

## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*RESOLUCIÓ de 29 de maig de 2023, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoca la sol·licitud d'assignacions econòmiques extraordinàries per a la creació d'aules indústria 5.0 en els centres docents de titularitat pública de la Generalitat mitjançant fons MRR, en l'exercici 2023, dins del Pla de recuperació, transformació i resiliència, finançat per la Unió Europea-Next Generation EU. [2023/6058]*

El Pla per a la Formació Professional, el creixement econòmic i social, i l'ocupabilitat, derivat de l'Agenda 2030 i els seus objectius de desenvolupament sostenible, que el Govern d'Espanya ha assumit, i ha impulsat el Ministeri d'Educació i Formació Professional, incorpora els plantejaments de comunicacions de la Comissió Europea al Parlament Europeu, al Consell, al Comitè Econòmic i Social Europeu i al Comitè de les Regions, com ara una nova agenda de capacitats per a Europa: treballar junts per a reforçar el capital humà, l'ocupabilitat i la competitivitat, i de les recomanacions del Parlament Europeu i del Consell de la Unió Europea en matèria de formació professional i de competències clau per a l'aprenentatge permanent.

Atenent les noves necessitats de qualificació de sectors productius emergents, com per exemple, l'automatització, la robòtica o els processos de la indústria 5.0 i amb la finalitat de complir l'objectiu del Pla de Formació Professional i el Pla valencià d'impuls i millora de la Formació Professional, es detecta la necessitat d'assignar recursos per a la creació d'espais de formació i investigació que milloren les competències, en aquesta àrea, i faciliten l'ocupabilitat.

De conformitat amb el Reglament (UE) 2021/241 del Parlament Europeu i del Consell, de 12 de febrer de 2021, pel qual s'estableix el Mecanisme de recuperació i resiliència, seran subvencionables a partir de l'1 de febrer de 2020 les mesures dels plans de recuperació i resiliència, que han de ser compatibles amb els reptes i les prioritats pertinents de cada país, determinats en el marc del Semestre Europeu.

El Reglament estableix les mesures d'informació, comunicació i publicitat, en particular, indica que els preceptors de fons de la Unió hauran de fer esment de l'origen del finançament i vetlar per donar-li visibilitat, incloent-hi l'emblema de la Unió i una declaració de finançament adequada que indique «finançat per la Unió Europea- NextGenerationEU».

Fruit d'aquest pla, i de l'acord del Consell de Ministres celebrat el dia quinze de desembre de dos mil vint, a proposta de la ministra d'Educació i Formació Professional, s'ha aprovat l'Acord pel qual es formalitzen els criteris de distribució a les comunitats autònomes, aprovats per la Conferència Sectorial d'Educació, així com la distribució resultant del crèdit per a l'any 2020 per a finançar el Pla de Formació Professional per al creixement econòmic i social i l'ocupabilitat, es transfereixen a la Comunitat Valenciana 285.998,42 €; i per la Resolució de 9 d'agost de 2021 del Ministeri d'Educació i Formació Professional per la qual es concedeix a la Comunitat Valenciana un import de 250.439,91 euros per al finançament de la formació en digitalització i en sostenibilitat aplicada als sectors productius per a docents d'FP de centres sostinguts amb fons públics, de l'aplicació pressupostària 18.5005.320b.45550, per al finançament del Pla de xoc per a la Formació Professional i l'ocupabilitat, dels pressupostos generals de l'Estat per a 2021, en el marc del component 20 «Pla estratègic d'impuls de la Formació Professional», del Mecanisme de recuperació, transformació i resiliència (MRR).

Amb aquests fons es va aconseguir la fita de formar 24.589 docents i van quedar fons romanents per 428.422,74 € que s'han incorporat als pressupostos de la Generalitat de 2023.

La Formació Professional es presenta com un dels àmbits estratègics de les polítiques d'aquesta Conselleria, a més està donant mostra de la seua capacitat d'incorporar innovació amb l'agilitat que els sectors productius necessiten. D'això deriva que la Formació Professional es mostre ara, també, d'una rellevància essencial com un dels motors en el creixement econòmic i social després d'aquesta crisi.

## Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

*RESOLUCIÓN de 29 de mayo de 2023, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se convoca la solicitud de asignaciones económicas extraordinarias para la creación de aulas industria 5.0 en los centros docentes de titularidad pública de la Generalitat mediante fondos MRR, en el ejercicio 2023, dentro del Plan de recuperación, transformación y resiliencia, financiado por la Unión Europea-Next Generation EU. [2023/6058]*

El Plan para la Formación Profesional, el crecimiento económico y social, y la empleabilidad, derivado de la Agenda 2030 y sus objetivos de desarrollo sostenible, que el Gobierno de España ha asumido, e impulsado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, incorpora los planteamientos de comunicaciones de la Comisión Europea al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones, tales como una nueva agenda de capacidades para Europa: trabajar juntos para reforzar el capital humano, la empleabilidad y la competitividad, y de las recomendaciones del Parlamento Europeo y del Consejo de la Unión Europea en materia de formación profesional y de competencias clave para el aprendizaje permanente.

