats que incloguen el segell electrònic, podrà realitzar-se a través de l'Agència de Tecnologia i Certificació Electrònica-ACCV, així com pel servei Valid@ de la plataforma de validació de certificats de l'Administració General de l'Estat, en la següent adreça electrònica: <https://valide.redsara.es/>.

Seté. Difusió

Tota la informació relativa als procediments recollits en aquesta Resolució es farà pública en la web de la Subdirecció General de Formació del Professorat <https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesorado/inicio>

Profesorado que actuará como secretario o secretaria con voz y voto.

d. Los sindicatos integrantes de la Mesa Sectorial de Personal Docente no Universitario podrán nombrar un representante para asistir a las sesiones de la Comisión, con voz y sin voto.

La comisión podrá contar con el apoyo y asesoramiento de especialistas en el proceso de análisis y valoración.

2.2. Funcionamiento

a. El funcionamiento estará regido por la Ley 40/2015, de 1 de octubre, que regula los órganos colegiados.

b. El presidente de la comisión de acreditación efectuará la convocatoria para la sesión de constitución de la comisión. En esta sesión, el presidente informará sobre las solicitudes admitidas y sobre el procedimiento establecido para su valoración. La comisión determinará el calendario de actuaciones. El secretario o la secretaria levantará acta de dicha sesión

c. En caso de ausencia del presidente, será el o la titular de la Dirección General de Personal quien determinará quién lo sustituye.

2.3. Funciones

a. Desarrollar el procedimiento de acreditación en sus diferentes modalidades de acuerdo con lo que dispone la presente resolución.

b. Valorar la documentación o méritos acreditados por las personas solicitantes.

c. Solicitar, en caso necesario, aquella documentación original que sirva para verificar los méritos alegados en las solicitudes.

d. Coordinar las pruebas específicas de acreditación.

e. Elevar las listas provisionales de personas solicitantes acreditadas y no acreditadas para su publicación.

f. Resolver las alegaciones presentadas contra las listas provisionales y contra los actos de la propia comisión.

g. Elevar la correspondiente lista definitiva de solicitantes acreditados.

h. Cuantas otras sean convenientes para garantizar el correcto funcionamiento de la comisión.

3. Datos de la acreditación

La acreditación, deberá incluir, como mínimo, los siguientes datos:

a) Referencia a la normativa que regule la acreditación.

b) El reconocimiento y procedimiento de acreditación de la competencia digital docente.

c) Denominación de la acreditación.

d) Nivel de competencia digital docente y referencia al marco de competencia digital docente con respecto al cual se acreditan (A1, A2, B1, B2, C1 y C2).

e) La Administración educativa que lo expide.

f) Datos de la persona solicitante (nombre y apellidos y, DNI).

g) Fecha de expedición.

Sexto. Verificación

Con fecha 27 de octubre de 2023, se emite informe TIC-3644, favorable de coordinación informática por parte de la Dirección General de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CSV:XXX) al proyecto de Resolución de esta Dirección general para la aplicación del sello electrónico a las actuaciones administrativas automatizadas planteadas.

La verificación del certificado, así como la de los documentos generados que incluyan el sello electrónico, podrá realizarse a través de la Agencia de Tecnología y Certificación Electrónica-ACCV, así como por el servicio Valid@ de la plataforma de validación de certificados de la Administración General del Estado, en la siguiente dirección electrónica: <https://valide.redsara.es/>.

Séptimo. Difusión

Toda la información relativa a los procedimientos recogidos en esta Resolución se hará pública en la web de la Subdirección General de Formación del Profesorado <https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesorado/inicio>

Disposició Transitòria

L'administració facilitarà, durant el curs 2023-24, formacions específiques per al personal docent en actiu en els centres educatius d'ensenyaments no universitaris sostinguts amb fons públics, amb la finalitat de completar, per a qui no tinguera totes les àrees, la formació específica en els nivells A1 i A2. S'acreditarà d'ofici als qui tinguen totes les àrees superades en el desenvolupament de les competències d'aquests nivells del MRCDD vigent.

Disposició adicional primera

Es consideraran equivalents i, per tant, es reconeixeran com a tals les acreditacions en competència digital docent d'altres Administracions educatives, segons el que es disposa en la Resolució de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial d'1 de juliol de 2022.

Disposició adicional segona

El recollit en aquesta resolució en relació amb l'acreditació de competència digital docent s'entendrà en el marc de les funcions i atribucions pròpies de cada cos docent.

València, 7 de novembre de 2023.– La directora general de Personal Docent: Sonia Amelia Sancho de Vicente.

Disposición Transitoria

La administración facilitará, durante el curso 2023-24, formaciones específicas para el personal docente en activo en los centros educativos de enseñanzas no universitarias sostenidos con fondos públicos, con la finalidad de completar, para quien no tuviera todas las áreas, la formación específica en los niveles A1 y A2. Se acreditará de oficio a quienes tengan todas las áreas superadas en el desarrollo de las competencias de estos niveles del MRCDD vigente.

Disposición adicional primera.

Se considerarán equivalentes y, por tanto, se reconocerán como tales las acreditaciones en competencia digital docente de otras Administraciones educativas, según lo dispuesto en la Resolución de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial de 1 de julio de 2022.

Disposición adicional segunda.

Lo recogido en esta resolución en relación con la acreditación de competencia digital docente se entenderá en el marco de las funciones y atribuciones propias de cada cuerpo docente.

València, 7 de noviembre de 2023.– La directora general de Personal Docente: Sonia Amelia Sancho de Vicente.