

PROJECTE d' ORDRE XX/2019, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el bloc comú dels ensenyaments esportius de règim especial en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.

ÍNDEX

PREÀMBUL

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

Article 2. Blocs i mòduls del bloc comú

Article 3. Duració dels ensenyaments

Article 4. Autorització de centres

Article 5. Avaluació i accés

Article 6. Requisits de titulació dels professors i les professores

Article 7. Ràtio professorat/alumnat

Article 8. Formació a distància

Article 9. Certificats acadèmics

Disposició addicional única. Regla de no despesa

Disposició final primera. Habilitació per al desplegament normatiu

Disposició final segona. Entrada en vigor

Annex I. Mòduls d'ensenyament esportiu del bloc comú del cicle inicial de grau mitjà o nivell I

Annex II. Mòduls d'ensenyament esportiu del bloc comú del cicle final de grau mitjà o nivell II

Annex III. Mòduls d'ensenyament esportiu del bloc comú del cicle superior de grau superior o nivell III

Annex IV. Distribució horària i seqüenciació dels mòduls d'ensenyaments esportius del bloc comú dels diferents cicles

Annex V. Requisits de la titulació del professorat dels mòduls del bloc comú en centres públics de l'Administració educativa de grau mitjà

Annex VI. Requisits de titulació del professorat dels mòduls del bloc comú en centres públics per al cicle superior

Annex VII. Requisits de titulació del professorat dels mòduls del bloc comú en centres privats autoritzats del grau mitjà

Annex VIII. Requisits de titulació del professorat dels mòduls del bloc comú en centres privats autoritzats per al cicle superior

Annex IX. Certificat acadèmic

PREÀMBUL

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, de Educació, en el capítol II, article 3.6, atribueix als ensenyaments esportius la consideració d'ensenyaments de règim especial, i els regula en el títol I, capítol VIII.

El Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial, determina en els articles 5, 8 i 10 que l'organització bàsica dels ensenyaments esportius de grau mitjà i grau superior s'estructuren en cicles, organitzats en mòduls de duració variable i agrupats en blocs d'ensenyament esportiu. D'aquests, el bloc comú està format pels mòduls comuns d'ensenyament esportiu, que ha de ser obligatori i coincidir per a totes les modalitats i especialitats esportives, en cadascun dels cicles en què s'organitzen aquests ensenyaments.

L'article 16.3 de l'esmentat Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, determina que les administracions competents establiran el currículum de les modalitats i, si escau, les especialitats esportives, d'acord amb el que es preveu en l'article 6.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, de Educació, tenint en compte la realitat del sistema esportiu en el territori de la seua competència, amb la finalitat que els ensenyaments responguen a les seues necessitats de qualificació, de conformitat amb els continguts bàsics dels ensenyaments mínims establits en els reials decrets que desenvolupen els títols d'ensenyaments esportius de règim especial.

D'altra banda, el Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, en la disposició transitòria primera, atribueix al Ministeri la competència per a regular el procediment que permeta actualitzar les activitats de formació esportiva a les necessitats de les Comunitats autònomes, així com adaptar-les al nou marc legal. A aquest efecte, mitjançant l'Ordre ECD/158/2014, de 5 de febrer, per la qual es regulen els aspectes curriculars, els requisits generals i els efectes de les activitats de formació esportiva als quals es refereix la disposició transitòria primera del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, estableix en l'article 7, que el bloc comú serà obligatori, tindrà caràcter d'ensenyaments oficials i, per tant, coincidirà amb el que s'estableix per als ensenyaments esportius de règim especial regulats per l'esmentat reial decret; i disposa que el currículum dels mòduls del bloc comú serà l'establert per les administracions educatives competents, d'acord amb el que es preveu en l'article 6 bis punt 3 de la Llei orgànica de Educació.

Així mateix, el Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell, regula els ensenyaments esportius de règim especial en la Comunitat Valenciana, assenyalant en els articles 5, 8 i 9 l'estructura, blocs i mòduls d'aquests estudis i en el seu article 12 esmenta que «La conselleria competent en matèria d'educació establirà el currículum de les modalitats i especialitats esportives, tenint en compte la realitat del sistema educatiu i esportiu en la Comunitat Valenciana».