Atendiendo con las nuevas necesidades de cualificación de sectores productivos emergentes, como por ejemplo, la automatización, la robótica o los procesos de la industria 5.0 y con la finalidad de cumplir con el objetivo del Plan de Formación Profesional y el Plan valenciano de impulso y mejora de la Formación Profesional, se detecta la necesidad de asignar recursos para la creación de espacios de formación e investigación que mejoren las competencias, en esta área, y faciliten la empleabilidad.

De conformidad con el Reglamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 12 de febrero de 2021, por el que se establece el Mecanismo de recuperación y resiliencia, serán subvencionables a partir del 1 de febrero de 2020 las medidas de los planes de recuperación y resiliencia, que deben de ser compatibles con los retos y prioridades pertinentes de cada país, determinados en el marco del Semestre Europeo.

El Reglamento establece las medidas de información, comunicación y publicidad, en particular, indica que los preceptores de fondos de la Unión harán mención del origen de la financiación y velarán por darle visibilidad, incluyendo el emblema de la Unión y una declaración de financiación adecuada que indique «financiado por la Unión Europea- NextGenerationEU».

Fruto de este plan, y del acuerdo del Consejo de Ministros celebrado el día quince de diciembre de dos mil veinte, a propuesta de la ministra de Educación y Formación Profesional, se ha aprobado el Acuerdo por el que se formalizan los criterios de distribución a las comunidades autónomas, aprobados por la Conferencia Sectorial de Educación, así como la distribución resultante del crédito para el año 2020 para financiar el Plan de Formación Profesional para el crecimiento económico y social y la empleabilidad, se transfieren a la Comunitat Valenciana 285.998,42 €; y por la Resolució de 9 de agosto de 2021 del Ministerio de Educación y Formación Profesional por la que se concede a la Comunitat valenciana un importe de 250.439,91 euros para la financiación de la formación en digitalización y en sostenibilidad aplicada a los sectores productivos para docentes de FP de centros sostenidos con fondos públicos, de la aplicación presupuestaria 18.5005.320b.45550, para la financiación del Plan de choque para la Formación Profesional y la empleabilidad, de los presupuestos generales del Estado para 2021, en el marco del componente 20 «Plan estratégico de impulso de la Formación Profesional», del Mecanismo de recuperación, transformación y resiliencia (MRR).

Con estos fondos se alcanzó el hito de formar a 24.589 docentes quedando fondos remanentes por 428.422,74 € que se han incorporado a los presupuestos de la Generalitat de 2023.

La Formación Profesional, se presenta como uno de los ámbitos estratégicos de las políticas de esta Conselleria, además está dando muestra de su capacidad de incorporar innovación con la agilidad que los sectores productivos necesitan. De ahí que la Formación Profesional se muestre ahora, también, de una relevancia esencial como uno de los motores en el crecimiento económico y social tras esta crisis.

Així mateix, el Pla valencià d'impuls i millora de la Formació Professional té com a objectiu central l'impuls i la millora del nivell de competències del conjunt de la ciutadania, un model flexible que afavorisca la cohesió social i que impulse noves capacitats professionals relacionades amb les necessitats dels sectors productius, a més d'incentivar un sistema d'avaluació de la formació i millora de la qualitat de la Formació Professional.

Aquests objectius, marcats per les organitzacions i institucions, obliguen a implantar un model de gestió de l'educació de Formació Professional des d'una òptica diferent de l'actual, un model que facilite la integració de tota la Formació Professional i que facilite que qualsevol ciutadà es forme al llarg de la vida, que tinga com a objectiu fonamental l'adquisició de competències d'una forma àgil i relacionada amb les necessitats dels sectors productius, així com un seguiment de la qualitat dels resultats.

En aquest sentit, i tenint en compte les recomanacions dels organismes internacionals, la formació digital és un eix estratègic en la societat del coneixement i dins d'aquesta l'automatització i la robòtica són claus per a afrontar els reptes del present i del futur. Aquestes competències tecnològiques, juntament amb l'ús de metodologies d'aprenentatge basat en resultat, es consideren estratègiques per a aconseguir l'excel·lència tant en resultats econòmics com professionals.

A la Comunitat Valenciana la creativitat, la innovació aplicada, l'automatització de processos i la cultura emprendedora són factors diferenciadors en el territori nacional i imprimeixen unes característiques a les economies comarcals que dinamitzen el territori de manera segura i de futur, sobretot en territoris allunyats de les grans urbs.

