

## CAMPAÑA CONTRA LA BUROCRACIA

### EL PROFESORADO NO SÓLO TRABAJA CUANDO ESTÁ EN CLASE Y NO SOLO DA CLASE

Objetivos que nos planteamos con esta campaña:

- 1) **Denunciar la falta de inversión que esconde el aumento de burocracia.** La sobrecarga burocrática y laboral a la que el profesorado se está viendo sometido no deriva sólo de la situación coyuntural de la implantación precipitada de la LOMLOE. Muy al contrario, ésta sólo ha traído a la superficie el deterioro progresivo al que la enseñanza pública se ha visto sometida en los últimos años.
- 2) **Reclamar la dignificación de la profesión docente** visibilizando cuáles son las tareas que el profesorado desempeña en su día a día.
- 3) **Poner en valor la importancia de la enseñanza pública de calidad para el conjunto de la sociedad y aspirar a convertirla en referente social.**
- 4) **Promover el debate y reivindicar la importancia de la evaluación rigurosa de los modelos pedagógicos que se van sucediendo,** intentando minimizar la brecha, cada vez mayor, entre la práctica educativa y discurso oficial.

Entendemos que el decreto de integración y atención a la diversidad requiere el **aumento de plantilla de profesores de apoyo dentro del aula y profesionales especialistas en los departamentos de orientación**. Se hace imperativo que en el departamento de orientación haya un mínimo de dos psicopedagogos en todos los centros escolares, que se asegure una plantilla estable y se aumente de forma proporcional al incremento de alumnos. **La no inversión en este área se está supliendo a costa de aumentar las atribuciones de la figura del tutor** sin ser esta la persona adecuada para intervenciones de atención educativa extraordinaria. Además se solicita **validar la autoridad del equipo docente en la detección de problemas y que se eliminen recorridos burocráticos tortuosos** de tal forma que la Administración agilice la llegada de los apoyos necesarios en el tiempo y forma oportunos para que estos sean eficaces.

Se considera que el marco pedagógico pretende abanderar la LOMLOE sólo podrá ser viable a partir de la **reducción de las ratios, renovación y creación de centros e implementación de recursos**.

Es el momento y la oportunidad de contar a la Administración que **esa falta de inversión, la suplimos muchas veces los/las profesores/as aportando recursos personales e incrementando horario laboral**.

### EL PROFESORADO NO SOLO TRABAJA CUANDO ESTÁ EN CLASE Y NO SOLO DA CLASE:

**Un gobierno que quiere apoyar la calidad de enseñanza, debe asegurar que sus profesores tienen TIEMPO PARA PODER PENSAR:** anticipar el plan de clase, generar recursos adicionales que dinamicen y hagan significativa la materia de estudio, corregir y obtener información sobre el proceso de enseñanza –aprendizaje y ofrecer retroalimentación a los alumnos, estudiar y seguir formándose.

**Pero además SE HACE SABER que el profesorado invierte tiempo en:** mantener comunicación con alumnado y con familias, mediar en conflictos, dinamizar el centro, rellenar informes y acompañar en numerosas gestiones, se reúne para coordinar, debatir y consensuar, participa de juntas de evaluación y claustros y órganos de funcionamiento de centro y, a veces, hasta dobla su jornada laboral cuando somos requeridos por la administración en convocatorias de oposiciones y procesos diversos y estamos haciendo todo esto en un ambiente de creciente hostilidad.

**Exigimos por eso que nuestros representantes políticos preserven el tiempo que se necesita para hacer lo primero, ese tiempo que el docente necesita para ser un buen/a docente. Para lo segundo, esperamos que nos apoyen de tal forma que “lo urgente no nos prive de llegar a lo importante”** porque aquellos que elegimos esta profesión con claro sentimiento de vocación, estamos viendo cómo esta premisa se ha convertido en una trampa que choca con el derecho laboral y de conciliación familiar y nos sentimos **profundamente maltratados, abrumados por un volumen de trabajo que excede una jornada laboral reglada y en la que siempre parece haber cosas pendientes, agotados, desasistidos y con muy poco reconocimiento.**

Febrero 2023