A través de la present ordre es pretén desenvolupar en la Comunitat Valenciana el bloc comú dels ensenyaments esportius de règim especial, regulats per l'esmentat Decret 132/2012, en aquest àmbit territorial, ordenats pel Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, i que serà aplicable, així mateix, per a les activitats de formació esportiva regulades per l'Ordre ECD/158/2014, de 5 de febrer i impartides, actualment, per la Escola de l'Esport de la Generalitat.

Per tot l'exposat, aquesta ordre es dicta en l'exercici de les competències que atribueixen en la Comunitat Valenciana els articles 27 i 149.1.30.a de la Constitució Espanyola i l'article 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, a proposta del conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, en ús de les atribucions que li confereix el Decret 186/2017, de 24 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport de conformitat amb aquest; consultats els agents socials, després del dictamen del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana; conforme i oït el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana; d'acord amb el que s'estableix en l'article 43 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell.

ORDENE

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. La present ordre té per objecte desenvolupar l'estructura, blocs i mòduls del bloc comú dels ensenyaments esportius de règim especial en la Comunitat Valenciana, que serà també d'aplicació a les activitats de formació esportiva, segons disposa l'article 7 de l'Ordre ECD/158/2014, de 5 de febrer, per la qual es regulen els aspectes curriculars, els requisits generals i els efectes de les activitats de Formació esportiva, als quals es refereix la Disposició transitòria primera del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre.
2. Serà aplicable en tots els centres públics i privats, degudament autoritzats, que impartisquen aquests ensenyaments en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana.

Article 2. Blocs i mòduls del bloc comú

1. Els resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts dels mòduls corresponents al bloc comú dels ensenyaments esportius, així com les estratègies metodològiques i les orientacions pedagògiques, s'estableixen, respectivament, en l'annex I, per al cicle inicial de grau mitjà o nivell I, associat als processos «d'iniciació esportiva»; en l'annex II, per al cicle final del grau mitjà o nivell II, associat als processos «de tecnificació esportiva»; i en l'annex III, per al cicle del grau superior o nivell III, associat a l'«alt rendiment», de la present ordre.

2. Els centres completaran, concretaran i desenvoluparan allò establert per aquesta ordre amb la intenció d'adaptar la programació i la metodologia a les característiques de l'alumnat i a les possibilitats formatives del seu entorn, concreció que formarà part del projecte educatiu, d'acord amb el que es preveu en l'article 18 del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre. En tot cas, la metodologia promourà en l'alumnat una visió global i coordinada dels processos en els quals han d'intervindre, mitjançant la integració dels continguts científics, tècnics, pràctics, tecnològics i organitzatius d'aquests ensenyaments esportius, i incorporara la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Els centres docents concretaran, en el context del seu projecte educatiu, l'organització i el currículum dels ensenyaments de cadascun dels títols d'ensenyaments esportius. Aquest inclourà, almenys, els següents elements:

- a) Programació dels mòduls que constitueixen cada cicle d'ensenyament esportiu.
 - b) Plan de seguiment i organització dels ensenyaments del mòdul de formació pràctica.
 - c) Criteris per a l'avaluació dels alumnes.
 - d) Organització de l'orientació escolar, professional i formació per a la inserció laboral.
 - e) Necessitats i propostes de formació del professorat
3. El cicle final del grau mitjà o nivell II inclou el mòdul propi de la Comunitat Valenciana d'Anglès Tècnic per a Grau Mitjà.
 4. El cicle de grau superior o nivell III inclou el mòdul propi de la Comunitat Valenciana d'Anglès Tècnic per a Grau Superior.

Article 3. Duració dels ensenyaments

1. El bloc comú corresponent als ensenyaments esportius de grau mitjà tindrà una duració de 220 hores, repartides de la següent forma:

- a) 60 hores corresponents al cicle inicial del grau mitjà o nivell I.
- b) 160 hores corresponents a cicle final del grau mitjà o nivell II.

