

## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*RESOLUCIÓ de 5 d'abril de 2023, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoca la sol·licitud d'assignacions econòmiques extraordinàries per a la creació i manteniment d'aules d'emprenedoria en els centres docents de titularitat pública de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport dins del Pla de recuperació, transformació i resiliència finançat per la Unió Europea - NextGenerationEU. [2023/3873]*

El Pla per a la formació professional, el creixement econòmic i social, i l'ocupabilitat, derivat de l'Agenda 2030 i els seus Objectius de Desenvolupament Sostenible, que el Govern d'Espanya ha assumit, té com a missió oferir resposta a les necessitats de qualificació i requalificació de joves i treballadors futurs i actuals, en aquests moments de creació d'un nou model de creixement econòmic i productiu.

Aquest pla, impulsat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, incorpora els plantejaments de Comunicacions de la Comissió Europea al Parlament Europeu, al Consell, al Comitè Econòmic i Social Europeu i al Comitè de les Regions, com ara una nova agenda de capacitats per a Europa: treballar junts per a reforçar el capital humà, l'ocupabilitat i la competitivitat, i de les recomanacions del Parlament Europeu i del Consell de la Unió Europea en matèria de Formació Professional i de competències clau per a l'aprenentatge permanent.

El Pla aposta pel capital humà i el talent, i pretén garantir una formació i qualificació professional a tota la població, des d'estudiants dels ensenyaments de Formació Professional del sistema educatiu fins a la població activa. Es tracta de convertir la Formació Professional en una palanca per a la modernització del país, incorporant, entre altres coses, la digitalització, la innovació i l'emprenedoria en el sistema de Formació Professional.

De conformitat amb el Reglament (UE) 2021/241 del Parlament Europeu i del Consell, de 12 de febrer de 2021, pel qual s'estableix el Mecanisme de recuperació i resiliència, seran subvencionables, a partir de l'1 de febrer de 2020, les mesures dels plans de recuperació i resiliència, entre les quals es troba el Programa de cooperació territorial corresponent al Pla de Formació Professional per al creixement econòmic i social i l'ocupabilitat aprovat en el Consell de Ministres de data 15.12.2020.

El Reglament estableix les mesures d'informació, comunicació i publicitat, en particular, indica que els preceptors de fons de la Unió faran esment de l'origen del finançament i vetllaran per donar-li visibilitat, incloent-hi l'emblema de la Unió i una declaració de finançament adequat que indique «finançat per la Unió Europea-NextGenerationEU».

Fruit d'aquest pla, i per l'Acord del Consell de Ministres de data 17 de maig de 2022, i per la Resolució d'11 de juliol de 2022, de la Secretaria General de Formació Professional, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació de 23 de juny de 2022, que aprova la proposta de distribució territorial i els criteris de repartiment dels crèdits gestionats per comunitats autònomes, en l'exercici pressupostari 2022, per al Pla de modernització de la Formació Professional, amb càrrec al pressupost del Ministeri d'Educació i Formació Professional i en el marc del component 20 «Pla estratègic d'impuls de la Formació Professional», del Pla de recuperació, transformació i resiliència (BOE 172, 19.07.2022), la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport ha rebut crèdit per import de 665.000,00 € per a executar l'actuació Aules d'emprenedoria en Formació Professional, objecte d'un dels subprojectes inclosos en el component 20 del pla, a saber, el subprojecte C20.I02P.P03.

L'objectiu del subprojecte esmentat, per al present exercici econòmic, és el de finançar un total de 1.327 aules, de les quals 374 seran aules de nova creació, que se sumaran a les 496 creades amb fons de l'exercici 2020 i a les 457 creades amb fons de l'exercici 2021.

A la Comunitat Valenciana, en concret, amb el crèdit rebut, es podrà finançar el manteniment de les aules d'emprenedoria creades en els

## Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

*RESOLUCIÓN de 5 de abril de 2023, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se convoca la solicitud de asignaciones económicas extraordinarias para la creación y mantenimiento de aulas de emprendimiento en los centros docentes de titularidad pública de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte dentro del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU. [2023/3873]*

El Plan para la formación profesional, el crecimiento económico y social, y la empleabilidad, derivado de la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible, que el Gobierno de España ha asumido, tiene como misión ofrecer respuesta a las necesidades de cualificación y recualificación de jóvenes y trabajadores futuros y actuales, en estos momentos de creación de un nuevo modelo de crecimiento económico y productivo.

Este plan, impulsado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, incorpora los planteamientos de Comunicaciones de la Comisión Europea al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones, tales como una nueva agenda de capacidades para Europa: trabajar juntos para reforzar el capital humano, la empleabilidad y la competitividad, y de las Recomendaciones del Parlamento Europeo y del Consejo de la Unión Europea en materia de Formación Profesional y de competencias clave para el aprendizaje permanente.