La Indústria 5.0 és la revolució tecnològica que està transformant el sector industrial en espais intel·ligents basats en IoT i en computació cognitiva. En aquest sentit, aquesta tecnologia tracta d'unir màquines i humans o, en altres paraules, desenvolupar la intel·ligència artificial perquè pugua realitzar processos similars als que executa el pensament humà. Per això és necessari formar els futurs professionals de la indústria en aquestes capacitats, i a aquest efecte, l'Administració educativa té l'obligació d'impulsar l'adequació dels espais, instal·lacions i desenvolupament de material didàctic en aquesta matèria.

En conseqüència, mitjançant aquesta resolució es convoca la sol·licitud d'assignacions econòmiques extraordinàries amb la finalitat de millorar els recursos dels centres perquè aquests desenvolupen espais de formació relacionats amb la indústria 5.0, a proposta de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, i en exercici de les atribucions conferides pel Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resolc:

#### *Primer. Objecte i àmbit d'aplicació*

Seleccionar centres docents públics que imparteixen Formació Professional en la Comunitat Valenciana per a desenvolupar una aula d'indústria 5.0, per a la qual cosa rebran assignacions econòmiques extraordinàries, en els termes establits en aquesta resolució.

#### *Segon. Finançament*

El finançament de les quantitats assignades als centres públics, amb caràcter de despesa extraordinària de funcionament, s'abonarà a càrrec del capítol 2 del programa pressupostari 09.99.99.2012.422.99, del pressupost de la Generalitat de l'any 2023, per un import global màxim de 300.000,00 euros.

#### *Tercer. Objectius*

1. Potenciar l'adquisició, per l'alumnat i el professorat, de competències d'alta qualitat en tecnologies relacionades amb els processos automàtics, la robòtica aplicada i els sistemes relacionats amb la indústria 5.0.

2. Participar en l'intercanvi d'experiències amb el sector productiu, a través de la participació en projectes i col·laboracions amb empreses o entitats relacionades.

3. Fomentar la investigació i la innovació amb els sectors productius en sectors com l'automatització avançada, la robòtica o altres tecnologies emergents relacionades.

4. Oferir un espai d'alta qualitat en tecnologies d'indústria 5.0.

Así mismo, el Plan valenciano de impulso y mejora de la Formación Profesional tiene como objetivo central el impulso y la mejora del nivel de competencias del conjunto de la ciudadanía, un modelo flexible que favorezca la cohesión social y que impulse nuevas capacidades profesionales relacionadas con las necesidades de los sectores productivos, además de incentivar un sistema de evaluación de la formación y mejora de la calidad de la Formación Profesional.

Estos objetivos, marcados por las organizaciones e instituciones, obligan a implantar un modelo de gestión de la educación de Formación Profesional desde una óptica distinta a la actual, un modelo que facilite la integración de toda la Formación Profesional y que facilite que cualquier ciudadano se forme a lo largo de la vida, que tenga como objetivo fundamental la adquisición de competencias de una forma ágil y relacionada con las necesidades de los sectores productivos, así como un seguimiento de la calidad de los resultados.

En este sentido, y teniendo en cuenta las recomendaciones de los organismos internacionales, la formación digital es un eje estratégico en la sociedad del conocimiento y dentro de esta la automatización y robótica es clave para afrontar los retos del presente y del futuro. Estas competencias tecnológicas junto con el uso de metodologías de aprendizaje basado en resultado se estiman como estratégicas para alcanzar la excelencia tanto en resultados económico como profesionales.

En la Comunitat Valenciana la creativitat, la innovació aplicada, la automatització de processos i la cultura emprendedora són factors diferenciadors en el territori nacional e imprimeixen unes característiques a las economías comarcales que dinamizan el territorio de forma segura y de futuro, sobre todo en territorios alejados de las grandes urbes.

La Industria 5.0 es la revolución tecnológica que está transformando el sector industrial en espacios inteligentes basados en IoT y en computación cognitiva. En este sentido, esta tecnología trata de unir máquinas y humanos o, en otras palabras, desarrollar la inteligencia artificial para que pueda realizar procesos similares a los que ejecuta el pensamiento humano. Por ello es necesario formar a los futuros profesionales de la industria en estas capacidades, y con este fin, la Administración educativa tiene la obligación de impulsar la adecuación de los espacios, instalaciones y desarrollo de material didáctico en esta materia.

En consecuencia, por la presente resolución se convoca la solicitud de asignaciones económicas extraordinarias con la finalidad de mejorar los recursos de los centros para que estos desarrollen y transformen espacios de formación relacionados con la industria 5.0, a propuesta de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, y en ejercicio de las atribuciones conferidas en el Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

#### *Primero. Objeto y ámbito de aplicación*

Seleccionar centros docentes públicos que imparten Formación Profesional en la Comunitat Valenciana para desarrollar un aula de industria 5.0, para lo que recibirán asignaciones económicas extraordinarias, en los términos establecidos en esta resolución.