2. El bloc comú del cicle del grau superior o nivell III tindrà una duració de 200 hores.

3. Els mòduls del bloc comú dels diferents cicles d'ensenyament esportiu, quan s'oferisquen en règim presencial, s'ajustaran a la distribució horària i la seqüenciació determinades en l'annex IV de la present ordre, i també a l'assignació de crèdits ECTS per als mòduls del cicle de grau superior.

Article 4. Centres autoritzats

1. El bloc comú dels ensenyaments esportius de règim especial, regulat en aquesta ordre, s'impartirà en els centres públics i en els centres autoritzats per la conselleria competent en matèria d'educació de la Comunitat Valenciana, d'acord amb el que disposen l'article 45 del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, i l'article 25 de l'Ordre ECD/158/2014, de 5 de febrer.

Article 5. Avaluació i accés

1. L'aprenentatge de l'alumnat serà avaluat de conformitat amb el que s'estableix en el capítol III de l'Ordre ECD/158/2014, de 5 de febrer, en el capítol IV del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, i en el capítol V del Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell, pel qual es regulen els ensenyaments esportius de règim especial en la Comunitat Valenciana, així com com el que s'assenyala sobre aquest tema en els diferents reials decrets derivats de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, de Educació, que estableixen els títols de tècnic esportiu i de tècnic esportiu superior i fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés de les diferents modalitats esportives.

2. A més, quant a l'avaluació, se seguiran les normes que expressament dicte la conselleria competent en matèria d'educació. Igualment, caldrà ajustar-se al que s'estableix en l'article 64 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, de Educació, i a les condicions que fixa la disposició addicional trenta-sis del text consolidat de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, de Educació.

Article 6. Requisits de titulació dels professors i les professores

1. A l'efecte dels requisits que han de reunir els professors i les professores per a exercir la docència dels ensenyaments del bloc comú, s'atendrà al que disposa l'article 49.1.a del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, que estableix que per a exercir la docència dels mòduls d'aquest bloc comú, es requereix estar en possessió del títol de llicenciatura, enginyeria, arquitectura o títol de grau corresponent, o les titulacions que, a l'efecte d'aquesta docència, es declaren equivalents, juntament amb la formació pedagògica i didàctica conforme a la normativa que desplega l'article 100 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, de Educació.

Tals requisits es troben recollits respectivament per al cicle inicial i final, així com per al cicle superior, en els annexos V, VI i VII de la present ordre.

2. Els mòduls propis de la Comunitat Valenciana Anglès Tècnic per a Grau Mitjà i Anglès Tècnic per a Grau Superior, seran impartits en els centres autoritzats per qui acredite el títol de llicenciatura o grau en Filologia Anglesa o els que hagen sigut declarats equivalents i homologats a l'efecte de docència o llicenciats o graduats en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport amb la capacitat en llengües estrangeres. En el cas de centres educatius públics, aquests mòduls seran impartits per catedràtics o professorat d'Ensenyament Secundari de l'especialitat d'Anglès, o professorat d'Ensenyament Secundari amb capacitat en llengües estrangeres.

Article 7. Ràtio professorat/alumnat

D'acord amb el que es disposa en l'article 40 del Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Conse*1, pel qual es regulen els ensenyaments esportius de règim especial en la Comunitat Valenciana, per a impartir els mòduls del bloc comú, la relació de professorat/alumnat serà com a màxim de 1/30 en règim presencial, i un màxim de 1/45 en semipresencial o a distància.

Article 8. Formació semipresencial o a distància

1. Els ensenyaments del bloc comú regulats en aquesta ordre podran ser impartits en règim de formació semipresencial o a distància conforme a l'article 18.1 del Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell, i l'Ordre ECD/499/2015, de 16 de març, per la qual es regula el règim d'ensenyament a distància dels ensenyaments esportius de règim especial, en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 71, de 24/03/201).