El plan apuesta por el capital humano y el talento, y pretende garantizar una formación y cualificación profesional a toda la población, desde estudiantes de las enseñanzas de Formación Profesional del sistema educativo hasta la población activa. Se trata de convertir la Formación Profesional en una palanca para la modernización del país, incorporando, entre otras cosas, la digitalización, la innovación y el emprendimiento en el sistema de Formación Profesional.

De conformidad con el Reglamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 12 de febrero de 2021, por el que se establece el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia, serán subvencionables, a partir del 1 de febrero de 2020, las medidas de los planes de recuperación y resiliencia, entre las que se encuentra el Programa de Cooperación Territorial correspondiente al Plan de Formación Profesional para el crecimiento económico y social y la empleabilidad aprobado en Consejo de Ministros de fecha 15/12/2020.

El Reglamento establece las medidas de información, comunicación y publicidad, en particular, indica que los preceptores de fondos de la Unión harán mención del origen de la financiación y velarán por darle visibilidad, incluyendo el emblema de la Unión y una declaración de financiación adecuada que indique "financiado por la Unión Europea-NextGenerationEU".

Fruito de este plan, y por acuerdo del Consejo de Ministros de fecha 17 de mayo de 2022, y por Resolución de 11 de julio de 2022, de la Secretaría General de Formación Profesional, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 23 de junio de 2022, que aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por comunidades autónomas, en el ejercicio presupuestario 2022, para el Plan de Modernización de la Formación Profesional, con cargo al presupuesto del Ministerio de Educación y Formación Profesional y en el marco del componente 20 «Plan Estratégico de Impulso de la Formación Profesional», del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (BOE núm. 172, de 19 de julio de 2022), la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte ha recibido crédito por importe de 665.000,00 € para ejecutar la actuación Aulas de emprendimiento en Formación Profesional, objeto de uno de los subproyectos incluidos en el componente 20 del Plan, a saber, el subproyecto C20.I02P.P03.

El hito del subproyecto citado, para el presente ejercicio económico, es el de financiar un total de 1.327 aulas, de las cuales 374 aulas de nueva creación, que se sumarán a las 496 creadas con fondos del ejercicio 2020 y a las 457 creadas con fondos del ejercicio 2021.

En la Comunidad Valenciana, en concreto, con el crédito recibido, se podrá financiar el mantenimiento de las aulas de emprendimiento

exercicis anteriors (2020 i 2021) i la creació de 32 aules noves. Amb aquesta inversió es pretén canalitzar les iniciatives emprenedores de l'alumnat dels centres educatius, així com dels titulats en els últims cursos i dels titulats, mitjançant un sistema d'orientació, guia i tutela de les propostes emprenedores que ells mateixos aporten. Es tracta de facilitar un suport tècnic i d'infraestructures en aquestes fases inicials crítiques, especialment per a l'alumnat més jove, i de crear un marc de desenvolupament de tipus *startup*.

La Formació Professional, que en l'últim període s'ha presentat com un dels àmbits estratègics de les polítiques d'aquesta conselleria, ha donat mostra de la seua capacitat d'incorporar innovació amb l'agilitat que els sectors productius necessiten i comptant amb el seu suport. Per aquest motiu la Formació Professional es mostra, ara també d'una rellevància essencial, com una de les palanques del creixement econòmic i social després d'aquesta crisi.

Així mateix, el Pla valencià d'impuls i millora de la Formació Professional té com a objectiu central reforçar el nivell de competències del conjunt de la ciutadania, propiciant un model flexible que afavorisca la cohesió social i que impulse noves capacitats professionals relacionades amb les necessitats dels sectors productius, i incentivar un sistema d'avaluació de la formació i millora de la qualitat de la Formació Professional.

Aquests objectius, marcats per les organitzacions i institucions, obliguen a implantar un model de gestió de l'educació de Formació Professional des d'una òptica diferent a la usada fins a l'actualitat. Un model que facilite la integració de tota la Formació Professional, que afavorisca que qualsevol ciutadà es forme al llarg de la vida, i que tinga com a objectiu fonamental l'adquisició de competències d'una forma àgil i relacionada amb les necessitats dels sectors productius, incloent-hi un seguiment de la qualitat dels resultats.

A la Comunitat Valenciana, la creativitat, la innovació aplicada i la cultura emprenedora són factors diferenciadors i imprimeixen unes característiques a les economies comarcals que dinamitzen el territori de manera segura i amb perspectives de futur, sobretot en territoris allunyats de les grans urbs.