#### *Segundo. Financiación*

La financiación de las cantidades asignadas a los centros públicos, con carácter de gasto extraordinario de funcionamiento, se abonará a cargo del capítulo 2 del programa presupuestario 09.99.99.2012.422.99, del presupuesto de la Generalitat del año 2023, por un importe global máximo de 300.000,00 euros.

#### *Tercero. Objetivos.*

1. Potenciar la adquisición, por el alumnado y el profesorado, de competencias de alta calidad en tecnologías relacionadas con los procesos automáticos, la robótica aplicada y los sistemas relacionados con la industria 5.0.

2. Participar en el intercambio de experiencias con el sector productivo, a través de la participación en proyectos y colaboraciones con empresas o entidades relacionadas.

3. Fomentar la investigación y la innovación con los sectores productivos en sectores como la automatización avanzada, robótica u otras tecnologías emergentes relacionadas.

4. Ofrecer un espacio de alta calidad en tecnologías de industria 5.0.

5. Fomentar la cultura de la col·laboració entre centres, de diferents famílies professionals, per a realitzar projectes comuns en tecnologies d'indústria 5.0 o altres que puguen tindre un caràcter transversal.

#### *Quart. Termini i lloc de presentació de sol·licituds*

1. El centre públic que desitge acollir-se a aquesta resolució haurà de formalitzar la sol·licitud mitjançant el formulari, segons l'annex I d'aquesta resolució, així com el pla d'actuació de l'ús de l'aula d'indústria 5.0, i remetre'l mitjançant el formulari inclòs amb aquesta finalitat en la pàgina web:

<https://ceice.gva.es/web/formacion-profesional/innovatec>

2. La sol·licitud, l'haurà de formalitzar la persona que tinga la representació legal del centre.

3. El termini de presentació de sol·licituds serà de 20 dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

#### *Cinquè. Òrgan instructor*

L'òrgan encarregat d'instruir el procediment serà la Subdirecció General d'Ordenació i Planificació de Formació Professional i Ensenyaments Professionals.

#### *Sisé. Procediment de dotació*

1. Per a efectuar el procediment de dotació, s'atendrà la sol·licitud que el centre realitze en la plataforma telemàtica abans indicada.

2. Només seran considerats centres sol·licitants i seran seleccionats aquells que hagen presentat la sol·licitud completa i emplenada correctament en els terminis i en la forma establits, així com el pla d'actuació de l'aula d'indústria 5.0, amb els apartats següents:

a) Tots els centres que desitgen participar en el programa hauran d'utilitzar, com a metodologia d'aprenentatge, les metodologies actives.

b) S'haurà de comptar amb una anàlisi tecnològica que permeta conèixer les tecnologies en automatització i robòtica prèvies amb les quals compta el centre per a validar la integració d'aquest en el nou espai creat.

c) El centre haurà de realitzar un programa de difusió de projecte i resultats en l'entorn del centre.

d) Necessàriament haurà de tindre, com a mínim, una entitat empresarial i educativa. Es valorarà molt positivament la participació de centres amb altres famílies professionals.

e) El centre haurà de definir un pla d'avaluació anual del projecte.

3. Els criteris de baremació són els següents:

a) Nombre de cicles formatius relacionats amb les diferents tecnologies de la indústria 5.0, fins a 10 punts.

b) Nombre de cursos d'especialització relacionats amb la indústria 5.0, fins a 5 punts.

c) Pla d'aula en el qual s'especifique el projecte i els programes que es desitgen desenvolupar, valorant els projectes col·laboratius amb altres centres o empresa (el pla haurà de preveure, com a mínim, el pla de formació del professorat, la planificació d'usos i la utilització de l'aula), fins a 15 punts.

d) La relació amb els sectors productius o la xarxa de centres implicats en el projecte, fins a 15 punts.

e) Relació de famílies professionals diferents d'electricitat-electrònica o d'instal·lació i manteniment que participen en el projecte, fins a 5 punts.

f) Relació de professors amb formació reconeguda en metodologies actives o formacions en totes les tecnologies relacionades amb la indústria 5.0, fins a 5 punts.

g) Promoció de l'accés de la dona als perfils de formació professional relacionats directament o indirectament amb professions STEAM, fins a 10 punts.

h) Proposta d'equipament de l'aula d'indústria 5.0 per a dur a terme el pla d'acció, fins a 15 punts.

i) Adequació del projecte al teixit industrial de la comarca, segons l'estudi de necessitats del consell territorial al qual s'adscriu el centre, fins a 15 punts.

4. L'òrgan instructor verificarà que s'han atés els requisits establits en la resolució. En cas contrari, la sol·licitud quedarà exclòs de manera definitiva.

5. Fomentar la cultura de la col·laboración entre centros, de diferentes familias profesionales, para realizar proyectos comunes en tecnologías de industria 5.0 u otras que puedan tener un carácter transversal.

