

Benvolguda directora, benvolgut director,

Davant dels dubtes sorgits en relació a la confecció dels horaris del professorat d'orientació educativa, i una vegada realitzada la mesa sectorial d'educació celebrada el dia 28 de setembre de 2021 en què es va tractar aquest assumpte, us comuniquem que:

1. La *Resolució de 20 de juliol de 2021, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Infantil de segon cicle i Educació Primària durant el curs 2021-2022*, determina que la jornada laboral del professorat d'orientació educativa és de 37 hores i 30 minuts, de les quals 30 hores són de dedicació a les activitats del centre: 18 hores d'intervenció amb l'alumnat, 7 d'assessorament sociopsicopedagògic a la comunitat educativa i 5 hores destinades a l'assistència a les reunions de coordinació periòdiques de les agrupacions de zona, a les reunions de coordinació convocades per les unitats especialitzades d'orientació responsables de la seua demarcació territorial, a la coordinació amb els serveis educatius, sanitaris, socials, d'infància, culturals i laborals de l'entorn que contribuïsquen a desenvolupar el Pla d'orientació educativa i professional, i a la detecció i la identificació prèvia a l'escolarització de les necessitats específiques de suport educatiu.

2. Els equips directius, dins l'àmbit de les seues competències, organitzaran la jornada laboral del professorat d'orientació educativa atenent els criteris següents:

2.1 L'horari del professorat d'orientació educativa es desenvoluparà en la mateixa franja horària que la resta del professorat. La confecció de l'horari individual setmanal competeix a la direcció d'estudis, s'ha d'ajustar al tipus de jornada escolar del centre educatiu i ha de ser visat per la direcció del centre amb el coneixement del professor o professora.

2.2 Els divendres de matí es reservaran per a la realització de les coordinacions de les agrupacions de zona, les coordinacions d'àmbit territorial i altres coordinacions amb agents externs. Aquestes podran ser presencials o telemàtiques.

2.3 En el cas de no haver-hi coordinacions externes, els professionals de l'orientació romandran al centre educatiu.

2.4 L'assistència al claustre o, en el seu cas, al Consell Escolar, computarà dins les cinc hores dedicades a tasques de coordinació.

2.5 Les coordinacions amb agents externs seran, preferiblement, divendres de matí. Ara bé, si per motius organitzatius dels professionals que treballen en altres àmbits o

institucions, s'han de realitzar en un dia diferent a l'assignat a l'efecte, l'equip directiu i el professorat d'orientació educativa determinaran l'organització de l'horari setmanal.

2.6 Com la resta del personal docent, el professorat d'orientació educativa haurà de realitzar tasques per a l'adequada atenció a l'alumnat durant el temps lectiu d'esplai, d'acord amb allò que estableix l'article 70 del *Decret 253/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil o d'Educació Primària*.

2.7 En les mateixes condicions que la resta del professorat, les eixides del professorat d'orientació educativa seran cobertes mitjançant comissió de servei, d'acord amb allò que regula el *Decret 95/2014, de 13 de juny, del Consell, pel qual es modifica el Decret 24/1997, d'11 de febrer, del Consell, sobre indemnitzacions per raó del servei i gratificacions per servicis extraordinaris, i el Decret 175/2006, de 24 de novembre, del Consell, pel qual es regulen les condicions de treball del personal al servei de l'Administració del Consell*.

2.8 El professorat d'orientació educativa, amb caràcter ordinari, no realitzarà substitucions, té funcions diferenciades a les del personal de PT i AL i no serà assignat a un cicle en concret, ja que són personal que ha d'atendre la totalitat de l'alumnat del centre.

2.9 La formació contínua del professorat d'orientació educativa es realitzarà a través del PAF del centre, de l'oferta formativa i dels seminaris organitzats pel CEFIRE, i comptaran amb l'assessorament de les UEO, a través de les coordinacions territorials i dels professionals adscrits als àmbits d'especialització. El professorat d'orientació educativa podrà proposar a l'equip directiu la formació adient a la realitat de cada centre educatiu perquè pugua ser incorporada al PAF de centre.

Els dubtes que puguen sorgir en l'aplicació de la norma seran resolts, de forma ordinària, per la Inspecció d'Educació. De forma extraordinària, es podran remetre consultes relatives a l'horari del professorat d'orientació educativa al correu orientacio@gva.es, a fi que l'administració educativa pugua estudiar-ne les possibles incidències.

Atentament,

La directora general d'Inclusió Educativa La directora general de Personal Docent