Per a intentar coordinar tots aquests objectius i crear sinergies entre tots els centres educatius que participen en les iniciatives de millora de la Formació Professional valenciana, el 29 de desembre de 2021 la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport va aprovar la creació de la Xarxa Novigi i va regular els requisits de participació i reconeixement de centres docents i professorat adherits a aquesta a la Comunitat Valenciana (Ordre 47/2021 publicada en el DOGV núm. 9252 de 10.01.2022).

La Xarxa Novigi impulsa el treball en equip, establint xarxes col·laboratives entre centres de Formació Professional i entre el professorat que imparteix docència en aquest àmbit. L'objectiu és la dinamització i la consolidació de la innovació pedagògica i organitzativa com a element clau de canvi dels models d'aprenentatge en el conjunt del sistema públic de Formació Professional de la Comunitat Valenciana, evolucionant de models tradicionals a metodologies actives en les quals l'alumnat intervé com a protagonista actiu en el seu procés d'adquisició de competències.

Els centres que s'integren en la Xarxa Novigi duran a terme programes de metodologies actives d'aprenentatge, d'iniciativa emprenedora i de Formació Professional integrada, i adquiriran el compromís de participar activament en un procés continu de millora que comporta innovar en totes les facetes educatives dels centres. Aquesta integració suposa un distintiu que dona visibilitat al seu compromís amb els objectius la xarxa.

A l'efecte de pertànyer a la Xarxa Novigi, un dels programes que es pretén que els centres educatius incorporen al seu projecte educatiu és el Programa Emprén, dirigit a promoure la cultura emprenedora i la creació d'empreses a l'entorn dels centres.

En conseqüència, mitjançant la present resolució es convoca el procediment per a realitzar la sol·licitud de finançament extraordinari amb càrrec als fons derivats del Pla de recuperació, transformació i resiliència finançat per la Unió Europea (NextGenerationEU); la finalitat d'aquestes assignacions serà, en concret, la de millorar els recursos dels centres per al manteniment o la creació d'aules d'emprenedoria.

Vista la proposta del director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, i en exercici de les atribucions que

creadas en los ejercicios anteriores (2020 y 2021) y la creación de 32 aulas nuevas. Con dicha inversión se pretende canalizar las iniciativas emprenedoras del alumnado de los centros educativos, así como de los titulados en los últimos cursos y de los egresados, mediante un sistema de orientación, guía y tutela de las propuestas emprenedoras que ellos mismos aporten. Se trata de facilitar un apoyo técnico y de infraestructuras en estas fases iniciales críticas, especialmente para el alumnado más joven, y de crear un marco de desarrollo de tipo *startup*.

La Formación Profesional, que en el último periodo se ha presentado como uno de los ámbitos estratégicos de las políticas de esta Conselleria, ha dado muestra de su capacidad de incorporar innovación con la agilidad que los sectores productivos necesitan y contando con su apoyo. De ahí que la Formación Profesional se muestre, ahora también de una relevancia esencial, como una de las palancas del crecimiento económico y social tras esta crisis.

Así mismo, el Plan Valenciano de Impulso y Mejora de la Formación Profesional tiene como objetivo central reforzar el nivel de competencias del conjunto de la ciudadanía, propiciando un modelo flexible que favorezca la cohesión social y que impulse nuevas capacidades profesionales relacionadas con las necesidades de los sectores productivos, e incentivar un sistema de evaluación de la formación y mejora de la calidad de la Formación Profesional.

Estos objetivos, marcados por las organizaciones e instituciones, obligan a implantar un modelo de gestión de la educación de Formación Profesional desde una óptica distinta a la usada hasta la actualidad. Un modelo que facilite la integración de toda la Formación Profesional, que favorezca que cualquier ciudadano se forme a lo largo de la vida, y que tenga como objetivo fundamental la adquisición de competencias de una forma ágil y relacionada con las necesidades de los sectores productivos, incluyendo un seguimiento de la calidad de los resultados.

En la Comunidad Valenciana, la creatividad, la innovación aplicada y la cultura emprenedora, son factores diferenciadores e imprimen unas características a las economías comarcals que dinamizan el territorio de forma segura y con perspectivas de futuro, sobre todo en territorios alejados de las grandes urbs.

Para intentar coordinar todos estos objetivos y crear sinergias entre todos los centros educativos que participan en las iniciativas de mejora de la Formación Profesional valenciana, el 29 de diciembre de 2021 la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte aprobó la creación de la Red Novigi y reguló los requisitos de participación y reconocimiento de centros docentes y profesorado adheridos a esta en la Comunidad Valenciana (Orden 47/2021 publicada en el DOGV núm. 9252 de 10.01.2022).