#### *Cuarto. Plazo y lugar de presentación de solicitudes*

1. El centro público que desee acogerse a esta resolución formalizará la solicitud mediante el formulario, según anexo I de la presente resolución, así como el plan de actuación del uso del aula de industria 5.0, y remitirlo mediante el formulario al efecto señalado en la página web:

<https://ceice.gva.es/web/formacion-profesional/innovatec>

2. La solicitud será formalizada por la persona que tenga la representación legal del centro.

3. El plazo de presentación de solicitudes será de 20 días hábiles a partir del día siguiente al de la publicación de esta resolución en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

#### *Quinto. Órgano instructor*

El órgano encargado de instruir el procedimiento será la Subdirección General de Ordenación y Planificación de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

#### *Sexto. Procedimiento de dotación*

1. Para efectuar el procedimiento de dotación, se atenderá la solicitud que el centro realice en la plataforma telemática antes indicada.

2. Solo serán considerados centros solicitantes y serán seleccionados aquellos que hayan presentado la solicitud completa y correctamente rellena en los plazos y en la forma establecidos, así como el plan de actuación del aula de industria 5.0, con los siguientes apartados:

a) Todos los centros que deseen participar en el programa deberán utilizar, como metodología de aprendizaje, las metodologías activas.

b) Se deberá contar con un análisis tecnológico que permita conocer las tecnologías en automatización y robótica previas con la que cuenta el centro para validar su integración en el nuevo espacio creado.

c) El centro realizará un programa de difusión de proyecto y resultados en el entorno del centro.

d) Necesariamente tendrá, como mínimo, una entidad empresarial y educativa. Se valorará la participación de centros con otras familias profesionales.

e) El centro definirá un plan de evaluación anual del proyecto.

3. Los criterios de baremación son los siguientes:

a) Número de ciclos formativos relacionados con las diferentes tecnologías de la industria 5.0, hasta 10 puntos.

b) Número de cursos de especialización relacionados con la industria 5.0, hasta 5 puntos.

c) Plan de aula en que se especifique el proyecto y los programas que se desean desarrollar, valorando los proyectos colaborativos con otros centros o empresa (el plan deberá contemplar, como mínimo, el plan de formación del profesorado, la planificación de usos y utilización del aula), hasta 15 puntos.

d) La relación con los sectores productivos o red de centros implicados en el proyecto, hasta 15 puntos.

e) Relación de familias profesionales distintas de electricidad-electrónica o instalación y mantenimiento que participan en el proyecto, hasta 5 puntos.

f) Relación de profesores con formación reconocida en metodologías activas o formaciones en todas las tecnologías relacionadas con la industria 5.0, hasta 5 puntos.

g) Promoción del acceso de la mujer a los perfiles de Formación Profesional relacionados directa o indirectamente con profesiones STEAM, hasta 10 puntos.

h) Propuesta de equipamiento del aula de industria 5.0 para llevar a cabo el plan de acción, hasta 15 puntos.

i) Adequación del proyecto al tejido industrial de la comarca, según estudio de necesidades del consejo territorial al que se adscribe el centro, hasta 15 puntos.

4. El órgano instructor verificará que se han atendido los requisitos establecidos en la resolución. En caso contrario, la solicitud quedará excluida de manera definitiva.



5. S'ordenaran les sol·licituds per puntuació. Els empats, els dirimirà, atenent el criteri d'oportunitat del projecte, la comissió de valoració.

6. L'assignació a cada centre seleccionat serà d'un màxim de 25.000 euros.

#### *Setè. Inversió de la dotació*

1. El termini d'execució de les accions es troba comprès des de l'1 de setembre de 2023 fins al 31 de desembre de 2023.

2. Les despeses elegibles són les següents:

a) Despeses directes en béns i serveis, tramitades mitjançant externalitzacions, que puguen vincular-se indubtablement a l'actuació, incloent-hi les obres d'adaptació, connectivitat i equipament.

b) Despeses relacionades amb la informació i difusió de l'actuació.

3. Els nous espais creats hauran de garantir-ne l'adaptabilitat, tenint en compte els aspectes següents, tant de connectivitat com d'equipament bàsic:

a) Quant a l'adaptabilitat i connectivitat:

– Hauran de suportar la capacitat d'intercanviar escenaris virtuals i presencials i qualsevol altra modalitat.

– Hauran de comptar amb les condicions adequades d'acústica i il·luminació.

– Hauran de comptar amb espais escalables, configurables en funció de les necessitats temporals. Espais que s'aniran afegint, adaptats a les necessitats que puguen configurar-se segons les necessitats de cada moment.

b) Els nous espais creats podran comptar amb altres elements necessaris en funció dels sectors productius més representatius de la zona.