2. Per a aquesta modalitat a distància es tindran en compte les següents orientacions:

a) Utilitzar imatges que puguen servir d'exemple d'una correcta adaptació dels continguts a les característiques de l'alumne o l'alumna i als objectius que es persegueixen en cada etapa de la formació esportiva.

b) Generar materials que servisquen de base per a cadascun dels temes que componen el programa, amb activitats de recapitulació que garantisquen la comprensió dels continguts.

c) Plantejar supòsits pràctics que obliguen l'alumne o l'alumna a integrar els coneixements rebuts amb la finalitat de resoldre les necessitats dels esportistes.

d) Donar suport a la docència a distància amb una plataforma virtual que suporti el procés d'ensenyament i d'aprenentatge i l'enriqueixa, a més de generar activitats en línia de caràcter interactiu (fòrums o xats, entre altres) que contraresten les limitacions derivades de la falta de relació interpersonal.

e) Establir tutories individuals i col·lectives per a garantir un seguiment correcte dels aprenentatges i per a possibilitar la realització d'activitats presencials en aquells resultats d'aprenentatges que així ho aconsellen.

f) Els centres disposaran dels mitjans didàctics específics per al desenvolupament d'aquests ensenyaments.

Article 9. Certificats acadèmics

1. El certificat acadèmic del bloc comú de les formacions esportives regulades per l'Ordre ECD/158/2014, de 5 de febrer, tindrà els efectes que té el certificat acadèmic oficial establert en l'article 15 del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, per als ensenyaments esportius de règim especial. El certificat acadèmic oficial serà fidel reflex de l'expedient de l'alumne o alumna, i tindrà caràcter bàsic per a la mobilitat d'aquest.

2. En el cas de l'alumne o l'alumna que haja cursat els ensenyaments en un centre públic, aquest certificat serà expedit, prèvia sol·licitud realitzada per aquell o aquella, pel secretari o secretària d'aquest centre, i comptarà amb el vistiplau del director o directora.

3. En el cas de l'alumne o l'alumna que haja cursat els ensenyaments en un centre autoritzat, el certificat serà emés pel centre públic de titularitat de la conselleria competent en matèria d'educació al qual estiga adscrit. Per a això, els centres autoritzats remetran als respectius centres públics d'adscripció les còpies autenticades de l'expedient i de les actes finals, juntament amb les sol·licituds d'expedició del certificat acadèmic del bloc comú formulades pels alumnes.

4. El model i el contingut del certificat acadèmic del bloc comú, s'expedirà en un imprés oficial normalitzat. Aquest model està recollit en l'annex IX de la present ordre.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Incidència pressupostària

La implementació i el posterior desenvolupament d'aquesta ordre no podran tindre cap incidència en la dotació de tots i cadascun dels capítols de despesa assignats en la conselleria competent en matèria d'educació, i en tot cas hauran de ser atesos amb els mitjans personals i materials de la conselleria competent per raó de la matèria.

Segona. Escola de l'Esport de la Generalitat

La Escola de l'Esport de la Generalitat, de conformitat amb la Llei 2/2011, de 22 de març, de la Generalitat, de l'Esport i l'Activitat Física de la Comunitat Valenciana, implementarà el regulat en la present ordre i vetlarà pel seu compliment, respecte d'aquelles activitats de formació esportiva que la normativa vigent i la conselleria competent en matèria d'educació li hi hagen autoritzat a impartir.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Única. Activitats de formació esportiva en període transitori

S'estableix un període transitori d'un any, des de l'entrada en vigor d'aquesta ordre, perquè les entitats autoritzades per a impartir les activitats de formació esportiva a les quals es refereix la disposició transitòria primera del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, s'adapten als mòduls i càrrega lectiva dels ensenyaments previstos en aquesta ordre.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Habilitació per al desplegament normatiu

S'autoritza la direcció general competent en matèria d'ensenyaments de règim especial a dictar totes les disposicions que siguen necessàries per al desplegament i l'execució de la present ordre.

Segona. Entrada en vigor

La present ordre entrarà en vigor l'endemà de la publicació en *el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 23 de gener de 2019. El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport: Vicent Marzà Ibáñez.