La Red Novigi impulsa el trabajo en equipo, estableciendo redes colaborativas entre centros de Formación Profesional y entre el profesorado que imparte docencia en dicho ámbito. El objetivo es la dinamización y la consolidación de la innovación pedagógica y organitzativa como elemento clave de cambio de los modelos de aprendizaje en el conjunto del sistema público de Formación Profesional de la Comunidad Valenciana, evolucionando de modelos tradicionales a metodologías activas en las que el alumnado interviene como protagonista activo en su proceso de adquisición de competencias.

Los centros que se integren en la Red Novigi llevarán a cabo programas de metodologías activas de aprendizaje, de iniciativa emprenedora y de formación profesional integrada, adquiriendo el compromiso de participar activamente en un proceso continuo de mejora que conlleva innovar en todas las facetas educativas de los centros. Esta integración supone un distintivo que da visibilidad a su compromiso con los objetivos la red.

A los efectos de pertenecer a la Red Novigi, uno de los programas que se pretende que los centros educativos incorporen a su proyecto educativo es el Programa Emprén, dirigido a promover la cultura emprenedora y la creación de empresas en el entorno de los centros.

En consecuencia, mediante la presente resolución se convoca el procedimiento para realizar la solicitud de financiación extraordinaria con cargo a los fondos derivados del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia financiado por la Unión Europea (NextGenerationEU), siendo la finalidad de estas asignaciones en concreto la de mejorar los recursos de los centros para el mantenimiento o la creación de aulas de emprendimiento.

Vista la propuesta del director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, i en exercici de les atribucions que

hi confereixen l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i el Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resolc:

#### *Primer. Objecte i àmbit d'aplicació*

Convocar el procediment de sol·licitud d'assignacions econòmiques als centres docents de titularitat pública de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport que imparteixen Formació Professional a la Comunitat Valenciana, les quals estan destinades a donar suport a la creació i al manteniment d'aules d'emprenedoria dins del Programa Emprén.

#### *Segon. Finançament*

El finançament de les quantitats assignades als centres públics, amb caràcter de despesa extraordinària de funcionament, s'abonarà a càrrec del capítol 2 de l'aplicació pressupostària 09.99.99.2012.422.99. del pressupost de la Generalitat de l'any 2023, per un import global màxim de 665.000,00 euros.

#### *Tercer. Objectius*

1. Canalitzar iniciatives d'emprenedoria de l'alumnat actual i del titulat.
2. Implantar processos d'orientació, guia i tutela de les idees emprenedores de l'alumnat.
3. Oferir suport tècnic i infraestructures en les fases inicials crítiques d'emprenedoria.
4. Desenvolupar un marc d'incubació i implementació de *startups* en els centres.

#### *Quart. Termini i lloc de presentació de sol·licituds*

1. El centre públic que desitge acollir-se a aquesta resolució formalitzarà la sol·licitud mitjançant el formulari, segons l'annex I d'aquesta resolució, disponible en la pàgina web següent:  
<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/empren>
2. La sol·licitud serà formalitzada per la persona que tinga la representació legal del centre.
3. El termini de presentació de sol·licituds serà de 20 dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.
4. Així mateix, s'haurà d'haver reunit el claustre del centre i haver manifestat estar majoritàriament d'acord amb la tramitació de la sol·licitud. També s'haurà d'haver reunit el Consell Escolar o consell social del centre i haver sigut informat del contingut d'aquesta resolució i de l'acord del claustre de tramitar la sol·licitud.

#### *Cinqué. Òrgan instructor*

És el director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial.

#### *Sisé. Procediment de dotació*

1. Per a efectuar el procediment de dotació, s'atendrà la sol·licitud que el centre realitze de manera telemàtica en la web indicada anteriorment.
2. Només seran considerats centres sol·licitants i, com a tals, podran ser seleccionats, aquells que hagen presentat la sol·licitud completa i correctament emplenada en els terminis i en la forma establits, ordenats segons els següents criteris de baremació:
  - Participació prèvia en el Programa Emprén, 10 punts.
  - Aplicar metodologies actives d'aprenentatge a l'aula, 5 punts.
  - Tindre implantat un projecte d'emprenedoria a l'aula, 5 punts.
  - Estar desenvolupant un projecte de creació d'espais d'emprenedoria en el centre, 3 punts.
  - Haver desenvolupat projectes d'innovació en els últims 5 anys, 1 punt per cada projecte fins a un màxim de 3 punts.
3. L'òrgan instructor verificarà que s'han atés els requisits establits en la resolució. En cas contrari, la sol·licitud quedarà exclosa de manera definitiva.

conferidas por el artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, y del Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

#### *Primero. Objeto y ámbito de aplicación*

Convocar procedimiento de solicitud de asignaciones económicas a los centros docentes de titularidad pública de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte que imparten Formación Profesional en la Comunitat Valenciana, estando destinadas las mismas a dar soporte a la creación y al mantenimiento de aulas de emprendimiento dentro del Programa Emprén.