#### *Huitè. Comissió de valoració*

Integraran la comissió de valoració:

– El director general de Formació Professional i Règim Especial o la persona en qui delegue.

– Una persona de la Subdirecció General d'Ordenació i Planificació de Formació Professional i Ensenyaments Professionals

– Dos representants del CIDA.

– Un representant de la Prospecció de Formació Professional.

#### *Novè. Resolució definitiva de la convocatòria*

1. El termini màxim per a resoldre aquesta convocatòria és de quatre mesos des de la data d'efectes. Una vegada vençut el termini sense que s'haja notificat una resolució expressa, els centres interessats hauran de considerar desestimada la seua sol·licitud.

2. A l'efecte de notificacions, la resolució definitiva de la selecció es publicarà en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. La resolució definitiva contindrà la relació de centres docents ordenats per la puntuació obtinguda i les quanties assignades, i les sol·licituds excloses.

#### *Desé. Percepció de les dotacions econòmiques*

El lliurament de l'assignació econòmica es realitzarà, una vegada concedida, per transferència bancària al centre docent per mitjà d'una ordre de pagament en ferm, a proposta de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, a càrrec del pressupost anual de l'exercici 2023.

#### *Onzé. Justificació*

1. Atés el caràcter de sobredotació per despesa extraordinària de funcionament, el centre docent haurà d'especificar els ingressos i les despeses que es produïsquen per raó d'aquesta convocatòria en els documents de control de l'activitat econòmica.

Els centres hauran d'adjuntar la justificació de l'import de l'assignació econòmica concedida al balanç anual que han d'efectuar, d'acord amb el que es disposa per l'Ordre de 18 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència (DOGV 2526, 09.06.1995).

2. El centre haurà de guardar les factures o els documents de valor probatori equivalent amb validesa en el tràfic jurídic mercantil o amb eficàcia administrativa de les despeses efectuades per a comprovacions posteriors de la inversió amb data compresa entre l'1 de setembre de 2023 i el 31 de desembre de 2023.

5. Se ordenará las solicitudes por puntuación. Los empates se dirimirán atendiendo a criterio de oportunidad del proyecto por la comisión de valoración.

6. La asignación a cada centro seleccionado será de máximo 25.000 euros.

#### *Séptimo. Inversión de la dotación*

1. El plazo de ejecución de las acciones se encuentra comprendido desde el 1 de septiembre de 2023 hasta el 31 de diciembre de 2023.

2. Los gastos elegibles son los siguientes:

a) Gastos directos en bienes y servicios, tramitados mediante externalizaciones, que puedan vincularse indubitadamente con la actuación, incluyendo obras de adaptación, conectividad y equipamiento.

b) Gastos relacionados con la información y difusión de la actuación.

3. Los nuevos espacios creados garantizarán la adaptabilidad de estos, teniendo en cuenta los siguientes aspectos, tanto de conectividad como de equipamiento básico:

a) En cuanto a la adaptabilidad y conectividad:

– Soportarán la capacidad de intercambiar escenarios virtuales y presenciales y cualquier otra modalidad.

– Deberán contar con condiciones adecuadas de acústica e iluminación.

– Contarán con espacios escalables, configurables en función de las necesidades temporales. Espacios que se irán añadiendo, adaptados a las necesidades que puedan configurarse según las necesidades de cada momento.

b) Los nuevos espacios creados podrán contar con otros elementos necesarios en función de los sectores productivos más representativos de la zona.

#### *Octavo. Comisión de valoración*

La comisión de valoración estará integrada por:

– El director general de Formación Profesional y Régimen Especial o persona en quien delegue.

– Una persona de la Subdirección General de Ordenación y Planificación de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales

– Dos representantes del CIDA.

– Un representante de la prospección de Formación Profesional.

#### *Noveno. Resolución definitiva de la convocatoria*

1. El plazo máximo para resolver la presente convocatoria es de cuatro meses desde la fecha de efectos. Vencido el plazo sin que se haya notificado resolución expresa, los centros interesados tendrán que considerar desestimada su solicitud.

2. A efectos de notificaciones, la resolución definitiva de la selección se publicará en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. La resolución definitiva contendrá la relación de centros docentes ordenados por la puntuación obtenida y las cuantías asignadas, y las solicitudes excluidas.

#### *Décimo. Percepción de las dotaciones económicas*

La entrega de la asignación económica se realizará, una vez concedida, por transferencia bancaria al centro docente por medio de orden de pago en firme, a propuesta de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, a cargo del presupuesto anual del ejercicio 2023.

#### *Undécimo. Justificación*

1. Dado el carácter de sobredotación por gasto extraordinario de funcionamiento, el centro docente especificará los ingresos y gastos que se produzcan por razón de esta convocatoria en los documentos de control de la actividad económica.