#### *Segundo. Financiación*

La financiación de las cantidades asignadas a los centros públicos, con carácter de gasto extraordinario de funcionamiento, se abonará a cargo del capítulo 2 de la aplicación presupuestaria 09.99.99.2012.422.99. del presupuesto de la Generalitat del año 2023, por un importe global máximo de 665.000,00 euros.

#### *Tercero. Objetivos*

1. Canalizar iniciativas de emprendimiento del alumnado actual y del egresado.
2. Implantar procesos de orientación, guía y tutela de las ideas emprendedoras del alumnado.
3. Ofrecer soporte técnico e infraestructuras en las fases iniciales críticas de emprendimiento.
4. Desarrollar un marco de incubación e implementación de *startups* en los centros.

#### *Cuarto. Plazo y lugar de presentación de solicitudes*

1. El centro público que desee acogerse a esta resolución formalizará la solicitud mediante el formulario, según anexo I de la presente resolución, disponible en la página web siguiente:  
<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/empren>
2. La solicitud será formalizada por la persona que tenga la representación legal del centro.
3. El plazo de presentación de solicitudes será de 20 días hábiles a partir del día siguiente al de la publicación de esta resolución en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.
4. Así mismo, se deberá haber reunido el claustro del centro y haber manifestado estar mayoritariamente de acuerdo con la tramitación de la solicitud. También se tendrá que haber reunido el consejo escolar o consejo social del centro y haber sido informado del contenido de esta resolución y del acuerdo del claustro de tramitar la solicitud.

#### *Quinto. Órgano instructor*

Es el director general de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

#### *Sexto. Procedimiento de dotación*

1. Para efectuar el procedimiento de dotación, se atenderá la solicitud que el centro realice de forma telemática en la web indicada anteriormente.
2. Solo serán considerados centros solicitantes y, como tales, podrán ser seleccionados, aquellos que hayan presentado la solicitud completa y correctamente cumplimentada en los plazos y en la forma establecidos, ordenados según los siguientes criterios de baremación:
  - Participación previa en el Programa Emprén, 10 puntos.
  - Aplicar metodologías activas de aprendizaje en el aula, 5 puntos.
  - Tener implantado un proyecto de emprendimiento en el aula, 5 puntos.
  - Estar desarrollando un proyecto de creación de espacios de emprendimiento en el centro, 3 puntos.
  - Haber desarrollado proyectos de innovación en los últimos 5 años, 1 punto por cada proyecto hasta un máximo de 3 puntos.
3. El órgano instructor verificará que se han atendido los requisitos establecidos en la resolución. En caso contrario, la solicitud quedará excluida de manera definitiva.

4. S'ordenaran les sol·licituds per puntuació. Els empats es dirimiran atenent el major nombre d'alumnat cursant ensenyaments de Formació Professional en el centre.

5. L'assignació a rebre per cada centre és de 5.000 euros.

#### *Seté. Inversió de la dotació*

Les dotacions econòmiques que es concedisquen es destinaran a cobrir des de l'1 de gener de 2023 fins al 31 de desembre de 2023 les finalitats següents:

– Formació del professor responsable de l'aula i la seua mobilitat, estrictament associada a aules d'emprenedoria.

– Despeses derivades de les accions i projectes d'emprenedoria posats en marxa pel centre o en col·laboració amb altres organitzacions.

– Despeses directes en béns i serveis, tramitats mitjançant externalitzacions, que puguen vincular-se indubtablement amb l'actuació, sempre que no siguen despeses d'immobilitzat. En aquest cas, es podrà recórrer a l'arrendament, sense opció a compra. Les despeses de lloguer hauran de ser conformes als preus de mercat. En el cas de despeses per servei integral de lloguer de béns sense opció de compra, rènting, el seu preu no podrà ser superior al cost d'un lloguer més la contractació de serveis addicionals.

– Despeses relacionades amb la informació i difusió de l'actuació.

#### *Huité. Resolució definitiva de la convocatòria*

1. El termini màxim per a resoldre la present convocatòria és de quatre mesos des de la data d'efectes. Vençut el termini sense que s'haja notificat una resolució expressa, els centres interessats hauran de considerar desestimada la seua sol·licitud.

2. A l'efecte de notificacions, la resolució definitiva de la selecció es publicarà en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. La resolució definitiva contindrà la relació de centres docents seleccionats i quanties assignades.

#### *Nové. Percepció de les dotacions econòmiques*

El lliurament de l'assignació econòmica es realitzarà, una vegada concedida, per transferència bancària al centre docent per mitjà d'ordre de pagament en ferm, a proposta de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, a càrrec del pressupost anual de l'exercici 2023.

#### *Desé. Justificació*

1. Atés el caràcter de sobredotació per despesa extraordinària de funcionament, el centre docent especificarà els ingressos i despeses que es produïsquen per raó d'aquesta convocatòria en els documents de control de l'activitat econòmica.

Els centres adjuntaran la justificació de l'import de l'assignació econòmica concedida al balanç anual que han d'efectuar, d'acord amb el que disposa l'Ordre de 18 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència (DOGV 2526, 09.06.1995).

2. El centre guardarà les factures o documents de valor probatori equivalent amb validesa en el tràfic jurídic mercantil o amb eficàcia administrativa de les despeses efectuades per a posteriors comprovacions de la inversió amb data compresa entre l'1 de gener de 2023 i el 31 de desembre de 2023.

3. Tant la dotació percebuda pel centre com les despeses a càrrec seu s'inscriuran tan prompte com siga possible, des de la data d'efectes, en els apartats corresponents de la gestió econòmica en ITACA i fins al 31 de desembre de 2023.

4. La dotació percebuda pel centre educatiu s'inscriurà en l'apartat d'ingressos de la gestió econòmica d'ITACA, concretament, com a recurs A, recursos procedents de Conselleria, subcompte 013 Extraordinaris, codi 013EMPREN.

5. Les despeses s'inscriuran, així mateix, dins de la gestió econòmica d'ITACA, des de la data d'efectes, en el subcompte justificatiu específic amb codi 22601XNEMP.

6. El centre haurà d'invertir en la finalitat prevista la totalitat de la quantitat econòmica que se li assigne. En cas que el centre dispose d'un romanent després d'abonar la totalitat de les factures corresponents al programa per al qual es percep la dotació econòmica, es procedirà al seu reintegrament a la Generalitat.

4. Se ordenarán las solicitudes por puntuación. Los empates se dirimirán atendiendo al mayor número de alumnado cursando enseñanzas de Formación Profesional en el centro.

5. La asignación a recibir por cada centro es de 5.000 euros.

#### *Séptimo. Inversión de la dotación*

Las dotaciones económicas que se concedan se destinarán a cubrir desde el 1 de enero de 2023 hasta el 31 de diciembre de 2023 las finalidades siguientes:

– Formación del profesor responsable del aula y su movilidad, estrictamente asociada a aulas de emprendimiento.

– Gastos derivados de las acciones y proyectos de emprendimiento puestos en marcha por el centro o en colaboración con otras organizaciones.

– Gastos directos en bienes y servicios, tramitados mediante externalizaciones, que puedan vincularse indudablemente con la actuación, siempre y cuando no sean gastos de inmovilizado. En este caso, se podrá recurrir al arrendamiento, sin opción a compra. Los gastos de alquiler deberán ser conformes a los precios de mercado. En el caso de gastos por servicio integral de alquiler de bienes sin opción de compra, *renting*, su precio no podrá ser superior al coste de un alquiler más la contratación de servicios adicionales.

– Gastos relacionados con la información y difusión de la actuación.

#### *Octavo. Resolución definitiva de la convocatoria*

1. El plazo máximo para resolver la presente convocatoria es de cuatro meses desde la fecha de efectos. Vencido el plazo sin que se haya notificado resolución expresa, los centros interesados tendrán que considerar desestimada su solicitud.

2. A efectos de notificaciones, la resolución definitiva de la selección se publicará en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. La resolución definitiva contendrá la relación de centros docentes seleccionados y cuantías asignadas.

#### *Noveno. Percepción de las dotaciones económicas*

La entrega de la asignación económica se realizará, una vez concedida, por transferencia bancaria al centro docente por medio de orden de pago en firme, a propuesta de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, a cargo del presupuesto anual del ejercicio 2023.

#### *Décimo. Justificación*

1. Dado el carácter de sobredotación por gasto extraordinario de funcionamiento, el centro docente especificará los ingresos y gastos que se produzcan por razón de esta convocatoria en los documentos de control de la actividad económica.

Los centros adjuntarán la justificación del importe de la asignación económica concedida al balance anual que tienen que efectuar, de acuerdo con lo dispuesto por la Orden de 18 de mayo de 1995, de la Conselleria de Educación y Ciencia (DOGV núm. 2526, de 09.06.1995).

2. El centro guardará las facturas o documentos de valor probatorio equivalente con validez en el tráfico jurídico mercantil o con eficacia administrativa de los gastos efectuados para posteriores comprobaciones de la inversión con fecha comprendida entre el 1 de enero de 2023 y el 31 de diciembre de 2023.

3. Tanto la dotación percibida por el centro como los gastos a cargo suyo se inscribirán tan pronto como sea posible, desde la fecha de efectos, en los apartados correspondientes de la gestión económica en ITACA y hasta el 31 de diciembre de 2023.