Los centros adjuntarán la justificación del importe de la asignación económica concedida al balance anual que tienen que efectuar, de acuerdo con lo dispuesto por la Orden de 18 de mayo de 1995, de la Conselleria de Educación y Ciencia (DOGV 2526, 09.06.1995).

2. El centro guardará las facturas o documentos de valor probatorio equivalente con validez en el tráfico jurídico mercantil o con eficacia administrativa de los gastos efectuados para posteriores comprobaciones de la inversión con fecha comprendida entre el 1 de septiembre de 2023 y el 31 de diciembre de 2023.



3. Tant la dotació percebuda pel centre com les despeses a càrrec seu s'hauran d'inscriure tan prompte com siga possible, des de la data d'efectes, en els apartats corresponents de la gestió econòmica en ITACA i fins al 31 de desembre de 2023.

4. La dotació percebuda pel centre educatiu s'haurà d'inscriure en l'apartat d'ingressos de la gestió econòmica d'ITACA.

5. Les despeses s'hauran d'inscriure, des de la data d'efectes, en un subcompte justificatiu específic, amb codi 22602XNINN, dins de la gestió econòmica d'ITACA per a comptabilitzar les despeses del programa per al qual es concedeix l'assignació econòmica.

6. El centre haurà d'invertir en el fi previst la totalitat de la quantitat econòmica que se li assigne. En cas que el centre dispose d'un romanent després d'abonar la totalitat de les factures corresponents al programa per al qual es percep la dotació econòmica, s'haurà de reintegrar la Generalitat.

7. S'haurà de remetre la documentació comptable justificativa fins al 15 de gener de 2024, mitjançant el procediment que establisca mitjançant una instrucció la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial.

8. Així mateix, fins al 31 de gener de 2024, el centre haurà de remetre una memòria amb la relació del material adquirit i una explicació breu de la finalitat i les activitats a les quals s'ha destinat la dotació. Aquesta memòria haurà de contindre un certificat en què conste que ha sigut presentada al consell escolar i al claustre de professors.

9. La memòria i la inversió correcta de la dotació podran ser tingudes en compte en la baremació que s'efectue als centres en futures actuacions que la Conselleria competent en matèria d'educació programe.

#### *Dotzé. Delegació*

Es delega en la persona titular de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial la facultat de resoldre la convocatòria i concedir les assignacions econòmiques als centres docents seleccionats, i se l'autoritza a adoptar les mesures oportunes per al compliment i l'aplicació d'aquesta resolució i també per a resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la interpretació i l'execució.

#### *Tretzé. Informació i difusió*

Els equips directius dels centres docents de titularitat pública hauran d'establir les mesures necessàries perquè aquesta resolució siga coneguda pels membres de la comunitat educativa.

#### *Catorzé. Eficàcia*

Aquesta resolució produirà efectes a partir de l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 29 de maig de 2023.— La consellera d'Educació, Cultura i Esport: Raquel Tamarit Iranzo.

3. Tanto la dotación percibida por el centro como los gastos a cargo suyo se inscribirán tan pronto como sea posible, desde la fecha de efectos, en los apartados correspondientes de la gestión económica en ITACA y hasta el 31 de diciembre de 2023.

4. La dotación percibida por el centro educativo se inscribirá en el apartado de ingresos de la gestión económica de ITACA.

5. Los gastos se inscribirán, desde la fecha de efectos, en una subcuenta justificativa específica, con código 22602XNINN, dentro de la gestión económica de ITACA para contabilizar los gastos del programa para el cual se concede la asignación económica.

6. El centro tendrá que invertir en el fin previsto la totalidad de la cantidad económica que se le asigne. En caso de que el centro disponga de un remanente después de abonar la totalidad de las facturas correspondientes al programa para el cual se percibe la dotación económica, se procederá a su reintegro a la Generalitat.

7. Remisión de la documentación contable justificativa hasta el 15 de enero de 2024, mediante el procedimiento que establezca por instrucción la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

8. Asimismo, hasta el 31 de enero de 2024, el centro habrá de remitir una memoria con la relación del material adquirido y una breve explicación de la finalidad y actividades a las que se ha destinado la dotación. Dicha memoria contendrá un certificado de que ha sido presentada al consejo escolar y al claustro de profesores.

9. La memoria y la correcta inversión de la dotación podrán ser tenidas en cuenta en la baremación que se efectúe a los centros en futuras actuaciones que la Conselleria competente en materia de educación programe.

#### *Duodécimo. Delegación*

Se delega en la persona titular de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial la facultad de resolver la convocatoria y conceder las asignaciones económicas a los centros docentes seleccionados, y se le autoriza a adoptar las medidas oportunas para el cumplimiento y la aplicación de esta resolución y también para resolver y notificar todas las incidencias que se planteen en su interpretación y ejecución.