4. La dotación percibida por el centro educativo se inscribirá en el apartado de ingresos de la gestión económica de ITACA, concretamente, como recurso A, recursos procedentes de Conselleria, subcuenta 013 Extraordinarios, código 013EMPREN.

5. Los gastos se inscribirán, asimismo, dentro de la gestión económica de ITACA, desde la fecha de efectos, en la subcuenta justificativa específica con código 22601XNEMP.

6. El centro tendrá que invertir en el fin previsto la totalidad de la cantidad económica que se le asigne. En caso de que el centro disponga de un remanente después de abonar la totalidad de las facturas correspondientes al programa para el cual se percibe la dotación económica, se procederá a su reintegro a la Generalitat.

7. La remissió de la documentació comptable justificativa haurà de realitzar-se fins al 31 de gener de 2024, mitjançant el procediment que establisca per instrucció la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial.

8. Així mateix, fins al 31 de gener de 2024, el centre haurà de remetre una memòria amb la relació del material adquirit i una breu explicació de la finalitat i les activitats a les quals s'ha destinat la dotació. S'haurà d'entregar també un certificat que aquesta memòria ha sigut presentada al consell escolar i al claustre del professorat.

9. La memòria i la correcta inversió de la dotació podran ser tingudes en compte en la baremació que s'efectue als centres en futures actuacions que la conselleria competent en matèria d'educació programe.

10. Els centres hauran de posar en un lloc visible la placa publicitària que reben de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial que indicarà que es tracta de l'actuació «Aules d'Emprenedoria en Centres de Formació Professional», finançada pel Ministeri d'Educació i Formació Professional en el marc del Pla de modernització de l'FP, dins del Pla de recuperació, transformació i resiliència, mitjançant els fons de la Unió Europea – NextGenerationEU.

#### *Onzé. Reconeixement per al professorat coordinador d'aula d'emprenedoria*

1. La Subdirecció General de Formació del Professorat reconeixerà 30 crèdits al professorat coordinador de la creació o manteniment de l'aula d'emprenedoria, així com de la implementació del programa, i que haja presentat la memòria final amb la deguda justificació de la despesa de la quantitat econòmica rebuda.

2. Una vegada rebuda de la Subdirecció General de Formació i Qualificació Professional la valoració final de l'exercici del professorat en el programa, el Servei de Registre i Acreditació Docent registrarà d'ofici en el seu compte de formació els crèdits indicats.

#### *Dotzé. Delegació*

Es delega en la persona titular de la direcció general competent en matèria de Formació Professional del sistema educatiu la facultat de resoldre la convocatòria i concedir les assignacions econòmiques als centres docents seleccionats, i se l'autoritza a adoptar les mesures oportunes per al compliment i l'aplicació d'aquesta resolució i també per a resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

#### *Tretzé. Eficàcia*

Aquesta resolució produirà efectes a partir de l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

#### *Catorzé. Informació i difusió*

1. La Direcció de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial realitzarà, en el marc de la seua competència, les accions convenientes per a la informació, difusió i visibilitat del programa.

2. Els equips directius dels centres docents de titularitat pública establiran les mesures necessàries perquè aquesta resolució siga coneguda pels membres de la comunitat educativa.

3. Així mateix, els centres docents designats en la concessió garantiran la visibilitat del finançament de la Unió Europea-Next Generation EU i seran responsables de garantir que l'alumnat destinatari final de l'espai d'emprenedoria reconega l'origen del finançament de la Unió Europea-Next Generation EU en el marc del Mecanisme de Recuperació i Resiliència (MRR).

València, 5 d'abril de 2023.– La consellera d'Educació, Cultura i Esport: Raquel Tamarit Iranzo.

7. La remisión de la documentación contable justificativa deberá realizarse hasta el 31 de enero de 2024, mediante el procedimiento que establezca por instrucción la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

8. Asimismo, hasta dicho 31 de enero de 2024, el centro habrá de remitir una memoria con la relación del material adquirido y una breve explicación de la finalidad y las actividades a las que se ha destinado la dotación. Se deberá entregar también un certificado de que dicha memoria ha sido presentada al consejo escolar y al claustro del profesorado.

9. La memoria y la correcta inversión de la dotación podrán ser tenidas en cuenta en la baremación que se efectúe a los centros en futuras actuaciones que la Conselleria competente en materia de educación programe.

10. Los centros deberán poner en un lugar visible la placa publicitaria que reciban de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial que indicará que se trata de la actuación "Aulas de Emprendimiento en Centros de Formación Profesional", financiada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional en el marco del Plan de Modernización de la FP, dentro del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, mediante los fondos de la Unión Europea – NextGenerationEU.

#### *Undécimo. Reconocimiento para el profesorado coordinador de aula de emprendimiento*

1. La Subdirección General de Formación del Profesorado reconocerá 30 créditos al profesorado coordinador de la creación o mantenimiento del aula de emprendimiento, así como de la implementación del programa, y que haya presentado la memoria final con la debida justificación del gasto de la cantidad económica recibida.

2. Una vez recibida de la Subdirección General de Formación y Cualificación Profesional la valoración final del desempeño del profesorado en el programa, el Servicio de Registro y Acreditación Docente registrarà de oficio en su cuenta de formación los créditos referidos.

#### *Duodécimo. Delegación*

Se delega en la persona titular de la dirección general competente en materia de Formación Profesional del sistema educativo la facultad de resolver la convocatoria y conceder las asignaciones económicas a los centros docentes seleccionados, y se le autoriza a adoptar las medidas oportunas para el cumplimiento y la aplicación de esta resolución y también para resolver y notificar todas las incidencias que se planteen en su interpretación y ejecución.

#### *Decimotercero. Eficacia*

Esta resolución producirá efectos a partir del día siguiente de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.


#### *Decimocuarto. Información y difusión*

1. La Dirección de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial realizará, en el marco de su competencia, las acciones convenientes para la información, difusión y visibilidad del programa.

2. Los equipos directivos de los centros docentes de titularidad pública establecerán las medidas necesarias para que esta resolución sea conocida por los miembros de la comunidad educativa.

3. Asimismo los centros docentes designados en la concesión garantizarán la visibilidad de la financiación de la Unión Europea-Next Generation EU y serán responsables de garantizar que el alumnado destinatario final del espacio de emprendimiento reconozca el origen de la financiación de la Unión Europea-Next Generation EU en el marco del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR).

València, 5 de abril de 2023.– La consellera de Educació, Cultura i Deporte: Raquel Tamarit Iranzo.

 <b>GENERALITAT VALENCIANA</b>	<b>ANNEX I</b> <b>Sol·licitud d'assignacions econòmiques extraordinàries per a la creació o manteniment d'aules d'emprenedoria</b>  <b>ANEXO I</b> <b>Solicitud de asignaciones económicas extraordinarias para la creación o mantenimiento de aulas de emprendimiento</b>
<b>A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO</b>	
NOM / NOMBRE:	
CODI / CÓDIGO:	
CP:	LOCALITAT / LOCALIDAD:
PROVÍNCIA / PROVINCIA:	
<b>B SOL·LICITUD / SOLICITUD</b>	
El/La director/a Sr./Sra. El/La director/a D./Dña	
Sol·licita assignacions econòmiques extraordinàries per a la creació o manteniment d'aules d'emprenedoria Solicita asignaciones económicas extraordinarias para la creación o mantenimiento de aulas de emprendimiento	
Si ha participat amb anterioritat en algun altre programa de Formació Professional, indique-ho Si ha participado con anterioridad en algún otro programa de Formación Profesional, indíquelo	
<b>C CRITERIS DE BAREMACIÓ / CRITERIOS DE BAREMACIÓN</b>	
<b>Criteris / Criterios</b>	<b>Baremació / Baremación</b>
a) Participació prèvia en el Programa Emprén [10 punts] <i>Participación previa en el Programa Emprén [10 puntos]</i>	
b) Aplicar metodologies actives d'aprenentatge a l'aula [5 punts] <i>Aplicar metodologías activas de aprendizaje en el aula [5 puntos]</i>	
c) Tindre implantat un projecte d'emprenedoria a l'aula [5 punts] <i>Tener implantado un proyecto de emprendimiento en el aula [5 puntos]</i>	
d) Estar desenvolupant un projecte de creació d'espais d'emprenedoria al centre [3 punts] <i>Estar desarrollando un proyecto de creación de espacio de emprendimiento en el centro [3 puntos]</i>	
e) Desenvolupar projectes d'innovació en els últims 5 anys [1 punt per projecte fins a 3 punts] <i>Desarrollar proyectos de innovación en los últimos 5 años [1 punto por proyecto hasta 3 puntos]</i>	
<b>D DOCUMENTACIÓ QUE S'ADJUNTA / DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA</b>	
A aquesta sol·licitud ha d'adjuntar-se tota la documentació que permeta poder contrastar la informació susceptible de baremar-se i que el centre ha puntuat en la seua baremació. En cas contrari, no podrà tindre's en compte dita valoració. <i>A esta solicitud ha de adjuntarse toda la documentación que permita poder contrastar la información susceptible de baremarse y que el centro ha puntuado en su baremación. En caso contrario, no podrá tenerse en cuenta dicha valoración.</i>	
, d de	
Per la personal titular de la direcció / Por la persona titular de la dirección	
<b>Total Baremació / Total Baremación</b>	
Signatura / Firma:	