#### *Decimotercero. Información y difusión*

Los equipos directivos de los centros docentes de titularidad pública establecerán las medidas necesarias para que esta resolución sea conocida por los miembros de la comunidad educativa.

#### *Decimocuarto. Eficacia*

Esta resolución producirá efectos a partir del día siguiente de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 29 de mayo de 2023.— La consellera de Educación, Cultura y Deporte: Raquel Tamarit Iranzo.

 <b>GENERALITAT          VALENCIANA</b> Conselleria d'Educació, Cultura i Esport		ANNEX – Sol·licitud d'assignacions econòmiques extraordinàries per a la creació d'aules d'Indústria 5.0 ANEXO – Solicitud de asignaciones económicas extraordinarias para la creación de aulas de industria 5.0	
A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO			
NOM / NOMBRE:		CODI / CÓDIGO:	
CP:	LOCALITAT / LOCALIDAD:	PROVÍNCIA / PROVINCIA:	
B SOL·LICITUD / SOLICITUD			
El director/a Sr/Sra.: / El director/a D./doña:			
Sol·licita assignacions econòmiques extraordinàries per a la creació d'aules d'Indústria 5.0: <i>Solicita asignaciones económicas extraordinarias para la creación de aulas de industria 5.0:</i>			
Si ha participat amb anterioritat en algun altre programa d'FP, indique-ho: <i>Si ha participado con anterioridad en algún otro programa de FP, indíquelo:</i>			
C CRITERIS DE LES SOL·LICITUDS / CRITERIOS DE LAS SOLICITUDES			
		Baremació / Baremación	Máx.
a.	Nombre de cicles formatius de les famílies professionals d'electricitat i electrònica, fabricació mecànica, instal·lació i manteniment. <i>Número de ciclos formativos de las familias profesionales de electricidad y electrónica, fabricación mecánica, instalación y mantenimiento.</i>		10
b.	Nombre de cursos d'especialització relacionats amb la indústria 5.0. <i>Número de cursos de especialización relacionados con la industria 5.0.</i>		5
c.	L'ús previst de l'aula, especificant els cursos, programes o projectes en els quals s'utilitzarà, i com contribuirà a la formació dels estudiants en tecnologies d'indústria 5.0 i a la millora de la competitivitat del sector productiu local. <i>El uso previsto del aula, especificando los cursos, programas o proyectos en los que se utilizará, y cómo contribuirá a la formación de los estudiantes en tecnologías de industria 5.0 y a la mejora de la competitividad del sector productivo local.</i>		15
d.	La relació amb els sectors productius locals, incloent-hi acords o convenis amb empreses per a la realització de projectes o pràctiques a l'aula, i com es planeja contribuir a la millora dels processos productius mitjançant l'automatització avançada i robòtica. <i>La relación con los sectores productivos locales, incluyendo acuerdos o convenios con empresas para la realización de proyectos o prácticas en el aula, y cómo se planea contribuir a la mejora de los procesos productivos mediante la automatización avanzada y robótica.</i>		15
e.	Relació de famílies professionals diferents d'electricitat-electrònica o instal·lació i manteniment que participen en el projecte <i>Relación de familias profesionales distintas de electricidad-electrónica o instalación y mantenimiento que participan en el proyecto</i>		5
f.	Relació de professors amb formació, reconeguda, en metodologies actives o formacions en totes les tecnologies relacionades amb la indústria 5.0 <i>Relación de profesores con formación, reconocida, en metodologías activas o formaciones en todas las tecnologías relacionadas con la industria 5.0</i>		5
g.	Promoció de l'accés de la dona als perfils de Formació Professional relacionats directament o indirectament amb professions STEAM. <i>Promoción del acceso de la mujer a los perfiles de Formación Profesional relacionados directa o indirectamente con profesiones STEAM.</i>		10
h.	Proposta d'equipament de l'aula d'indústria 5.0 per a dur a terme el pla d'acció. <i>Propuesta de equipamiento del aula de industria 5.0 para llevar a cabo el plan de acción.</i>		15
i.	Adequació del projecte al teixit industrial de la comarca, <i>Adecuación del proyecto al tejido industrial de la comarca.</i>		15
D DOCUMENTACIÓ QUE S'HI ADJUNTA / DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA			
Aquesta sol·licitud s'ha d'acompanyar de tota la documentació que permeta poder contrastar la informació susceptible de baremar-se i que el centre ha puntuat en la seua baremació. En cas contrari no podrà tindre's en compte aquesta valoració. <i>A esta solicitud ha de acompañarse toda la documentación que permita poder contrastar la información susceptible de baremarse y que el centro ha puntuado en su baremación. En caso contrario no podrá tenerse en</i>			



<i>cuenta dicha valoración.</i>							
Per la persona titular de la direcció / <i>Por la persona titular de la dirección</i>							
					Total baremació / Total baremación		
		Signatura / Firma:					
		Data / Fecha:					